

**Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 99»**



**Публичный доклад директора МАОУ «СОШ № 99»
Н.П. Скрипцовой
за 2018-2019 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

Разделы	Стр.
1. Общие характеристики образовательного учреждения	4
2. Особенности образовательной деятельности	6
3. Условия обучения и воспитания	18
4. Результаты деятельности	29
5. Социальная активность и внешние связи Учреждения	69
6. Кадровый потенциал	70
7. Заключение	80

В канун нового учебного года традиционно подводятся итоги достигнутого и принимаются основные направления поступательного развития. Профессионализм, творчество, постоянное совершенствование учебно-воспитательного процесса – пути реализации новой школьной программы развития на период до 2024 года «Профессиональная компетентность учителя - ресурс развития Учреждения». Развитие образовательного учреждения сегодня - это переход на Федеральные государственные образовательные стандарты, повышение квалификации педагогического коллектива. На основе нового содержания образования требуется обновление педагогических технологий обучения и воспитания. Воспитание гражданина новой России, поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры является важнейшими направлениями деятельности Учреждения. Профессиональная компетентность учителя в условиях регламентации деятельности учителя на основе профессионального стандарта, принятие которого ожидается в 2019 году, становится основополагающей в развитии МАОУ «СОШ № 99» (далее – Учреждение) и достижения высокого качества образования школьников.

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 99» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии и на основании лицензии Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

МАОУ «СОШ № 99» является юридическим лицом. В наличии имеется весь пакет учредительных документов: Устав, договор с учредителем, свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе, документы на имущество, санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора, свидетельство о государственной аккредитации, лицензия на реализацию трёх уровней образования (начальное общее, основное общее и среднее общее образование).

Наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 99», МАОУ «СОШ № 99»
Учредитель	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка https://www.admnkz.info/web/guest/koin
Юридический адрес:	654086, г. Новокузнецк, ул. Монтажная, д.35
Образовательная деятельность ведется по адресам:	654086, г.Новокузнецк, ул. Монтажная, д. 35; ул. Монтажная, д. 35, корп.1; ул. Монтажная, д. 35, корп.2.
Режим работы	пн.-пт. 8.30-18.30; сб. 8.30-15.00 приемные дни пн.-пт. 9.00-14.00
Тел/факс:	31-16-77
E-mail:	school-mmm@mail.ru
устав	http://school-mmm.ucoz.ru/anticor/2016/ustav_2016_s_ispravlenijami.doc
сайт	http://school-mmm.ucoz.ru
лицензия	http://school-mmm.ucoz.ru/licenzija.zip
аккредитация	http://school-mmm.ucoz.ru/akreditacija.zip
Год образования	1964г./ Реконструкция 2011г.
Наименование и реквизиты подтверждающего документа	Приказ КОиН № 738 от 12.08.2011г., Распоряжение Администрации г. Новокузнецка № 7970 от 11.08.2011г

С 2018 года Учреждение является федеральной инновационной площадкой Министерства просвещения РФ по теме "Управление созданием и функционированием информационно-образовательной среды "Цифровая школа" как основы повышения качества образовательных услуг"; с апреля 2019 года - опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс; с 2016 года является информационно-консультативным центром ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» и обеспечивает информационно-методическую помощь педагогам, использующим в практике преподавания систему учебников «Перспективная начальная школа».

Режим работы. Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком.

Учебный год начинается **1 сентября**, заканчивается в 5х-8х, 10 классах – **31 мая**; в **1-х, 9-х 11-х классах – 25 мая** Продолжительность учебного года – **34 учебных недели**.

Прием в первые классы включает три процедуры:

- подача электронного заявления родителями (законными представителями) детей;
- предоставление документов в образовательную организацию;
- принятие решения о зачислении ребенка в первый класс.

Специальные требования отсутствуют. Дополнительные условия при организации обучения в 1 классе:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Начало учебных занятий – **в 8.30**. Продолжительность урока – **45 минут**. Перемены между уроками – **10-20 минут**.

Контингент обучающихся

В школе обучаются дети в возрасте от 6,6 до 17 лет. Комплектование классов осуществляется из числа детей, проживающих на микроучастке Учреждения (94%) и не проживающих на микроучастке (6%).

Контингент обучающихся имеет тенденцию к возрастанию.

Уровни обучения	Учебные года					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
начальное общее	14	376	14	364	14	368
основное общее	14	359	15	375	16	415
среднее общее	4	85	4	94	3	66
Итого:	32	820	33	833	33	849
Средняя наполняемость класса по Учреждению	25,63		25,24		25,73	

Система управления в Учреждении представляет собой развивающуюся вертикально-горизонтальную сетевую модель, основу которой составляют структурные подразделения. В основу модели управления Учреждением положены: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав, нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки Кемеровской области, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, решения Наблюдательного и педагогического советов Учреждения.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

- использование в управлении современных информационно-коммуникационных технологий;

- координация и взаимосвязь деятельности структурных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально- экономическим условиям;
- открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;

В управлении Учреждением задействованы не только директор, заместители директора, учителя, но и Наблюдательный совет, родители (законные представители) и учащиеся.

Схема управления учреждением, внутренних и внешних связей



Управление Учреждением выстроено по программно-целевому принципу с ориентацией на достижение социальных эффектов в реализации учебно-воспитательного процесса, возможностью оценки достижений, выявления проблем и проектирования путей их устранения. Развитие Учреждения осуществляется в соответствии с разработанными программами и проектами. Школа – открытое информационное пространство: сайт в Интернете, издательская деятельность - школьная газета «99% успеха», публикации в СМИ, публикации на педагогических сайтах в Интернете, общешкольные конференции, районные и городские семинары, международное партнерство.

2. Особенности образовательной деятельности

Миссия Учреждения заключается в подготовке учащихся к осмысленному, реальному и деятельному восприятию мира через создания развивающей образовательной среды, обеспечивающей формирование и развитие ключевых компетентностей, необходимых выпускникам для самоопределения и достижения жизненного успеха в динамично меняющемся мире.

Учреждение дает повышенную подготовку по следующим общеобразовательным предметам: математике, физике, обществознанию, праву, экономике, информатике, химии, биологии.

Планомерно осуществляется индивидуализация образовательного процесса, созданы максимально благоприятные условия для постоянного наращивания личностного творческого потенциала обучающихся, развития их самостоятельности, ответственности, социальной активности.

В 2018-2019 учебном году Учреждение работало по 3 учебным планам и 2 планам внеурочной деятельности и в соответствии в календарными учебными графиками. Учебный план выполнен из расчёта 5-дневной рабочей недели для 1-8 классов, и 6-дневной рабочей недели для 9-11 классов.

Состав участников образовательных отношений:

- учащиеся;
- педагоги;

- родители (законные представители).

Организации, заключившие с Учреждением договор о сотрудничестве, также являются участниками образовательных отношений:

- отделение "ДАР" по Новокузнецкому городскому округу ГОО "Кузбасского РЦППМС»;
- библиотека имени «Гоголя»;
- ГИБДД сотрудники ДПС и др.
- Новокузнецкий институт (филиал) КемГУ.

Уровень образования	Особенности
Начальное общее образование	Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования определяет основная образовательная программа начального общего образования. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Содержание занятий внеурочной деятельностью является продолжением и дополнением содержания образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через такие формы как заседание клуба, работа секций, творческих мастерских, проектную деятельность, научное общество, кружок, конференции, олимпиады, экскурсии.
Основное общее образование	Цель: освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирование личности учащихся, развитие их склонностей, интересов и способностей, организация предпрофильной подготовки, способствующей в дальнейшем выбору профиля на уровне среднего общего образования. Содержание и организацию образовательной деятельности в 5-9 классах определяет основная образовательная программа основного общего образования. Структура учебного плана в 5-9 классах состоит из: - обязательной части, - части, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано в 5-8-х классах на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», направленного на расширение знаний и формирование умений младших подростков по организации здорового образа жизни, правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях и предмета «Алгебра» т.к. содержание линии «Алгебра» способствует формированию у учащихся математического аппарата для решения задач из разделов математики, смежных предметов и окружающей реальности, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений и преемственность между ступенями обучения.

**Среднее
общее
образование**

Учебный план для 10-11 классов основан на двухуровневом (базовом и профильном) федеральном компоненте государственного стандарта. При этом учебный план профильных классов включает федеральный компонент, который представлен базовыми и профильными учебными предметами, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, реализующего программы элективных курсов, проектную и исследовательскую деятельность старшеклассников.

Уровень среднего общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, здоровому образу жизни.

Базовый уровень способствует формированию общей функциональной грамотности и культуры учащихся по всем учебным предметам, социализации учащихся.

Профильный уровень обеспечивает преемственность общеобразовательных базовых программ и программ профильного образования, в котором существенно увеличивается доля самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

На уровне среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 99» реализуются три профиля: социально-экономический, физико-математический, химико-биологический.

В качестве профильных предметов для классов социально-экономического профиля изучаются: математика (6 час), обществознание (3 часа), экономика (2 часа), право (2 часа).

В качестве профильных предметов для классов физико-математического профиля изучаются: математика (6 часов), физика (5 часов).

В качестве профильных предметов для классов химико-биологического профиля изучаются: математика (6 часов), химия (3 часа) и биология (3 часа).

Региональный компонент включает 1 час русского языка и 1 час информатики для физико-математического, социально-экономического и химико-биологического профиля.

Компонент образовательного учреждения:

(исходя из запросов, обучающихся и родителей (законных представителей))

Для классов социально-экономического профиля:

- 1 час информатики и ИКТ (10, 11 классы);
- 1 час географии (11 класс);
- 0,5 часа элективного курса «Введение в социологию» (10 класс);
- 0,5 часа элективного курса «Основы политической деятельности» (10 класс);
- 1 час элективного курса «Математика в задачах» (10, 11 класс);
- 1 час элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» (10 класс);
- 1 час элективного курса «Комплексный анализ текста» (11 класс);
- час элективного курса «Проблема прав человека XXI века».

Для классов физико-математического профиля:

- 3 часа информатики и ИКТ (10, 11 классы);

- 1 час элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» (10 класс);
- 1 час элективного курса «Математика в задачах» (10 класс);
- 1 час элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» (10 класс);
- 1 час элективного курса «Физика в тестах и задачах» (10 класс);
- 1 час элективного курса «Оптика. Океан света» (11 класс);
- 0,5 часа элективного курса «Комплексный анализ текста» (11 класс);
- 0,5 часа элективного курса «Математика в задачах» (11 класс).

Для классов химико-биологического профиля:

- 1 час информатики и ИКТ (10, 11 классы);
- 1 час элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» (10 класс);
- 1 час элективного курса «Решение задач по органической химии» (10 классы);
- 1 час элективного курса «Решение генетических задач» (10 класс);
- 1 час элективного курса «Математика в задачах» (10 класс);
- 1 час элективного курса «Наследственность и здоровье» (11 класс);
- 0,5 часа элективного курса «Комплексный анализ текста» (11 класс);
- 1 час элективного курса «Аналитическая биохимия» (11 класс);
- 0,5 часа элективного курса «Математика в задачах» (11 класс)

Группы для изучения элективных курсов сформированы по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в результате проведенного анкетирования. В выборе тематики, обучающиеся отдают предпочтение профильным дисциплинам, углубленному изучению отдельных тем общеобразовательных предметов.

Также созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования. 100% учащихся охвачено дополнительным образованием. Только в условиях МАОУ «СОШ № 99» успешно функционируют 5 объединений по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Сведения о занятости обучающихся во внеурочное время

Уровни образования	Внеурочная деятельность в ОУ	Кружки, секции в ОУ	Дополнительное образование (в учреждениях КОиН, спорта, культуры)
Начального общего	368 человек по пяти направлениям развития личности -	182 человека Спортивный, музыкальный, театральный, шахматы, естественно-научный, лингвистический, рисование песком, удивительный английский	283 человека «Вектор», муз. школа № 40, ДЮСШ №2 и др.

Основного общего	413 ребёнка по пяти направлениям развития личности	245 человек Танцевально-спортивный клуб «Ника» Школа танцев «Фокус» Шахматы Карате Вокальная студия «Домисолька» ДЮП ЮИД РДШ Китайский язык Умелые руки Юнармия Журналистика Французский язык Волейбол	228 человек «Уголек», «Вектор», муз. школа № 40, ДЮСШ №2 и др.
Среднего общего		31 человек Школа танцев «Фокус» Шахматы Карате Китайский язык Волейбол	14 человек «Уголек», «Вектор», муз. школа № 40, ДЮСШ №2 и др.

Учреждение реализует направления РДШ, результаты работы отражены в мониторинговой карте.

МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА

Основные сведения:

1. *Учреждение состоит в КРО РДШ:* с мая 2018г.
2. *Количество участников РДШ в ОО:* 40 человек
3. *Куратор РДШ в ОО* Скрипцова Елена Вячеславовна, заместитель директора по ВР
(ФИО куратора, должность)

назначен № 104 от 01.09.2018 г.
(номер приказа и дата назначения)

№ п/п	Критерии	Показатели и их целевое значение	Кол-во баллов	
1	Эффективность воспитательной деятельности	Наличие положительной динамики воспитанности учащихся, активно занятых деятельностью РДШ (по сравнению с 2018г.): - отсутствие мониторинга воспитанности – 0 баллов; - наличие положительной динамики (в приложении к карте перечислить используемые в работе методики для диагностики уровня воспитанности) 1-10 баллов	10	
		Вовлеченность детей из «группы риска» в деятельность РДШ (в приложении к карте указать общее количество детей «группы риска» в ОО и количество детей «группы риска», включенных в деятельность РДШ; указать, каким образом дети	10	

№ п/п	Критерии	Показатели и их целевое значение	Кол-во баллов	
		<i>«группы риска» включены в деятельность РДШ):</i> - вовлечены 1-10% - 3 балла; - вовлечены 11-50% - 7 баллов; - вовлечены 51-100% - 10 баллов		
		Вовлеченность детей с ОВЗ в деятельность РДШ (в приложении к карте указать общее количество детей с ОВЗ в ОО и количество детей с ОВЗ, включенных в деятельность РДШ; указать, каким образом дети с ОВЗ включены в деятельность РДШ): - вовлечены 1-10% - 3 балла; - вовлечены 11-50% - 7 баллов; - вовлечены 51-100% - 10 баллов	10	
2	Эффективность позиционирования деятельности РДШ в учреждении	Максимальное количество баллов по данному показателю – 10. Своевременное размещение информации о деятельности РДШ в учреждении в сети Интернет (в приложении к карте прикрепить не менее шести скриншотов опубликованной информации): ■ несколько раз в неделю: - только на сайте ОО – 7 баллов; - только в социальных сетях (ВК, Instagram и др.) - 8 баллов; - и на сайте ОО, и в социальных сетях - 9 баллов; - и на сайте ОО, и в социальных сетях, и на сайте УО - 10 баллов; ■ еженедельно: - только на сайте ОО – 4 балла; - только в социальных сетях (ВК, Instagram и др.) - 5 баллов; - и на сайте ОО, и в социальных сетях - 6 баллов ■ один раз в месяц: - только на сайте ОО – 1 балл; - только в социальных сетях (ВК, Instagram и др.) - 2 баллов; - и на сайте ОО, и в социальных сетях - 3 баллов.	9	
		Наличие наглядности и постоянное её распространение среди родителей, учащихся – 5 баллов	5	
		Наличие стенда РДШ в учреждении (в приложении к карте вставить фотографию стенда) – 5 баллов	0	

№ п/п	Критерии	Показатели и их целевое значение	Кол-во баллов	
3	Эффективность педагогической деятельности	Участие педагогов в событиях РДШ (в приложении к карте перечислить мероприятия с указанием ФИО педагога или приложить скан сертификатов, удостоверений и др.): - семинары: федеральные, региональные - 5 баллов - всероссийские форумы – 5 баллов	5	
		Презентация опыта деятельности РДШ (в приложении к карте перечислить мероприятия с указанием ФИО педагога или приложить скан сертификатов, удостоверений и др.): - на федеральном уровне – 10 баллов; - на региональном уровне – 7 баллов; - на муниципальном уровне – 5 баллов	10	
		Результативность участия во всероссийских педагогических конкурсах РДШ (в приложении к карте приложить скан дипломов, грамот, сертификатов): - победитель всероссийского педагогического конкурса – 10 баллов - участие – 5 баллов	0	
4	Эффективность управленческой деятельности	Развитие системы РДШ в учреждении (в приложении к карте приложить скан приказа о назначении): - назначение кураторов по направлениям РДШ из числа педагогических работников – 10 баллов	10	
		Поддержка развития РДШ в учреждении (в приложении к карте приложить скан приказов): - наставничество – 5 баллов; - привлечение вожатых на практику – 5 баллов - обучение в Корпоративном Университете РДШ (с получением сертификата) 3 человека- 5 баллов 5-10 человек-7 баллов 10 и более человек- 10 баллов		
5	Эффективность организаторской деятельности	Максимальное количество баллов по данному показателю – 20. Участие в проектах РДШ, Днях единых действий: - проведение 18 Дней единых действий в учреждении - 10 баллов - участие в более 7 проектах и программах РДШ - 10 баллов - проведение 5-10 Дней единых действий в учреждении - 7 баллов	10	

№ п/п	Критерии	Показатели и их целевое значение	Кол-во баллов	
		- участие в более 3-5 проектах и программах РДШ - 7 баллов - проведение 3-5 Дней единых действий в учреждении - 5 баллов - участие в 1-2 проектах и программах РДШ - 3 балла		
		Развитие детского самоуправления (<i>в приложении к карте приложить скан протокола о создании детского Совета и план работы на 2019 год</i>): - в учреждении создан и работает детский Совет РДШ более 1 года – 10 баллов; - в учреждении создан и работает детский Совет РДШ более полгода – 5 баллов	1	
6	Участие учащихся в конкурсной деятельности РДШ	Максимальное количество баллов по данному показателю – 40. Участие учащихся в конкурсной деятельности РДШ (<i>в приложении к карте приложить сканы дипломов, грамот, сертификатов</i>): - победы во всероссийских конкурсах - 10 баллов; - победы в региональных конкурсах - 7 баллов; - количество участников во всероссийских конкурсах более 20 человек - 10 баллов; - количество участников во всероссийских конкурсах более 10 человек - 6 баллов; - количество участников во всероссийских конкурсах до 10 человек - 4 балла - количество участников региональных конкурсов более 20 человек – 6 баллов - количество участников региональных конкурсов более 10 человек – 4 балла - количество участников региональных конкурсов до 10 человек – 3 балла	24	РДШ – территория самоуправления – победители, нет сертификатов
7	Грантовая активность	Участие в грантовых конкурсах Росмолодёжи, РДШ (<i>в приложении к карте приложить сканы документов о получении грантов, скрины одобренных заявок или сканы заявок</i>): - победа и получение гранта – 10 баллов; - участие в грантовом конкурсе – 7 баллов	0	
8	Эффективность методической деятельности	Анализ опыта работы ОО по направлениям деятельности РДШ (<i>в приложении к карте указать темы и даты проведения мероприятий, издание с публикацией</i>): - публикации педагогов о деятельности РДШ – 10 баллов;	7	

№ п/п	Критерии	Показатели и их целевое значение	Кол-во баллов	
		- распространение педагогического опыта (на педсоветах, МО, семинарах) – 7 баллов		
9	Эффективность проектной и инновационной деятельности	Количество новых инициированных и реализованных проектов по деятельности РДШ (в приложении к карте указать название и даты проведения мероприятий, по возможности приложить скриншоты опубликованной информации о мероприятии): - в муниципалитете – 7 баллов; - в регионе - 10 баллов	7	
ИТОГО (максимальное количество баллов - 222):			118	

Задачи воспитательной работы Учреждения направлены на создание и отработку структуры взаимодействия самоуправления, детской организации «Содружество» как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося, создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края, развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся, развитие форм внеурочной работы и системы дополнительного образования.

При планировании воспитательной работы было определено несколько приоритетных направлений по видам деятельности:

1. Модуль «Я - гражданин»



Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

2. Модуль «Я – человек»

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика.



3. Модуль «Я и труд»

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, интеллектуальное воспитание.

Ценности: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии.



4. Модуль «Я и здоровье»

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт



5. Модуль «Я и природа»



Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; бережное освоение природных ресурсов региона, страны, планеты, экологическая культура, забота об окружающей среде, домашних животных.

6. Модуль «Я и культура»

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и

ценностях.

Ценности: красота; гармония; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, культуросозидание, индивидуальные творческие способности, диалог культур и цивилизаций.

Созданию целостной воспитательной системы школы способствует созданный совместно с детско-юношеской организацией школы «Содружество» проект «Общественно-активная образовательная среда «Школа – путь к успеху!», целью которого является создание среды, обеспечивающей формирование ключевых компетенций учащихся, необходимых для достижения успехов в образовательной, творческой и социально-значимой деятельности, а также вовлечение в проектную деятельность наибольшего количества учащихся.



Проект реализуется через:

1. Программы внеурочной деятельности:

- ✓ «Я – гражданин»
- ✓ «Путь к успеху!»
- ✓ «Азбука добра»
- ✓ «Волшебные звуки музыки»
- ✓ «Юный краевед»
- ✓ «Хореография»
- ✓ «Школа вежливых наук»
- ✓ «Петрушка»
- ✓ «Разговор о правильной питании»
- ✓ «Юный художник»
- ✓ «Юные экологи»
- ✓ «Лидер»
- ✓ «Школа волонтеров»
- ✓ «Школа здоровья»
- ✓ «Здоровый ребенок – успешный ребенок»
- ✓ «От веселых стартов до олимпийских вершин»
- ✓ «Доступный спорт – залог здорового и успешного общества»
- ✓ «Спортивная мама»

2. Социальные проекты:

- ✓ «Музыка сердца»
- ✓ «Внимание»
- ✓ «Благотворительная ярмарка «Верим в чудо, творим чудо!»
- ✓ «Веселые каникулы детям!»
- ✓ «Время помогать!»
- ✓ «Вместе весело шагать!»
- ✓ «Связь поколений!»

- ✓ «Танцы – жизнь!»
- ✓ «Стрит –арт против наркотиков!»
- ✓ «Поющий май!»
- ✓ «Школа – территория здоровья!»
- ✓ «Школа – гарант безопасности!»
- ✓ «Школа эко-жизни»
- ✓ Социокультурный проект «Библиотечный музей «Шахтерская слава»
- ✓ «Доступный спорт – залог здорового и успешного общества»

Использование различных форм работы по активизации молодежи к участию в социально-значимых мероприятиях, формированию навыков здорового образа жизни: акции, тренинги лекции, праздники, педагогические советы, классные часы, экскурсии, походы, соревнования, научно – практические конференции позволяет систематизировать знания участников образовательных отношений в данном направлении.

Созданы странички актива школы в социальных сетях, страница РДШ МАОУ «СОШ №99», страница ВПО «Застава». В классах и школе оформлены уголки, ежемесячно выпускается школьная газета «99% успеха». Школьной видеостудией «99 кадр» создаются видеоролики по различным направлениям; на сайте школы имеются соответствующие разделы.

Благодаря реализации многих социальных проектов, таких как «Музыка сердца», «Внимание», «Благотворительная ярмарка «Верим в чудо, творим чудо!», «Веселые каникулы детям!», «Время помогать!», «Вместе весело шагать!», «Связь поколений!», «Танцы – жизнь!», «Стрит –арт против наркотиков!», «Поющий май!», «Школа – территория здоровья!», «Школа – гарант безопасности!», «Доступный спорт – залог здорового и успешного общества», «Школа эко-жизни», Социокультурный проект «Библиотечный музей «Шахтерская слава» осуществляется постоянное взаимодействие с социумом.

Система внутренней оценки качества образования

Образовательная деятельность в Учреждении направлена на развитие субъектности учащихся, их способности самостоятельно решать проблемы в различных областях деятельности, опираясь на освоенный социальный опыт и знания; находить свое место в любых социально-экономических и политических условиях.

Целями внутренней системы оценки качества образования (далее **ВСОКО**) являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ,

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики:

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5». Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Доля второгодников. Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании. Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца. Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании. Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца. Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своем ОУ.
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по учебным предметам). Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ по русскому языку и математике). Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума). Доля обучающихся, участвующих и победивших в предметных олимпиадах разного уровня.
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.

	Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях.
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников. Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся. Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.
Готовность родителей (законных представителей) к участию в управлении Учреждением	Доля родителей (законных представителей), участвующих в «жизни школы».
Инновационный потенциал учителей	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, выступавших на РМО. Доля учителей, использующих дистанционные образовательные технологии в образовании. Доля учителей, использующих средства информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Классный классный года» и др.
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана. Соответствие нормам и требованиям СанПиН. Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования. Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами. Наличие оборудованного медицинского кабинета.

Выводы: оценивая управленческую деятельность администрации Учреждения, следует отметить ее профессиональный уровень, планомерность, соответствие мероприятий ВСОКО целям и задачам, определенным планом работы Учреждения на основе анализа результатов предыдущего учебного года.

3. Условия обучения и воспитания

Режим работы

Учреждение осуществляет обучение с использованием «ступенчатого» режима.

В режиме шестидневной рабочей недели занятия проводились у обучающиеся 9-х – 11-х классов, в 1-х – 8-х – пятидневная рабочая неделя. Максимальное количество уроков в день - 6, в начальных классах – 4, но один день в неделю – 5 (за счет третьего часа физической культуры); после второго урока в 1-х классах проводилась динамическая пауза. Перемены по 10 минут, после 2-го, 3-го уроков - 20 минут для принятия обучающимися горячей пищи. Продолжительность уроков 45 минут. Занятия начинаются с 8 час. 30 мин. и заканчиваются в 17 час. 20 мин.

Контингент обучающихся

В школе обучаются дети в возрасте от 6,6 до 17 лет. Комплектование классов осуществляется из числа детей, проживающих на микроучастке Учреждения (94%) и не проживающих на микроучастке (6%).

Контингент обучающихся имеет тенденцию к возрастанию.

Уровни обучения	Учебные года					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
начальное общее	14	376	14	364	14	368
основное общее	14	359	15	375	16	415
среднее общее	4	85	4	94	3	66
Итого:	32	820	33	833	33	849
Средняя наполняемость класса по Учреждению	25,63		25,24		25,73	

Психолого - педагогические условия

В Учреждении создана «Модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений», где прописаны уровни, формы, основные направления психолого-педагогического сопровождения. Разработан и функционирует проект «Здоровьесберегающая образовательная среда «Школа – территория здоровья», который удостоин золотой медали и диплома лауреата Всероссийского конкурса «Школа здоровья-2016», а также малой золотой медали на международной выставке «УчСиб».

Психолого-педагогическое сопровождения образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 99» осуществляется совместно с Кузбасским РЦППМС отделением «ДАР», о чем свидетельствует договор о сотрудничестве. Школьный педагог - психолог осуществляет входную диагностику сформированности УУД у учащихся 1-6-х классов, проводит консультации для учащихся, педагогов, родителей (законных представителей); коррекционно-развивающую работу с учащимися, имеющими ОВЗ.

Оборудована сенсорная комната и кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога для проведения групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

Составлен сетевой график (дорожная карта), который является ориентиром для разработки планов работы на год.

Информационная образовательная среда учреждения

Авторский коллектив разработал проект «Информационная образовательная среда «Цифровая школа»»; программу информатизации МАОУ «СОШ № 99»; программу «Школа успешного ИТ – педагога», которая включает в себя: образовательную программу «Школа ИТ – педагога», 15 методических пособий по использованию интерактивного оборудования и 8 электронных пособий с видеуроками по использованию интерактивных досок в образовательной деятельности. Авторскому коллективу МАОУ «СОШ № 99»: Скрипцовой Н.П., Банчужной Н.Н., Малаховой Н.П., Ремезовой Ю.А., Скрипцовой Е.В., Шух Л.Ю., Яценко Н.А. выдан сертификат за обобщение ценного педагогического опыта по теме «Создание на базе МАОУ «СОШ № 99» г. Новокузнецка «Школы успешного ИТ-педагога», включенных в муниципальный банк данных (приказ КОиН от 05.03.2015г. № 227/1). Образовательное учреждение награждено Золотой медалью "Школа высоких технологий", Дипломом и Золотой медалью Всероссийского конкурса «100 Лучших школ России», внесено во всероссийский реестр КНИГА ПОЧЁТА.

Кроме того информационно-образовательная среда школы обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса, планирование образовательного процесса, мониторинг и фиксацию хода образовательных отношений, дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений; используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, обучающиеся активно осваивают учебно-сетевые проекты. Педагоги освоили технологию проведения видеоконференцсвязи, использование ДОТ в организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Современные информационные и образовательные технологии стали неотъемлемой частью учебного занятия, поскольку призваны решить задачу повышения эффективности образовательного процесса, а, следовательно, повысить качество образования.

Компьютер открыл новые пути организации учебной деятельности, как в школе на уроке, так и в самостоятельной работе дома.

В отличие от традиционных способов и методов обучения информационная образовательная среда позволяет более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов. Она делает процесс познания более интересным и творческим. В свою очередь, креативный характер учебно-познавательной деятельности способствует развитию и формированию у школьников умений самостоятельно пополнять знания, осуществлять поиск и ориентироваться в потоке информации. Информационно-методические условия реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования должны обеспечиваться при помощи современной информационно-образовательной среды (статья 26 ФГОС) [13].

Основой для создания информационной образовательной среды являются:

внедрение инновационных образовательных программ;

комплекс интерактивного оборудования (интерактивная доска, планшеты, пульта для дистанционного тестирования, цифровой лингафонный кабинет, мультимедиа проектор, компьютерный класс с локальной сетью и автоматизированное рабочее место учителя;

интерактивные и дистанционные образовательные технологии;

сетевые профессиональные сообщества;

цифровые образовательные ресурсы;

Интернет-сайт школы с электронными дневниками, журналами и т.д.

повышение квалификации педагогического коллектива [10].

Условия для одаренных детей

Работа с одаренными детьми в Учреждении продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в МАОУ «СОШ № 99» начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки и др.), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и педагоги школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми. Так, для организации целенаправленной работы, разработана программа «Одаренные дети». Школой реализуется проект «Общественно-активная образовательная среда «Школа-путь к успеху», который был отмечен диплом и золотой медалью Кузбасской выставки-ярмарки «Образование. Карьера -2018». За последние два года в Учреждении прослеживается положительная динамика достижений обучающихся в различных областях: интеллектуальной, творческой, спортивной и др.

6 учащимся присвоено звание «Надежда Кузбасса», 5 учащимся - «Гордость Новокузнецка». По итогам 2019 года 84 ученика являются Стипендиатами Губернатора Кемеровской области.

Победители МЭВОШ: 2018 г. – 7, из них 5 призеров РЭВОШ. По итогам регионального этапа НПК 2018 года- 14 человек стали призерами.

Ежегодно обучающиеся становятся призерами и лауреатами Международного турнира им. Ломоносова (г. Омск), Межвузовской олимпиады высших учебных заведений Сибири (г. Томск).

Танцевальный коллектив школы «Focus» 2018-2019 уч. году стал победителем регионального конкурса «Арт-Сибирь» (г. Кемерово) и Всероссийского грантового хореографического конкурса «Ритмы жизни» (г. Сочи).

В 2018 году МАОУ «СОШ №99» было удостоено наград победителя Всероссийского конкурса «Инновации в образовании», Москва, 2018 г., Всероссийского публичного смотра среди

образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России"», 2018г.

Незамаев Георгий и Ульянов Михаил стали призёрами открытой региональной межвузовской олимпиады школьников (ОРМО), которая проводится вузами Томской области с 2000 года. ОРМО проводится для школьников 8-11 классов и входит в Перечень олимпиад школьников.

Исаакян Анна, Веникова Анна, Тарсуев Аркадий, Захарова Юлия стали победителями и призёрами Вузовской многопредметной олимпиады КемГУ для школьников. Эти ребята включены в «Ассамблею звезд Кузбасса» и получают дополнительный балл при поступлении в КемГУ.

Условия для занятий физической культурой и спортом

Для формирования у всех участников образовательных отношений системы ценностно-смысловых установок на здоровьесбережение недостаточно модернизации материально-технической базы учреждения и организации спортивно-оздоровительной работы школы. Настало время найти новый способ обратить внимание на бережное отношение к собственному здоровью, как ресурсу, данному природой. Сохранить и укрепить здоровье медицина одна полностью не может. Разработка эффективных мер по укреплению здоровья участников образовательных отношений – приоритетное направление для современной школы.

Для реализации этого направления в нашей школе определена задача создания и функционирования здоровьесберегающей образовательной среды, которая будет обеспечивать сохранение и укрепление физического, психического здоровья участников образовательных отношений; формировать потребности в здоровом образе жизни.

В Учреждении имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, зал хореографии, тренажерный зал, лыжная база, площадка для занятий легкой атлетикой, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадка, комната релаксации.

Учреждением реализуется проект «Здоровьесберегающая образовательная среда «Школа - территория здоровья»».

Проектная деятельность является основой для включения всех участников образовательных отношений в работу по здоровьесбережению.

В школе реализуются следующие проекты, направленные на здоровьесбережение:

«Здоровое питание», целью которого является максимальный охват горячим питанием учащихся и педагогов позволяет с помощью современного технологического оборудования на пищеблоке и широкого выбора блюд в меню обеспечить сбалансированный рацион, компенсировать дефицит витаминов и минеральных веществ, в том числе и в питании семей с малым доходом.

«От веселых стартов до олимпийских вершин» осуществляется деятельность по развитию физической культуры и спорта, олимпийского движения, физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения, выявлению спортивно-одаренных детей для дальнейшей целенаправленной подготовки.

Изюминкой является ежегодное проведение «Малых Олимпийских игр», которое отличается от традиционных спартакиад школьников торжественными церемониями открытия и закрытия игр, с поднятием флага с символикой олимпийского движения, приглашением почетных гостей, освещением в СМИ, чествованием победителей соревнований. Также учащихся на уроках и классных часах знакомят с историей спорта и биографиями знаменитых спортсменов.

Одним из доступных способов духовного и физического развития детей и подростков, организации их досуга и оздоровления в летнее время является создание центра дневного пребывания детей на базе школы, а также реализация проекта «Веселые каникулы детям!».

Социально-значимый проект «Доступный спорт – залог развития здорового и успешного общества». Для жителей микрорайона регулярно организуются спортивные соревнования, тренировки, занятия по йоге, флешмобы, проводится агитация за здоровый образ жизни для различных категорий населения. Таким образом, проект позволяет выстроить цепочку внутреннего и внешнего взаимодействия с социумом в области укрепления и сохранения здоровья.

В рамках проекта «Связь поколений» происходит приобщение пожилых жителей района к занятиям физической культурой, выстраивается цепочка межпоколенного взаимодействия. Организуются совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Проект «Танцы жизнь!» данный проект сплочивает ребят в искусстве танца, команда, образованная в процессе реализации данного проекта, стала победителем Всероссийского хореографического конкурса "Ритмы жизни" в г. Сочи».

Социального проекта «Стрит-арт против наркотиков». Ребята на улицах города выявляют рекламу психоактивных веществ, сообщают в правоохранительные органы, а сами надписи преобразуют в красивые рисунки в стиле «граффити». В области формирования культуры здорового образа жизни большую роль играет наглядная агитация. В классах и школе оформлены уголки здоровья, выпускается ежемесячно школьная газета «99% успеха», в которой есть рубрики освещающие вопросы здоровьесбережения. Школьной киностудией «99 кадр» создаются видеоролики по названной тематике; на сайте школы имеются разделы «Кабинет здоровья», «Питание» и другие. В рамках реализации ФГОС ведется научно-исследовательская деятельность, в том числе и по темам валеологии. Результатом являются победы на конференциях различного уровня.

Подводя итоги, можно сказать, что в области здоровьесбережения метод проектной деятельности даёт положительные результаты.

Организация безопасности жизнедеятельности

Характеристика	Показатели
Помещения, оснащенные пожарной сигнализацией	100 %
Количество запасных выходов	7
Количество огнетушителей	43
Камеры видеонаблюдения (внешние)	16
Камеры видеонаблюдения (внутренние)	49
Соответствие учебной мебели санитарно-гигиеническим нормам:	
уровень начального общего образования	100 %
уровень основного общего образования	100 %
уровень среднего общего образования	100 %

Для организации безопасности в Учреждении осуществляется система мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера:

на каждом этаже здания находятся планы эвакуации;

проходят (согласно графику) тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций;

проводится учеба сотрудников Учреждения по использованию средств пожаротушения; все педагоги прошли курсы по оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи;

организован и усилен контрольно-пропускной режим;

осуществление материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;

развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;

отслеживается уровень и качество проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях;

имеется тревожная кнопка, система АПС и громкой связи, установлена системы видеонаблюдения;

проводятся плановые мероприятия по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, антитеррору;

имеются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, угрозе террористических актов; составлен график и осуществляется ежедневное дежурство администрации и учителей в целях соблюдения порядка;

осуществляется просмотр видеофильмов по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ЗОЖ.

проводятся в системе уроки по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, пятиминутные беседы по ПДД.

обновляется информация на специальных стендах по ГО и ЧС.

Организация питания

В Учреждении организовано горячее питание. Организация питания осуществляется ООО «Константа» через портал «Электронная школа – 2.0» (ЭЖ). Горячим питанием охвачено 91% детей от общего числа обучающихся.

В соответствии с Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.12.2011г. №568 «О реализации Закона Кемеровской области от 14.11.2005 № 123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области» (в редакции постановлений от 12.10.2006г. №205, от 16.11.2007г. №318, от 18.04.2008г. №150, от 03.03.2009г. №77, от 27.04.2009г. №181, от 23.12.2009г. №507, от 24.09.2010г. №422, от 28.12.2012г. №585, от 25.03.2014г. №134, от 07.09.2015г. №282, от 24.06.2016г. №257, от 26.04.2017г. №185), в части предоставления стоимости питания 1 раз в день в период учебного процесса в сумме 50 рублей.

Списки детей, получающих бесплатное питание, составлены на основании регистра учащихся государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, имеющих право на бесплатное питание и проезд в соответствии с законом Кемеровской области от 14.11.2005г. №123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области», заявлений родителей (законных представителей). Всего таких детей -36.

Горячее питание детей из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством), в приемной семье, осуществляется на основании Решения НГСНД от 09.01.2013г. №12/200 «О мере социальной поддержки для обучающихся из малообеспеченных семей» с изменениями по Решению НГСНД от 26.02.2013г. №2/19 и от 23.09.2014г. №12/101.

По Решению НГСНД от 26.02.2013г. №2/19 стоимость питания составляет 25 рублей в день на одного обучающегося. Согласно Положению п.4.1. родители (законные представители) могут дать письменное согласие на доплату за питание в школьной столовой до полной стоимости обеда.

Списки детей, получающих бесплатное питание, составлены на основании справки с УСЗН, подтверждающей, что семья является малоимущей, на основании приказов Управления опеки и попечительства г. Новокузнецка на детей сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством), в приемной семье заявлений законные представители. Таких детей-30.

Обучающиеся активно принимает участие в конкурсах различного уровня, таких как «Здоровое питание – здоровые школьники», «Самый питающийся класс», «Правильное питание», «Здоровый образ жизни».

Материально-техническая база и оснащенность Учреждения

Наименование учебных кабинетов														
Всего	Начальных классов	русского языка и литературы	математики	иностранного языка	информатики	физики	биологии	географии	химии	мастерские	технологии	ИЗО	музыки	ОБЖ
42	9	3	3	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1

Имеется три кабинета – лаборатории (физики, химии, биологии); для занятия физической культурой и спортом имеется спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка; для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении обучающихся библиотека, музей, актовый зал, зал хореографии, игровая комната, оснащённая мягкими модулями. В дополнительном корпусе оборудованы кабинеты для занятий с психологом и логопедом, а также комната релаксации.

Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)
---	--	---

1	13 мониторов LG 13 системных блоков (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска SMART; проектор NEC)	№ 201 Кабинет информатики
2	13 мониторов LG 13 системных блоков (3.20GHz\4Gb\500Gb) Мобильный класс (26 ноутбуков ICL) Интерактивный комплекс (интерактивная доска SMART; проектор SMART)	№214 Кабинет информатики
3	13 мониторов LG 13 системных блоков (3.20GHz\4Gb\500Gb) Мобильный класс (26 ноутбуков Aquarius) Интерактивный комплекс (интерактивная доска SMART; проектор SMART)	№312 Кабинет информатики
4	1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Epson; проектор Activeboard)	№101 Кабинет начальных классов
5	1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор Epson)	№102 Кабинет начальных классов
6	1 ноутбук Samsung	№103 Кабинет заместителя директора по АХР
7	1 монитор Envision 1 видеорегистратор	№107 Служебное помещение
8	1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb) 31 нетбуков Aquarius Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор Casio) 1 микроскоп	№112 Кабинет начальных классов
9	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) 1 ноутбук Samsung	№114 Секретарь
10	1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор Epson)	№118 Кабинет начальных классов
11	1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор Epson) 1 микроскоп	№119 Кабинет начальных классов
12	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb)	Спортзал
13	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb)	№110 Медкабинет
14	2 монитора Acer	№111

	2 системных блока (2.40GHz\4Gb\500Gb)	Бухгалтерия
15	1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb)	Столовая
16	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb)	Оператор видеонаблюдения
17	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Legamaster88; проектор Casio)	№202 Кабинет ИЗО
18	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb)	№203 Кабинет заместителя директора по ВР
19	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb)	№206 Кабинет заместителя директора по УВР
20	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Poly Vision; проектор Casio) 1 микроскоп	№209 Кабинет химии
21	5 мониторов LG 5 системных блоков (3.20GHz\4Gb\500Gb)	№210 Учительская
22	3 монитора LG 3 системных блока (3.20GHz\4Gb\500Gb)	№212 Кабинет заместителя директора по УВР
23	2 монитора LG 5 системных блока (3.20GHz\4Gb\500Gb) 1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb) 1 системный блок (2x3.0GHz\2Gb\80Gb) 5 системных блоков (1.7GHz\256Mb\20Gb) 1 SMART мобильная доска 1 NEC	№211 Серверная
24	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Poly Vision; проектор Casio) 1 микроскоп	№213 Кабинет физики
25	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Panasonic; проектор Casio)	№216 Кабинет математики
26	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb)	№219 Кабинет математики

	Интерактивный комплекс (интерактивная доска Panasonic; проектор Casio)	
27	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Panasonic; проектор Casio)	№220 Кабинет математики
28	6 мониторов LG 6 системных блоков (3.20GHz\4Gb\500Gb)	Библиотека
29	1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb) 1 Sympodoum 1 Casio 3D	Актный зал
30	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор NEC)	№301 Кабинет ОБЖ
31	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска IQ Board; проектор NEC)	№302 Кабинет истории
32	1 монитор Samsung 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) 15 ноутбуков Lenovo Интерактивный комплекс (интерактивная доска SMART; проектор NEC)	№307 Кабинет ин.яз.
33	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) 1 проекционная система (NEC + IQ Board)	№308 Кабинет географии
34	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Poly Vision; проектор NEC)	№309 Кабинет технологии
35	1 монитор Samsung 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска SMART; проектор NEC) 15 ноутбуков Lenovo	№310 Кабинет ин.яз.
36	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) 1 микроскоп Интерактивный комплекс (интерактивная доска IQ Board; проектор NEC)	№311 Кабинет биологии
37	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор NEC)	№314 Кабинет русского языка
38	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор NEC)	№317 Кабинет русского языка

39	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор NEC)	№318 Кабинет русского языка
40	1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Poly Vision; проектор NEC)	Мастерская
41	4 монитора Acer 4 системных блока (2.40GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Hitachi Trio ; проектор Casio) 1 моноблок Acer 1 микроскоп	Доп. корпус

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем		1 шт	
Сканер		1 шт	
Факс-модем		1 шт	
Факс	FLC 413	1 шт	Panasonic
Принтер	LJ HP 2055	20 шт	HP
	LJ HP 2727	9 шт	HP
	LJ HP 3055	1 шт	HP
	LJ HP 5025	2 шт	HP
	LJ HP 1020	2 шт	HP
	Samsung	1 шт	Samsung
	Samsung цветной	1 шт	Samsung
Проекционная система	Activeboard, Panasonic, Poly Vision, SMART, IQ board, Casio, Epson, Hitachi	25 шт 1	
Телевизор	Samsung	5	
Видеомагнитофон	Philips	5	
Видеокамера	Panasonic	5	
Музыкальный центр	Panasonic	1 8 шт	Aver+, SMART
Документ-камеры	Aver+, SMART	6 шт	
Микроскоп с USB	Smart	6	
Интерактивный стол	Smart	1	
Акустическая система	Nicon Smart	5 6	
Фотокамера	Smart	2	

Система голосования	Smart	5 1	
Графический планшет		5	
Комплект беспроводных микрофонов		3	

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что Учреждение имеет необходимые материально – технические возможности, позволяющие успешно осуществлять образовательный процесс. Ресурсная база школы позволяет разрабатывать и реализовывать педагогические и учебные проекты.

Укомплектованность библиотечного фонда

На конец 2018-2019 учебного года библиотечный фонд составляет 20013 экземпляров, в том числе:

- учебников - 11570 экземпляров
- художественной литературы - 7568 экземпляров
- методической литературы - 875 экземпляров

Библиотека оснащена мультимедийным оборудованием, читальным залом на 30 посадочных мест, в котором пользователи имеют возможность поработать с дополнительной литературой, периодическими изданиями.

Осуществляется подписка на периодические издания. Библиотека школы получает 8 наименований периодических изданий, которые находятся в свободном доступе для пользователей: газеты «Кузбасс», «Добрая дорога детства», «STOP-газета», «Учительская газета», журналы «Мурзилка», «Веселые картинки», «Юный натуралист», «Вестник образования России» и др.

Периодические издания активно используются классными руководителями, учащимися при подготовке к проведению классных и информационных часов.

На уровне начального общего образования используется учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа», который определяет содержательные линии индивидуального развития учащихся. УМК характеризуется следующими положениями:

ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе освоения учебных предметов;

формирование познавательных интересов учащихся и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

развитие умственных способностей, творческого мышления; эрудиции и предметной компетентности; развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества;

воспитание физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

формирование эстетического сознания и художественного вкуса;

социально-нравственное воспитание.

В 5 - 11 классах, используются УМК, рекомендованные к использованию Министерством просвещения РФ.

Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одно- томных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4

1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	10	12
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	3	3
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	7	7
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	199	202
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	80	90
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	15	15
5.	Научная литература	30	30

Все кабинеты оснащены учебно-методическими пособиями, компьютерами. Все кабинеты оборудованы интерактивными досками. 100% рабочих мест объединены в локальную сеть и подключены к Интернету. Функционирует сайт Учреждения (<http://school-mmm.ucoz.ru/>).

4. Результаты деятельности

Достижения обучающихся

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив сохранил контингент учащихся, не допуская их выбытия без уважительных причин.

Созданная в Учреждении администрацией и педагогическим коллективом образовательная среда позволяет в полном объеме реализовать запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение качественного образования, об этом свидетельствуют высокие показатели учеников:

- рост числа отличников, получающих стипендии Губернатора Кемеровской области

Классы	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
2-4	37	36	44
5-9	33	34	36
10-11	8	6	4
Итого	78	76	84

- образовательные результаты

Показатель	2016-2017 учебный год (%)	2017-2018 учебный год (%)	2018-2019 учебный год (%)

Публичный доклад директора МАОУ «СОШ № 99» за 2018 – 2019 уч. год

Общая успеваемость	100	100	100
Качественная успеваемость	56	57	61
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0

-сводный отчет об успеваемости по Учреждению

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на 5	на 4 и 5			с одной 3	по уваж-й причине		по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	из них с одной 4									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	105	105	23	65	5	3	0	0	0	0	0	0	0	
3	98	98	21	54	1	3	0	0	0	0	0	0	0	
4	80	80	11	53	2	3	0	0	0	0	0	0	0	
1 - 4	368	283	55	172	8	9	0	0	0	0	0	0	0	
5	89	89	12	36	0	11	0	0	0	0	0	0	0	
6	104	104	12	47	0	7	0	0	0	0	0	0	0	
7	97	97	9	48	1	6	0	0	0	0	0	0	0	
8	72	71	4	21	1	2	1	0	1	1	0	0	1	
9	53	53	3	18	1	2	0	0	0	0	0	0	0	
5 - 9	415	414	40	170	3	28	1	0	1	1	0	0	1	
10	18	18	0	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
11	48	48	5	19	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
10-11	66	66	5	26	0	5	0	0	0	0	0	0	0	
1 - 9	783	697	95	342	11	37	1	0	1	1	0	0	1	
1- 11	849	763	100	368	11	42	1	0	1	1	0	0	1	

-итоги успеваемости по предметам за 2018-2019 учебный год

предмет: английский язык

Класс	Кол-во	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	Осв.	% кач.	% успев.	СОУ
-------	--------	----------	---	---	---	---	-----	------	--------	----------	-----

Публичный доклад директора МАОУ «СОШ № 99» за 2018 – 2019 уч. год

	уч-ся										
1	85	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
2	78	4.66	70	33	1	0	0	0	99.04	100.00	88.0
3	98	4.29	43	40	15	0	0	0	84.69	100.00	75.5
4	80	4.16	25	43	12	0	0	0	85.00	100.00	71.0
1 - 4	341	4.39	138	116	28	0	0	0	90.07	100.00	78.8
5	89	4.06	22	50	17	0	0	0	80.90	100.00	67.6
6	78	3.82	17	51	36	0	0	0	65.38	100.00	60.2
7	97	3.92	18	53	26	0	0	0	73.20	100.00	63.2
8	72	3.65	10	26	35	0	0	0	50.70	100.00	55.3
9	53	3.81	8	27	18	0	0	0	66.04	100.00	59.9
5 - 9	389	3.86	75	207	132	0	0	0	68.12	100.00	61.6
10	18	3.89	1	14	3	0	0	0	83.33	100.00	61.3
11	26	4.10	9	35	4	0	0	0	91.67	100.00	68.4
10 - 11	44	4.05	10	49	7	0	0	0	89.39	100.00	66.5
1 - 11	774	4.07	223	372	167	0	0	0	78.08	100.00	68.4

предмет: русский язык

1	85	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
2	78	4.07	23	65	16	0	0	0	84.62	100.00	67.7
3	98	4.02	23	54	21	0	0	0	78.57	100.00	66.4
4	80	3.98	12	54	14	0	0	0	82.50	100.00	64.5
1 - 4	341	4.02	58	173	51	0	0	0	81.91	100.00	66.3
5	89	3.92	17	48	24	0	0	0	73.03	100.00	63.3
6	78	4.01	21	63	20	0	0	0	80.77	100.00	65.9
7	97	4.08	26	53	18	0	0	0	81.44	100.00	68.5
8	72	3.72	7	37	27	0	0	0	61.97	100.00	56.9
9	53	3.89	9	29	15	0	0	0	71.70	100.00	62.2
5 - 9	389	3.94	80	230	104	0	0	0	74.88	100.00	63.9
10	18	4.17	4	13	1	0	0	0	94.44	100.00	70.4
11	26	4.04	10	30	8	0	0	0	83.33	100.00	66.8
10 - 11	44	4.08	14	43	9	0	0	0	86.36	100.00	67.8
1 - 11	774	3.98	152	446	164	0	0	0	78.48	100.00	65.2

предмет: математика

1	85	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
2	78	4.14	28	63	13	0	0	0	87.50	100.00	70.2
3	98	3.99	21	55	22	0	0	0	77.55	100.00	65.4

Публичный доклад директора МАОУ «СОШ № 99» за 2018 – 2019 уч. год

4	80	4.08	14	58	8	0	0	0	90.00	100.00	67.5
1 - 4	341	4.07	63	176	43	0	0	0	84.75	100.00	67.8
5	89	3.88	17	44	28	0	0	0	68.54	100.00	62.1
6	78	3.76	18	43	43	0	0	0	58.65	100.00	58.7
7	97	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
8	72	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
9	53	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
5 - 9	389	3.81	35	87	71	0	0	0	63.21	100.00	60.2
10	18	3.39	0	7	11	0	0	0	38.89	100.00	78.0
11	26	3.94	10	25	13	0	0	0	72.92	100.00	63.9
10 - 11	44	3.79	10	32	24	0	0	0	63.64	100.00	59.3
1 - 11	774	3.94	108	295	138	0	0	0	74.49	100.00	64.0

предмет: информатика и ИКТ

1	85	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
2	78	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
3	98	5.00	1	0	0	0	0	0	100.00	100.00	100.0
4	80	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
1 - 4	341	5.00	1	0	0	0	0	0	100.00	100.00	100.0
5	89	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
6	78	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
7	97	4.45	50	41	6	0	0	0	93.81	100.00	80.8
8	72	4.11	20	39	12	0	0	0	83.10	100.00	69.4
9	53	4.17	17	28	8	0	0	0	84.91	100.00	71.3
5 - 9	389	4.28	87	108	26	0	0	0	88.24	100.00	74.9
10	18	4.61	11	7	0	0	0	0	100.00	100.00	86.0
11	26	4.90	43	5	0	0	0	0	100.00	100.00	96.2
10 - 11	44	4.82	54	12	0	0	0	0	100.00	100.00	93.5
1 - 11	774	4.40	142	120	26	0	0	0	90.97	100.00	79.2

предмет: литературное чтение

1	85	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
2	78	4.74	80	23	2	0	0	0	98.10	100.00	90.9
3	98	4.63	63	34	1	0	0	0	98.98	100.00	86.9
4	80	4.58	47	32	1	0	0	0	98.75	100.00	84.8
1 - 4	341	4.66	190	89	4	0	0	0	98.59	100.00	87.8

предмет: окружающий мир

Публичный доклад директора МАОУ «СОШ № 99» за 2018 – 2019 уч. год

1	85	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
2	78	4.56	63	36	5	0	0	0	95.19	100.00	84.5
3	98	4.70	70	27	1	0	0	0	98.98	100.00	89.4
4	80	4.29	31	41	8	0	0	0	90.00	100.00	75.2
1 - 4	341	4.53	164	104	14	0	0	0	95.04	100.00	83.5

предмет: музыка

1	85	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
2	78	4.98	104	0	1	0	0	0	99.05	100.00	99.7
3	98	4.99	97	1	0	0	0	0	100.00	100.00	99.6
4	80	4.97	78	2	0	0	0	0	100.00	100.00	99.1
1 - 4	341	4.98	279	3	1	0	0	0	99.65	100.00	99.4
5	89	4.99	88	1	0	0	0	0	100.00	100.00	99.6
6	78	4.91	95	9	0	0	0	0	100.00	100.00	96.9
7	97	4.88	85	12	0	0	0	0	100.00	100.00	95.5
8	72	4.57	46	21	5	0	0	0	93.06	100.00	85.1
9	53	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
5 - 9	389	4.85	314	43	5	0	0	0	98.62	100.00	94.8

предмет: изобразительное искусство

1	85	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
2	78	5.00	1	0	0	0	0	0	100.00	100.00	100.0
3	98	5.00	1	0	0	0	0	0	100.00	100.00	100.0
4	80	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
1 - 4	341	5.00	2	0	0	0	0	0	100.00	100.00	100.0
5	89	4.67	2	1	0	0	0	0	100.00	100.00	88.0
6	78	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
7	97	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
8	72	4.50	1	1	0	0	0	0	100.00	100.00	82.0
9	53	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
5 - 9	389	4.60	3	2	0	0	0	0	100.00	100.00	85.6

предмет: физическая культура

1	85	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
2	78	4.99	104	1	0	0	0	0	100.00	100.00	99.7
3	98	4.92	90	8	0	0	0	0	100.00	100.00	97.1

Публичный доклад директора МАОУ «СОШ № 99» за 2018 – 2019 уч. год

4	80	4.96	77	3	0	0	0	0	100.00	100.00	98.7
1 - 4	341	4.96	271	12	0	0	0	0	100.00	100.00	98.5
5	89	5.00	89	0	0	0	0	0	100.00	100.00	100.0
6	78	4.96	100	4	0	0	0	0	100.00	100.00	98.6
7	97	4.89	87	9	1	0	0	0	98.97	100.00	96.0
8	72	4.79	58	11	2	0	0	0	97.18	100.00	92.6
9	53	4.92	49	4	0	0	0	0	100.00	100.00	97.3
5 - 9	389	4.92	383	28	3	0	0	0	99.28	100.00	97.1
10	18	4.94	17	1	0	0	0	0	100.00	100.00	98.0
11	26	4.96	47	0	1	0	0	0	97.92	100.00	99.2
10 - 11	44	4.95	64	1	1	0	0	0	98.48	100.00	98.5
1 - 11	774	4.94	718	41	4	0	0	0	99.48	100.00	97.7

предмет: технология

1	85	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
2	78	4.95	100	5	0	0	0	0	100.00	100.00	98.3
3	98	4.97	95	3	0	0	0	0	100.00	100.00	98.9
4	80	4.90	72	8	0	0	0	0	100.00	100.00	96.4
1 - 4	341	4.94	267	16	0	0	0	0	100.00	100.00	98.0
5	89	4.75	67	22	0	0	0	0	100.00	100.00	91.1
6	78	4.83	86	18	0	0	0	0	100.00	100.00	93.8
7	97	4.62	62	33	2	0	0	0	97.94	100.00	86.4
8	72	4.31	30	34	8	0	0	0	88.89	100.00	75.9
9	53	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
5 - 9	389	4.65	245	107	10	0	0	0	97.24	100.00	87.6

предмет: ИЗО

1	85	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
2	78	4.96	101	4	0	0	0	0	100.00	100.00	98.6
3	98	4.92	90	8	0	0	0	0	100.00	100.00	97.1
4	80	4.95	76	4	0	0	0	0	100.00	100.00	98.2
1 - 4	341	4.94	267	16	0	0	0	0	100.00	100.00	98.0
5	89	4.55	49	40	0	0	0	0	100.00	100.00	83.8
6	78	4.62	68	32	4	0	0	0	96.15	100.00	86.5
7	97	4.65	64	32	1	0	0	0	98.97	100.00	87.5

Публичный доклад директора МАОУ «СОШ № 99» за 2018 – 2019 уч. год

8	72	4.27	28	34	9	0	0	0	87.32	100.00	74.6
9	53	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
5 - 9	389	4.54	209	138	14	0	0	0	96.12	100.00	83.8

предмет: всеобщая история

5	89	4.06	15	64	10	0	0	0	88.76	100.00	66.9
6	78	3.94	18	62	24	0	0	0	76.92	100.00	63.8
7	97	4.09	26	54	17	0	0	0	82.47	100.00	68.7
8	72	3.87	13	36	22	0	1	0	68.06	98.61	61.9
9	53	4.09	12	34	7	0	0	0	86.79	100.00	68.5
5 - 9	389	4.01	84	250	80	0	1	0	80.48	99.76	65.9

предмет: история России

6	78	3.92	14	68	22	0	0	0	78.85	100.00	62.9
7	97	4.07	27	50	20	0	0	0	79.38	100.00	68.2
8	72	3.87	13	36	22	0	1	0	68.06	98.61	61.9
9	53	4.00	11	31	11	0	0	0	79.25	100.00	65.7
5 - 9	389	3.97	65	185	75	0	1	0	76.69	99.69	64.7

предмет: алгебра

7	97	3.88	17	51	29	0	0	0	70.10	100.00	61.9
8	72	3.51	6	26	39	1	0	0	44.44	98.61	51.1
9	53	3.57	5	20	28	0	0	0	47.17	100.00	52.6
5 - 9	389	3.68	28	97	96	1	0	0	56.31	99.55	56.2
10	18	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
11	26	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
10 - 11	44	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
1 - 11	774	3.68	28	97	96	1	0	0	56.31	99.55	56.2

предмет: геометрия

7	97	3.96	18	57	22	0	0	0	77.32	100.00	64.3
8	72	3.50	6	25	40	1	0	0	43.06	98.61	50.8
9	53	3.53	4	20	29	0	0	0	45.28	100.00	51.4
5 - 9	389	3.71	28	102	91	1	0	0	58.56	99.55	56.8
10	18	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
11	26	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
10 - 11	44	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
1 - 11	774	3.71	28	102	91	1	0	0	58.56	99.55	56.8

предмет: ОБЖ

5	89	4.46	41	48	0	0	0	0	100.00	100.00	80.6
6	78	4.58	61	42	1	0	0	0	99.04	100.00	84.8
7	97	4.56	56	39	2	0	0	0	97.94	100.00	84.2
8	72	4.06	18	39	14	0	0	0	80.28	100.00	67.6
9	53	4.47	27	24	2	0	0	0	96.23	100.00	81.3
5 - 9	389	4.44	203	192	19	0	0	0	95.41	100.00	80.4
10	18	5.00	18	0	0	0	0	0	100.00	100.00	100.0
11	26	4.92	44	4	0	0	0	0	100.00	100.00	97.0
10 - 11	44	4.94	62	4	0	0	0	0	100.00	100.00	97.8
1 - 11	774	4.51	265	196	19	0	0	0	96.04	100.00	82.8

предмет: информатика

5	89	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
6	78	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
7	97	4.00	0	1	0	0	0	0	100.00	100.00	100.0
8	72	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
9	53	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
5 - 9	389	4.00	0	1	0	0	0	0	100.00	100.00	64.0
10	18	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
11	26	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
10 - 11	44	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
1 - 11	774	4.00	0	1	0	0	0	0	100.00	100.00	64.0

предмет: литература

5	89	4.33	37	44	8	0	0	0	91.01	100.00	76.4
6	78	4.19	31	62	11	0	0	0	89.42	100.00	71.8
7	97	4.39	47	41	9	0	0	0	90.72	100.00	78.8
8	72	3.97	17	35	19	0	0	0	73.24	100.00	65.1
9	53	4.21	21	22	10	0	0	0	81.13	100.00	73.0
5 - 9	389	4.23	153	204	57	0	0	0	86.23	100.00	73.4
10	18	4.33	7	10	1	0	0	0	94.44	100.00	76.4
11	26	4.33	19	26	3	0	0	0	93.75	100.00	76.5
10 - 11	44	4.33	26	36	4	0	0	0	93.94	100.00	76.5
1 - 11	774	4.25	179	240	61	0	0	0	87.29	100.00	73.9

предмет: история

10	18	4.44	8	10	0	0	0	0	100.00	100.00	80.0
11	26	4.48	23	25	0	0	0	0	100.00	100.00	81.2

Публичный доклад директора МАОУ «СОШ № 99» за 2018 – 2019 уч. год

10 - 11	44	4.47	31	35	0	0	0	0	100.00	100.00	80.9
1 - 11	774	4.47	31	35	0	0	0	0	100.00	100.00	80.9

предмет: обществознание

5	89	4.18	24	57	8	0	0	0	91.01	100.00	71.2
6	78	4.22	37	53	14	0	0	0	86.54	100.00	73.0
7	97	4.02	20	59	18	0	0	0	81.44	100.00	66.2
8	72	3.68	9	32	30	1	0	0	56.94	98.61	56.1
9	53	3.85	8	29	16	0	0	0	69.81	100.00	61.0
5 - 9	389	4.02	98	230	86	1	0	0	79.04	99.76	66.6
10	18	4.06	4	11	3	0	0	0	83.33	100.00	67.3
11	26	4.10	10	33	5	0	0	0	89.58	100.00	68.6
10 - 11	44	4.09	14	44	8	0	0	0	87.88	100.00	68.2
1 - 11	774	4.03	112	274	94	1	0	0	80.25	99.79	66.8

предмет: география

5	89	4.15	21	60	8	0	0	0	91.01	100.00	70.0
6	78	4.09	25	63	16	0	0	0	84.62	100.00	68.3
7	97	4.11	23	62	12	0	0	0	87.63	100.00	69.1
8	72	3.82	9	42	20	1	0	0	70.83	98.61	60.0
9	53	3.96	10	31	12	0	0	0	77.36	100.00	64.5
5 - 9	389	4.04	88	258	68	1	0	0	83.37	99.76	66.9
10	18	4.39	7	11	0	0	0	0	100.00	100.00	78.0
11	26	4.62	30	18	0	0	0	0	100.00	100.00	86.5
10 -11	44	4.56	37	29	0	0	0	0	100.00	100.00	84.2
1 - 11	774	4.11	125	287	68	1	0	0	85.65	99.79	69.3

предмет: право

10	18	4.06	3	13	2	0	0	0	88.89	100.00	66.9
11	26	4.13	6	14	3	0	0	0	86.96	100.00	69.7
10 - 11	44	4.10	9	27	5	0	0	0	87.80	100.00	68.5
1 -- 11	774	4.10	9	27	5	0	0	0	87.80	100.00	68.5

предмет: экономика

10	18	3.72	1	11	6	0	0	0	66.67	100.00	56.7
11	26	3.77	2	13	7	0	0	0	68.18	100.00	58.4
10 - 11	44	3.75	3	24	13	0	0	0	67.50	100.00	57.6

предмет: биология

5	89	3.92	14	54	21	0	0	0	76.40	100.00	63.1
6	78	3.93	19	59	26	0	0	0	75.00	100.00	63.6
7	97	3.93	16	58	23	0	0	0	76.29	100.00	63.3
8	72	3.58	6	29	36	0	0	0	49.30	100.00	52.8
9	53	3.64	6	22	25	0	0	0	52.83	100.00	54.9
5 -9	389	3.83	61	222	131	0	0	0	68.36	100.00	60.4
10	18	3.94	2	13	3	0	0	0	83.33	100.00	63.3
11	26	3.81	8	23	17	0	0	0	64.58	100.00	60.1
10 -11	44	3.85	10	36	20	0	0	0	69.70	100.00	61.0
1 -11	774	3.83	71	258	151	0	0	0	68.54	100.00	60.5

предмет: физика

7	97	3.76	9	56	32	0	0	0	67.01	100.00	58.1
8	72	3.52	6	25	40	0	1	0	43.06	98.61	51.3
9	53	3.70	6	25	22	0	0	0	58.49	100.00	56.5
5 -- 9	389	3.67	21	106	94	0	1	0	57.21	99.55	55.5
10	18	3.83	3	9	6	0	0	0	66.67	100.00	60.7
11	26	3.92	7	30	11	0	0	0	77.08	100.00	62.8
10 -- 11	44	3.89	10	39	17	0	0	0	74.24	100.00	62.2
1 -- 11	774	3.72	31	145	111	0	1	0	61.11	99.65	57.1

предмет: химия

8	72	3.55	5	29	37	0	0	0	47.89	100.00	51.9
9	53	3.62	6	21	26	0	0	0	50.94	100.00	54.3
5 - 9	389	3.58	11	50	63	0	0	0	49.19	100.00	53.0
10	18	3.83	1	13	4	0	0	0	77.78	100.00	59.8
11	26	3.77	8	21	19	0	0	0	60.42	100.00	58.9
10 - 11	44	3.79	9	34	23	0	0	0	65.15	100.00	59.2
1 - 11	774	3.65	20	84	86	0	0	0	54.74	100.00	55.1

- победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Учитель
1.	Технология	Потапова Виктория	10	Сотникова О. А.
2.	Технология	Бровченко Мария	7	Сотникова О. А.

3.	Технология	Карпеев Семен	8	Сиднев И. В.
4.	Обществознание	Старкова Екатерина	10	Назина Н. Г.

- региональный этап научно-исследовательской конференции учащихся «Первые шаги» среди учащихся 1-4 классов.

№ / п	ФИО обучающихся		Предметная область	Тема ИИП	ФИО руководителя ИИП	Результат
1	Русскина Екатерина Дмитриевна	2В	Языки (русский, иностранный) и литература	Русские фамилии	Потапова В.А.	2 место
2	Воронова Анастасия	4В	Окружающий мир (экология, природоведение)	Особенности неньютоновской жидкости	Колесникова С.И.	1 место
3	Чичетин Егор	4Б	Культура и традиции. Краеведение	Новогодние игрушки: вчера, сегодня, завтра	Пышнова А.В.	2 место
4	Ничипоренко Матвей	3А	валеология	А прочно ли куриное яйцо?	Былкова М. В.	2 место
5	Федчик Полина	3В	Окружающий мир (экология, природоведение)	Все цвета радуги	Щукина И.А.	2 место
6	Новопашин Алексей	3Б	животный мир	Мой домашний питомец - попугай	Пышнова А.В.	2 место
7	Хафизова Виктория	3Б	Первые опыты и эксперименты	Изготовление слайма в домашних условиях	Пышнова А.В.	3 место

- региональный этап научно-исследовательской конференции учащихся «Инициатива молодых» среди учащихся 5-11 классов.

№ / п	ФИО обучающихся		Секция	Тема ИИП	ФИО руководителя ИИП	Результат
1	Дёмина Екатерина	5А	Естественнонаучное (математика)	Секреты таблицы умножения	Белогруд А. А.	3 место
2	Рогалёва Ликия	6В	Гуманитарное (иностраные языки)	Общепринятые сокращения в английском языке	Масленникова Л. Ю.	3 место
3						

	Колесникова Кристина	6В	Гуманитарное (иностраные языки)	Знаки Зодиака в английском языке	Масленникова Л. Ю.	участие
4	Михайлова Полина Тимофеевна	7В	Гуманитарное (литературоведение)	Образ автора в очерке Ф.М. Достоевского «Мальчик с ручкой»	Непокрытова Л.В.	2 место
5	Старикова Анна	8А	Естественнона- учное (математика)	Способы решения уравнений с модулями	Филимонова Е.В.	3 место
6	Потапова Анастасия	9А	Гуманитарное (иностраные языки)	Сравнение современного Английского и Среднеанглийск ого языков на основе отрывка из произведения Джеффри Чосера «Кентерберийск ие рассказы»	Фонякина Ю.С.	3 место
7	Казюн И.В.	9Б	Гуманитарное (иностраные языки)	Различия американского и британского вариантов английского языка	Фонякина Ю.С.	2 место
8	Гусева Алина	11Б	Гуманитарное (литературоведение)	Поэтика коротких рассказов Бориса Екимова	Потапова Н.И.	участие
9	Королева Алиса	9А	Гуманитарное (литературоведение)	Особенности лирики В Цоя	Лысова О. С.	3 место
10	Логинова	9А	Гуманитарное (литературоведение)	Литературные мемы	Лысова О. С.	3 место

По результатам участия в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад наши ученики входят в число победителей и призеров научно-практических конференций на региональном уровне; высокую активность и результативность показывают в конкурсах различных уровней: 3 призёра XV международного турнира имени М. В. Ломоносова (обществознание, литература); 2 призёра в международной олимпиаде по английскому языку «Радуга»; 2 призёра Всероссийской олимпиаде «Познание и творчество»; 2 победителя и 3 призёра Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технология» и др.

Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Так как одной из задач педагогического коллектива школы является повышение качества образования в условиях независимой оценки мониторинга качества с учётом формирования

подходов к стандарту качества образования, нами в марте проводилось мониторинговое исследование, которое является внутренней оценкой качества образования. По результатам исследований выводится значительный массив тестологических данных как по каждому ученику, так и по Учреждению в целом. Полученные параметры могут служить в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений учащегося и помогают сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию, а также при определении уровня сформированности универсальных учебных действий.

Мониторинговое исследование показало следующий уровень предметных результатов:

1-4 классы

Процент испытуем ых по ОУ	Математ ика	Русск ий язык	Окружаю щий мир	Литератур ное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточ ный	58,6	69,0	51,7	51,7
Высокий	41,4	31,0	48,3	43,8

5-7 классы

Процент испытуем ых по ОУ	Математ ика	Русский язык	Биологи я	История
Низкий	0,0%	1,3%	0,0%	1,3%
Достаточ ный	65,4%	71,4%	48,2%	73,9%
Высокий	34,6%	27,3%	51,8%	24,8%

– результаты независимой оценки качества

Сводный аналитический отчет участия общеобразовательной организации МАОУ СОШ № 99 (Код - 42601099) г. Новокузнецк, Кемеровская область в полиатлон-мониторинге "Политоринг-2019"

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Результаты по предметным областям

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	3,0%	0,0%	1,5%
Достаточный	92,5%	52,2%	62,7%	77,6%
Высокий	7,5%	44,8%	37,3%	20,9%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	1,2%	1,2%	0,0%
Достаточный	51,2%	53,5%	45,4%	62,8%
Высокий	48,8%	45,4%	53,5%	37,2%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	1,5%	1,5%
Достаточный	66,2%	86,8%	44,1%	76,5%
Высокий	33,8%	13,2%	54,4%	22,1%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	80,0%	77,5%	63,8%	95,0%
Высокий	20,0%	22,5%	36,3%	5,0%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	1,2%	1,2%	1,2%	0,0%	1,2%
Достаточный	25,6%	19,5%	19,5%	41,5%	14,6%
Высокий	73,2%	79,3%	79,3%	58,5%	84,2%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	53,2%	70,9%	13,9%	25,3%	35,4%
Высокий	46,8%	29,1%	86,1%	74,7%	64,6%

Параллель 7 классов

Публичный доклад директора МАОУ «СОШ № 99» за 2018 – 2019 уч. год

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	44,8%	51,7%	56,9%	36,2%	41,4%
Высокий	55,2%	48,3%	43,1%	63,8%	58,6%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	2, 8%	1, 8%	1, 6%	4, 6%	3, 9%
Достаточный	65, 0%	69, 6%	77, 3%	59, 8%	66, 5%
Высокий	32, 2%	28, 6%	21, 1%	35, 6%	29, 6%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	2, 6%	2, 1%	0, 9%	2, 6%	3, 3%
Достаточный	64, 0%	73, 0%	63, 3%	60, 4%	70, 6%
Высокий	33, 4%	24, 9%	35, 9%	37, 0%	26, 1%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	1, 4%	2, 4%	0, 9%	3, 9%	1, 3%
Достаточный	62, 4%	72, 8%	81, 6%	67, 6%	71, 7%
Высокий	36, 3%	24, 8%	17, 5%	28, 6%	27, 0%

Метапредметные результаты

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	34,3%	65,7%
Регулятивные	0,0%	41,8%	58,2%
Познавательные	0,0%	44,8%	55,2%
Коммуникативные	0,0%	41,8%	58,2%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,3%	18,6%	79,1%
Регулятивные	2,3%	45,4%	52,3%
Познавательные	1,2%	33,7%	65,1%

Коммуникативные	2,3%	45,4%	52,3%
-----------------	------	-------	-------

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	72,1%	27,9%
Регулятивные	1,5%	91,2%	7,4%
Познавательные	0,0%	86,8%	13,2%
Коммуникативные	1,5%	91,2%	7,4%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	53,8%	46,3%
Регулятивные	0,0%	61,3%	38,8%
Познавательные	0,0%	63,8%	36,3%
Коммуникативные	0,0%	61,3%	38,8%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,2%	22,0%	76,8%
Регулятивные	1,2%	41,5%	57,3%
Познавательные	1,2%	34,2%	64,6%
Коммуникативные	1,2%	41,5%	57,3%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	30,4%	69,6%
Регулятивные	0,0%	36,7%	63,3%
Познавательные	0,0%	44,3%	55,7%
Коммуникативные	0,0%	36,7%	63,3%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	36,2%	63,8%
Регулятивные	0,0%	46,6%	53,5%
Познавательные	0,0%	39,7%	60,3%
Коммуникативные	0,0%	46,6%	53,5%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
--------------------------	--------------------------	-----------------------	----------------------

Публичный доклад директора МАОУ «СОШ № 99» за 2018 – 2019 уч. год

Личностные	0, 0%	8, 3%	91, 7%
Регулятивные	0, 0%	20, 8%	79, 2%
Познавательные	0, 0%	8, 3%	91, 7%
Коммуникативные	0, 0%	20, 8%	79, 2%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	15,4%	84,6%
Регулятивные	0,0%	30,8%	69,2%
Познавательные	0,0%	38,5%	61,5%
Коммуникативные	0,0%	30,8%	69,2%

Итоги РККР

Территория, ОО	Кол-во участников в РККР в 4-х классах	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих достаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих достаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
					Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
Кемеровская область	30664	25.3	4525	14.8	73.2	71.5	56.1	52.6	74.9	65.2	59.1	82.4
Новокузнецкий ГО	5798	26.1	731	12.6	74.4	73.4	58.4	56.6	76.0	67.0	62.8	83.3
МАОУ «СОШ № 99»	76	28.6	1	1.3	85.3	81.2	59.9	57.9	84.5	80.02	61.6	90.5

По итогам учебного года с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

По результатам рейтинга, предоставленного центром мониторинга качества образования Кемеровской области школа занимает 18 место в городе по результатам сдачи ЕГЭ среди всех ОУ города и 6 место среди СОШ города.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом работы Учреждения, согласно которому в Учреждении в период с сентября по май 2018– 2019 у. г. была проведена следующая работа:

- проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения участников ОГЭ и ЕГЭ, приобретены контрольно-измерительные материалы по всем предметам;
- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием на электронном и бумажном носителях, основные документы по ГИА размещены на стендах и на сайте Учреждения.
- оформлены уголки в рекреации школы, в учебных кабинетах, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ОГЭ и ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому предмету учебного плана, материалами для подготовки к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновляется в зависимости от той информации, которую нужно донести.

- Проведено инструктивное совещание, на котором учителям-предметникам были предложены рекомендации по составлению учебных рабочих программ в части планирования, позволяющего систематически в течение учебного года применять формы контроля, способствующие отработке у обучающихся навыков выполнения тестовых заданий. Рекомендована литература для подготовки тестовых заданий.

При составлении планирования учителя предусмотрели выполнение заданий в форме ГИА не только во время учебных занятий, но и при самоподготовке обучающихся.

- Проведен сбор информации по участию в ГИА в 2018 -2019 уч. году: изданы приказы об утверждении выбора предметов для сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 9-ых и 11 –х классов для итоговой аттестации;
- Проведены педагогические советы, рассматривающие вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов:
 - ознакомление с нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации;
 - о реализации права обучающегося на выбор учебного предмета при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- На аппаратных совещаниях рассматривались вопросы и изучались:
 - план организационно-информационной деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2018-2019 учебном году;
 - нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;
 - анализ результативности диагностических тестирований;
 - анализ качества обучения в 9, 11-х классах;
 - выполнение государственных программ по предметам;
 - реализация плана организационно-информационной деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
 - направление учителей на городские и областные семинары по подготовке к ГИА;
 - и др.
- На совещаниях с учителями и классными руководителями и рабочей группой педагогов по подготовке к экзаменам рассматривались и изучались:

- нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;
- проводился инструктаж по заполнению бланков ГИА, бланков в аудиториях при проведении экзамена и бланков строгой отчетности (аттестатов);
- рассмотрение учебно-методических, учебно-тренировочных материалов, регламентирующих проведение ЕГЭ и ОГЭ;
- создание банка «перечня учебной литературы, методических материалов и адресов сайтов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»;
- использование ИКТ в подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение административных, диагностических работ, репетиционных экзаменов, on-line тестирования; и др.

После проведения административных, диагностических работ, репетиционных экзаменов, он-лайн тестирования учителя-предметники заполняют диагностические карты подготовки к ГИА, проанализировав результаты обучающихся, вырабатывают стратегию организации разноуровневого обобщающего повторения параллельно с изучением нового материала.

- На совещаниях при заместителях директора по УВР рассматривались вопросы:
 - ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
 - рассмотрение учебно-методических, учебно-тренировочных материалов, регламентирующих проведение ГИА;
 - пополнение банка «перечня учебной литературы, методических материалов и адресов сайтов для подготовки к ГИА»;
 - использование ИКТ в подготовке обучающихся к ГИА;
 - анализ качества образования учащихся 9, 11 классов;
 - анализ результатов административных, диагностических работ, репетиционных экзаменов, on-line тестирования;
 - результативность деятельности педагогов по подготовке обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации и др.
- На заседании предметных МО рассматривались вопросы:
 - результаты ГИА предыдущего года, проблемы и пути их решения
 - анализ инструктивно-методические писем по итогам ГИА по различным предметам в прошлом году и рекомендации по подготовке в текущем году
 - включение в планы работы школьных методических объединений вопросов, касающихся подготовки к ГИА
 - ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников
 - положения о награде Коллегии Администрации Кемеровской области - золотой и серебряной медали “За особые успехи в учении”
 - утверждение планов по подготовке обучающихся к ГИА по всем предметам
 - рассмотрение учебно-методических, учебно-тренировочных материалов, регламентирующих проведение ГИА
 - пополнение банка «перечня учебной литературы, методических материалов и адресов сайтов для подготовки к ГИА
 - использование ИКТ в подготовке обучающихся к ГИА
 - анализ качества образования учащихся 9, 11-х классов
 - анализ результатов административных, диагностических работ, репетиционных экзаменов, тестирования
 - и др.
- Осуществлялся внутришкольный контроль работы учителей – предметников, методических объединений. Это отражено в приказах и аналитических материалах образовательного учреждения. Например:
 - аналитическая справка по результатам входных контрольных работ и контрольных работ по повторению;

- об организации проведения диагностического тестирования в 9,11-х классах;
- о результатах репетиционных экзаменов по математике, русскому языку и предметам по выбору;
- о результатах он-лайн тестирования в 9-11 классах;
- о результатах контрольных срезов в 9-11-х классах по обязательным предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ;
- о посещении обучающимися 9-11 классов дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- о выполнении государственных программ по предметам;
- об уровне организации воспитательно - образовательного процесса в 9-х классах;
- об организации повторения и систематизации знаний обучающихся выпускных классов;
- о результативности деятельности педагогов по подготовке обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации;
- о организационно - информационной деятельности по подготовке и проведению ГИА;
- об оценке эффективности методик подготовки обучающихся к ГИА.
- проведены обучающие семинары для учителей-предметников и организаторов ГИА по изучению нормативно-правовой базы и применению эффективных технологий для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, которые проводила заместитель директора по УВР Ремезова Ю.А.
- организовано участие родителей (законных представителей) 9 и 11 классов в вебинарах, проводимых областным центром мониторинга качества образования. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему, список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа;
- педагогом-психологом школы Колмыковой Е.В. проведены исследования на выявление образовательного запроса девятиклассников, психологическое обследование с целью изучения особенностей интеллектуального развития, профессиональных интересов и склонностей девятиклассников и оказания помощи в выборе профиля обучения, даны рекомендации учащимся и консультации родителям;
- организовано посещение девятиклассниками ярмарки учебных мест;
- скомплектованы группы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с учетом выбора экзамена и уровня подготовки учащихся выпускных классов;
- проведены диагностические тестирования, проводимые ГУ ОЦМКО, администрацией школы (4 раза в течение года) по математике, русскому языку, обществознанию, химии, английскому языку, физике, информатике, биологии, истории по материалам и в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, где выпускники отрабатывали процедуру проведения экзамена;

Для устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся учителями-предметниками использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, они контролировали самостоятельную подготовку учащихся по методическим пособиям, что дало положительные результаты при сдаче итоговых экзаменов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Благодаря проведённым мероприятиям, все выпускники, освоившие программы основного общего образования и среднего общего образования, имеющие положительные оценки по предметам учебного плана, были допущены к государственной итоговой аттестации.

При проведении государственной итоговой аттестации полностью реализовывалось право обучающихся на свободный выбор предмета. При выборе предметов для сдачи экзаменов обучающимися были написаны заявления на имя директора ОУ Скрипцовой Н.П., имеются сводные таблицы выбора предметов с росписью обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

В результате проделанной работы все учащиеся 9 класса (51 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата об основном общем образовании в 2018 году необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике, и экзамены по двум другим

учебным предметам обучающиеся сдавали своему выбору. Экзамены проводились с использованием механизмов независимой оценки качества знаний.

Выбор предметов для сдачи государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Всего выпускников	Выбор предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в формате ГИА (ОГЭ) %										
		русский	матем	общество	история	физика	Информ	Англ.	химия	биология	география	литература
2017	81	100	100	68	25	21	43	1	11	22	19	2
2018	51	100	100	49	8	10	39	1	16	31	37	8
2019	53	100	100	53	5	7	49	7	23	23	32	0

По количеству сдававших ОГЭ по выбору составлен рейтинг: на первом месте – обществознание – 28 человек (53%), далее информатика – 26 человек (49 %) и география -17 человек (32 %). Увеличился процент сдающих химию и английский язык.

Так как сдача экзаменов по русскому языку и математике является обязательной, то эти предметы сдавали 100 % выпускников, как всегда, большой процент сдававших обществознание и информатику, возросло количество учащихся, сдающих химию и английский язык. Литературу никто из обучающихся для сдачи ОГЭ не выбрал. Предметы для сдачи по выбору были выбраны обучающимися с учетом поступления в профильные классы и планируемой сдачи этих предметов в формате ЕГЭ.

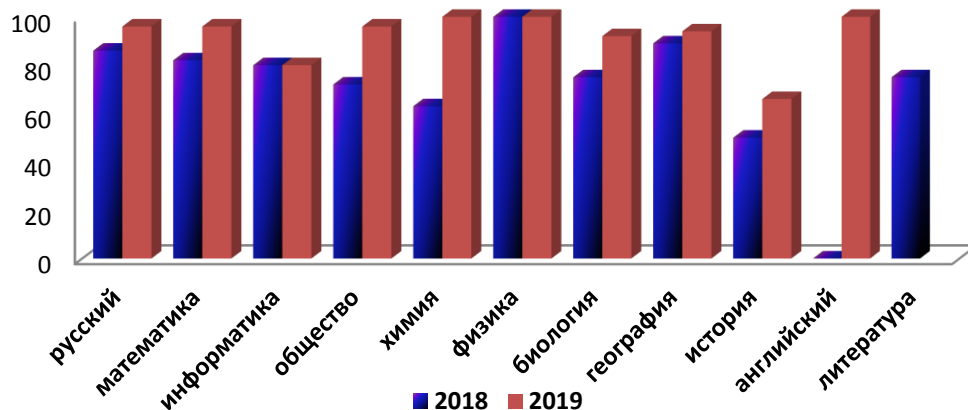
Основные показатели, представленные в таблице, характеризуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по школе. Значения этих показателей позволяют сделать ряд общих выводов о результатах ГИА.

Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество
Русский язык	9 «А», «Б»	Лысова О.С.	53	12	39	2	0	100	4,21	96
Математика	9 «А»	Филимонова Е.В.	28	7	21	0	0	100	4,25	100
	9 «Б»	Шабурова Т.Г.	25	5	18	2	0	100	4	92
итого			53	12	39	2	0	100	4,19	96
Информатика	9 «А», «Б»	Силин А.Г., Дедова А.Г.	26	5	16	5	0	100	4	80
Обществознание	9 «А», «Б»	Назина Н.Г.	28	10	17	1	0	100	4,32	96
Химия	9 «А», «Б»	Шух Л.Ю	12	3	9	0	0	100	4,25	100
Биология	9 «А», «Б»	Елистратова О.В.	12	4	7	1	0	100	4,25	92
Физика	9 «А», «Б»	Фогель О.Н.	4	1	3	0	0	100	4,25	100
География	9 «А», «Б»	Вяткина Ю.П.	17	8	8	1	0	100	4,41	94
История	9 «А», «Б»	Мордвинов К.Е.	3	1	1	1	0	100	4	66
Английский язык	9 «А», «Б»	Фоняина Ю.С.	4	3	1	0	0	100	4,75	100
ИТОГО			212	59	140	13	0		4,26	92

Все выпускники получили удовлетворительные отметки за экзамены. Средний балл ОГЭ-2019-4,26. Качество сдачи экзаменов- 92% (в 2017-2018 у.г. этот показатель был 71%) Заявление на апелляцию по процедуре проведения ОГЭ и заявление на апелляцию по результату сдачи ОГЭ выпускники не подавали.

Из всех участников государственной итоговой аттестации успешно прошли аттестацию получили аттестат об основном общем образовании 100 % учащихся.

Качество знаний



Как видно из таблицы сдачи результатов экзаменов, обучающиеся сдали экзамены достаточно ровно с и высокими показателями качества. Качество сдачи экзаменов по всем предметам выше, чем в прошлом учебном году.

Результаты государственной итоговой аттестации в сравнении за 3 года

Предметы	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г
Русский язык	4,28	4,35	4,21
Математика	4,07	3,8	4,19
Биология	3,83	3,88	4,25
Информатика	3,86	3,95	4
Обществознание	3,67	3,88	4,32
История	3,4	3,5	4
Химия	4	3,75	4,25
Физика	4,2	4,2	4,25
Английский язык	5	3	4,75
География	3,76	4,3	4,41

Результаты государственной итоговой аттестации в сравнении с городскими

Предметы	школа	город	
Русский язык	4,21	4,19	выше
Математика	4,19	3,87	выше
Биология	4,25	3,81	выше
Информатика	4	3,84	выше
Обществознание	4,32	3,71	выше

История	4	4	
Химия	4,25	4,07	выше
Физика	4,25	4,05	выше
Английский язык	4,75	4,5	выше
География	4,41	3,87	выше

Результаты сдачи экзаменов за курс основной школы выше общегородских по всем предметам.

Сравнение экзаменационных и текущих отметок подтверждает уже отмеченное различие в уровне требований образовательного стандарта (проверяется экзаменационной работой в процессе ГИА) и текущей системой оценивания, существующей в ОУ. Так, совпадение экзаменационной и текущей отметок наблюдается у 62 % выпускников. По всем предметам присутствует некоторый общий перекося требований – у ряда выпускников годовая отметка выше экзаменационной, у других она ниже, таким образом, учителям следует больше внимания уделять объективности оценивания ЗУНов.

По окончании проведения государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. 35 выпускников (66%) 9-х классов сдали все 4 экзамена на «хорошо» и «отлично», из них 4 выпускницы (Козлова Валерия, Орлова Ксения, Толстикова Анастасия, Тюлькина Екатерина) сдали все экзамены на «отлично».

В текущем учебном году **аттестат особого образца с отличием получили 5 человек:** Романова Софья, Орлова Ксения, Толстикова Анастасия, Тюлькина Екатерина, Королева Алиса.

Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018-2019	итого
количество	2	2	3	6	6	5	24

Следует особо отметить тех учащихся, которые получили за экзаменах максимальный балл. **Максимальные баллы** по русскому языку набрали: Потапова Анастасия, Тюлькина Екатерина, Табарина Анна - учитель Лысова О.С.

Лучшие результаты:

по математике у Орловой К.

по информатике у Толстиковой А.

по обществознанию- у Козловой В.

по географии- у Табариновой А., Данчина М.,

по биологии- у Тюлькиной Е.

по Химии- Тюлькиной Е, Давудовой З.

физике- Казюк И.,

истории- Шмураткиной М.,

по английскому языку- Козловой В.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-ых классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	ПУ	ССУЗ		
2017	81	50	0	31	0	0
2018	51	16	0	35	0	0
2019	53	25	0	28	0	0

Из 51 выпускников 9 классов продолжили обучение в школе 25 человек, 28 человек поступили в ССУЗы города.

Весь педагогический коллектив участвовал в обеспечении процедуры проведения ОГЭ-2019 в качестве организаторов в ППЭ. Все лица, привлекаемые к проведению ОГЭ, были предупреждены письменно о привлечении к ответственности в соответствии с действующим законодательством за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей. Педагоги выполнили свои обязанности добросовестно, без замечаний.

В целях обеспечения прозрачности процедуры проведения экзамена, как и в прошлые годы, привлекались общественные наблюдатели.

Основные показатели, характеризующие результаты ГИА позволяют выделить несколько выводов:

- сохраняется высокая активность участия выпускников 9 классов в форме ОГЭ по информатике и обществознанию;
- итоговая аттестация в форме ОГЭ позволяет оценить готовность выпускников 9 классов к изучению в старшей школе предмета на профильном уровне. Использование рекомендованных нормативов позволяет констатировать, что 96 % выпускников 9 классов имеют достаточный уровень подготовки по русскому языку и математике;
- присутствует некоторый общий перекося требований – у ряда выпускников текущая отметка ниже экзаменационной, у других она выше;
- наблюдается стабильность качества сдачи экзаменов.

Результаты сдачи ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация для выпускников проходила в период с 26 мая по 26 июня 2019 г. В 2018 – 2019 учебном году ЕГЭ сдавали 43 выпускника. Экзамены проводились с использованием механизмов независимой оценки качества знаний.

год	Выбор предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, %												
	количество выпускников	русский язык	Математика база	Математика профиль	обществознание	история	физика	информатика	английский язык	химия	биология	литература	география
2017	42	100	100	62	33	21	12	19	5	33	33	5	0
2018	42	100	100	57	53	14	23	26	7	21	23	2	4
2019	48	100	56	44	46	21	25	6	2	17	23	8	0

Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2019 году необходимо было сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике, экзамены по другим учебным предметам выпускники выбирали для поступления в высшие учебные заведения и ССУЗы и сдавали на добровольной основе по своему выбору. 100 % выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку. Для сдачи обязательного предмета- математики выпускники выбрали базовый уровень (27 человек) и профильный уровень – 21 человек. Из предметов по выбору: обществознание- 22 ученика (46%). Химию, биологию, физику, выбрали от 8 до 12 человек. (17-25 %). Эти предметы изучались на профильном уровне. Из предметов, которые изучались на базовом уровне, наибольшее количество сдававших было на истории – 10 человек (21%).

Распределение выпускников по профилям обучения в 2018-2019 учебном году было следующим:

	Социально-экономический	Физико-математический	Химико-биологический
Профильные предметы	Математика (п) Обществознание Экономика Право	Математика (п) Физика Информатика	Химия биология

Число выпускников	22	14	12
Сдавали ЕГЭ по профильному предмету	22 (100%)- обществознание 7(32%) проф. математика	12 (86%)-физика 14 (100%)- математика 3 (21 %) - информатика	11 (92%)- биология 8 (67 %)- химия

Важным является тот факт, что отказ от сдачи ЕГЭ по различным предметам в основной период был минимальным (от сдачи экзамена по биологии отказалась Зубкова Е.). Большой процент участия выпускников в ЕГЭ по профильным предметам – это важный показатель, характеризующий осознанность и целенаправленность выбора выпускниками той или иной образовательной траектории для продолжения своего образования.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку, и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2019 года по МАОУ «СОШ № 99» отражены в следующей таблице:

Показатель	Значение показателя
Общее число выпускников текущего года	48 чел.
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором	100 %
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов	15 чел. (31 %)
Доля выпускников, успешно сдавших математику на базовом уровне	28 чел. (100 %)
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	20 чел. (100 %)
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим обязательным предметам	0 чел.

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

Предмет для сдачи ЕГЭ	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	24	96	44
Математика (п)	27	82	27
Английский язык	20	81	81
Обществознание	39	87	35
История	32	35	77
Литература	32	49	77
Физика	36	41	82
Биология	36	44	78
Химия	36	41	86
Информатика и ИКТ	40	51	59

Получены неудовлетворительные результаты по обществознанию: 1 (Иванова Лада) - 4 % от сдававших ЕГЭ по обществознанию.

Таким образом, можно констатировать, что по итогам ЕГЭ 2019 года 47 выпускников (98 %) из 48 сдали экзамены по выбору выше установленного минимального порога, определенного Рособрнадзором.

Результаты экзаменов по выбору дают возможность перехода на профессиональную ступень образования. Анализ результатов ЕГЭ в разрезе отдельных предметов позволяет понять востребованность каждого предмета и успешность его сдачи в форме ЕГЭ. Рассматривая каждый предмет отдельно, важен анализ индивидуальной успешности с соответствующим уровнем освоения образовательного стандарта.

Для эффективной организации обучения на старшей ступени общеобразовательного учреждения необходимо иметь еще представление о том, какие знания и умения освоены учащимися и на каком уровне. Для получения вышеуказанной информации Федеральным институтом педагогических измерений предложили новую систему выявления уровней подготовки участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Мы так же решили использовать эту схему для анализа результатов ЕГЭ в школе. В приведенной ниже таблице показано количество выпускников 2019 года, распределенных по количеству набранных баллов по ЕГЭ по предметам:

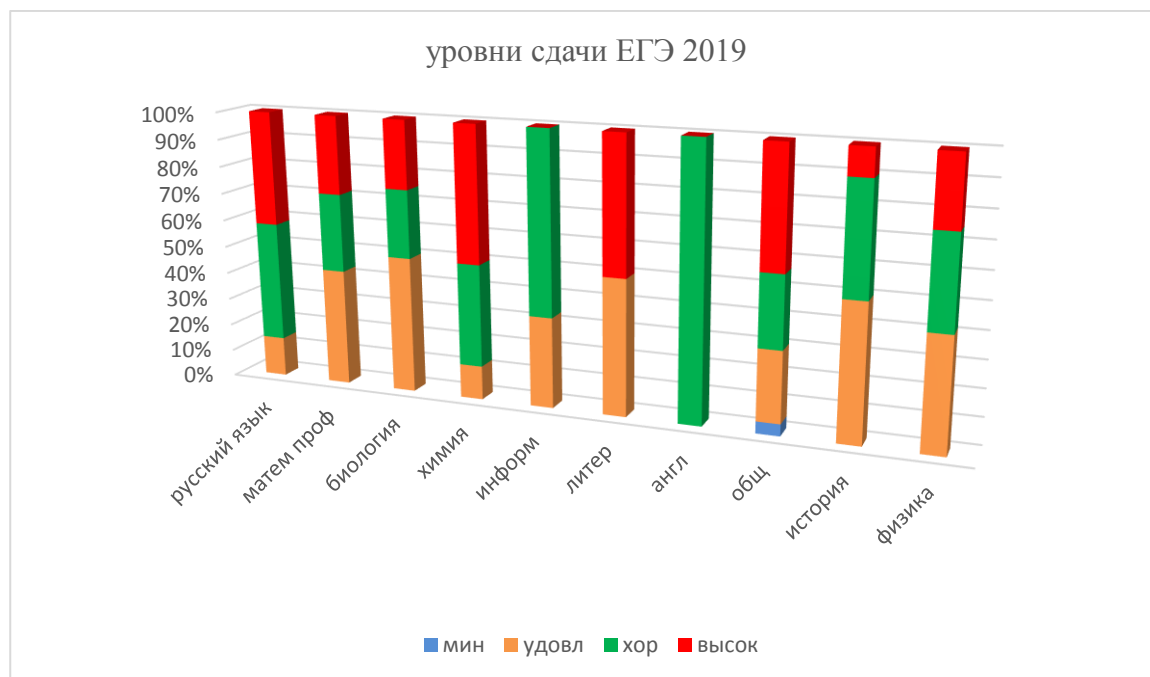
	РЯ	МАТ проф	БИО	ХИМ	ИНФ	ЛИТ	АНГЛ	ОБЩ	ИСТ	ФИЗ	ИТОГО
21-30 баллов	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
31-40 баллов	0	3	0	0	0	0	0	1	1	0	5
41-50 баллов	3	4	2	1	0	1	0	1	2	3	17
51-60 баллов	6	4	2	0	3	1	0	5	2	6	29
61-70 баллов	18	4	2	3	0	0	0	5	2	0	16
71-80 баллов	9	3	4	2	0	2	0	4	1	2	27
81-90 баллов	8	1	0	2	0	0	1	4	0	1	17
91-100 баллов	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

Преодоление границы минимального балла подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс средней школы. Преодоление нижней границы хорошего уровня означает, что выпускник готов к продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, не предъявляющих высоких требований к уровню подготовки абитуриентов. И соответственно, высокий уровень подготовки позволяет успешно продолжать обучение в любых вузах по профильным направлениям подготовки. В следующей таблице представлены тестовые баллы, соответствующие границам четырех уровней выполнения работ:

уровни подготовки	РЯ	МАТ проф	БИО	ХИМ	ИНФ	ЛИТ	АНГЛ	ОБЩ	ИСТ	ФИЗ
удовлетворительный	36	27	36	36	40	32	22	42	32	36
хороший	57	50	55	56	57	55	59	58	50	53
высокий	72	68	72	73	73	67	84	70	68	68

На основании указанной таблицы получаем распределение количества выпускников МАОУ «СОШ № 99» по уровням сдачи ЕГЭ по различным предметам:

уровни подготовки	РЯ	МАТ проф	БИО	ХИМ	ИНФ	ЛИТ	АНГЛ	ОБЩ	ИСТ	ФИЗ
минимальный	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
удовлетворительный	7	9	6	1	1	2	0	6	5	5
хороший	21	6	3	3	2	0	1	6	4	4
высокий	20	6	3	4	0	2	0	10	1	3



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДМЕТАМ И УЧИТЕЛЯМ

Результаты ЕГЭ 2018

Русский язык

предмет	учитель	Количество сдававших	минимум	максимум	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по России
Русский язык	Непокрытова Л.В.	26	44	91	65		69,5
	Потапова Н.И.	22	44	96	71		69,5
итого		48	44	96	68	71,97	69,5
Математика (база)	Банчужная Н.Н.	17	4	5	4,8		4,1
	Шабурова Т.Г.	10	4	5	4,6		4,1
итого		27	4	5	4,74		4,1
Математика (профиль)	Банчужная Н.Н.	7	23	70	48,42		56,5
	Шабурова Т.Г.	14	27	82	57,9		56,5

Публичный доклад директора МАОУ «СОШ № 99» за 2018 – 2019 уч. год

итого		21	23	82	54	59,16	56,5
Информатика	Силин А.Г.	3	51	59	56	67,7	62,4
Обществознание	Назина Н.Г.	22	35	87	65	56,48	54,9
Физика	Фогель О.Н.	12	41	82	57	56,67	54,4
Литература	Потапова Н.И.	4	49	77	62	65,26	63,4
Биология	Елистратова О.В.	10	44	78	62	56,15	52,2
Химия	Шух Л.Ю.	8	41	86	69	63,26	56,7
История	Мордвинов К.Е.	10	35	77	50	56,51	55,3
Английский язык	Зарубина С.А.	1	81	81	81	70,52	73,8

Результаты экзаменов по выбору показали осознанный выбор предметов учащимися, серьезную подготовку и добросовестную работу учителей-предметников. Выпускники выбирали в основном те предметы, по которым они могли показать свои знания, это привело к высоким результатам по английскому языку - учитель Зарубина С.А., по обществознанию – учитель Назина Н.Г., по биологии - учитель Елистратова О.В., по химии- Шух Л.Ю.

Результаты государственной итоговой аттестации 2018 г. в сравнении

Название предмета	Средний балл 2016-2017 у.г.	Средний балл 2017-2018 у.г.	Средний балл 2018-2019
Русский язык	70,5	74	69
Математика профиль	51,19	55	54
Математика база	4,69	5	5
Биология	69	69	62
Информатика	55	58	56
Обществознание	62	66	65
История	46	48	50
Химия	65	63	69
Физика	64	58	57
Английский язык	74	68	81
Литература	59	61	62
Средний балл	61,57	62	62,4

Средний тестовый балл по ЕГЭ выше среднего городского по таким предметам как: математика базовая, биология, обществознание, физика, химия, английский язык.

Ниже: по русскому языку, профильной математике, литературе, истории, информатике.

Средний тестовый балл ЕГЭ-2019 - 62,55. Этот результат выше на 0,4 аналогичного результата за прошлый учебный год.

Заявление на апелляцию по результатам ЕГЭ в областную конфликтную комиссию подавала Селимова Кристина по результатам экзамена по обществознанию. Результат не изменился.

Фактов нарушения положений нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году не было.

Высокие баллы (выше 80) получили:

по русскому языку: Калабина Д, Соболева Н.-96 баллов, учитель Потапова Н.И.

по математике: Гордеев И., 82 балла, учитель Шабурова Т.Г.

по физике: Незамаев Г., 82 балла, учитель Фогель О.Н.

по химии: Лосоногова В, 86 баллов, учитель Шух ЛЮ.

по обществознанию: Назина А., Калабина Д., 87 балл, учитель Назина Н.Г.,

по английскому языку- Василенко Е., 81 балл, учитель Зарубина С.А.

Золотой медалью «За особые успехи в учении» Федерального и областного значения награждены 4 выпускника школы: Незамаев Георгий, Сорокожердева Алина, Назина Арина, Колова Мария. Серебряной медалью «За особые успехи в учении» областного значения награжден Дудко Данил.

Выпускникам вручены 41 (85 %) Похвальных грамот Министерства Образования «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

23 выпускника (48%) выпускников получили аттестаты без «троек».

Количество выпускников, награжденных медалями

год	число	Ф.И.О.
2013	1 серебро	Насонова Любовь
2014	3 серебро	Алтухова Карина Сметанин Павел Филатова Анна
2015	1 серебро 1 золото	Головки Мария Варламов Иван
2016	1 золото	Вагина Ульяна
2017	3 золото	Крапивина Анастасия Имендеева Эльмира Канке Юлия
2018	3 золото 3 серебро	Захарова Юлия Сабаев Федор Исаакян Анна Митина Юлия Яндола Никита Витовский Аркадий
2019	4 золото 1 серебро	Незамаев Георгий Сорокожердева Алина Назина Арина Колова Мария Дудко Данил
итого	золото-12; серебро-9	

Сведения о выпускниках, не получивших аттестат о среднем полном общем образовании

Год выпуска	Всего	Обучение на базе основного общего образования		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		ПУ	ССУЗ			
2014 - 2019	0	0	0	0	0	0

Рейтинг результатов сдачи ЕГЭ среди выпускников школы 2018 года

№	Ф.И.	Средний балл
2016-2017		
1	Крапивина Анастасия (золотая медаль)	92
2	Имендеева Эльмира (золотая медаль)	88
3	Канке Юлия (золотая медаль)	86

4	Раченкова Елизавета	82,5
5	Агеева Анастасия	80
2017-2018		
1	Захарова Юлия (золотая медаль)	86,6
2	Исаакян Анна (золотая медаль)	86
3	Митина Юлия (серебряная медаль)	83,6
4	Четвертков Егор	80,5
2018-2019		
1	Калабина Дарья	84,7
2	Сорокожердева Алина (золотая медаль)	83
3	Незамаев Георгий (золотая медаль)	82,3
4	Назина Арина (золотая медаль)	81,3

По результатам рейтинга, предоставленного центром мониторинга качества образования Кемеровской области школа занимает 18 место в городе по результатам сдачи ЕГЭ среди всех ОУ города и 6 место среди СОШ города.

Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что:

- программный материал по всем предметам за курс основного общего и среднего общего образования выпускниками усвоен;
- учреждение обеспечило выполнение ФЗ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- учителя провели планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и ОГЭ и обеспечили организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность выпускников, их родителей, педагогов с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно;
- итоговый и промежуточный контроль проводился в выпускных классах в виде письменных контрольных работ и в форме тестирования;
- итоговые показатели качества знаний выпускников и успеваемости имеют положительную тенденцию в сравнении с прошлым учебным годом;
- высокий показатель качества сдачи экзаменов;

Наряду с положительной динамикой выявлено, что итоги результатов экзаменов показали недостаточный уровень знаний по информатике в 9 и 11 классах и истории в 11 классах

На основании вышеизложенного рекомендовано:

руководителям ШМО:

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по всем предметам, выявить проблемы и наметить пути их решений; проанализировать причины затруднений и неудач на экзаменах, внести коррективы в планы подготовки к ГИА;
- продолжить индивидуальный подход в обучении с целью повышения качества знаний обучающихся;

учителям-предметникам, работающим в выпускных классах:

- вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.
- вести постоянно работу с классными руководителями 9-х и 11 классов по вопросу посещаемости учебных занятий и консультаций обучающимися и их успеваемости;
- обновлять своевременно предметные уголки по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, банк заданий по подготовке к экзаменам;

- подходить объективно к оценке знаний обучающихся как по итогам года, так и по итогам четвертей;
- внести изменения в систему учета показателей качества подготовки к государственной итоговой аттестации;
- включать задания из открытого банка заданий ФИПИ в текущий учебный процесс, а на завершающем этапе подготовки к экзамену эффективно проводить диагностику недостатков усвоения отдельных тем и их устранение путем решения конкретных серий задач;
- учителям-предметникам принимать участие в работе районных и городских методических объединений, на которых рассматриваются вопросы подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ, в работе обучающихся семинаров, консультаций.

классным руководителям:

- работать с учителями-предметниками по вопросу подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ;
- ежедневно контролировать посещаемость обучающимися индивидуальных и групповых занятий, поддерживать постоянную связь по этим вопросам с родителями (законными представителями);
- проводить систематическую информационно-просветительскую и разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности ответственного отношения к подготовке к экзаменам.

администрации школы:

- заместителю директора по УВР Ремезовой Ю.А. внести в план внутришкольного контроля вопрос о персональном контроле за деятельностью учителей истории и информатики.
- провести педагогический совет с анализом результатов ГИА.

Участие обучающихся в проектах, конкурсах

Название конкурса	Форма проведения (очный, заочный)	Ф.И.О. ответственного за подготовку	Кол-во участников, (если индивидуальный – ФИ участника, класс)	Результат участия
Международного уровня				
Международный конкурс «Копилка знаний»	заочный	Елистратова О.В.	12	3 победителя; 9 призеров
Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	заочный	Щукина И.А., Новожилова Н.В.	5	победители
Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"	заочный	учителя начальных классов	20 1-4 кл.;	победители
Международный конкурс «Копилка знаний» по обществознанию «Территория обществознания»	заочный	Назина Н.Г.	Бояринова, Исламбратова, Карцева, Щелкунов, Умиджон, Пушкина, Старкова, Шушков, 8 класс	2, 3 места
Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM по	заочный	Новожилова Н.В.	Анищенко Данил Драничников Артур Колобовников Егор	Победители

математике на Учи.ру			Кривошеева Екатерина Кузнецов Артем Лазаренко Данил Самойленко Лев, 1 в	
Вторая Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	заочный	Колесникова С.И. Пышнова А.В. Зарешнюк Н.И.	Смирнова Дарья Кобылко Иван Зеленская Вика Солдатенков Данил Якушев Всеволод Зуева Алина Корсакова Лиза, 4 в Видяйкин Никита Исаченко Алиса Ковальчук Иван Кушакова Яна Макаревич Матвей Леонтьев Иван Хафизова Вика, 4 б Крылов Александр, 1 А Шадрин Захар, 1а Заводин Даниил Ласковец Ульяна	Победители  
Международный конкурс по основным школьным предметам «Я-Энциклопедия»	заочный	Колесникова С.И.	Самойленко Лев, 1в	Диплом 2 степени
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица »	заочный	Зарешнюк Н.И.	Мокина Софья Кан Алена Чикалев Александр Шадрин Захар, 1а Еремцова Вика Овчинникова Яна Старцев Семен, 1а Васькин Арсений Куликова Диана 1а Гончарова Ксения, Носова Анна, 2г	1 место 2 место 3 место
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица »	заочный	Потапова Н.И.	24 6-8 кл.	1, 2, 3 места
Международная интернет-олимпиада по математике для 2 класса «Солнечный свет»	заочный	Шабельникова Т.Ю.	Поспелова Евгения, 2 а	Диплом победителя 2 место

Публичный доклад директора МАОУ «СОШ № 99» за 2018 – 2019 уч. год

Международная олимпиада по математике «Математика вокруг нас»	заочный	Шабельникова Т.Ю.	Паршуткина Мария, 2а	Диплом победителя
Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	заочный	Учителя начальных классов	10	победители
Международная олимпиада учи.ру «Счет на лету»	заочный	Сапега Н.Н.	Шмидт Дарья, 1Б	победители
Международный турнир им. Ломоносова	заочный	Лысова О.С. Непокрытова Л.В. Назина Н.Г. Потапова Н.И.	25	1, 2, 3 места 
III Международный конкурс «Старт» по обществознанию	заочный	Солодка Г.П.	Евсюков Александр Кабанова Ирина Лушенков Сергей Мальцев Иван Волкова Валерия Краснов Семен Полторацкая Ек. Черкашин Артем	Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом II ст.
Международная олимпиада по английскому языку от международного проекта Infourok.ru	заочный	Зарубина С.А.	7	1, 2, 3 места
Международный конкурс по английскому языку «Старт»	заочный	Зарубина С.А.	5	1, 2, 3 места 
Международный конкурс по физической культуре «Лига эрудитов»	заочный	Зеленков В.Л Зеленкова Н.С.	Зленков Арнольд. 5	1 место
Международная интернет-олимпиада о физической культуре «Солнечный свет»	дистанционная	Зеленков В.Л Зеленкова Н.С.	Зеленков Арнольд, 5	1 место

				
Международный конкурс «немецкий язык», 02.06.2019г.	заочный	Малахова Н.П.	Козьякин Ярослав	1 место 
Всероссийского уровня				
Всероссийский конкурс «Чип»	заочный	Елистратова О.В.	Колова М., 11 кл. Сорокожердева А., Линд О., 10 кл.	1 место 2 место
Всероссийский конкурс проектной деятельности (исследовательских и творческих работ) «СТУПЕНИ НАУКИ ЕВРОПЫ-АЗИИ», «Задачи на клеточках»	заочный		Гордеев Илья	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Как устроен этот мир»	заочный	Сапега Н.Н.	Коробков Егор, 1Б	победитель
Всероссийская онлайн - олимпиада для детей и подростков Всероссийская блиц – олимпиада «Правила дорожного движения достойны уважения»	заочный	Былкова М.В.	Зарубина Анастасия	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	заочный	Колесникова С.И. Пышнова А.В. Зарешнюк Н.И.	Корсакова Лиза, 4в Зеленская Вика, 4в Кобылко Иван, 4в Ковальчук Иван, 4 Б Заводин Даниил , 2г Гончарова Ксения, 1а	Победители
Всероссийская олимпиада по предметам начальной школы для 1–4	заочный	Пышнова А.В.	Ковальчук Иван, 4б Алянчикова Софья, 4б Кликич Вика, 3б	Диплом 1ст. Диплом 1 ст. Диплом 3ст.

классов. Осенний сезон МЕГА-ТАЛАНТ				
Всероссийская межпредметная онлайн олимпиада, сентябрь 2018, Дино-олимпиада, учи ру	заочный	Пышнова А.В. Зарешнюк Н.И.	Видяйкин Никита, 4б Ковальчук Иван, 4б Прищепова Элина, 3б Новопашин Алексей, 3б Васькин Арсений, 1а Заводин Данил, 1а Голубцова Василиса, 2г	Победители победители
Всероссийский конкурс «Спасатели»	заочный	Учителя начальных классов	12 1-4 кл.	Победители 
Всероссийский сетевой проект «Великий комбинатор»	дистанционная		Порсков Данил	Финалист 
Всероссийский конкурс "Созидание и творчество - Зимний конкурс", Интеллект будущего, Малая Академия наук	заочный		Фогель Яна	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский сетевой проект «Меченый атом»	дистанционный		Никонов Влад Старикова Анна Павлович Надежда	финалисты
Всероссийский сетевой проект «Меченый атом»	дистанционная	Солодка Г.П.	Никонов Влад Старикова Анна Павлович Надежда	финалисты
Всероссийский учебный сетевой проект «История города N»	дистанционная	Солодка Г.П. Назина Н.Г.	Назина Анастасия Островая Арина Звонкова Полина Голикова Дарья	финалисты 
Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	дистанционная	Фонякина Ю.С.	Потапова Анастасия, 9 кл.	Диплом 1 степени 

Всероссийский учебный сетевой проект «Британская кухня с крекером»	дистанционная	Сабаева В.Ю.		финалисты 
Всероссийская олимпиада по обществознанию, социологии	заочный	Назина Н.Г.	Назина А. Соболева Н.	победитель по социологии победитель по обществознанию. 
Всероссийская олимпиада по журналистике «Покори Воробьевы горы»	заочный	Потапова Н.И.	Потапова Анастасия, 9А	1 место
Всероссийский сетевой проект «Удивительный мир текстиля»	дистанционный	Сотникова О.А.	7	финалисты 
Всероссийский сетевой проект «Как жили люди в старину»	дистанционный	Яковлева Е.А.	Команда 3 кл	финалисты 
Всероссийский вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых "Мелодинка - 57" Номинация: "Эстрадный вокал"		Яковлева Е.А.	Демина Екатерина, Ласковец Виктория	Диплом 3 ст. 
Регионального уровня				
Конкурс по информатике «Инфознайка»	заочный	Шабельникова Т.Ю	Бровченко Александр, 4А	победитель

XV Региональная научно-практическая конференция учащихся Секция «Окружающий мир VII»	очный	Былкова М.В.	Ничипоренко Матвей	Диплом 2 степени
Региональная научно-исследовательская конференция учащихся «Первые шаги»	очный	Пышнова А.В.	Новопашин А., 3 Б Чичетин Е., 4 Б Хафизова В., 3 Б	2 место 2 место 3 место
Региональная научно-исследовательская конференция учащихся «Первые шаги»	очный	Щукина И.А.	Федчик Полина, 3В	2 место
Региональная НПК НФИ КемГУ	очный		Гордеев Илья	Диплом 3 степени
XV региональная научно-исследовательской конференции учащихся	очный		Демина Екатерина	3 место
Региональная олимпиада по обществознанию для учащихся 8–9-х классов базовых общеобразовательных учреждений НФИ КемГУ	очный	Назина Н.Г.	Заводин А., 9кл. Орлова К., 9 кл.	3 место 
Региональная олимпиада по литературе на базе НФИ КемГУ	очный	Непокрытова Л.В.	Михайлова Полина, 7	3 место 
Региональный конкурс «Профессия, которую я выбираю»	очный	Линд Л.В.	Голикова Дарья, 7 Потапова Анастасия, 9А	3 место

				
Муниципального уровня				
Городские соревнования «Следопыт»	очный	Потапова Н.И.		2, 3 места
Литературная игра « В гостях у сказки»	очный	Зарешнюк Н.И.	1А кл.	2 место
VII городская студенческая НПК «Шаг за горизонт»	очный	Пышнова А.В.	Закалюжный Иван, 4Б	Лауреат
Городской конкурс «Живая классика»	очный	Непокрытова Л.В.	Витовская Полина 10	3 место
Муниципальный этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт»	очный	Зеленков В.Л. Зеленкова Н.С.	команда 6-8 кл.	3 место
Городской фестиваль детского творчества и детских творческих работ «Живи ярко!», посвященный 220-летию А.С. Пушкина.	очный	Линд Л.В.	Замаратская Полина	1 место
Городской конкурс - выставка творческих проектов учащихся	очный	Сиднев И.В.	Карпеев Семён	1 место 
Соревнования по внеаренному лазертагу среди юнармейцев Новокузнецкого городского округа Отряд ВПО «Застава»	очный	Ткаченко Т.Г.		3 место

Из таблицы видно, что учащиеся школы активно участвуют в конкурсах различных уровней и направленностей и имеют достаточно высокие результаты, по итогам года учащиеся Учреждения заняли более **145** призовых места.

Достижения Учреждения

Профессионализм, творчество, постоянное совершенствование образовательной деятельности – пути реализации программы развития Учреждения. Профессиональная компетентность, творчество учителя - ресурс развития МАОУ «СОШ № 99» и достижения определенных положительных результатов. Учреждение награждено:

- дипломом победителя Всероссийского конкурса «Инновации в образовании 2018», Москва, 2018 г.,
- дипломом победителя Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России", 2018г.
- проект «Общественно-активная образовательная среда «Школа – путь к успеху!» прошел внешнюю экспертизу и удостоен золотой медали и диплома победителя Всероссийского конкурса по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в номинации «Образовательная организация – территория воспитания Гражданина и Патриота России» г.Санкт-Петербург, 2018г.
- дипломом победителя Международного конкурса "Лидеры науки и образования Евразийского пространства», г. Москва, 2018 г.
- дипломом победителя Международного конкурса «Лидеры образовательных технологий», г. Москва, 2018г.
- золотой и бронзовой медалями Кузбасской выставки-ярмарки «Образование. Карьера. 2019».



Показатели состояния здоровья обучающихся

Для реализации программы Учреждения «Школа – территория здоровья» и проекта «Создание здоровьесберегающей среды «Школа – территория здоровья»» администрацией Учреждения проводится комплексное изучение состояния здоровья учащихся, анализ организации здоровьесберегающей деятельности, а при планировании своей педагогической деятельности педагоги стараются придерживаться следующих принципов:

- создание здоровьесберегающих условий обучения (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- рациональная организация учебной деятельности (в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- соответствие учебной нагрузки возрастным возможностям обучающегося;
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Данные по инфекционным заболеваниям

Год	Заболевание чесоткой	Заболевание гепатитом	Заболевание ветрянкой	Заболевание краснухой	Простудные заболевания	Фиксированные вспышечных инфекций
2016-2017	-	-	12 человек	-	118 человек	-
2017-2018	-	-	10 человек	-	118 человек	-
2018-2019	-	-	8 человек	-	117 человек	-

Данные по состоянию здоровья

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество ни разу не болевших детей	615	705	708

Обучающиеся 1 группы здоровья	117	156	74
Обучающиеся 2 группы здоровья	678	639	771
Обучающиеся 3 группы здоровья	25	43	6
Обучающиеся 4 группы здоровья			
Количество обучающихся с положительной динамикой в другие группы	23	23	23
Количество обучающихся с отрицательной динамикой в группы	-	-	-
Количество обучающихся перенесших инфекционные заболевания	150	130	110
Количество воспитанников и обучающихся, имеющих инфекционные заболевания	0	0	0
Хронические заболевания	55	34	24

Постоянно и вовремя проводятся общие медицинские осмотры и осмотры по выявлению возможных заболеваний педикулезом, чесоткой. Осмотр осуществляет медицинский работник детской больницы № 3 Терехова Е.В. Ведется наблюдение за детьми, бывшими в контакте с инфекционными больными и осмотры детей на предмет наличия простудных заболеваний. Своевременно проводится вакцинация обучающихся, контроль за состоянием здоровья после прививок. На каждого ребенка ведется медицинская карта, проводится иммунопрофилактика. Необходимо отметить, что в течение года в Учреждении не зарегистрировано ни одного случая заболевания гриппом. Проф.осмотр (окулист, хирург, отоларинголог, невролог) прошли учащиеся 8 – 10 классов, осмотр у гинеколога прошли девушки 8 и 10 классов, флюорографию прошли учащиеся 2003 – 2001 года рождения, анализы (кровь, моча) сдали учащиеся 8 – 10 классов. В мае ревакцинация клещевого энцефалита (160 учащихся 4 – 8 классов). В апреле 2019 года 520 учащихся школы и педагогический коллектив употребляли в течении 10 дней кислородные коктейли.

Учреждение реализует проект «Школа – гарант безопасности», целью которого является создание безопасной образовательной среды «Школа – гарант безопасности», обеспечивающей сохранение и укрепление физического, психического здоровья участников образовательных отношений; формирование потребности в безопасном поведении.

Мнение родителей о деятельности Учреждения

Ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством оказываемых Учреждением услуг свидетельствует о том, что усилия педагогического коллектива находят поддержку среди родителей (законных представителей) обучающихся. В марте 2019 года уже более 95% опрошенных родителей (законных представителей) выразили позитивное отношение к организации образовательной деятельности, к качеству обучения, материально-технической базе, к питанию в школьной столовой.

№ п/п	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Считаете ли Вы, что независимая оценка знаний и умений Вашего ребенка способствует повышению качества его образования?	89%	2%	9%
2	Считаете ли Вы, что Вашему ребенку в Учреждении оказывается необходимая психолого-педагогическая и социальная помощь, направленная	96%	1%	4%

	на преодоление трудностей в обучении, адаптации и др.?			
3	Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия в Учреждении (температурный режим, освещенность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности и отдыха, выполнение требований к организации питания и др.)?	отличные- 93%	хорошие- 5%	удовлетворительные- 2%
4	Пользовались ли Вы официальным сайтом, чтобы получить информацию о деятельности Учреждения?	99%	1%	—
5	Считаете ли Вы, что обучение ведется на высоком профессиональном уровне?(если да, то укажите подтверждающие факты; если нет, то укажите причину Вашего мнения)	91% (об этом свидетельствуют результаты ВПР, НИКО, ОГЭ,ЕГЭ, 84 стипендиата Губернатора Кузбасса)	-	9%
6	Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?	30%-изучение китайского языка; 69%-ничего	-	1%
7	Какую дополнительную информацию об организации образовательной деятельности Вы хотели бы получить?	-	-	-
8	Имеются ли у Вас замечания или претензии по организации воспитательно-образовательного процесса в нашей школе? Если имеются, то какие?	-	-	-
9	Рекомендовали бы Вы МАОУ «СОШ №99, в которой учится Ваш ребенок, родственникам и знакомым?	96%	-	4%
10	Имеются ли у Вас предложения и рекомендации по улучшению деятельности Учреждения? Если имеются, то какие?	60%-спасибо за труд; 18%-5-ти дневная учебная неделя;	22%	-

Позитивные эффекты выражаются в качестве знаний учащихся, их положительной оценке педагогического процесса, удовлетворенностью всех участников образовательных отношений взаимоотношениями в Учреждении, о чем свидетельствуют результаты ежегодного мониторинга мнений (представлены в тексте доклада).

5.Социальная активность и внешние связи Учреждения

Для создания благоприятных условий и эффективного режима работы, обеспечивающих качественное и доступное образование для всех обучающихся, независимо от социально-экономического контекста Учреждение разработало и реализует ряд проектов: «Информационно-образовательная среда «Цифровая школа», «Школа успешного IT-педагога», проект «Школа – гарант безопасности», целью которого является создание безопасной образовательной среды «Школа – гарант безопасности», обеспечивающей сохранение и укрепление физического, психического здоровья участников образовательных отношений; формирование потребности в безопасном поведении, проект «Общественно-активная образовательная среда «Школа – путь к успеху!», целью которого является создание среды, обеспечивающей формирование ключевых компетенций учащихся, необходимых для достижения успехов в образовательной, творческой и социально-значимой деятельности, а также вовлечение в проектную деятельность наибольшего количества учащихся. Проект «Школа – территория здоровья», обеспечивает сохранение и укрепление физического, психического здоровья участников образовательных отношений; формирование потребности в здоровом образе жизни. Проект «Общественно-активная образовательная среда «Школа – путь к успеху!» прошел внешнюю экспертизу и удостоен дипломов и медалей различных Всероссийских конференций и конкурсов. Кроме того Учреждение реализует ряд социальных проектов:

- ✓ «Музыка сердца»
- ✓ «Внимание»
- ✓ «Благотворительная ярмарка «Верим в чудо, творим чудо!»
- ✓ «Веселые каникулы детям!»
- ✓ «Время помогать!»
- ✓ «Вместе весело шагать!»
- ✓ «Связь поколений!»
- ✓ «Танцы – жизнь!»
- ✓ «Стрит –арт против наркотиков!»
- ✓ «Поющий май!»
- ✓ «Школа – территория здоровья!»
- ✓ «Школа – гарант безопасности!»
- ✓ «Школа эко-жизни»
- ✓ Социокультурный проект «Библиотечный музей «Шахтерская слава»
- ✓ «Доступный спорт – залог здорового и успешного общества» и др.

Ожидаемые результаты реализации проектов:

- ✓ Улучшение образовательных результатов Учреждения: качество образования, результаты ГИА, ВПР и региональных проверочных работ.
- ✓ Уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую мотивацию к учебе.
- ✓ Повышение качества знаний обучающихся.
- ✓ Повышение уровня профессионального развития педагогов.
- ✓ Положительная динамика участия родителей(законных представителей), социальных партнеров в образовательных процессах Учреждения.
- ✓ Повышение привлекательности (имиджа) Учреждения, выражающейся в стабильной положительной репутации.

Социальные партнеры

МАОУ «СОШ № 99» г. Новокузнецка имеет давнюю традицию учебного и социального взаимодействия. Школа активно сотрудничает с Новокузнецким институтом (филиалом) Кемеровского государственного университета, Сибирским государственным индустриальным университетом, библиотекой имени «Гоголя». Взаимодействие осуществляется в плане проведения урочных занятий, бесед, лекций, совместных мероприятий, встреч, научно-практических конференций, конкурсов и др.

Учреждение является информационно-консультативным центром ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» и обеспечивает информационно-методическую помощь педагогам, использующим в практике преподавания систему учебников «Перспективная начальная школа».

Продолжается сотрудничество со средними специальными учебными заведениями, такими как: Новокузнецкий горнотранспортный колледж, ГПОУ «Профессиональный колледж». Для психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности мы тесно сотрудничаем с отделением "ДАР" по Новокузнецкому городскому округу ГОО "Кузбасского РЦППМС" и др.(см. Схему внутренних и внешних связей).

6.Кадровый потенциал

Педагогические сотрудники школы имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью.

В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, педагог - психолог, библиотекарь, старший вожатый. Учреждение также укомплектовано медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом. Укомплектованность составляет 100%.

Педагоги школы имеют следующий педагогический стаж:

- 0-5 лет – 11 учителей
- 5-10 лет – 3 учителя
- 10-25 лет- 25 учителя
- 25 и более лет – 8 учителей

Возраст педагогов школы составляет:

- 20-30 лет - 9 учителей
- 30-40 лет – 11 учителей
- 40-50 лет – 21 учителей
- 50-60 лет – 5 учителей
- 60 лет и более – 1 учитель

Уровень квалификации педагогических работников Учреждения, соответствует квалификационным характеристикам, а также квалификационной категории.

Образовательный процесс осуществляет 47 педагогов. Основу коллектива составляют учителя со стажем работы от 10 до 25 лет. Все педагоги Учреждения имеют высшее профессиональное образование.

Всего педагогов	47
Молодых специалистов	5
Имеют высшую квалификационную категорию:	34
Имеют первую квалификационную категорию:	8
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	6
Награждены Грамотами МО РФ	5
Награждены медалями: • «За веру и добро» • «За достойное воспитание детей» • «Служение Кузбассу • «75 лет Кузбассу»	4 3 3 1
Победители конкурса «100 лучших учителей России» (с денежным вознаграждением)	5
Победители конкурса «Первый учитель»	3
Победители конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	7
Имеют сертификат о высоком уровне профессиональной компетентности	14

Качество образования, введение ФГОС напрямую зависит от профессионального мастерства педагогов. В связи с чем, администрацией МАОУ «СОШ № 99» разработана система повышения квалификации учителей, основанная на принципе непрерывного образования через различные формы открытых мероприятий разного уровня, выпуски методических пособий, сборников, курсы повышения квалификации при МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска и др.

Все работающие учителя прошли курсовую подготовку, активно участвуют в организации и проведении методических семинаров, мастер - классов, открытых мероприятий и т.д.

Курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Тема курсов	Место прохождения	Количество часов
Колесникова Светлана Ильинична	«Технологии и методики формирования предметных и метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО», с 25.06.18г по 17.07.18г.	г. Липецк, Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	144 ч
Шабельникова Татьяна Юрьевна	-«Инновационные технологии управления профессионально-педагогической деятельностью учителей начальной и средней школы в условиях реализации ФГОС», сентябрь 2018г.,	ООО « Инфоурок»	144 ч
	-«Технологии и методики формирования предметных и метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО», с 25.06.18г по 17.07.18г -«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» , февраль 2019г.	г. Липецк, Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии». Сетевое издание «Центр дистанционного образования « Прояви себя»	108 ч
Банчужная Наталия Николаевна	«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних», 2018 г.		72
Белогруд Анна Алексеевна	- "Организация и содержание работы с детьми в условиях реализации ФГОС"	АНО ДО СибИНДО	36
	«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних», 2018 г.		72
Елистратова Оксана Владимировна	«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних», 2018 г.		72
Шабурова Татьяна Геннадьевна	"Организация и содержание работы с детьми в условиях реализации ФГОС"	АНО ДО СибИНДО	36
	- «Обучение оказанию доврачебной первой помощи для образовательных учреждений», 30.03.2018г.	АНО ДПО «МО Центр»	16ч.

Яценко Наталья Александровна	- «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», с 16.10.18 по 23.10.2018.	Сибирский институт непрерывного дополнительного образования, г. Омск	36ч.
	- «Развитие управленческого потенциала», с 06.10.2018 по 1.11.2018г.	МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка	108ч.
	- «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» , 2018г.	Центр дополнительного профессионального образования	108ч.
	- Обучение в Сертификационной Академии НОТО), с 24.03.2019 по 29.03.2019г.	г. Хельсинки Финляндия	72ч.
Солодка Галина Павловна	-«Преподавание предмета «Экономика» в современных условиях реализации ФГОС», 25.06.2018-25.07.2018	АНОДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»	144 ч.
	-«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе», 19.07.2018-08.08.2018	ООО «Инфоурок»	72 ч.
	-Онлайн-курсы для учителей по финансовой грамотности: «Методика преподавания финансовой грамотности», «Преподавание ФГ в 5-9 классах», «Преподавание ФГ в 10-11 классах», «Контрольный модуль», 06.10.2018	Объединенная издательская группа Дрофа-Вентана	5ч. 5ч. 5ч. 1ч.
	-«Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 20.11.18-27.11.18	АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования	36ч.
	-«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних», 16.11.18-29.12.18	ООО «Высшая школа делового администрирования	72 ч.
	-«Оказание первой медицинской помощи», октябрь 2018	АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности»	16 ч
Масленникова Лариса Юрьевна	-Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» октябрь 2018	АНО ДО "СИБИНДО"	36 ч
Зарубина Светлана Александровна	-.«Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», октябрь 2018	АНО ДО "СИБИНДО"	36 ч
		МАОУ ДПО ИПК, г. Новокузнецк	3 ч

	- «Современные образовательные технологии на уроках английского языка (на примере УМК «Английский в фокусе 5-9»)), сентябрь 2018 -«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних», 08.12.2018	ООО "Высшая школа делового администрирования".	72 ч
Сабаева Валерия Юрьевна	«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних».	ООО « Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования	72 ч
Малахова Наталья Петровна	«Повышение профессиональной квалификации педагога в условиях современного образования», 16 мая 2019 год	ЦРТ «Мега-Талант»	7 ч
Фонякина Юлия Сергеевна	-«Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16.10.2018-23.10.2018	АНО ДО "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования" "Высшая школа делового администрирования".	36 ч
	-«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних», 08.12.2018, ООО		72 ч
Лысова Ольга Сергеевна	-«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», 24.12.18-05.01.19	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ВНОЦ «COTEX»), г. Липецк	48 ч
	-«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних» 16.11.18-29.12.18,	Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург	72 ч
	-«Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 20.11.18 – 27.11.18	Сибирский институт непрерывного дополнительного образования, г. Омск	72 ч
	Сертификация о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество управленческой деятельности.	сертификат ДОиНКО	Приказ №799 от 09.01.2018 до 09.01.2020
	«Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 20.11.18-27.11.18	АНОДО «Сибирский институт непрерывного	36ч

Назина Наталья Георгиевна		дополнительного образования	
	«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних», 16.11.18-29.12.18	ООО «Высшая школа делового администрирования	72ч
	Сертификация о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество управленческой деятельности.	сертификат ДОиНКО	Приказ № 1236 от 15.11.18 до 15.11.2020
Непокрытова Лариса Викторовна	Сертификация о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество управленческой деятельности.	сертификат ДОиНКО	Приказ №799 от 09.01.2018 до 09.01.2020
Зеленков Владимир Леонидович	«Современные педагогические технологии организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС по физической культуре» с 03.10.18г. по 20.11.2018г.	НФИ ФГБОУВО «Кемеровский государственный университет»	144ч
Линд Лариса Васильевна	«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних», декабрь 2018	Высшая школа делового администрирования	72 ч
Сиднев Игорь Валентинович	«Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО», 02.10.2018 – 22.10.2018	АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	108 ч

Педагогический коллектив ежегодно проводит обобщение опыта работы и представляет его в публикациях, на конференциях и семинарах, на конкурсах педагогического мастерства.

Профессиональные достижения педагогов

Публикации педагогов

Ф.И.О. педагога	Название статьи	Где опубликована
Банчужная Наталия Николаевна	«Проект урока «Набор данных»	Региональный семинар в г. Новокузнецке
Елистратова Оксана Владимировна	Внеклассное мероприятие для 6 класса с использованием ВКС «Самые, самые, самые... (растения рекордсмены)»	https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriatie-dlia-6-klassa-s-ispolzova.html
Фогель Ольга Николаевна	Использование сервиса LEARNINGAPS.ORG в образовательной деятельности	Электронный сборник методических разработок «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной деятельности», г.Томск, 2018г.

Шабурова Татьяна Геннадьевна	«Проект урока «Набор данных»	Региональный семинар в г. Новокузнецке
Яценко Наталья Александровна	«Использование сервиса Learningaps.org в образовательной деятельности»	Электронный сборник методических разработок «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной деятельности» , г.Томск, 2018г.
	Использование возможностей электронного журнала в реализации компетентностного подхода в обучении»	Сборник научных статей по итогам дней науки
	Обобщение педагогического опыта «Педагог-наставник»	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»
Солодкая Галина Павловна	Контрольная работа по теме "Издержки фирмы", 11 класс.	Свидетельство MUF 942926 МУЛЬТИУРОК
Масленникова Лариса Юрьевна	«Контроль и оценка достижений обучающихся в проектной деятельности в английском языке»	Сборник материалов участников городского семинара «Дни науки» и на собственном сайте
Зарубина Светлана Александровна	«Педагогические условия модели самоорганизации качества изучения иностранного языка в системе непрерывного образования»	Сборник «Современные технологии в мировом научном пространстве» (ч.1)
Сабаева Валерия Юрьевна	Рабочая программа для 5-8 классов по английскому языку	сайт «Инфоурок»
Фонякина Юлия Сергеевна	Открытый урок по теме Talking about Countries and Nationalities в классе с использованием ЭОР	Сайт Infourok.ru 30.08.2018
Смолякова Анастасия Владимировна	Проект на тему "Организация праздника"	Сайт Инфоурок
Назина Наталья Георгиевна	Внеклассное мероприятие по профорientации «Историческая эстафета «Угольный Кузбасс»»	сайт «Мультиурок»
Непокрытова Лариса Викторовна	«Активные формы контроля и оценки знаний в процессе формирования информационных компетенций»	Сайт «Инфоурок»

Потапова Наталья Ивановна	«Журналистика как формирование орфографической зоркости и коммуникативной компетенции у школьников»	Всероссийское издание журнал «Педагог» №10287 от 30.08.2018
Потапова Вера Александровна	«Журналистика как формирование орфографической зоркости и коммуникативной компетенции у школьников»	Всероссийское издание журнал «Педагог» №10287 от 30.08.2018
Пышнова Алла Васильевна	Контроль и оценка знаний учащихся средствами УМК ПНШ	Мультиурок, св-во MUF1037405
Шабельникова Татьяна Юрьевна	Проект программы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы -вместе!»	Сетевое издания "Центр дистанционного образования «Прояви себя»", 1ноябрь2018г.
Зеленков Владимир Леонидович	«Дистанционное обучение, как одна из форм в преподавании физической культуры»	Электронный сборник методических разработок «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной деятельности», г.Томск, 2018г.
Зеленкова Нелла Сергеевна	«Дистанционное обучение, как одна из форм в преподавании физической культуры»	Электронный сборник методических разработок «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной деятельности», г.Томск, 2018г.; www.pedsovet.org
Сотникова Ольга Александровна	Использование интернет-технологий для организации учебной внеурочной деятельности учащихся	Всероссийский журнал «Педагогический опыт»14.01.019
Сиднев Игорь Валентинович	Проект «Кухонная утварь»	Pro.Школу. ru https://proshkolu.ru/user/sidnevI65/file/6547444/
Линд Лариса Васильевна	«Использование интернет-технологий в учебной и внеурочной деятельности учащихся» «Особенности оценивания учебных достижений учащихся на уроках основ безопасности жизнедеятельности»	Всероссийский журнал «Педагогический опыт»,св-во АС № 1428 от 14.01.2019 Сборник МБОУ ДПО ИПК (издание в рамках Дней науки, 2019)
Ткаченко Татьяна Георгиевна	«Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности»	Infourok.ru

Участие педагогов Учреждения в конкурсах

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
--------------	-------------------	---------	-----------

Международный уровень			
Былкова Марина Викторовна	АПРель ассоциация педагогов России Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки» на тему «Информационные технологии на уроках математики в начальной школе»	международный	Диплом 1 место № APR 817-125978 26.12.18
Колесникова Светлана Ильинична	Конкурс Изумрудный город Лучшая авторская образовательная программа	международный	1 место
Назина Наталья Георгиевна	Международная олимпиада центра «Айда» «Требования к построению урока в современной школе»	международный	Диплом 1 степени
Пышнова Алла Васильевна	Международная олимпиада для учителей «Современные воспитательные системы»	международный	3 место
	Международная олимпиада для педагогов «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся»	международный	3 место
Шабельникова Татьяна Юрьевна	Интернет-олимпиада (Солнечный свет) «Правовая компетентность педагога»	международный	Диплом 1 ст.
Щукина Ирина Анатольевна	Международный конкурс «Исследовательские работы по окружающему миру»	международный	1 место
Зарубина Светлана Александровна	Международная олимпиада для учителей (преподавателей) английского языка «English Proficiency» август.2018	международный	1 место
	Международная олимпиада для педагогов «Учитель-профессионал с точки зрения новых проф. стандартов» октябрь.2018	международный	2 место
Всероссийский уровень			
Назина Наталья Георгиевна	Учебный сетевой проект «История города N»	всероссийский	Сертификат финалиста СП-2018-19/ 615 14.01.19 – 04.03.19
	Всероссийской педагогической олимпиаде «Проектная и учебно-исследовательская деятельность в образовательных организациях»	всероссийский	4 место
	Всероссийская олимпиада «Время знаний» - «Профилактика буллинга в образовательной среде»	всероссийский	1 место
	Всероссийская олимпиада «Теория и практика преподавания, владения	всероссийский	Диплом 1 степени

	педагогическими технологиями, методами, средствами»		
	Международной олимпиады центра «Айда»: «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»	всероссийский	Диплом Победителя 1 степени
	Всероссийское тестирование «Росконкурс -2019	всероссийский	Диплом 1 степени
	«Тайны русского языка» - Всероссийская олимпиада СМИ «Росмедаль»	всероссийский	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс руководителей юнармейских отрядов «Делай, как я!»	всероссийский	Финалист
Былкова Марина Викторовна	Всероссийское тестирование «Росконкурс сентябрь 2018» «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся»	всероссийский	Диплом 2 степени № 420169 сентябрь
	Сайт «Диплом педагога» Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Самый классный руководитель»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени ДП-183 № 9808 06.12.18
	Сайт «Диплом педагога» Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Сборник педагогических знаний»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени 06.12.18
	Дистанционные мероприятия всероссийского образовательного портала «Завуч» по теме «Исследовательские работы по математике»	всероссийский	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс «Исследовательские работы по математике»	всероссийский	Диплом 1 место № 6527-243172 12.12.18
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Игровые технологии обучения в начальном общем образовании»	всероссийский	Диплом 2 место № 1297262 10.01.19
	Всероссийская викторина «ФГОС НОО и уровень начального образования»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени ДП-168 № 12171

			12.02.19
	Всероссийский конкурс «Совершенствование методов обучения и воспитания. Проблемы и решения»	всероссийский	Диплом 1 место № 3541-131393 12.02.19
	XIV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность» в номинации «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	всероссийский	Диплом 2 место № РТ 718-32552 12.02.19
Зарешнюк Наталья Ивановна	VII Всероссийского педагогического конкурса "КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД" № PR 318 - 41537	всероссийский	Диплом 1 степени
	Всероссийского тестирования «ТоталТест Декабрь 2018» № 502541	всероссийский	Диплом 1 степени
	Тестирование на соответствие занимаемой должности	всероссийский	1 место
Пышнова Алла Васильевна	Всероссийское тестирование на соответствие занимаемой должности: "Учитель начальных классов"	всероссийский	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс на сайте Мир олимпиад	всероссийский	Диплом 1 степени
Шабельникова Татьяна Юрьевна	Конкурс Мир-олимпиад Конкурс Мир-олимпиад	всероссийский всероссийский	Диплом 1 ст. Сертификат по ИКТ компетенции
Зарубина Светлана Александровна	Всероссийский конкурс "Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель английского языка" август.2018	всероссийский	1 место
Смолякова Анастасия Владимировна	Образовательный марафон на учи.ру Педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя начальных классов»	всероссийский всероссийский	1 место 1 место
Малахова Наталья Петровна	Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации. Учитель немецкого языка»	всероссийский	сертификат
Областной уровень			
Новожилова Наталья Васильевна	Областной конкурс «Первый учитель»	областной	лауреат
Муниципальный уровень			
	Городской конкурс на лучшую организацию работы музеев	муниципальный	3 место в номинации «Тематико-экспозицион

Линд Лариса Васильевна			ный план» приказ КОиН № 1208 от 23.11.2018
	Городской конкурс выставочных экспозиций «Учителями славится Россия»	муниципальный	Победитель
	Городской конкурс выставочных экспозиций «Люди нашего города»	муниципальный	Победитель

7. Заключение

Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив в 2019-2020 уч.г. будет работать над единой методической темой *«Повышение предметно-методического уровня педагога, готовности к работе в современном цифровой образовательной среде в условиях обновления содержания образования»*,

Целью которой является:

повышение качественных изменений образовательных результатов Учреждения через использование в образовательной деятельности цифровой образовательной среды, непрерывное совершенствование педагогического мастерства в соответствии с профессиональными стандартами.

задачи:

- ✓ повышение качества образования в условиях независимой оценки мониторинга качества с учётом формирования подходов к стандарту качества образования;
- ✓ обновление содержания и технологий образования в соответствии с национальным проектом «Образование», интеграцию основного и дополнительного образования, эффективное использование ЦОС.
- ✓ использование социокультурных возможностей города и области в развитии системы дополнительного образования детей и реализации программ профессиональной подготовки обучающихся.
- ✓ создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни, оказание помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке.

