

# Публичный отчет



*МАОУ «СОШ №110»*

*г. Новокузнецк, ул. Р. Зорге, 36*

*34-73-93*

*34-73-93*

*25.06.2019*

**Директор**

**Васькова**

**Анжелика Ивановна**

Отчет о результатах образовательной  
деятельности за 2018-2019 учебный год.

## **Оглавление**

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ.....	2
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ .....	3
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	6
РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	12
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	23
РАЗДЕЛ 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	5

## **КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ**

Вниманию родителей, учащихся и всем заинтересованным лицам предлагается ежегодный открытый отчет о результатах самообследования коллектива МАОУ «СОШ №110» в 2018-2019 учебном году.

### Цель доклада:

– информировать родителей (законных представителей), учащихся, педагогических работников, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах и проблемах функционирования школы.

Доклад содержит общую характеристику учреждения, состава учащихся, информацию о структуре управления и органах самоуправления, анализ условий осуществления образовательной деятельности, в том числе развитие кадрового потенциала, характеристику образовательных услуг, анализ результатов образовательной деятельности, информацию о функционировании систем здоровьесбережения и безопасности, социальное партнерство. На основании рассмотрения всех сфер деятельности школы в отдельном разделе представлены актуальные проблемы и перспективы ближайшего развития.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством открытого отчета о результатах самообследования, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности и взаимодействия с образовательным учреждением, вступая в диалог, рассчитываем привлечь внимание общественности к проблемам и успехам школы.

### Автор доклада:

Васькова Анжелика Ивановна, директор МАОУ «СОШ №110» г. Новокузнецка.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе мониторингового анализа образовательной деятельности школы.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»

Юридический адрес: 654084, Российская Федерация, г. Новокузнецк, ул. Зорге, 36

Фактический адрес: 654084, Российская Федерация, г. Новокузнецк, ул. Зорге, 36

Телефоны: 34-73-93

Факс: 34-73-93

E-mail: [school110@list.ru](mailto:school110@list.ru)

Год основания: 2010

Учредитель:

Комитет образования и науки г. Новокузнецка

Регистрация Устава в ИФНС по г. Кемерово от 29 мая 2019 г. за государственным номером 2194205246090.

Лицензия: серия 42Л01 № 0002739, регистрационный № 1104221001400 от 27.01.2016 г.

На основании лицензии в школе реализуются:

- программы начального общего образования (4 года);
- программа основного общего образования (5 лет);
- программы среднего общего образования (2 года);
- программы дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42 А 02 № 0000349 от 27 января 2016 года выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно до 15.06.2024 г.

### **1.2. Структура управления образовательной организации**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Программой развития, планом работы школы на год.

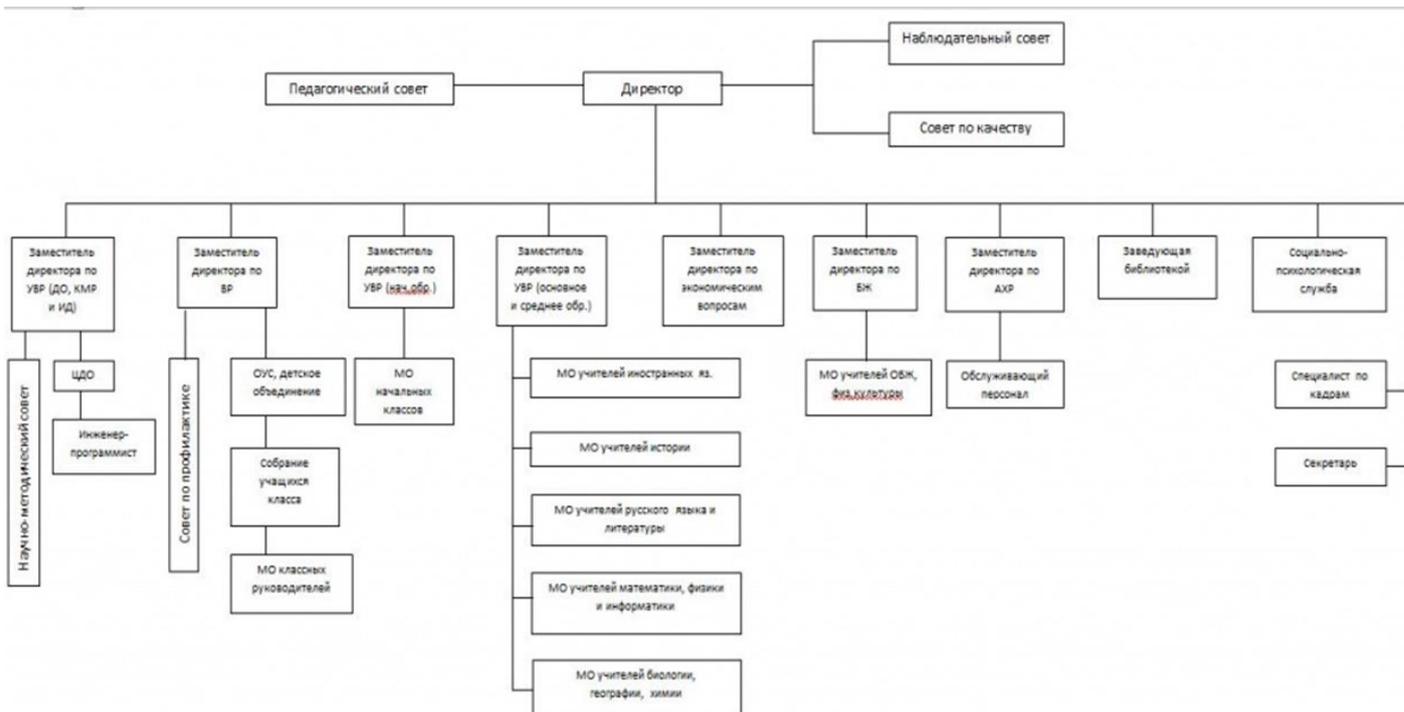


Рис. 1. Структура управления МАОУ «СОШ №110»

Органом государственно-общественного управления является Наблюдательный совет школы, председатель – Татьяна Николаевна Рагозина.

В управление школой включены органы ученического самоуправления, которым является Совет старшеклассников. Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, результатах деятельности осуществляется через сайт школы: <http://110school.ru>

### 1.3. Контактная информация ответственных лиц

Руководители общеобразовательного учреждения:

**Директор** Васькова Анжелика Ивановна, (3843) 34-73-93, E-mail: school110@list.ru.

**Заместители директора:**

по учебно-воспитательной работе: Данилова Наталья Валерьевна, 34-74-13, E-mail: pcd0236a@mail.ru;

по воспитательной работе: Игнатенко Татьяна Петровна, 34-66-29, E-mail: pcd0235a@mail.ru;

по безопасности жизнедеятельности: Штадельман Елена Александровна, 34-66-29;

по административно-хозяйственной работе: Плетнева Ирина Петровна, 34-66-29.

### 1.4. Специфика микрорайона расположения школы

Школа находится в Орджоникидзевском районе г. Новокузнецка. В районе школы нет промышленных предприятий, в основном жилые дома, торгово-развлекательные центры, детская поликлиника №4, детский сад №96, школа №56. Подъездные пути очень удобные, проблем с транспортом не имеется. На территории школы имеется спортивная площадка (баскетбольная, волейбольная, футбольная и др.), что расширяет возможности для проведения внеурочной оздоровительной работы, спортивно-массовых мероприятий.

### 1.5. Характеристика контингента учащихся

Школа является общеобразовательным учреждением, контингент которого формируется из учащихся, проживающих на закрепленной прилегающей территории, в 10-11 (профильные классы) - также проживающих в других районах города, что свидетельствует о высоком авторитете школы в Орджоникидзевском районе и городе. В 1 классы дети принимаются на основании заявления родителей при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста 6 лет 6 месяцев.

В МАОУ «СОШ № 110» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – 32 учащихся. В работе с учащимися с ОВЗ в школе используются следующие формы обучения:

- обучение на дому
- обучение с использованием дистанционных технологий
- инклюзивное обучение
- комбинированное обучение.

Целью данных форм обучения является обеспечение ученика качественным образованием вне зависимости от места обучения.

### 1.6. Динамика изменения численного состава учащихся

Таблица 1- Динамика изменения численного состава учащихся

Классы	Количество учащихся на конец 2015-2016 уч. года	Количество учащихся на конец 2016-2017 уч. года	Количество учащихся на конец 2017-2018 уч. года	Количество учащихся на конец 2018-2019 уч. года
1	97	107	103	95
2	83	99	105	105
3	74	82	102	107
4	80	79	80	110
<b>1-4</b>	<b>334</b>	<b>367</b>	<b>390</b>	<b>417</b>
5	105	79	84	80
6	85	105	80	80
7	61	84	101	78
8	55	59	83	100
9	46	53	59	84
<b>5-9</b>	<b>352</b>	<b>380</b>	<b>407</b>	<b>422</b>
10	33	27	24	30
11	24	33	27	24
<b>10-11</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>54</b>
<b>1-11</b>	<b>743</b>	<b>807</b>	<b>848</b>	<b>893</b>

Школа является достаточно востребованной на рынке образовательных услуг г. Новокузнецка. По результатам электронного анкетирования по комфортности предоставления услуг и доступности их получения наша школа в 2018-2019 году находится на **шестом месте** среди общеобразовательных организаций города Новокузнецка, что позволяет не только сохранить, но и повысить контингент учащихся в школе. Занятия в школе организованы в одну смену. В прошлом учебном году на конец мая количество учащихся составило 848 человек, в этом учебном году на 20 мая – 893 ученика. Приток учащихся не случаен, а обусловлен предоставляемой возможностью выбора образовательных программ, высоким качеством обучения, комфортными условиями.

*Внешние риски: ежегодный высокий приток учащихся в 1-ые классы в перспективе обуславливает невозможность обучения всех учащихся в первую смену, но для решения этой проблемы есть возможность открыть дополнительные учебные кабинеты.*

### **1.7. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МАОУ «СОШ №110» В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В условиях социального расслоения общества считаем важным акцентировать внимание на социальной защите всех участников образовательной деятельности: детей-инвалидов, опекаемых, семей, оказавшихся в сложных жизненных условиях. Вышеперечисленным категориям предоставляются льготы по оплате платных дополнительных образовательных услуг.

Анализ социального паспорта школы показывает, что школу в основном посещают дети из полных семей (77%). Есть дети из опекаемых семей: 5 человек обучаются в начальной школе, в средней параллели - 5 детей, в старшей - 3. 16 учащихся школы (1%) из неблагополучных семей составляют группу «риска», требуют особой заботы, повышенного внимания.

Содержание работы с такими детьми строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с ними и их родителями, обследовании жилищных условий семей учащихся, организации занятий с психологом. Работа осуществляется классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами, заместителями директора, директором.

В школе активно действующий родительский комитет привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, к организации внеучебной работы, помогает в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

*Внешние риски: социальная напряженность в обществе может провоцировать негативные отношения между участниками образовательных отношений.*

*Благоприятные возможности: создание в ОУ комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и школьной службы примирения.*

Благоприятные условия, создаваемые педагогическим коллективом для обучения, развития и воспитания детей, делают школу привлекательной.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Политика в области качества МАОУ «СОШ № 110»**

#### **Миссия**

Школа № 110 обеспечивает качественное образование, условия успешной социализации и самореализации учеников в современном обществе.

## Политика в области качества

Для реализации Миссии мы ориентируемся на следующие приоритетные позиции и принципы:

- Создание системы по формированию организационной культуры образовательного учреждения для построения инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающую доступность и новое качество образования.
- Совершенствование материально-технической базы и методического обеспечения воспитательно-образовательной деятельности.
- Создание стабильного коллектива высококвалифицированных педагогов.
- Обеспечение условий для активного и результативного участия учеников в конкурсном движении, научно-исследовательской деятельности.
- Создание среды для формирования личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы.
- Формирование открытого информационного пространства для потребителей образовательных услуг.

Руководство школы несет ответственность за создание условий, необходимых для достижения настоящей Политики и целей в области качества, обеспечивает понимание и внедрение настоящей политики на всех уровнях.

## 2.2. Основные направления деятельности

- Проектирование и реализация программ начального общего образования.
- Проектирование и реализация программ основного общего образования.
- Проектирование и реализация программ среднего общего образования.
- Маркетинг и информирование общества.
- Проектирование, планирование и реализация внеучебной воспитательной работы, направленной на формирование и совершенствование высоконравственной, профессионально, социально и культурно ориентированной личности.
- Научно-исследовательская и инновационная деятельность.
- Проектирование и реализация программ дополнительного образования.
- Управление компетентным персоналом, осуществляющим свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.
- Управление инфраструктурой и информационной средой.
- Организация и хранение библиотечного фонда, предоставление информационно-библиотечных услуг.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности.
- Социальная и психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Медицинское обслуживание.
- Деятельность по обеспечению питанием учащихся и работников ОУ, контроль качества приготовления пищи, состояния оборудования и имущества столовой.
- Измерение, анализ и улучшение в рамках каждого из основных и обеспечивающих процессов.

*Основной целью работы школы в 2018 – 2019 учебном году стало создание системы по формированию организационной культуры образовательного учреждения для построения инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающую доступность и новое качество образования.*

*Приоритетные задачи:*

- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- психологическая безопасность образовательной среды как фактор формирования психологического здоровья учащихся и педагогов;
- управление качеством образования;
- создание условий для совершенствования мастерства педагогов через интеграцию учебной и внеучебной деятельности, внедрение и интеграцию современных образовательных технологий;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- расширения ресурсной базы школы.

### **2.3. Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

Проблема разноподготовленности детей на пороге школы существенно затрудняет их адаптацию к новым условиям школьной жизни. Одним из путей решения вопросов выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоёв населения стала предшкольная подготовка. **Предшкольная подготовка** в школе представлена группами детей 5,6-6,6 лет.

Прием детей осуществляется по заявлению родителей, проживающих по микроучастку. Между администрацией школы (в лице директора) и родителями или лицами, их заменяющими, заключаются договоры на образовательные услуги.

Количество детей в группе- 20.

Работу с детьми осуществляют опытные педагоги – учителя начальных классов.

В 2018-2019 учебном году в группах занималось 59 дошкольников. Учебный план дошкольного образования составлен на основе образовательной программы «Предшкольная пора». Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее развитие, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для привыкания к школьной жизни и успешного обучения в начальных классах.

**В начальной школе** реализуется учебно-методический комплекс «**Перспективная начальная школа**» и «**Школа России**».

Со 2 класса дети изучают иностранный язык (английский). В 1-4 классах предусмотрено два часа «Физической культуры». В учебный план IV класса включен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

**На 2 уровне обучения (5-9 классы)** реализуются общеобразовательные образовательные программы.

Учебный план 5-9 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

**На 3 уровне обучения (10 – 11 классы)** осуществляется профильное обучение. Результаты профильной диагностики учащихся 9 классов определили социально-экономический профиль обучения в старшей школе.

Данный вид профиля предполагает углубленное изучение блока предметов (математики, обществознания) без ориентации на конкретную профессиональную среду и даёт возможность поступления в широкий спектр высших учебных заведений, где предусмотрены испытания по профильным предметам. В 2018 -2019 учебном году по ФГОС занимались 417 учащихся 1-4-х классов и 388 учащихся 5-8-х классов.

### **2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

Программа развития школы, образовательная программа ставят перед каждым учителем задачу эффективного использования современных образовательных технологий с учётом уровня развития

класса в целом и каждого ученика в частности с целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по всем предметам. Современные образовательные технологии в образовательной деятельности позволяют формировать у учащихся межпредметные и надпредметные компетентности.

Наиболее эффективными технологиями, которые позволяют нам добиться устойчивых положительных результатов в педагогической деятельности, мы считаем следующие:

- технология деятельностного метода
- технология проблемного обучения
- технология проектных методов обучения
- дистанционные технологии обучения
- интерактивные технологии
- здоровьесберегающие технологии
- игровые технологии
- технологии развивающего обучения.

Активно применяют современные педагогические технологии обучения, согласно диагностическим картам педагогов, 90% педагогов школы.

## 2.5. Основные направления воспитательной деятельности, виды внеклассной, внеурочной деятельности

Основная цель внеклассной и внеурочной деятельности, являющейся важнейшей составляющей образовательного пространства, - создание и использование педагогических, материальных, ресурсных условий для социально-педагогической поддержки, становления и развития высококонкретного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и учащихся (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого в марте 2017 – 2018 учебного года было проведено анкетирование для изучения запросов по внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.**

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В 2018-2019 учебном году в школе было реализовано 26 программ внеурочной деятельности.

Таблица 1 - Занятость учащихся во внеурочное время по направлениям внеурочной деятельности

<b>Спортивно-оздоровительное</b> («Азбука здоровья», Дружина «Юный спасатель», Дружина юных пожарных «Золотой шлем», спортивные секции и др.)	<b>Общекультурное</b> («Этюды», «Ступени», «Литературная гостиная», «Мастерская художественного слова», «Специфика выступления» и др.)	<b>Общеинтеллектуальное</b> («В мире информатики», «Развитие проектного мышления», «Чудесная химия», «Юные экспериментаторы», «Юный эколог», «Занимательная биология» и др.)	<b>Духовно-нравственное</b> («Центр «Ирбис». Краеведение», «КВН», «Умелые ручки», «Юнармия», «Дорогою героев», «Юные друзья полиции», «Фотомикс» и др.)	<b>Социальное</b> («Телестудия «Новости 110», Школьная газета «Мы вместе», «Я-волонтер», «Мой выбор», «Юные инспектора движения», «Лидеры РДШ» и др.)
<b>39%</b>	<b>34%</b>	<b>18%</b>	<b>4%</b>	<b>5%</b>

О возможных вариантах организации внеурочной занятости информация распространяется на классных часах, в ходе индивидуальных бесед; также происходит освещение информации на родительских собраниях и индивидуально.

Объективные причины отсутствия занятости во внеурочное время у учащихся 7-8 классов:

- большое количество времени уделяется подготовке задания по учебным предметам;
- занятость учащихся общеобразовательными факультативными занятиями;
- посещение учащимися 7-8 классов репетиторов.

### **Ученическое самоуправление**

В целях расширения участия учащихся, родителей в вопросах управления Учреждением, затрагивающих их права и законные интересы с открытия школы действует Совет старшеклассников - высший орган ученического самоуправления.

Состав Совета старшеклассников выбирается сроком на один учебный год. В состав Совета старшеклассников выбираются учащиеся 8-11 классов.

Ученическое самоуправление «Планета лидеров» действует на базе МАОУ «СОШ № 110» с 2010 года. За это время была разработана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ученического самоуправления, устоялись традиции работы школьного органа ученического самоуправления, реализованы идеи и проекты, сформулированные членами ученического самоуправления.

Структура органа ученического самоуправления в ходе деятельности корректируется.

В 2018-2019 учебном году в «Планете лидеров» действовали 9 министерств ученического самоуправления.

Количество детей, входящих в кадровый резерв школьного органа ученического самоуправления в этом году – 80 человек.

Многонаправленность деятельности ученического самоуправления подтверждены мероприятиями, которые проходят в различных формах: проекты, акции, конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, концерты, конкурсы, мастер-классы и др.

Более подробно с информацией можно ознакомиться на сайте школы (модель, состав, нормативные документы, традиционные мероприятия, достижения в разделах «Новости» и «Воспитательная работа» (Ученическое самоуправление).

В марте 2019 года наша команда стала призером городского конкурса школьных органов ученического самоуправления, который проводился в течение двух месяцев в 3 этапа, на каждом из которых участникам предстояло выполнить конкурсные задания. Наш Совет старшеклассников успешно справился со всеми конкурсными заданиями и представил на суд членов жюри «паспорт», видеоролик и инфографику, рассказывающие о деятельности школьного органа ученического самоуправления, и в отдельной номинации ещё получил приз зрительских симпатий.

Самая главная сложность работы в этом направлении – высокая загруженность старшеклассников, расстановка детьми своих личностных приоритетов, направленных на успех в учёбе. Поэтому на следующий год планируется создать банк данных «Одарённые дети» пятиклассников и шестиклассников с лидерской одарённостью и предусмотреть в воспитательной работе технологии, позволяющие включить в общественную работу детей, активность которых не проявляется, но которые хотели бы принять участие в работе ШОУС.

Еженедельно в установленные планом сроки проходят **классные часы, пятнадцатиминутки, линейки для учащихся 1-11 классов.**

Следует отметить, что большая часть классных руководителей подходит к организации и проведению пятнадцатиминуток и классных часов системно, творчески, устранив формальность (разнообразные формы классных часов, применение интернет-ресурсов, использование наглядных материалов; привлечение самих учащихся к подготовке и проведению классных часов, тем самым создавая условия для реализации возможностей, способностей и творческого потенциала учащихся, используя при этом личностно-ориентированный подход к учащимся.

**При изучении удовлетворённости учащихся 4-11 классов школьной жизнью анкетирование показало (в опросе приняло участие 413 человек):**

**На вопрос: «Как проходят классные часы», линейки и 15-тки ответили, что**

1) строго по графику, всегда в определённый день – 381 чел. (92%);

**На вопрос: «Приносят ли тебе пользу классные часы?» ответили:**

1) да - 319 чел. (77%);

**На вопрос: Как ты считаешь, нужны ли пятнадцатиминутки?, 15-тки и линейки ответили:**

1) да - 321 чел. (78%);

Таким образом, анализируя результаты, полученные в ходе анкетирования учащихся можно сделать следующие выводы, что со стороны администрации, социального педагога и классных руководителей наблюдается организационная чёткость в проведении линеек, классных часов и 15-минуток. Большинство учащихся понимают необходимость их проведения так как они расширяют кругозор и помогают приобрести определенный положительный социальный опыт.

С целью повышения эффективности работы классных руководителей, теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы в школе действует МО классных руководителей, возглавляет которое учитель математики Булдакова Римма Викторовна. В штатной структуре МО всего педагогов - 34 чел. Организовано 4 заседания МО, 9 выступлений педагогов по обмену опытом Проведена предметная неделя классных руководителей, в рамках которой дано 20 открытых внеклассных мероприятий, 21 классный коллектив стали призерами и победителями конкурса видеороликов «Мой класс - моя школа», 7 педагогов –завоевали места различного уровня в конкурсе по обмену опытом в разработке сценариев классных часов.

В течение года работа классных руководителей была направлена на повышение качества работы в сфере безопасности жизнедеятельности учащихся, предотвращение правонарушений, повышение процента участия в конкурсном движении разного уровня, организацию работы по обмену опытом классными руководителями приемов и методов эффективной работы.

По итогам года было выявлено, что в воспитательную работу вовлечено большее количество детей по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Также более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала.

В течение года организованы групповые консультации: социальным педагогом -2, зам. директора по ОБЖ - 4, зам. директора по ВР – 4.

### **Работа с родителями**

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учеников на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы положены принципы сотрудничества родителей и педагогического коллектива школы; ответственности родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлось укрепление сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя».

Одной из основных форм работы с родителями остаётся родительское собрание. На них обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классные руководители направляют деятельность родителей.

Классные руководители проводили беседы по вопросам профилактики дорожно – транспортных происшествий, сохранения и укрепления здоровья, правильного питания, организовывались встречи с учителями – предметниками по вопросам успеваемости детей.

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается **деятельность родительского комитета**, который вместе с педагогами решает общие задачи. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

Эффективно функционирует школьная служба примирения. В этом году 4 десятиклассника: Жолберева Арина, Присяжнюк Ярослава, Закурдаев Владимир и Полюндра Анастасия - получили

свидетельство о том, что прошли обучение в отделении Новокузнецкого городского округа «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» по дополнительной образовательной программе «Учись управлять конфликтами». Поэтому в следующем году планируется активно привлекать их в школьную службу примирения.

## **Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **3.1. Режим работы**

Пятидневная учебная неделя во 1-11 классах. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года во 2-8, 10 классах – 35 учебных недель, в 9,11 классах – 34 учебные недели.

Занятия организованы в 1 смену. Начало занятий в 8.30.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ» (7-11 классы) осуществляется деление классов (при наполняемости 25 и более человек) на две подгруппы.

### **3.2. Состав и квалификация педагогических кадров**

В МАОУ «СОШ №110» созданы условия для повышения качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала. В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог логопед, библиотекарь, старший вожатый.

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, квалификационной категории.

Квалификационные категории имеют 55 (72%) педагогических работников: высшую квалификационную категорию – 29 человека (38%); первую квалификационную категорию – 26 человек (34%); соответствуют занимаемой должности – 10 (14%).

11 (14%) человек не имеют категории: 6 педагогов находятся в декретном отпуске или только вышли из него, 5 педагогов проработали менее 2-х лет в школе.

В возрастной структуре кадров преобладают педагоги в возрасте до 50 лет, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива.

Всего в 2018-2019 учебном году курсовую подготовку прошли 49 педагогических работников, что составляет 64% от общего количества педагогов, осуществлявших преподавательскую деятельность в 2018-2019 учебном году. Общее количество курсов – 57.

В 2018-2019 учебном году аттестовано 17 педагогов.

Подтвердили высшую квалификационную категорию 5 педагогов (Ащеулова О.В., Булдакова Р.В., Кречетова Т.А., Сыстеровва А.О., Сыстеровва В.О.).

Подтвердили **первую** квалификационную категорию 2 педагога (Кунгурцева Е.А., Шестакова А.Р.).

Аттестовано впервые на **высшую** квалификационную категорию 2 педагога (Карпенко Е.В., Логинова Е.В.).

Аттестовано впервые на **первую** квалификационную категорию 4 педагога (Кириллова У.Н., Юнкман И.А., Ямшанова Е.А., Кузнецова С.Ю.).

Аттестовано на соответствие занимаемой должности (СЗД) 5 педагогов (Агеева А.П., Вагина Е.Н., Носкова Г.Г., Гордиевская О.А., Штадельман Е.А.).

С 1 января 2020 года согласно постановлению Правительства от 27.06.2016 года № 584 вступает в силу профстандарт педагога, поэтому приоритетной задачей в следующем учебном году считаем организацию работы по введению профстандарта в нашем учреждении.

Педагоги школы награждены:

- отраслевой наградой «Почетный работник общего образования РФ»: А.И. Васькова, Е.Л. Косолапова, Н.В. Данилова, О.Ф. Якунина, Т.А. Исаева, Т.П. Бахаева, Т.А. Мурзинцева; Л.Н. Ручина; «Отличник народного просвещения» Асташкина Л.А.
- медалью Кемеровской области «За достойное воспитание детей» за подготовку выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ: А.О. Сыстерова.
- медалью «За веру и добро»: А.И. Васькова, О.В. Белякова;
- медалью «За достойное воспитание детей»: Н.В. Данилова, И.П. Плетнева;
- медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени»: А.И. Васькова;
- медалью Януша Корчака: А.И. Васькова А.И., Н.В. Данилова, В.О. Сыстерова, Т.А. Исаева;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждена И.В. Кожевникова.

Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в 2018-2019 году проходило через курсовую систему повышения квалификации, презентацию педагогического опыта, обучающие семинары. Участие педагогов в конкурсном движении способствовало раскрытию их профессионального и творческого потенциала.

Педагоги МАОУ «СОШ №110» более активно и результативно стали участвовать в конкурсах педагогического мастерства:

- Тарасенко Д.В. – участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший образовательный сайт»;
- Бовт М.Ю.- победитель муниципального этапа областного конкурса «Самый классный классный»;
- Болюбаш Л.Б., Бовт М.Ю.- победители муниципального этапа областного конкурса « IT-педагог Кузбасса»;
- Бучнев М.А.- победитель муниципального этапа областного конкурса «Новая Волна»;
- Ившина Е.А.- участие в региональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

По итогам 2019 года МАОУ «СОШ №110»:

- Лауреат V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»;
- победители всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России»;
- II место в конкурсе на лучшую организацию преподавания шахмат в государственных и муниципальных образовательных организациях Кемеровской области в 2018-2019 гг.

*Риски, слабые стороны*

Проводимый анализ кадрового потенциала школы выявляет как позитивные, так и негативные тенденции:

- загруженность педагогов внешней отчетностью;
- преобладание у части педагогов устаревших подходов к образовательной деятельности и наличие стереотипных установок.

Методическая служба представлена методическим советом и методическими объединениями и ставит своей *целью* формирование профессиональных компетенций педагогов на основе требований нового образовательного стандарта через технологию системно - деятельностного подхода, изучение внедрения современных методик (в том числе дистанционных), осуществление мониторинга качества

обученности учащихся, непрерывное совершенствование профессионального и культурного уровня педагогов, изучение и выявление передового опыта.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В школе функционирует 8 методических объединений. Вся работа методических объединений имела практическую направленность и была ориентирована на повышение уровня профессионализма педагогов.

Работа методического совета была направлена на выполнение поставленных задач:

- *повышать эффективность деятельности педагогов по созданию оптимальных условий для получения учащимися качественного образования при сохранении их здоровья;*
- *содействовать профессиональному росту специалистов;*
- *оказывать помощь учителям в работе по реализации ФГОС по предметам.*

Цель и задачи работы методического совета были полностью реализованы в ходе работы методического совета.

В течение года методическим советом было проведено 7 заседаний, тематика которых отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения учащимися программного материала, повышения квалификации.

Сегодня методический совет выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль уровня знаний учащихся.

В основу повышения педагогического мастерства через методическую службу положена диагностика и анализ. Среди педагогов и учащихся проводятся собеседования, анкетирования, контрольные срезы, позволяющие исследовать сильные и слабые стороны профессиональной подготовки педагогов, отношение учащихся к обучению, прогнозирование психологического климата.

Согласно приказу Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 28.08.2017 № 829 «Об опорных методических площадках» МАОУ «СОШ № 110» присвоен статус «Опорная методическая площадка» по научно-методическим проектам:

- «ФГОС ОО: от теории к практике», руководитель Перова Т.Ю.;
- «Психологическая безопасность образовательной среды в МСО», руководитель Щеголенкова Е.С.;
- «Образование детей с особыми образовательными потребностями», руководитель Попова О.А.;
- «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования», руководитель Сиволапова А.К.

МАОУ «СОШ № 110» является соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» - **федеральной инновационной площадки** «Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики». Одной из целей этого проекта является развитие технологий, дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон и реализующих их методик как средства повышения качества начального и основного общего образования.

### **3.3. Психолого-педагогические условия реализации образовательной деятельности**

Важное место в образовательной деятельности занимают психическое здоровье учащихся, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Целью психологического сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

С учащимися в школе работают психологи, логопед и дефектолог. Программа коррекционной работы реализуется в сотрудничестве с отделением "ДАР" по Новокузнецкому городскому округу ГОО "Кузбасского РЦППМС».

Основные виды деятельности специалистов:

#### 1. Работа с учащимися

- Психолого-педагогическая диагностика учащихся с ОВЗ в рамках осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- Коррекционно-развивающие занятия логопеда и дефектолога в очном и дистанционном режиме по коррекции устной и письменной речи школьников.
- Коррекционно-развивающие занятия психолога (индивидуальные) в очном и дистанционном режиме.
- Консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

#### 2. Работа с педагогами

- Участие в школьном ПМПк в качестве приглашенных специалистов.
- Индивидуальные консультации по результатам плановых диагностических обследований и коррекционно-развивающей работы.

#### 3. Работа с родителями

- Проведение очных психологических консультаций по вопросам развития и воспитания детей.
- Консультирование по вопросам организации и проведения домашних занятий по заданию логопеда (по обращению).
- Индивидуальные консультации по результатам плановых диагностических обследований и коррекционно-развивающей работы.
- On-line консультирование родителей по вопросам организации и содержания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- Консультирование родителей по вопросам обучения, развития и воспитания детей в семье (по обращению).

В школе организованы коррекционные мероприятия для учащихся в очной и заочной форме обучения с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, соматическими заболеваниями при условии сохранности интеллектуальной сферы и медицинского допуска для работы с компьютером.

Специфика организации образовательной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива образовательного учреждения общего типа, обеспечивающего интегрированное образование. В связи с этим в школе выстраивается планомерная работа по повышению квалификации специалистов по проблемам организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития.

Учащиеся с ОВЗ обеспечены учебно-методической литературой, учебными пособиями и дидактическими материалами, а также техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

Созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Центральный вход оборудован пандусами для заезда колясочников. По всему периметру школы нет порогов, расширены проходы и двери для проезда

колясок. Имеется лифт, грузоподъемностью 1000 кг. На каждом этаже имеются санузлы и места личной гигиены для учащихся и отдельные санузлы для детей с ОВЗ, который оборудован поручнями и кнопками экстренного вызова. Оборудованы помещения: логопедический кабинет, медицинский кабинет, оснащение кабинетов соответствует современным нормам.

Для отдельных учащихся с задержкой психического развития на основании рекомендации ПМПк были составлены индивидуальные адаптированные образовательные программы (АОП), реализуемые в рамках инклюзивного образования.

Мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении образовательной программы начального и основного общего образования, корректировку коррекционных мероприятий осуществляет школьный психолого-медико-педагогический консилиум, в который входили: методист, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Деятельность ПМПк была направлена на выявление особых образовательных потребностей детей, нуждающихся в коррекционной помощи, осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи всем нуждающимся учащимся, оказание помощи в освоения образовательной программы.

В 2018/2019 учебном году 40 учащихся имели протоколы ПМПк, из них 29 учатся с применением дистанционных образовательных технологий, 7 детей – инвалидов, обучающихся в классах, статус ОВЗ подтвержден у 24 учащихся. Итогом плодотворной работы ПМПк является усвоение всеми учащимися, с которыми проводилась коррекционная работа, образовательной программы.

В 2018- 2019 учебном году учителем – логопедом было обследовано 400 детей начальных классов. В соответствии с логопедическим заключением и с учетом структуры речевого дефекта было сформировано 12 подгрупп, на индивидуальные занятия были зачислены 50 человека -100% учащихся, нуждающихся в логопедических услугах. На каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

По результатам диагностики были составлены рекомендации для учителей и родителей. В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации родителей. В сложных случаях родителям были рекомендованы службы помощи.

### ***3.4. Финансово-экономические условия образовательной деятельности***

Эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения зависит от наличия ресурсов для обеспечения образовательной деятельности. При этом порядок использования ресурсов напрямую связан с финансово-хозяйственным механизмом управления образовательным учреждением.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ «СОШ №110» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год. Размеры нормативов финансового обеспечения устанавливаются на 1 год и доводятся до учреждения органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в

соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной деятельности – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного учащегося, включая:

- расходы на оплату труда работников школы;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, специальных условий получения образования учащимися с ОВЗ, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий учащихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного учащегося, если иное не установлено законодательством.

Таблица 7 - Размер нормативов субвенций на 2018 год (рублей на 1 учащегося)

Вид основных общеобразовательных программ	Сумма
<b>Обучение в общеобразовательной организации среднего общего образования</b>	
1-4 классы	30958,70
5-9 классы	25389,30
10-11 классы	34848,70
<b>Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий</b>	
1-4 классы	66283,30
5-9 классы	80500,50
10-11 классы	86360,80

В структуру годовых нормативов субвенции включаются:

- 1) размер учебных расходов – 369,72 рубля на 1 учащегося;
- 2) размер расходов на организацию предоставления дополнительного профессионального образования педагогическим работникам – 28,80 рублей на 1 учащегося.

Таблица 8 - Объем субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на 2018 год

Наименование общеобразовательной программы обучения	Размер годовых нормативов субвенций на 1 учащегося с 01.01.2018г. по 31.12.2018г. (руб.)	Количество учащихся на 01.09.2018г.	Всего сумма на 12 месяцев (руб.)	Всего сумма на 1 месяц (руб.)
1	2	3	4	5
Обучение в общеобразовательной организации среднего общего образования				
1-4 классы	30958,70	413	12785943,10	1065495,25
5-9 классы	25389,30	403	10231887,90	852657,33
10-11 классы	34848,70	49	1707586,30	142298,85

<b>ИТОГО</b>		<b>865</b>	<b>24725417,30</b>	<b>2060451,44</b>
Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий				
1-4 классы	66283,30	3	198849,90	16570,83
5-9 классы	80500,50	19	1529509,5	127459,12
10-11 классы	86360,80	5	431804	35983,67
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>2160163,40</b>	<b>180013,62</b>
<b>ВСЕГО по нормативам</b>			<b>26885580,70</b>	<b>2240465,05</b>
Поправочный коэффициент по показателям эффективности по приказу КОиН			1,431	
Сумма с учетом поправочного коэффициента			38470164,00	3205847,00
Суммы, направленные на учебные расходы	369,72		329790,24	27482,52
Суммы, направленные на повышение квалификации	28,80		25689,60	2140,80
Суммы, направленные на дообразование			0,00	0,00
Итого ФОТ			38825643,84	3235470,32
в том числе:				0,00
21100 (тыс.руб.)			<b>29820003,00</b>	<b>2485000,25</b>
21300 (тыс.руб.)			9005640,91	750470,08

Порядок контроля исполнения муниципальных услуг осуществляет Комитет образования и науки города Новокузнецка.

В 2018 году все расходные обязательства по Финансовому обеспечению образовательной деятельности МАОУ «СОШ №110» выполнены в полном объеме.

### **3.5. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательной деятельности**

Материально-технические условия МАОУ «СОШ № 110» обеспечивают:

— соблюдение следующих требований:

- **санитарно-эпидемиологических** (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания школы, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- **санитарно-бытовых условий** (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- **пожарной и электробезопасности;**
- **организация безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.**
- **своевременное выполнение текущего и капитального ремонта.**

- **архитектурной доступности** (возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры).

Год ввода здания школы в эксплуатацию – 2010; плановая наполняемость в одну смену – 500 учащихся, реальная наполняемость – 893 (на 31.06.19 г.).

В МАОУ «СОШ №110» имеются необходимые материально-технические средства для обеспечения **образовательной** (в том числе детей с ОВЗ), **административной** и **хозяйственной** деятельности.

В школе 38 учебных кабинетов, 2 компьютерных кабинета, 5 административных кабинетов, большой спортивный зал, студия хореографии, актовый зал, библиотека, кабинет педагога-психолога, два логопедических кабинета, столовая и пищеблок. Все учебные кабинеты соответствуют современным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Кабинеты обеспечены выходом в Интернет, мультимедийными средствами, компьютерами, оргтехникой, учебными пособиями, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическим материалом, фоно - и медиатекой. В образовательной деятельности эффективно используются все помещения школы.

В образовательной деятельности эффективно используются все помещения школы.

В школе имеются устройства автоматической пожарной сигнализации, которая подключена к системе «Мираж», для обеспечения дублирования сигналов системы пожарной сигнализации на пульт, установленный в подразделениях Федеральной противопожарной службы.

Для обеспечения безопасности учащихся и работников на каждом этаже и в каждом блоке расположена план - схема с указанием путей эвакуации и размещением средств пожаротушения на случай чрезвычайных ситуаций.

Заключен договор с ЧОП «Секьюрити» на охрану общественного порядка в здании. Вход в школу постоянно контролируется сотрудником частного охранного предприятия. На вахте установлена тревожная кнопка, которая выведена на пульт вневедомственной охраны для быстрого реагирования. Время прибытия оперативной группы 3-5 мин.

В школе имеется система видеонаблюдения (46 камер): камеры охватывают здание школы по всему периметру, а также коридоры, раздевалки, столовую, что позволяет постоянно иметь информацию о происходящем в здании и, при необходимости, оперативно вмешиваться.

Территория школы озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники.

#### **Приоритетные направления развития на 2019 год:**

- *расширения ресурсной базы учреждения.*

Ученики и учителя школы обеспечены учебниками и необходимой литературой для организации учебной деятельности.

Ученики и учителя школы обеспечены учебниками и необходимой литературой для организации учебной деятельности.

Книжный фонд школьной библиотеки на 01.06.2019 г. составляет:

- основной фонд- 9523 экз.;
- пожертвование художественной литературы- 3261 экз.;
- учебный фонд – 6944 экз.;
- учебники, переданные по акции «Подари учебник школе» - 5 экз.

Таким образом, общий фонд насчитывает 19860 экземпляров, в том числе учебники 6949 экз.

Читателей в библиотеке в 2018-2019 уч. году – 765, в том числе читателей-школьников- 728.

Книговыдача за прошедший учебный год (2018-2019) составила 17770 экз.

Посещений за год – 9890.

Выдано учебников (с учетом городского обменного фонда) 12221 экз.

Учащиеся обеспечены бесплатными учебниками на 100%.

Библиографических справок за год выполнено 570 (традиционными формами с помощью справочно-информационного фонда и с помощью сети интернет).

Школьная библиотека располагает абонементом и читальным залом на 30 посадочных мест.

Читальный зал оснащен 3 ноутбуками с доступом в интернет для учащихся и мультимедийным проектором для сопровождения массовых мероприятий.

### ***3.6. Информационно-методические условия образовательной деятельности***

Одним из обязательных условий реализации основной образовательной программы общего образования является наличие современной информационно-образовательной среды.

Информационно-образовательная среда образовательной организации предусматривает наличие комплекса электронных образовательных ресурсов, актуальное компьютерное и коммуникационное оборудование, а также совокупность современных педагогических технологий, которые обеспечивают образовательный процесс.

Учебно-материальная база школы отвечает современным требованиям. Все учебные кабинеты оборудованы компьютером с бесперебойным выходом в Интернет, проектором, экраном.

На каждом компьютере установлено лицензированное программное обеспечение, функционирует беспроводная сеть Wi-Fi. Присутствует система контент-фильтрации.

Эффективное использование информационно-образовательной среды обеспечивается 100% ИКТ-компетентностью педагогических работников школы.

Электронный информационный обмен осуществляется с помощью электронной почты.

Развивается и интенсивно используется официальный сайт школы, (110school.ru), который соответствует требованиям законодательства РФ.

С 2012 года в школе активно используется АИС ЭШ 2.0.

А с сентября 2017 года в МАОУ «СОШ №110» осуществлен переход на безбумажное ведение классных журналов посредством портала ЭШ 2.0.

Весь педагогический коллектив активно использует возможности ЭШ 2.0 при организации образовательной деятельности:

- доступ к сведениям о сотрудниках, учащихся, родителях;
- ведение расписания уроков;
- возможность осуществления обратной связи со всеми участниками образовательных отношений.
- автоматическое получение всех стандартных отчетов об успеваемости и посещаемости;
- подготовка и проведение тестирования отдельных учащихся или всего класса;
- работа со Smart-учебниками (разработанные дистанционные курсы по предметам);

Для учащихся:

- доступ к своему расписанию;
- доступ к своему электронному дневнику с оценками, домашними заданиями и задолженностями по предметам;
- получение отчетов о своей успеваемости и посещаемости;
- возможность дистанционного обучения в рамках школьной образовательной деятельности.

С 2015 года наша школа является активным участником городского долгосрочного НМП «Создание ЕИОС в МСО» и на протяжении всего периода реализации данного проекта занимает лидирующие позиции в рейтинге образовательных организаций города Новокузнецка.

В 2018-2019 учебном году внедрение дистанционных образовательных технологий в рамках этого проекта осуществлялось по трем направлениям:

Сервисы Web2.0, с использованием ресурсов ЭШ, которые используют в своей деятельности 87% учителей;

Учебно-сетевые проекты - 24% учителей являются как участниками, так и координаторами собственных проектов;

–«Внедрение видеоконференцсвязи (ВКС)», т.е. проведение мероприятия с поддержкой ВКС – охватило 47% педагогов школы.

38 (64%) педагогов приняли участие в конкурсах, конференциях, вебинарах городского, регионального, всероссийского уровней.

15 (25%) имеют публикации в различных депозитариях, таких как образовательный портал «ЗНАНИО», «ИНФОУРОК», «ПРОДЛЁНКА», «ПЕДРАЗВИТИЕ», «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ».

В текущем учебном году педагоги нашей школы приняли участие в апробации открытых образовательных сайтов «РЭШ» (95%) и «МЭО» (36%).

Приоритетными направлениями для развития информационно-образовательной среды являются непрерывное повышение квалификации педагогических работников в соответствии с современными тенденциями в сфере цифровых технологиях, а также актуализация компьютерного и программного обеспечения школы.

### ***3.7. Организация питания, медицинского обслуживания***

В здании школы имеется современная оборудованная столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды. Столовая школы соответствует требованиям СанПиНа и Роспотребнадзора по созданию соответствующих условий по организации детского питания. Питание учащихся организовано в одну смену. Расписание работы столовой: 9.15 – 15.00 час.

Согласно решению Новокузнецкого городского Совета народных депутатов «О мере социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 2013 год» от 26.02.2013г. № 2/19, учащиеся из опекаемых, многодетных, малообеспеченных, приемных семей ежедневно получают дотационное питание.

Питание в школе организовано по договору с МБУ «Комбинат питания». Цикличное меню разработано «Комбинатом питания» и утверждено Роспотребнадзором. В школе создана бракеражная комиссия, которая ежедневно проверяет качество пищи. Охвачено горячим питанием 92% учащихся, 41 учащийся из опекаемых, многодетных, малообеспеченных, приемных семей ежедневно получают дотационное питание. В 2018-2019 учебном году стоимость питания составила 50-70 руб. в день. Организация обслуживания позволяет получать горячие завтраки и обеды во время перемен. Питание учащихся организовано в одну смену по графику.

В школе имеется медицинский кабинет. График работы медицинского кабинета: понедельник, среда, четверг. Режим работы: с 8.00 до 15.00 час.

Медицинское сопровождение осуществляется через:

- программу профилактических осмотров (осмотр детей на педикулез, чесотку и другие, организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов в 1-х, 5-х, 9-х классах.);
- программу иммунизации (планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний, постановка реакции Манту и выявление тубинфицированных);

- контроль текущего состояния здоровья учащихся.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется через:

- ведение амбулаторного приема детей, оказание медицинской помощи, при необходимости изоляция учащихся, опасных для здоровья окружающих, рекомендации по организации учебной деятельности и режима детям, учителям и родителям;
- выявление заболеваний во время амбулаторного приема и профосмотра, своевременное направление на обследование и лечение;
- анализ и учет инфекционной и соматической заболеваемости в школе;
- осуществление контроля состояния детей, страдающих хроническими заболеваниями.

Все кабинеты в школе оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту детей, что способствует сохранению правильной осанки.

Медицинским работником школы ведётся санитарно-просветительная работа с учителями, родителями, учащимися в виде бесед, лекций.

100% учителей используют здоровьесберегающие технологии обучения.

Работа по формированию и укреплению здоровья учащихся направлена на сохранение высокой работоспособности за счет оптимизации режима учебы и отдыха.

### **3.8. Обеспечение безопасности**

Обеспечению безопасности образовательной деятельности в школе уделяется большое внимание. Одним из приоритетных направлений считаем повышение статуса предмета ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности). Пропаганда безопасного образа жизни ведется регулярно на общешкольных линейках, минутках безопасности, на классных мероприятиях и во внеурочной деятельности объединениями:

- отрядом ЮИД (юные инспектора движения)
- ДЮП (дружина юных пожарных)
- ДЮС (дружина юных спасателей)
- ЮДП (юные друзья полиции).

Для предупреждения чрезвычайной ситуации в МАОУ «СОШ №110» разработан и был реализован план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2018-2019 уч. год.

В школе имеются устройства автоматического пожаротушения и автоматической пожарной сигнализации, ИСМ «Мираж», для обеспечения дублирования сигналов системы пожарной сигнализации на пульт, установленный в подразделениях Федеральной противопожарной службы. Для обеспечения безопасности учащихся и работников на каждом этаже и в каждом блоке расположена план - схема с указанием путей эвакуации и размещением средств пожаротушения на случай чрезвычайных ситуаций.

В школе ведется целенаправленная работа по формированию способности участников образовательной деятельности действовать в экстремальных ситуациях. Тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы при различных ЧС проводятся ежемесячно. В ходе тренировки вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки.

Заключен договор с ЧОП «Альфа-Новокузнецк» об охране общественного порядка в здании. Услуги охранного предприятия оплачиваются за счет добровольных пожертвований родителей. Вход в школу постоянно контролируется сотрудником частного охранного предприятия. На вахте установлена тревожная кнопка, которая выведена на пульт вневедомственной охраны для быстрого реагирования, в

случае возникновения нестандартных ситуаций вызывалась оперативная группа частного охранного предприятия. Время прибытия оперативной группы 3-5 мин.

В школе имеется система видеонаблюдения: камеры охватывают вход в здание, коридоры, раздевалки, столовую, что позволяет постоянно иметь информацию о происходящем в здании и, при необходимости, оперативно вмешиваться. Установлена система видеонаблюдения по периметру школы.

В период с 2010 (начало функционирования ОУ) по 2018 год чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушений систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) в школе не зафиксировано.

#### **Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «СОШ №110» осуществляется в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 110», которое определяет основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в школе, а также её структуру, порядок проведения мониторинга и оценки качества образования. Целью система оценки качества является:

- совершенствование управления качеством образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МАОУ «СОШ №110», тенденции его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений.

##### **4.1. Итоговая успеваемость учащихся**

*Таблица 11 -Итоги успеваемости учащихся в 2018-2019 учебном году*

№	Уровни	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
1	начальная школа (без 1-х классов)	100%	79%
2	среднее звено	99%	45%
3	старшее звено (10-11кл)	100%	48%
4	Итого:	99%	59%

Сравнительный анализ успеваемости с предыдущим годом позволяет сделать следующие **выводы**: наблюдается понижение успеваемости на 3%

Повысилась качественная успеваемость во 2-4 классах на 5%;

Понижилась в 5-9 классах на 2%; в 10-11 классах – 19%.

Следовательно, одна из главных задач на следующий учебный год – повышение качественной успеваемости в 10-11 классах.

## 4.2. Сравнительный анализ результатов обучения.

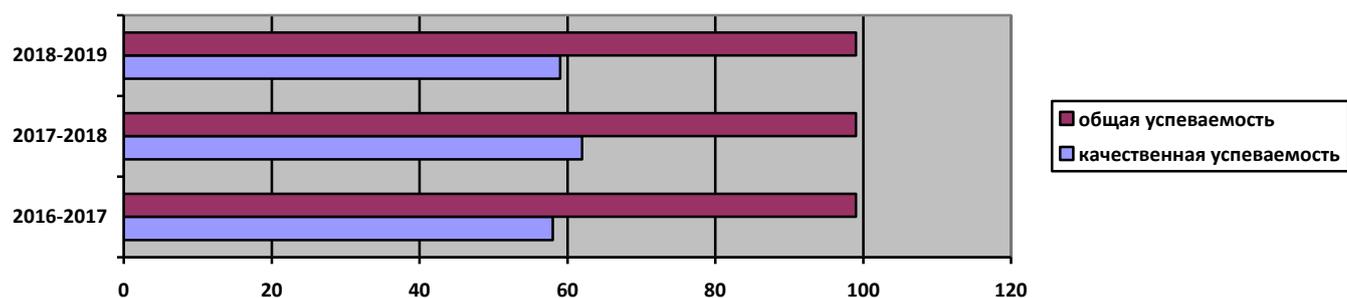


Рис.8

Сравнительный анализ успеваемости за три года позволяет сделать следующие выводы: уровень обученности учащихся в целом по школе остаётся стабильным, результаты успеваемости показывают достаточно качественное усвоение учащимися учебного материала образовательных программ за курс начальной, основной, средней школы.

Рекомендации педагогам: продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными учащимися, разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися.

## 4.3 Результаты внешнего мониторинга. Всесоюзные проверочные работы

В апреле 2019 года в МАОУ «СОШ №110» в штатном режиме были проведены всесоюзные проверочные работы в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5-х классах - по русскому языку, математике, истории, биологии и в 6-х классах - по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии и географии.

Работы проводились в установленные сроки в присутствии общественных наблюдателей – членов родительских комитетов классов.

Таблица 12 - Количественные показатели ВПР 2018-2019 г. в 4-6-х классах

Предмет, класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	Качественная успеваемость	Подтвердили отметку	Улучшили результат	Ухудшили результат	
<b>Русский язык</b>									
4А	28/26	7/27%	15/58%	4/15%	85%	18/69%	3/12%	5/19%	
4Б	27/26	11/42%	14/54%	1/4%	96%	14/54%	12/46%	0	
4В	28/28	15/54%	12/43%	1/4%	96%	18/64%	10/36%	0	
4Г	27/26	7/27%	13/50%	6/23%	77%	13/50%	13/50%	0	
<b>Математика</b>									
4А	28/27	16/59%	9/33%	2/7%	93%	19/70%	6/22%	2/7%	
4Б	27/26	16/62%	5/19%	5/19%	81%	9/35%	15/19%	2/8%	
4В	28/28	18/64%	10/36%	0	100%	16/57%	12/43%	0	
4Г	27/26	11/42%	12/46%	3/12%	88%	13/50%	13/50%	0	
<b>Окружающий мир</b>									
4А	28/26	7/27%	16/62%	3/12%	88%	17/65%	1/4%	8/31%	
4Б	27/26	7/27%	18/69%	1/4%	96%	23/88%	2/8%	1/4%	
4В	28/28	8/29%	17/61%	0	100%	25/89%	0	3/11%	
4Г	27/26	1/4%	17/65%	8/31%	69%	16/62%	2/8%	8/31%	
Предмет, класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	на «2»	Качественная успеваемость	Подтвердили отметку	Улучшили результат	Ухудшили результат

<b>Русский язык</b>									
5 классы	74	21,6%	45,9%	25,7%	6,8%	67,5%	63,51%	24,32%	12,16%
6 классы	76	10,5%	40,8%	40,8%	7,9%	51,3%	38,16%	10,53%	51,32%
<b>Математика</b>									
5 классы	76	19,7%	28,9%	36,8%	14,5%	48,6%	53,95%	7,89%	38,16%
6 классы	73	15,1%	41,1%	34,2%	9,6%	56,2%	46,58%	21,92%	31,51%
<b>Биология</b>									
5 классы	77	24,7%	62,3%	13%	0%	87%	51,95%	28,57%	19,48%
6 классы	74	21,6%	47,3%	31,1%	0%	68,9%	44,59%	22,97%	32,43%
<b>География</b>									
6 классы	77	7,8%	42,9%	45,5%	3,9%	50,7%	45,45%	6,49%	48,05%
<b>История</b>									
5 классы	77	28,5%	39%	29,9%	2,6%	67,5%	45,45%	40,26%	14,29%
6 классы	75	20%	45,3%	34,7%	0%	65,3%	72%	13,33%	14,67%
<b>Обществознание</b>									
6 классы	75	20%	53,3%	22,7%	4%	73,3%	38,67%	13,33%	48%

Результаты ВПР по всем предметам в 4-6 классах оказались на удовлетворительном уровне, что объясняется серьезной методической работой в школе, работой методических объединений по вопросам подготовки к ВПР. Педагоги занимались планомерной и качественной подготовкой учащихся в течение учебного года. В поурочное планирование по ряду предметов были включены сами задания и их аналоги из демоверсии ВПР, размещенные на электронном ресурсе "Решу ВПР".

Рекомендации: педагогам систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью подтверждения текущей успеваемости учащихся.

#### **4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) МАОУ «СОШ № 110» проведена в соответствии с перечнем нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2018-2019 учебном году: документы Минобразования РФ, документы департамента образования и науки Кемеровской области, документы комитета образования и науки города Новокузнецка.

В 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 84 (100%) учащихся 9-х классов МАОУ «СОШ № 110», 77 учащихся школы сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена и 7 учащихся в форме государственного выпускного экзамена. В 2019 г. государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике и два предмета по выбору обучающегося, положительные оценки по которым давали право на получение аттестата об основном общем образовании. Два экзамена сдавали по выбору по следующим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, обществознанию, английскому и немецкому языкам, информатике и ИКТ – согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году.

В таблице 15 представлены результаты экзаменов выпускников 9-х классов по учебным предметам.

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица 13- Результаты ГИА выпускников 9 класса

Общее количество выпускников 2019 года (чел.)	Категории выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации											Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании (чел.)
	всего (чел.)	имеющие право прохождения ГИА в форме ГВЭ						проходившие ГИА только в форме ОГЭ				
		проходившие в форме ГВЭ (чел.)	прошедшие в форме ГВЭ (чел.)	проходившие в форме ОГЭ (чел.)	прошедшие в форме ОГЭ (чел.)	проходившие с совмещением форм аттестации (ГВЭ и ОГЭ) (чел.)	прошедшие с совмещением форм аттестации (чел.)	всего (чел.)	прошедшие ГИА в форме ОГЭ (чел.)	получившие "2" на обязательных предметах в форме ОГЭ	пересдавшие ГИА в форме ОГЭ (чел.)	
84	84	7	7	1	1	-	-	76	76	1	1	84

Таблица 14- Результаты ОГЭ

Предмет	Количество выпускников, принявших участие в ОГЭ-9	Результаты участников ОГЭ-9								Макс. балл	Мин. балл	Средний балл/отметка	Качество
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
Русский язык	77	32	42	31	40	14	18	0	0	39	17	33/4,23	83%
Математика	77	10	13	54	70	13	17	0	0	32	8	18/3,96	83%
Химия	5	2	40	2	40	1	20	0	0	32	16	24/4,20	80%
Обществознание	42	8	19	31	74	3	7	0	0	39	18	29/4,12	93%
Биология	17	1	6	13	76	3	18	0	0	39	19	29/3,88	82%
Физика	5	1	20	3	60	1	20	0	0	37	19	27/4,00	80%
Литература	2	0	0	1	50	1	50	0	0	26	13	20/3,50	50%
География	22	5	23	13	59	4	18	0	0	30	15	22/4,05	82%
Информатика и ИКТ	47	13	28	25	53	9	19	0	0	22	6	14/4,09	81%
Английский язык	7	1	14	6	86	0	0	0	0	68	46	56/4,14	100%
История	5	1	20	2	40	2	40	0	0	37	16	26/3,80	60%

Таблица 15- Результаты ГВЭ-9

Предмет	Количество выпускников, принявших участие в ГВЭ-9	Результаты участников ГВЭ -9								Подтвердили годовую отметку		Повысили		Понизили		Средний балл	Качество
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	7	2	29	4	57	1	14	0	0	4	57	3	43	0	0	4,14	86%
Математика	7	1	14	1	14	5	72	0	0	5	72	1	14	1	14	3,43	29%

**Сравнительный анализ среднего балла, полученного на ГИА-9 по основным и выбранным предметам, за последние четыре года**

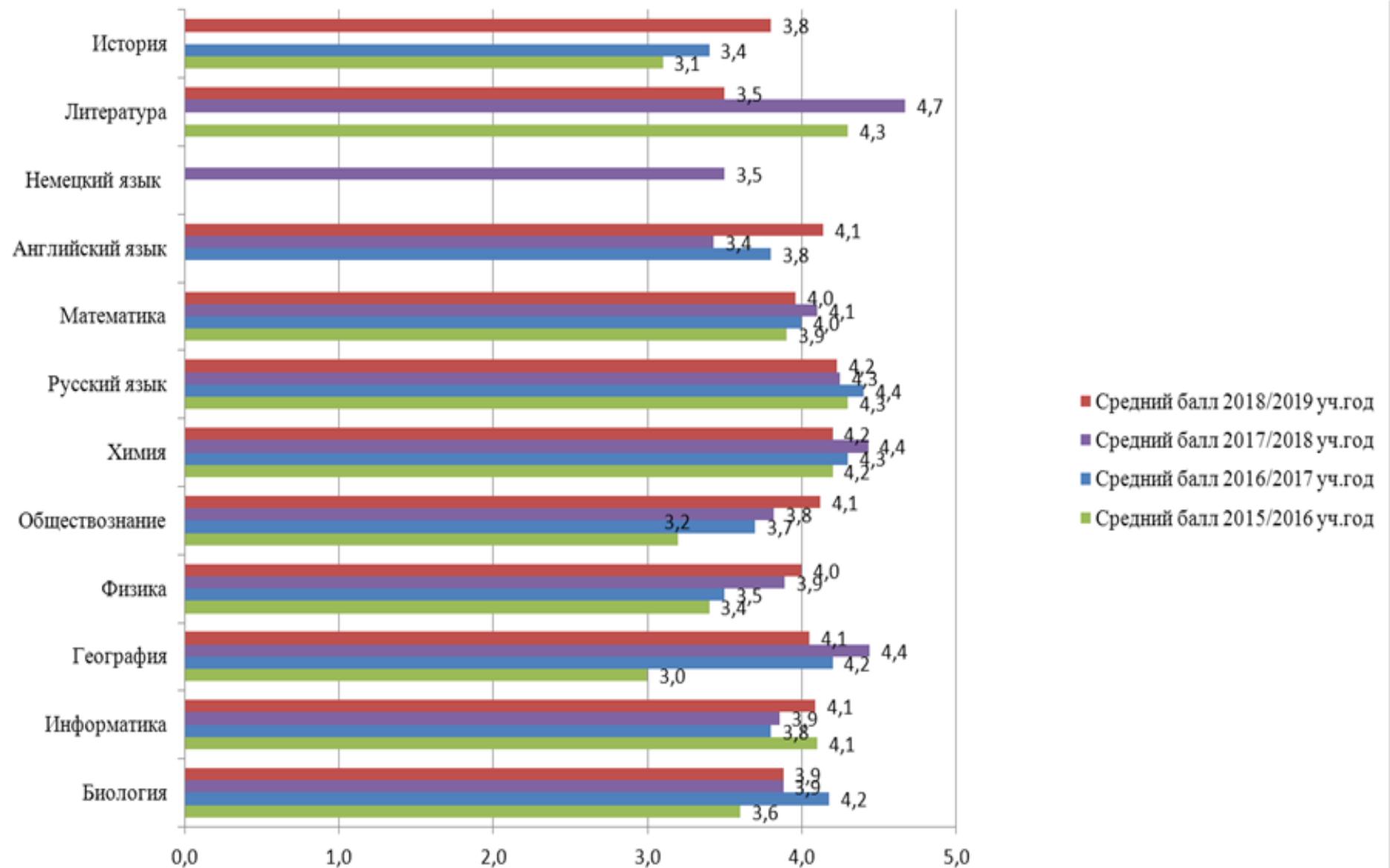


Рис.9 – Результаты ГИА

**Анализ результатов** итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний выпускников 9-го класса соответствует государственным образовательным стандартам, образовательная деятельность в школе идет удовлетворительно.

Анализ данных, представленных на рис.9, показывает, что состояние общеобразовательной подготовки выпускников 9 классов по литературе снизилось по сравнению с 2017/2018 учебным годом; по физике, английскому языку, информатике - повысилось.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов продемонстрировал стабильность учебных показателей и положительную динамику образовательной деятельности. Качество знаний по химии и физике составило 80%, по информатике - 81%, по географии и биологии – 82%, по математике и русскому языку составило 83%, по обществознанию – 93%, по английскому языку – 100%.

На основании результатов ГИА-9 в 2018 –2019 учебном году необходимо продолжить работу по подготовке выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

К сдаче государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году было допущено 24 выпускника 11-х классов. В формате ЕГЭ сдавали экзамен 22 человек, 2 выпускника сдавали экзамены только в форме ГВЭ.

Таблица 16 - Распределение интересов выпускников к сдаче предметов по выбору

Предмет	Количество сдававших	%
Обществознание	11	50%
Математика профильная	12	55%
История	2	9%
Физика	2	9%
Английский язык	4	18%
География	3	14%
Химия	2	9%
Биология	4	18%
Информатика и ИКТ	5	23%

Наиболее популярными предметами стали обществознание (55%), профильная математика (50%), и информатика (46%), что соответствует выбору выпускников изучения предметов на профильном уровне. Увеличилось по сравнению с предыдущим годом процент выпускников, выбравших на ГИА географию и английский язык. Не сдавали литературу.

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогической деятельности к ЕГЭ. Педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан и утвержден директором школы план-график подготовки к ЕГЭ.

Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимали участие в работе постоянно действующих муниципальных семинаров по вопросам подготовки к ЕГЭ.

В декабре 2018-2019 учебного года была сформирована база данных выпускников школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, велась электронная страница на сайте школы.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения выпускников и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую и трениговую работу со всеми учащимися 11 класса (выявление уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.).

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Были взяты на контроль: работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов диагностических работ позволил избежать типичных ошибок.

Все учащиеся 11 класса сдали экзамены по обязательным предметам (русскому языку и математике на базовом уровне) в формате ЕГЭ и набрали баллы выше минимальных, установленных Рособрандзором.

Таблица 17 - Результаты ЕГЭ за курс средней школы

Учебные годы	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
	Общее количество выпускников											
	33-100% (5- участники с ОВЗ)								24-100% (2- участники с ОВЗ)			
Учебные предметы	Кол-во участников ЕГЭ	Средний балл	количество выпускников (в абсолютных единицах)		Кол-во участников ЕГЭ	Средний балл	количество выпускников (в абсолютных единицах)		Кол-во участников ЕГЭ	Средний балл	количество выпускников (в абсолютных единицах)	
			получили мин. балл и выше	получили ниже мин. балла			получили мин. балл и выше	получили ниже мин. балла			получили мин. балл и выше	получили ниже мин. балла
Математика базовый ур.	29	<b>4</b>	29	0	26	<b>4</b>	26	0	10	<b>4</b>	10	0
профильный ур.	19	<b>40</b>	17	2	15	<b>51</b>	15	0	12	<b>65</b>	12	0
Информатика и ИКТ	1	<b>42</b>	1	0	3	<b>53</b>	2	1	5	<b>67</b>	5	0
Физика	5	<b>47</b>	5	0	4	<b>50</b>	4	0	2	<b>58</b>	2	0
Химия	1	<b>47</b>	1	0	4	<b>49</b>	3	1	2	<b>92</b>	2	0
Биология	2	<b>63</b>	2	0	3	<b>50</b>	3	0	4	<b>63</b>	4	0
Иностранный язык	2	<b>64</b>	2	0	2	<b>74</b>	2	0	4	<b>60</b>	4	0
Русский язык	30	<b>73</b>	30	0	26	<b>75</b>	26	0	22	<b>76</b>	22	0
Литература	1	<b>62</b>	1	0	2	<b>77</b>	2	0				
География									3	<b>58</b>	3	0
История	11	<b>49</b>	11	0	12	<b>57</b>	11	1	2	<b>56</b>	2	0
Обществознание	24	<b>61</b>	24	0	19	<b>56</b>	18	1	11	<b>57</b>	10	1

Как следует из таблицы 19, по сравнению с прошлым учебным годом средний балл повысился по **химии**, математике (профильной), информатике, биологии, физике, русскому языку.

Уменьшилось число выпускников, получивших на итоговой аттестации ниже минимального балла: 1 выпускник по обществознанию. Данному учащемуся не рекомендовано было сдавать обществознание по причине слабой успеваемости по предмету, с этим выпускником в течение года проводилась профилактическая работа по повышению знаний до удовлетворительной отметки с привлечением учителей-предметников, классных руководителей, родителей, социального педагога, психолога, администрации.

В государственном выпускном экзамене принял участие 2 выпускника с ограниченными возможностями здоровья по математике и русскому языку. Экзамен на дому проходил в тех же условиях, что в ОУ: присутствовали руководитель ППЭ, организаторы, общественные наблюдатели, велась видеосъёмка экзамена. Работы проверялись и оценивались ГЭК (таблица 20).

Таблица 18- Анализ итогов ГВЭ выпускников 11-х классов в 2019г.

Предмет	Кол-во сдававших ГВЭ	Отметки				Отрицат. рез-т после пересдачи	% качественной успеваемости	% общей успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	2	2	0	0	0	0	100%	100%
Математика	2	0	2	0	0	0	100%	100%

#### 4.4. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

В 2018-2019 учебном году в школе продолжена работа по созданию системы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: создана база данных таких учеников, созданы необходимые и достаточные условия для включения всех учащихся в исследовательскую и проектную деятельность. Педагогами, школьными методическими объединениями и администрацией были составлены планы работ с одаренными учащимися: запланирована работа в олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных ежегодных конкурсах, определены мониторинговые показатели участия в конкурсах, олимпиадах на 2018-2019 учебный год.

Согласно приказу комитета образования и науки города Новокузнецка от 06.09.2018 №860 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» с 25 сентября по 19 октября 2018 года в школе были проведены предметные олимпиады.

Таблица 19- Результаты участия в ВОШ (школьный этап):

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	64	8	10
2	Астрономия	-	-	-
3	Биология	28	4	11
4	География	32	4	7
5	Информатика	12	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	-	-	-
7	История	50	6	13

8	Литература	37	9	16
9	Математика	60	8	19
10	Немецкий язык	-	-	-
11	Обществознание	51	6	15
12	Основы безопасности жизнедеятельности	11	5	4
13	Право	-	-	-
14	Русский язык	36	6	7
15	Технология	15	2	4
16	Физика	9	1	3
17	Физическая культура	8	3	2
18	Французский язык	-	-	-
19	Химия	14	0	1
20	Экология	-	-	-
21	Экономика	5	0	0
	<b>ВСЕГО</b>	<b>432</b>	<b>62</b>	<b>112</b>

Как следует из таблицы 19, наибольшую активность проявили учащиеся в олимпиаде по математике, английскому языку и истории. Недостаточно мотивированы учащиеся на участие в олимпиаде по информатике, ОБЖ, физике и астрономии, экономике.

В ВОШ на муниципальном уровне из 66 победителей школьного уровня приняли участие 22 учащихся нашей школы, что на 4 чел. меньше, чем в прошлом учебном году.

***Не участвовали в ВОШ муниципального уровня учащиеся:***

- по английскому языку в 8 и 11 классах;
- по биологии в 8 и 10 классах;
- по географии в 9-11 классах;
- по истории в 8, 10 и 11 классах;
- по литературе в 8-11 классах;
- по математике в 9,10 и 11 классах;
- по русскому языку в 9-10 классах;
- по праву в 9-11 классах;
- по химии в 8-11 классах;
- по физике 9-11 классах
- Физическая культура в 7-8 классах
- по ОБЖ в 8 и 10-11.

***Средний балл выполнения олимпиадной работы выше среднего балла по городу:***

- по географии в 8 классах
- по математике в 8 классах;
- по физической культуре в 7-8 классах;
- по русскому языку в 10 классах.

Учащиеся школы стали призерами в ВОШ муниципального уровня по следующим предметам:

- по биологии в 11 классе;
- по ОБЖ в 9 классе;
- по физической культуре в 9-11 классах (девочки);
- по технологии в 7-9 классах (девочки).

*Внешние и внутренние угрозы: высокий уровень сложности олимпиадных заданий, требующий изучения многих предметов на профильном уровне; слабая мотивация педагогов и учащихся в участии в ВОШ различных уровней. Благоприятные возможности: тестирование психолога для выявления одаренных учащихся, участие в работе школьного научного общества., для ранней профилизации привлечение к работе с одаренными детьми преподавателей вузов*

**Научно-исследовательская работа** учащихся - одно из направлений работы школы по развитию научного творчества, проектной деятельности и исследовательской культуры учащихся и педагогов. Показателями качества указанных видов деятельности являются победы в научно-практических и исследовательских конференциях различного статуса.

Муниципальный этап НПК проходил 20.02. 2019 г., подготовку осуществляли 11 педагогов школы по 9 предметам.

Общее количество участников 12 учащихся, призовые места заняли 9 учащихся (75%) .

1 место - 3 учащихся, 2 место- 2 учащихся, 3 место- 4 учащихся.

*Таблица 20 – Результаты участников муниципального этапа НПК*

Секция	Участник	Класс	Педагог	Результат
Математика	Шаихов Денис	5 А	Белякова О.В.	1 место
Физика	Синицин Олег	9 Б	Кузнецова Т.С.	3 место
Русский язык	Коркина Ульяна	10 А	Прокудина И.А.	1 место
История/краеведение	Макерова Ирина	10 А	Бучнев М.А.	3 место
	Кожанов Роман	5 А	Логинова Е.В.	1 место
Иностранный язык	Корнилова Полина	8 Б	Дубова И.Л.	Участие
	Гурина Елизавета	7 Б	Кречетова Т.А.	2 место
Технология	Карпенко Анастасия	8 В	Деменко Е.М.	Участие
Литература	Пирогова Алина	6 Б	Носкова Г.Г.	3 место
	Носкова Екатерина	5 А	Носкова Г.Г.	3 место
Химия	Никогосян Асмик	9 А	Балова С.Г.	2 место
Изо	Сергеева Светлана	6 Б	Рафагутдинова Е.М.	Участие
<b>Всего:</b>	<b>12</b>			<b>9 (12) 75%</b>

Региональный этап НПК проходил 30.03. 2019 г., подготовку осуществляли 7 педагогов школы по 6 предметам. Общее количество участников 8, призовые места заняли 7 учащихся: 1 место- 2 учащихся, 2 место- 3 учащихся, 3 место- 2 учащихся.

*Таблица 21 – Результаты участников регионального этапа НПК*

ФИО	Класс	Предмет	Руководитель	Результат
Шаихов Денис	5а	математика	Белякова О. В.	2 место
Носкова Екатерина	5а	литература	Носкова Г. Г.	2 место
Пирогова Алина	6б	литература	Носкова Г. Г.	1 место
Карпенко Анастасия	8в	технология	Деменко Е. М.	3 место
Коркина Ульяна	10а	Русский язык	Прокудина И. А.	3 место
Кожанов Роман	5а	история	Логинова Е. В.	1 место
Гурина Елизавета	7 б	Иностранный язык	Кречетова Т.А.	2 место
Макерова Ирина	10 а	История	Бучнев М.А.	Участие
<b>Всего:</b>	<b>8</b>			<b>7 (8) 85 %</b>

Международный этап НПК проходил 19-26.04.2019 г., подготовку осуществляли 2 педагога по 2 предметам. Общее количество участников 3, призовые места заняли 3 учащихся. 2 место- 2 учащихся, 3 место- 1 учащийся.

Таблица 22 – Результаты участников международного этапа НПК

ФИО	Класс	Предмет	Руководитель	Результат
Носкова Екатерина Владимировна	5 «А»	Литература	Носкова Г.Г.	2 место
Пирогова Алина Александровна	6 «Б»	Литература	Носкова Г.Г.	2 место
Кожанов Роман Алексеевич	5 «А»	История	Логинова Е.В.	3 место
<b>Всего:</b>	<b>3</b>			<b>3(3) 100%</b>

Достижения учащихся школы в конкурсных мероприятиях позволяют оценить эффективность внутришкольной системы выявления и развития одаренности учащихся: количество участников конкурсов на муниципальном, областном, всероссийском уровнях высокое; наблюдается положительная динамика в овладении учащимися методологическими знаниями, общеучебными умениями и общенаучными методами познания, позволяющими решать задачи творческого характера, вести исследовательскую работу, применять знания ПК.

## Раздел 5. Заключение.

Наша школа - это массовая общеобразовательная школа, где должно быть место каждому ребенку вне способностей и склонностей. Это школа, предполагающая реализацию различных образовательных программ. Во главу угла школа ставит физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся, организуя образовательную деятельность таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку учащихся, избежать неврозов, обеспечить своевременную диагностику и коррекцию, систематическую медико-психологическую помощь непосредственно в школе.

В Концепции модернизации российского образования отмечается, что «школа должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу Родины».

### 5.1. Цель, приоритетные направления деятельности на 2019 - 2020 учебный год

*Цель:* создание системы по формированию организационной культуры образовательного учреждения для построения инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающую доступность и новое качество образования.

*Приоритетные направления:*

- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, обеспечение подготовки школы к введению ФГОС СОО;
- подготовка школы к введению новых профстандартов;
- психологическая безопасность образовательной среды как фактор формирования психологического здоровья учащихся и педагогов;
- управление качеством образования;

- создание условий для совершенствования мастерства педагогов через интеграцию учебной и внеучебной деятельности, внедрение и интеграцию современных образовательных технологий;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- расширения ресурсной базы школы.

Директор МАОУ «СОШ №110»

А.И. Васькова

