

**Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 99»**



**Публичный доклад директора МАОУ «СОШ № 99»
Н.П. Скрипцовой
за 2014-2015 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	
	Информационная справка о «МАОУ «СОШ № 99»
1.	Условия осуществления образовательного процесса
2.	Контингент учащихся
3.	Работа с педагогическими кадрами
4.	Анализ методической деятельности
5.	Анализ учебной деятельности
6.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов
7.	Анализ деятельности администрации по управлению и контролю
8.	Анализ воспитательной работы в Учреждении
9.	Анализ работы школы по вопросам безопасности жизнедеятельности
10.	Приложения: достижения школы за 2014-2015 учебный год достижения педагогов школы за 2014-2015 учебный год достижения учащихся за 2014-2015 учебный год
11.	Задачи на 2015-2016 учебный год

Представленные материалы содержат информацию о МАОУ «СОШ № 99» (далее Учреждение), анализ состояния проблемы обучения детей в современной общеобразовательной школе, характеристику результатов работы педагогического коллектива.

Информационная справка. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 99» расположено по адресу: г. Новокузнецк, ул. Монтажная, 35. Образовательный процесс осуществляется по трем уровням: начального, основного и среднего общего образования в трёх корпусах, оснащенных современными образовательными ресурсами. Учреждение является инновационной площадкой Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка и МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» по реализации проекта «Создание интерактивной образовательной среды в общеобразовательной школе». Цель проекта: создание условий для формирования учителями профессиональных, исследовательских и социальных компетенций в области использования интерактивных технологий, поддержка инновационных образовательных проектов, включая методы интерактивного и дистанционного образования, обеспечение профессионального сотрудничества между различными субъектами образования (учителями, школами, вузами), бизнес партнерами; создание условий способствующих формированию у обучающихся мотивации, ИКТ – компетенций с использованием интерактивных средств в интерактивной образовательной среде. В результате работы инновационной площадки на базе МАОУ «СОШ №99» авторский коллектив разработал проект «Информационная образовательная среда «Цифровая школа»»; программу информатизации МАОУ «СОШ №99»; программу «Школа успешного IT – педагога», которая включает в себя: образовательную программу «Школа IT – педагога», 15 методических пособий по использованию интерактивного оборудования и 8 электронных пособия с видеоуроками по использованию интерактивных досок в образовательной деятельности. Авторскому коллективу МАОУ «СОШ № 99»: Скрипцовой Н.П., Банчужной Н.Н., Малаховой Н.П., Ремезовой Ю.А., Скрипцовой Е.В., Шух Л.Ю., Яценко Н.А. выдан сертификат за обобщение ценного педагогического опыта по теме «Создание на базе МАОУ «СОШ № 99» г. Новокузнецка «Школы успешного IT-педагога», включенных в муниципальный банк данных (приказ КОиН от 05.03.2015г. № 227/1). Образовательное учреждение награждено Дипломом и Золотой медалью Всероссийского конкурса «100 Лучших школ России», 2014г. и внесено во всероссийский реестр КНИГА ПОЧЁТА, 2014г. Кроме того школа реализует проект «Здоровьесберегающая образовательная среда « Школа – территория здоровья», который удостоин золотой медали и диплома лауреата Всероссийского конкурса «Школа здоровья-2014», а также малой золотой медали на международной выставке «УчСиб – 2015».

Образовательный процесс направлен на развитие субъектности учащихся, их способности самостоятельно решать проблемы в различных областях деятельности, опираясь на освоенный социальный опыт и знания; находить свое место в любых социально-экономических и политических условиях.

Учреждение дает повышенную подготовку по следующим общеобразовательным предметам: математике, физике, обществознанию, праву, экономике, информатике.

Планомерно осуществляется индивидуализация образовательного процесса, созданы максимально благоприятные условия для постоянного наращивания личностного творческого потенциала обучающихся, развития их самостоятельности, ответственности, социальной активности. Также созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования. 85% учащихся охвачено дополнительным образованием. Только в условиях МАОУ «СОШ № 99» успешно функционируют 5 объединений по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;

- спортивно-оздоровительное.

В работе с обучающимися Учреждение руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее ФГОС НОО и ФГОС ООО), Уставом Учреждения, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования администрации Кемеровской области, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, отдела образования администрации Орджоникидзевского района города Новокузнецка, основной образовательной программой начального общего и основного общего образования МАОУ «СОШ № 99» (далее ООП НОО) и ООП ООО, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Учреждение реализует, в соответствии с установленным государственным статусом, образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (лицензия № 12040, серия 0001793 от 10.01.2012г.; свидетельство о государственной аккредитации, серия 42 АА, № 001270, регистрационный № 2238 от 15.06.2012г.).

Миссия Учреждения заключается в подготовке учащихся к осмысленному, реальному и деятельному восприятию мира через создания развивающей образовательной среды, обеспечивающей формирование и развитие ключевых компетентностей, необходимых выпускникам для самоопределения и достижения жизненного успеха в динамично меняющемся мире.

Учебный план Учреждения является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы, предусматривает возможность введения учебных предметов и курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; дает оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками научной работы.

1. Условия осуществления образовательного процесса.

1.1.Режим работы

Учреждение осуществляет обучение с использованием «ступенчатого» режима.

В режиме шестидневной рабочей недели занятия проводились у обучающиеся 2-х – 11-х классов, в 1-х – пятидневная рабочая неделя. Максимальное количество уроков в день - 6, в начальных классах – 4, но один день в неделю – 5 (за счет третьего часа физической культуры); после второго урока в 1-х классах проводится динамическая пауза. Перемены по 10 минут, после 2-го, 3-го уроков - 20 минут для принятия обучающимися горячей пищи. Продолжительность уроков 45 минут. Занятия начинаются с 8 час. 30 мин. и заканчиваются в 17 час.20 мин.

1.2.Система безопасности Учреждения:

- ограждение по периметру школьной территории;
- кнопка тревожной сигнализации;
- АПС с выходом на пульт пожарной части;
- система оповещения;
- расположение электрощитовых на I этаже, наличие противопожарных дверей;
- количество огнетушителей соответствует норме;
- наличие указателей «Запасный выход», «Расстояние до пожарного гидранта», указатели выхода;
- отсутствие горючей отделки на путях эвакуации;
- межлестничные противоподымные двери – 17 штук;
- отсутствие глухих решеток в учебных кабинетах;
- поэтажные планы эвакуации;
- паспорт безопасности;
- пожарная декларация;
- приказы о назначении ответственных за пожарную безопасность;

- инструкции о мерах пожарной безопасности;
- пропускной режим.

1.3. Учебно - материальная база и оснащённость образовательного процесса

Наименование учебных кабинетов														
Всего	Начальных классов	русского языка и литературы	математики	иностранного языка	информатики	физики	биологии	географии	химии	мастерские	технологии	ИЗО	музыки	ОБЖ
42	9	3	3	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1

Имеется три кабинета – лаборатории (физики, химии, биологии); для занятия физической культурой и спортом имеется спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка; для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении обучающихся библиотека, музей, актовый зал, зал хореографии, игровая комната, оснащённая мягкими модулями. В дополнительном корпусе оборудованы кабинеты для занятий с психологом и логопедом, а также комната релаксации.

Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)
1	13 мониторов LG 13 системных блоков (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска SMART; проектор NEC)	№ 201 Кабинет информатики
2	13 мониторов LG 13 системных блоков (3.20GHz\4Gb\500Gb) Мобильный класс (26 ноутбуков ICL) Интерактивный комплекс (интерактивная доска SMART; проектор SMART)	№214 Кабинет информатики
3	13 мониторов LG 13 системных блоков (3.20GHz\4Gb\500Gb) Мобильный класс (26 ноутбуков Aquarius) Интерактивный комплекс (интерактивная доска SMART; проектор SMART)	№312 Кабинет информатики
4	1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Epson; проектор Activeboard)	№101 Кабинет начальных классов
5	1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор Epson)	№102 Кабинет начальных классов
6	1 ноутбук Samsung	№103 Кабинет заместителя директора по АХР
7	1 монитор Envision 1 видеорегистратор	№107 Служебное помещение

8	1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb) 31 нетбуков Aquarius Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор Casio) 1 микроскоп	№112 Кабинет начальных классов
9	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) 1 ноутбук Samsung	№114 Секретарь
10	1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор Epson)	№118 Кабинет начальных классов
11	1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор Epson) 1 микроскоп	№119 Кабинет начальных классов
12	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb)	Спортзал
13	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb)	№110 Медкабинет
14	2 монитора Acer 2 системных блока (2.40GHz\4Gb\500Gb)	№111 Бухгалтерия
15	1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb)	Столовая
16	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb)	Оператор видеонаблюдения
17	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Legamaster88; проектор Casio)	№202 Кабинет ИЗО
18	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb)	№203 Кабинет заместителя директора по ВР
19	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb)	№206 Кабинет заместителя директора по УВР
20	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Poly Vision; проектор Casio) 1 микроскоп	№209 Кабинет химии
21	5 мониторов LG 5 системных блоков (3.20GHz\4Gb\500Gb)	№210 Учительская
22	3 монитора LG 3 системных блока (3.20GHz\4Gb\500Gb)	№212 Кабинет заместителя директора по УВР
23	2 монитора LG 5 системных блока (3.20GHz\4Gb\500Gb) 1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb) 1 системный блок (2x3.0GHz\2Gb\80Gb) 5 системных блоков (1.7GHz\256Mb\20Gb) 1 SMART мобильная доска	№211 Серверная

	1 NEC	
24	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Poly Vision; проектор Casio) 1 микроскоп	№213 Кабинет физики
25	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Panasonic; проектор Casio)	№216 Кабинет математики
26	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Panasonic; проектор Casio)	№219 Кабинет математики
27	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Panasonic; проектор Casio)	№220 Кабинет математики
28	6 мониторов LG 6 системных блоков (3.20GHz\4Gb\500Gb)	Библиотека
29	1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb) 1 Sympodoum 1 Casio 3D	Актный зал
30	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор NEC)	№301 Кабинет ОБЖ
31	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска IQ Board; проектор NEC)	№302 Кабинет истории
32	1 монитор Samsung 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) 15 ноутбуков Lenovo Интерактивный комплекс (интерактивная доска SMART; проектор NEC)	№307 Кабинет ин.яз.
33	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) 1 проекционная система (NEC + IQ Board)	№308 Кабинет географии
34	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Poly Vision; проектор NEC)	№309 Кабинет технологии
35	1 монитор Samsung 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска SMART; проектор NEC) 15 ноутбуков Lenovo	№310 Кабинет ин.яз.
36	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) 1 микроскоп Интерактивный комплекс (интерактивная доска IQ Board; проектор NEC)	№311 Кабинет биологии
37	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор NEC)	№314 Кабинет русского языка
38	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор NEC)	№317 Кабинет русского языка
39	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор NEC)	№318 Кабинет русского языка
40	1 монитор Acer	Мастерская

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что Учреждение имеет необходимые материально – технические возможности, позволяющие успешно осуществлять образовательный процесс. Ресурсная база школы позволяет разрабатывать и реализовывать педагогические и учебные проекты, направленные на реализацию муниципальной системы образования города Новокузнецка на 2011-2015 годы.

2.Контингент обучающихся

В школе обучаются дети в возрасте от 6,6 до 17 лет. Комплектование классов осуществляется из числа детей, проживающих на микроучастке Учреждения (93%) и не проживающих на микроучастке (7%).

Уровни обучения	Учебные года							
	2011 – 2012		2012 – 2013		2013-2014		2014-2015	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся						
начального общего	8	213	10	275	13	326	14	359
основного общего	9	243	13	323	15	358	15	341
среднего общего	2	29	4	62	2	61	2	55
Итого:	19	485	27	660	29	745	31	755
Средняя наполняемость класса по Учреждению	25,5		24,4		25,7		24,4	

3.Работа с педагогическими кадрами

3.1. Данные о педагогических кадрах

В 2014-2015 учебном году в образовательный процесс осуществляли 54 педагога. Основу коллектива составляют учителя со стажем работы от 10 до 25 лет. Высок процент педагогических работников, отмеченных правительственными и ведомственными знаками отличия:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5 педагогов;
- медалью «За веру и добро» - 2 педагога;
- медалью «За достойное воспитание детей» - 3 педагога;
- медаль «Служение Кузбассу» - 2 педагога.

3.2. Образование

Имеют образование:	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
- высшее педагогическое	52чел.	96%
- среднее профессиональное (педагогическое)	2 чел.	4%
Итого:	54 чел.	

3.3 Квалификация

Имеют квалификационные категории:	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015
- высшую	14 чел.	16 чел.	21	27
- первую	14 чел.	16 чел.	25	23
- вторую	2 чел.	2 чел.	1	-
- соответствующим занимаемой должности	9 чел.	7 чел.	-	-
- молодые специалисты	2 чел.	3 чел.	7	4
Итого:	41чел.	44 чел.	54 чел.	54 чел.

3.4. Повышение квалификации педагогических кадров

Высокого образовательного уровня можно достичь, используя различные формы повышения квалификации. Одной из форм являются корпоративные мероприятия: семинары, научно-практические конференции, тренинги, педсоветы, курсы повышения квалификации.

ФИО педагога	Тема курсов	Место	Количество часов
Новожилова Н.В. Рябова Л.П.	«Системно-деятельностный подход как основа построения федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения».	Сакт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования	108 ч.
Шабельникова Т.Ю Маликова К.Ю.	«Психолого – педагогические основы, теория и методика преподавания учебных дисциплин в начальной школе».	Сакт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования	108 ч.
Колесникова С.И. Рябова Л.П. Шабельникова Т.Ю Новожилова Н.В. Пышнова А.В. Колесникова С.И. Дружинина Е.А. Зарешнюк Н.И. Сапега Н.Н. Новожилова Н.В.	«Реализация идей личностно-ориентированного обучения средствами современных систем учебников (на примере системы «Перспективная начальная школа»))».	МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка; «Академкнига/учебник», г.Москва.	42 ч.
Линд Л.В	«Психолого- педагогическая и методическая подготовка учителя в условиях реализации ФГОС»	МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка	144 ч.
Линд Л.В	«Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности»	МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка	564 ч.

В коллективе в 2014-2015 учебном году в «Школе успешного IT педагога» прошли обучение 3 молодых специалиста: Кажан А.Б.- учитель иностранного языка, Фрунзе А.С.- учитель иностранного языка, Тютиков М.М.- учитель истории и обществознания, а также вновь прибывшие учителя: Зарешнюк Н.И.- учитель начальных классов, Калинина Ю.А.- учитель ИЗО, Чернобровкина Т.Л.- учитель музыки. На базе МАОУ «СОШ № 99» прошли обучение учителя гимназии № 62, лицея № 34.

Все педагоги школы прошли внутрифирменное обучение на базе «Школы успешного IT-педагога» по теме «Система видеоконференций и возможность их использования в обучении».

Учителя – тьюторы в течение года прошли обучение на различных курсах:

1. «Интерактивные технологии в обучении и воспитании», 72 часа, Скрипцова Н.П.
2. «Система видеоконференций и возможность их использования в образовании», 18 часов, Яценко Н.А., Свириденко Н.А
3. «Основы работы в информационной среде» (разработка учебного курса), 16 часов, Скрипцова Е.В. , Шух Л.Ю., Яценко Н.А
- 4.«Создание электронных образовательных ресурсов и организация обучения на их основе в системе дистанционного обучения «Прометей», 36 часов, Канке И.Н.

Педагогами МАОУ «СОШ №99» в течение 2014-2015 уч. года был создан сборник «Серия мастер-класс «Современный урок в интерактивной образовательной среде».

В целях самообразования педагоги школы регулярно участвовали в вебинарах:

- Зеленкова Н.С., Зеленков В.Л.- приняли участие в вебинаре «Организация школьного этапа всероссийских соревнований «Президентские состязания»;
- Елистратова О.В., Скрипцова Е.В. –в вебинаре «Использование ЭОР на уроках биологии»;
- Скрипцова Е.В.-зам. директора по УВР , Вяткина Ю.П.-учитель географии - в вебинаре «Представление опыта по реализации работы детской юношеской организации «Мы вместе» и др.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности педагогов занимает самообразование. В соответствии с методической темой школы всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали открытые уроки, выступления перед коллегами на заседаниях МО, семинарах. Все нововведения, происходящие в Учреждении, а также динамика развития освещается на сайте МАОУ «СОШ № 99», который входит в число лучших сайтов образовательных учреждений города и на персональных сайтах учителей школы.

4. Анализ методической деятельности

Через методическую службу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя. Методическая служба Учреждения включает в себя следующие главные направления:

- повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- совершенствование технологии обучения;
- углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки; организация работы по проблеме школы;
- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- методический совет;
- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- семинары по учебно-методическим проблемам;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- взаимопосещение уроков;
- внеклассные мероприятия;
- работа творческих микрогрупп;
- работа с молодыми специалистами;
- предметные декады;
- круглый стол;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;
- педагогический мониторинг;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация.

4.1. Работа над методической темой Учреждения

Решением педагогического совета методическая работа в 2014-2015 учебном году была организована в рамках методической темы школы: «Повышение качества образования на основе инновационных технологий и образовательного мониторинга», выбор которой был обусловлен актуальными для Учреждения проблемами и образовательными запросами педагогов, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений:

Цель: Создание условий для достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в Учреждении требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Для реализации поставленной цели решались **задачи:**

- освоение федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- обеспечение готовности всех участников образовательных отношений к независимой оценке и экспертизе качества образования на всех уровнях обучения;
- создание системы мониторинга развития каждого ребенка с учетом личностного подхода к обучению и воспитанию;
- систематизация диагностики развития учащихся социально - психологической службой школы с целью индивидуализации образования и психологической поддержки детей и успешной сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- совершенствование научно-исследовательской деятельности с учащимися;
- обеспечение всестороннего охвата образовательного процесса информационными технологиями;
- развитие различных форм общественного участия в управлении образовательным процессом и повышение эффективности управления Учреждением;

- продолжение работы по повышению качества обучения;
- продолжение работы по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля; подготовка и методическое обеспечение проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- совершенствование работы с учащимися, направленной на их участие в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня;
- создание электронного банка данных по разным областям деятельности Учреждения (электронный журнал, внутренний мониторинг качества образования и др.);
- продолжение работы по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс, по совершенствованию форм и методов обучения;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;

В течение года были проведены педсоветы по следующим темам:

Итоги работы за 2013-2014 уч. год; задачи и перспективы развития Учреждения на 2014-2015 учебный год.

- «От разнообразия возможностей к многообразию результатов» (определить возможности педагогов МАОУ «СОШ № 99» для повышения качества образования).
- «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся как инструмент формирования универсальных учебных действий».
- «Роль диагностико - аналитической деятельности педагога в воспитательном процессе».
- « Портфолио - как одна из форм оценки личностных результатов развития учащихся и педагогов».
- «Цели, задачи и функции мониторинга в условиях инновационной работы школы: опыт и перспективы работы».
- «О допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов».
- Итоги успеваемости учащихся и их перевод в следующий класс.
- Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов в 2014-2015 учебном году.

4.2. Работа методического совета

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит методическому совету. Он координирует работу школьных методических объединений и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в Учреждении на научной основе. Одно из приоритетных направлений работы в 2014 – 2015 уч. году – работа по повышению профессиональной компетентности педагогов при введении ФГОС основного общего образования.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов методический совет организовал работу годичных семинаров для педагогов «Современные требования к результату школьного образования», «Применение цифровых и электронных образовательных ресурсов (ЦОР и ЭОР) в образовательной практике», «Педагогические условия предупреждения адаптационных нарушений у школьников».

Методический совет уделяет большое внимание работе по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта в различных формах и на различных уровнях. Для обобщения опыта и повышения своего профессионального роста администрация и педагоги принимали участие в различных конкурсах, конференциях, семинарах по реализации инновационного проекта «Создание интерактивной образовательной среды в общеобразовательной школе».

В декабре месяце 2014 года Скрипцова Н.П., Ремезова Ю.А., Малахова Н.П. выступали на III Всероссийском образовательном форуме "Школа будущего" г. Санкт-Петербург с темой «Управление созданием информационной образовательной среды «Цифровая школа».

В январе месяце 2015 года Скрипцова Е.В., Зеленкова Н.С., Линд Л.В. выступали на Международной конференции в рамках Международного форума «Инновации и развитие»

2015», проходившей в г. Москва, с темой «Информационная образовательная среда «Цифровая школа».

В мае месяце 2015 года Шух Л.Ю., Скрипцова Е.В., Яценко Н.А. выступали на Международной научно-практической конференции «Информатизация образования: тенденции, перспективы, инновации, проходившей в Крыму, с темой «Школа успешного IT-педагога».

В марте 2015 года рамках XVII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость», проходившей в г. Новокузнецке, Яценко Н.А. представляла мастер-класс «Проектирование информационной образовательной среды в образовательном учреждении».

В течение 2014-2015 учебного года проект «Управление процессом создания и функционирования информационной образовательной среды «Цифровая школа» был награжден:

- ✓ Дипломом победителя и Бронзовой медалью XVII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость».
- ✓ Дипломом победителя и Большой Золотой медалью всероссийской выставки УчСиб-2015, проходившей в городе Новосибирске, в номинации «Инновационные педагогические технологии в современной школе».
- ✓ Дипломом победителя и Золотой медалью Международного конкурса «Надежда Планеты».
- ✓ Дипломом победителя и Золотой медалью Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим...».
- ✓ Дипломом победителя и Золотой медалью Национальной премии «Элита российского образования» («За выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу») Всероссийского инновационного конкурса «Качественное образование - будущее России» - 2014.
- ✓ Дипломом гран-лауреата V Международного конкурса педагогического мастерства по применению ИКТ в образовательном процессе «Формула будущего-2015».

Опыт практической деятельности позволил педагогам принять участие в конференциях, семинарах и представить публикации по теме проекта в сборниках и на образовательных сайтах:

Печатные работы педагогов за 2014-2015 учебный год

№	Название сборника	Название статьи	Авторы
1	Развитие профессиональной компетентности педагогов как условие реализации ФГОС: материалы научно-практической конференции (г. Новокузнецк) под общ.ред. Т.Ю. Перовой.: МАОУ ДПО ИПК, 2014.- 72Сс.	1.«Проблема педагога в части реализации требований ФГОС к результатам освоения ООП»	Скрипцова Н.П.
		2.«Модель внутрифирменного повышения квалификации «Работа школы IT-педагога»	Скрипцова Н.П., Яценко Н.А.
		3.«Неформальное повышение квалификации учителя через участие в работе профессионального сообщества Methodisty.ru	Зеленкова Н.С.
2	Перспективы развития	Информационная	Скрипцова Н.П., Яценко

	образования и науки в России и за рубежом. XXI век. Материалы Международной научной конференции, 21 мая 2014. Челябинск: ИП Обжорин А.М., 2014.66с.	образовательная среда «Цифровая школа»	Н.А., Ремезова Ю.А., Шух Л.Ю., Малахова Н.П., Скрипцова Е.В., Банчужная Н.Н., Свириденко Н.А., Зеленкова Н.С., Сотникова О.А., Фогель О.Н.
3	Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования: материалы XII Межд.научно-практ. Конф. В 2ч. Ч.2/ Межд. академия наук пед. Образования; Челябинск: ЧИППКРО, 2015. 348 с.	1. «Реализация стратегии развития образовательного учреждения в информационной образовательной среде МАОУ «СОШ №99» г. Новокузнецка для повышения качества образования»	Скрипцова Н.П., Яценко Н.А., Ремезова Ю.А., Шух Л.Ю., Малахова Н.П., Скрипцова Е.В.
		2. «Интерактивные методы обучения в ИОС как средство достижения новых результатов в условиях реализации ФГОС»	Банчужная Н.Н., Свириденко Н.А., Зеленкова Н.С., Сотникова О.А.
		3.«Формирование универсальных учебных действий на уроках физики»	Фогель О.Н., Скрипцова Н.П., Яценко Н.А.
4	Глобализация науки: проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (13 февраля 2015г, г. Уфа). – Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2015.-168с.	1.«Применение технологий WEB2.0 при подготовке к итоговой аттестации по физике и математике»	Фогель О.Н.
		2. «Реализация стратегии развития образовательного учреждения в информационной образовательной среде МАОУ «СОШ №99» г. Новокузнецка для повышения качества образования»	Скрипцова Н.П., Яценко Н.А., Ремезова Ю.А., Шух Л.Ю., Малахова Н.П., Скрипцова Е.В.
5	Здоровая среда в образовательном пространстве: методический сборник; - Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2015.-124с.	«Здоровьесберегающая образовательная среда МАОУ «СОШ №99»	Скрипцова Н.П., Шух Л.Ю., Скрипцова Е.В., Линд Л.В., Яценко Н.А.
6	Информационно–биографическое издание	Школа года 2014 - муниципальное	Скрипцова Н.П.

	«Школа года – 2014»	автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №99» г. Новокузнецка	
7	Материалы всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Интернет-технологии в образовании». В 3 частях: Часть 2. Чебоксары, 15.04.2015-20.05.2015г.-Чебоксары, 2015.-352с.	1. Модель внутрифирменного повышения квалификации «Работа школы успешного IT-педагога» 2. Проектная деятельность на уроках окружающего мира с использованием программы Publisher	Скрипцова Н.П., Яценко Н.А. Ремезова Ю.А., Малахова Н.П., Скрипцова Е.В., Шух Л.Ю. Пышнова А.В., Колесникова С.И.
8	Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики»	Создание информационной образовательной среды на базе МАОУ «СОШ №99» г. Новокузнецка как обязательное условие реализации ФГОС	Н.П. Скрипцова, Н.А. Яценко, Ю.А. Ремезова, Н.П. Малахова, Е.В. Скрипцова, Л.Ю. Шух
9	Сайт www.мир-олимпиад.рф/publ.php	Развитие основных исследовательских умений у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности, при реализации основных общеобразовательных программ	Пышнова А.В.

Педагоги нашего образовательного учреждения регулярно делятся ценным педагогическим опытом с коллегами района, города, региона. На базе нашей школы были проведены:

Перечень мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов
Для руководителей и педагогов		
1. Обучение педагогов и руководителей школ района, города, региона на базе "Школы успешного IT-	В образовательном учреждении создана и функционирует «Школа успешного IT-педагога», руководителем является Яценко Н.А. В течение года в школе проходило обучение педагогов и руководящих работников школ района, города и юга Кузбасса работе с интерактивным оборудованием.	Обучены молодые педагоги школы МАОУ «СОШ №99» Кажан А.Б.-учитель иностранного языка, Фрунзе

<p>педагога" работе с интерактивным оборудованием</p>		<p>А.С.- учитель иностранного языка, Тютиков М.М.- учитель истории и обществознания; вновь прибывшие учителя – Зарешнюк Н.И.- учитель начальных классов, Калинина Ю.А.- учитель изо, Чернобровкина Т.Л.- учитель музыки. Обучены учителя гимназии №62, лицея №34.</p>
<p>2.Проведение и участие в семинарах, курсах (очных и дистанционных) на базе МАОУ «СОШ №99» и других ОУ</p>	<p>1.Линд Л.В.- учитель ОБЖ, Балашова Л.А. – учитель математики, Солодкая Г.П., Тютиков М.М., Фрунзе А.С., Пышнова А.В. в рамках курсовой подготовки представляли мастер класс «Урок в интерактивной образовательной среде».</p> <p>2.Банчужная Н.Н. - учитель математики, Маслова Е.П. проводила мастер- класс для учителей гимназии №62 г. Новокузнецка «Основы работы с интерактивным оборудованием».</p> <p>3.Скрипцова Н.П. – директор МАОУ «СОШ №99» успешно прошла курсы по теме «Интерактивные технологии в обучении и воспитании», 72 часа</p> <p>4.Яценко Н.А., Свириденко Н.А. – учителя информатики успешно прошли курсы по теме «Система видеоконференций и возможность их использования в образовании»</p> <p>5. Скрипцова Е.В. - учитель биологии, Шух Л.Ю - учитель химии, Яценко Н.А.- учитель информатики успешно прошли курсы «Основы работы в информационной среде» (разработка учебного курса)</p> <p>6. Канке И.Н.-учитель информатики успешно прошёл обучение на курсах по модулю «Создание электронных образовательных ресурсов и</p>	<p>Мастер-класс, муниципальный уровень</p> <p>Обучающий мастер – класс, муниципальный уровень</p> <p>Курсовая подготовка, г. Санкт-Петербург</p> <p>Курсовая подготовка МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк, 18 часов</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования г. Москвы «Московский институт открытого образования», 16 часов</p> <p>Курсовая подготовка МАОУ ДПО ИПК</p>

	организация обучения на их основе в системе дистанционного обучения «Прометей»	г. Новокузнецк, 36 часов
	7. Все учителя школы прошли внутрифирменное обучение по теме «Система видеоконференций и возможность их использования в обучении»	Внутрифирменное обучение на базе «Школы успешного IT-педагога»
3.Проведение открытых уроков, мастер-классов, конференций, вебинаров.	1. Пышнова А.В., Дружинина Е.А., Шабельникова Т.Ю. провели открытые уроки для учителей начальных классов школ Орджоникидзевского района.	Открытые уроки, районный уровень
	2.Яценко Н.А. -учитель информатики, Скрипцова Е.В. –учитель биологии, Шух Л.Ю. – в рамках международной научно-практической конференции «Информатизация образования: тенденции, перспективы, инновации» республика Крым проводили мастер-класс «Приёмы использования интерактивного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности».	Обучающий мастер-класс, международный уровень
	3.Яценко Н.А. учитель информатики, Скрипцова Е.В.-учитель биологии, Зеленкова Н.С. учитель физической культуры – провели вебинар «Эффективное использование ИКТ в образовательном процессе»	Вебинар, всероссийский уровень
	4.Яценко Н.А. приняла участие в научно-практической конференции для общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС ООО с темой «Развитие профессиональной компетентности педагогов как условие реализации ФГОС»	Выступление на конференции, муниципальный уровень
	5. Шух Л.Ю.-учитель химии, Скрипцова Е.В. –учитель биологии, Яценко Н.А. -учитель информатики – приняли участие в международной научно-практической конференции «Информатизация образования: тенденции, перспективы, инновации» республика Крым с темой «Школа успешного IT-педагога»	Выступление на конференции, международный уровень
	6. Скрипцова Н.П. – директор, Ремезова Ю.А. – зам. дир по УВР, Малахова Н.П.-учитель немецкого языка приняли участие в III Всероссийском образовательном форуме "Школа будущего" г. Санкт-Петербург с темой «Управление созданием информационной образовательной среды «Цифровая школа»	Выступление на форуме, всероссийский уровень
	7. Скрипцова Е.В.- учитель биологии, Зеленкова Н.С.- учитель физической культуры, Линд Л.В. –учитель ОБЖ выступление на международной конференции в рамках международного форума «Инновации и развитие-2015» г. Москва с темой	Выступление на конференции, всероссийский уровень

	«Информационная образовательная среда «Цифровая школа»	
	8. Зеленкова Н.С.- учитель физической культуры приняла участие в научно-практической конференции для общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС ООО с темой «Неформальное повышение квалификации учителя через участие в работе проф сообщества методисты.ru по использованию интерактивных средств обучения»	Выступление на конференции, муниципальный уровень
	9. Непокрытова Л.В., Лысова О.С., Горбунова И.Г., Морозова Т.С.-учителя русского языка и литературы приняли участие в вебинаре «Возможности УМК под ред. С.И. Львовой в подготовке к ОГЭ по русскому языку» по теме «Теоретические и практические возможности УМК под ред. С.И. Львовой по подготовке к выполнению заданий с кратким ответом на ОГЭ по русскому языку»	Участие в вебинаре, всероссийский уровень
	10. Фогель О.Н. –учитель физики приняла участие в вебинаре «Развитие опыта смыслового чтения при работе с текстом задачи на уроках физики в 7 классе. (УМК Л.Э. Генденштейна, А.Б. Кайдалова «Физика-7»»	Участие в вебинаре, всероссийский уровень
	11. Непокрытова Л.В.- учитель русского языка и литературы выступление на региональном семинаре «Предметное содержание и методическое обеспечение линии УМК по русскому языку и литературе издательства «Дрофа» как средство достижения результатов образования с темой «Приобщение к национальной культуре средствами УМК «Русский язык и литература» (базовый уровень) 10-11 классы Т.М. Пахнова, 23.01.2015г.	Выступление на семинаре
	12. Непокрытова Л.В.- учитель русского языка и литературы выступление на Кузбасской выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость» с темой обучение навыкам работы с информацией средствами УМК «Русский язык и литература» (базовый уровень) 10-11 классы, Т.М.Пахнова, март 2015	Выступление на выставке-ярмарке
	13.Яценко Н.А. –учитель информатики выступление на Кузбасской выставки-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость» с темой «Проектирование информационной образовательной среды в школе»	Выступление на выставке-ярмарке, региональный
	14. Скрипцова Н.П., Яценко Н.А., Скрипцова Е.В., Свириденко Н.А., Фогель О.Н., Сотникова О.А., Зеленкова Н.С. - представляли мастер-класс на XVI	Муниципальный, мастер-класс

	городских днях – наук «Инновационная практика: вклад в развитие муниципальной системы образование» по теме «Информационная образовательная среда – обязательное условие реализации ФГОС» в рамках муниципальных инновационных площадок	
	15.Фогель О.Н. представляла мастер-класс «Формирование УУД на уроках физики» в рамках региональной конференции для учителей математики и физики «Реализация ФГОС общего образования: опыт, проблемы, перспективы»	Региональный, мастер-класс
4.Проведение и участие в образовательных событиях с использованием видеоконференцсвязи ВКС.	1.Сотникова О.А.-учитель технологии провела мастер-класс для учителей технологии «Искусство преобразования»	Мастер-класс для учителей технологии, муниципальный уровень
	2. Сотникова О.А.-учитель технологии провела внеклассное мероприятие по технологии «Роспись по ткани»	Внеклассное мероприятие, муниципальный уровень
	3. Зеленкова Н.С., Зеленков В.Л.- приняли участие в вебинаре «Организация школьного этапа всероссийских соревнований «Президентские состязания»	Вебинар, муниципальный уровень
	4. Елистратова О.В., Скрипцова Е.В. –приняли участие в вебинаре «Использование ЭОР на уроках биологии»	Вебинар, муниципальный уровень
	5.Скрипцова Е.В.-зам. директора по УВР, Вяткина Ю.П.-учитель географии, Скрипцова Е.Д. – приняли участие в вебинаре «Представление опыта по реализации работы детской юношеской организации «Мы вместе»	Вебинар, муниципальный уровень

Для обобщения опыта и повышения своего профессионального роста педагоги приняли участие в различных конкурсах:

Участие педагогов в конкурсах в 2014-2015 учебном году

№	Наименование конкурса	Уровень проведенного конкурса	Сроки участия	Ф.И.О. участника	Результат
Муниципальный уровень					
1	Открытый городской конкурс мультимедийных презентаций и видеофильмов «Память за собою позови...»	муниципальный	2015	Линд Л.В.	Диплом 1 степени
2	Фестиваль муниципальных инновационных площадок-2015 в номинации «За инновационный поиск и деловую компетентность»	муниципальный	2015	Авторский коллектив	Диплом участника
3	Региональный форум-конкурс молодёжной	муниципал	10.04.	Свириденко	диплом

	прессы «Созвездие юных журналистов» в номинации «Интернет-издание»	ьный	2015г.	Н.А.	
4	Региональный форум-конкурс молодёжной прессы «Созвездие юных журналистов» в номинации «Интернет-издание»	муниципал ьный	10.04. 2015г.	Свириденко Н.А.	диплом
5	Муниципальный конкурс для молодых педагогов «Моё первое открытие»	муниципал ьный	май 2015г.	Фрунзе А.С.	участие
Региональный уровень					
1	Педагогическая мастерская регионального форума-конкурса молодёжной прессы «Созвездие юных журналистов»	региональн ый	10.04. 2015г.	Свириденко Н.А.	участие
2	Областной конкурс программ внеурочной деятельности для учащихся средней школы по спортивно-оздоровительному направлению	региональн ый	2015г.	Зеленкова Н.С., Зеленков В.Л.	лауреат ы
3	Областной конкурс программ внеурочной деятельности для учащихся средней школы по общекультурному направлению	региональн ый	2015г.	Фогель О.Н., Шух Л.Ю., Елистратова О.В.	лауреат ы
4	Областной конкурс по профориентации	Региональн ый	Ноябрь 2014г.	Назина Н.Г., Непокрытова Л.В., Лысова О.С.	2 место
Всероссийский уровень					
1	Создание двухтомника «Память о Победе» - сборника сочинений школьников Сибири и Дальнего Востока о войне	всероссийс кий	2015г.	Горбунова И.Г. Скрипцова Н.П. Лысова О.С.	Помощь в подготов ке к печати двухтом ника
2	Всероссийский учебно сетевой проект «Птичий базар»	всероссийс кий	2015г.	Дружинина Е.А.	Финалис т
3	Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мир-Олимпиад» в номинации «Мой лучший урок»	всероссийс кий	30.03. 2015г.	Дружинина Е.А.	Диплом 1 степени
4	Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мир-Олимпиад» в номинации «Мой лучший урок»	всероссийс кий	25.03. 2015г.	Пышнова А.В.	Диплом победит еля 1 степени
5	Всероссийский проект «Информационный электронный фото каталог «Лучшие педагоги России -2014»	всероссийс кий	2015г.	Скрипцова Н.П. Ремезова Ю.А. Яценко Н.А. Пышнова А.В. Горбунова И.Г. Елистратова О.В. Непокрытова О.В.	Диплом лауреата

				Фогель О.Н. Зарубина С.А.	
6	Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации – 2014» за работу «Экономика и Мы»	всероссийский	2014г.	Авторский коллектив	Медаль Януша Крчака
7	Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации – 2015» за проект «Информационная образовательная среда «Цифровая школа»	всероссийский	2015г.	Авторский коллектив	Диплом лауреата 1 степени
Международный уровень					
1	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогика и психология: вчера, сегодня, завтра» В НОМИНАЦИИ «Методические разработки уроков»	международный	2014г.	Скрипцова Н.П., Малахова Н.П., Шух Л.Ю., Свириденко Н.А., Банчужная Н.Н., Яценко Н.А., Ремезова Ю.А., Скрипцова Е.В., Козирук С.Б., Солодкая Г.П., Витвская Г.	
2	V международный конкурс педагогического мастерства по применению ИКТ в образовательном процессе «Формула Будущего 2015»	международный	30.04. 201г.5	Скрипцова Н.П., Яценко Н.А., Ремезова Ю.А. Банчужная Н.Н., МЛАХОВА н.п., Скрипцова Е.В. Шух Л.Ю., Зеленкова Н.С., Свириденко Н.А., Сотникова О.А., Фогель О.Н., Кондратенко Л.Н.	Диплом гран-лауреата
3	Международный конкурс «Лучший урок SMART-2014»	международный	Декабрь 2014г.	Яценко Н.А.	лауреат

В прошедшем учебном году была продолжена работа с молодыми специалистами. Наставниками, администрацией с целью оказания методической помощи были посещены уроки учителя информатики Канке И.Н., учителей иностранного языка А.С. Фрунзе, А.Б. Кажан, учителя истории М.М. Тютикова, учителя русского языка и литературы Ю.А. Лысковой.

Посещали уроки учителя – наставники С.А.Зарубина – учитель иностранного языка, Т.Б. Хохлова - учитель математики, Т.С. Морозова - учитель русского языка и литературы, Н.Г. Назина – учитель истории и обществознания с последующим их анализом, в ходе которого были даны методические рекомендации по проведению уроков.

Основные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год:

- продолжить работу по введения ФГОС основного общего образования;
- организовать работу по разработке методических рекомендаций по предметам (в рамках информационной образовательной среды) для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс, совершенствованию форм и методов обучения с использованием ЦОР и ЭОР;
- активизировать работу по участию педагогов в сетевых проектах и в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- продолжить работу по обобщению и распространению ценного педагогического опыта творчески работающих учителей.

5. Анализ учебной деятельности

В 2014-2015 учебном году в МАОУ «СОШ № 99» обучалось 755 учеников: в 1-4 классах -359 учеников; в 5-9 классах – 341 ученик; в 10-11 классах – 55 учеников. Мониторинг уровня обученности показал следующие результаты:

Итоги успеваемости за 2014 - 2015 учебный год

Класс	Уч-ся на начало года	Выбыло	Прибыло	Уч-ся на конец года	Успеваемт/ %	На «5»	На «4 и 5»	%/ качества
2А	24	-	-	24	24/100	1	17	75
2Б	25	1	1	25	25/100	1	20	84
2В	25	2	3	26	26/100	4	13	65
2Г	24	-	2	26	26/100	1	17	69
3А	25	-	-	25	25/100	3	14	68
3Б	21	-	-	21	21/100	2	10	57
3В	25	1	-	24	24/100	2	10	50
3Г	25	-	-	25	25/100	1	16	68
4А	25	-	-	25	25/100	2	12	56
4Б	27	-	-	27	27/100	5	15	74
4В	25	-	-	25	25/100	2	12	56
2 – 4	271	4	6	273	273 /100	24	156	66
5А	25	-	-	25	25/100	3	10	52
5Б	25	2	-	23	23/100	2	10	52
6А	25	3	-	22	22/100	1	6	32
6Б	16	-	-	16	16/100	1	4	31
6В	18	-	5	23	23/100	1	9	43
7А	27	2	-	25	25/100	1	12	52

7Б	25	-	-	25	25/100	1	10	44
7В	25	8	-	17	17/100	-	3	17
7Г	25	-	1	26	26/100	5	12	65
8А	25	-	-	25	25/100	2	5	28
8Б	25	-	1	26	26/100	2	9	42
8В	25	1	-	24	24/100	2	9	46
9А	25	-	-	25	25/100	2	10	48
9Б	25	6	-	19	19/100	1	9	53
9В	19	-	1	20	20/100	1	7	40
5-9	355	22	8	341	341 /100	25	125	44
10А	13	-	-	13	13/100	-	8	62
10Б	17	1	-	16	16/100	-	5	31
11	28	2	-	26	26/100	1	5	35
10-11	58	3	-	55	55/100	1	18	35
2-11	684	27	13	669	669 /100	50	299	52

Итоги образовательных результатов учащихся МАОУ «СОШ № 99» за 4 года

Показатель	2011-2012 учебный год (%)	2012-2013 учебный год (%)	2013-2014 учебный год (%)	2014-2015 учебный год (%)
Общая успеваемость	100	100	100	100
Качественная успеваемость	46,9	47,2	47,3	52
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0	0

По данным сравнительного анализа успеваемости можно сделать вывод, что за 4 года наблюдаются стабильные результаты общей успеваемости и рост показателей качественной успеваемости. Ежегодно увеличивается число отличников учебы, которые получают стипендию Губернатора Кемеровской области А.Г.Тулеева.

Классы	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
2-4	18	19	22	24
5-9	20	20	21	25
10-11	1	1	2	1
Итого	39	40	45	50

В Учреждении обучаются 5 учеников, которые за свои успехи получили звание «Надежда Кузбасса», двое из которых получили это звание в 2014-2015 учебном году.

Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Так как одной из задач педагогического коллектива школы является повышение качества образования в условиях независимой оценки мониторинга качества с учётом формирования подходов к стандарту качества образования, нами в марте проводилось мониторинговое исследование, которое является оценкой качества образования. По результатам исследований выводится значительный массив тестологических данных как по каждому ученику, так и по Учреждению в целом. Полученные параметры могут служить в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений учащегося и помогают сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию, а также при определении уровня сформированности универсальных учебных действий. Мониторинговое исследование показало следующие результаты:

Результаты 1-4 классов по предметным областям

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОУ	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,2%	1,2%	0,0%	0,0%
Достаточный	62,7%	61,5%	100,0%	66,3%
Высокий	36,1%	37,4%	0,0%	33,7%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОУ	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	4,0%	0,0%	1,0%	0,0%
Достаточный	63,0%	76,0%	53,0%	71,0%
Высокий	33,0%	24,0%	46,0%	29,0%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОУ	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	36,6%	25,8%	30,1%	78,5%
Высокий	63,4%	74,2%	69,9%	21,5%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОУ	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	5,3%	0,0%	4,0%	1,3%
Достаточный	65,8%	68,4%	43,4%	57,9%
Высокий	29,0%	31,6%	52,6%	40,8%

Результаты 5-10 классов по предметным областям

Процент испытуемых по ОУ	Математи ка	Русский язык	Биология	История	Общее развитие
Низкий	0,0%	2,3%	0,0%	1,1%	1,1%
Достаточный	67,4%	76,4%	49,4%	79,8%	82,0%
Высокий	32,6%	21,4%	50,6%	19,1%	16,9%

Метапредметные результаты в 1-4 классах

Параллель 1 классов

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,6%	34,2%	63,2%
Регулятивные	1,3%	31,6%	67,1%
Познавательные	2,6%	42,1%	55,3%
Коммуникативные	1,3%	31,6%	67,1%

Параллель 2 классов

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	40%	60%
Регулятивные	0,0%	45%	55%
Познавательные	0,0%	38%	62%
Коммуникативные	0,0%	45%	55%

Параллель 3 классов

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	00,0%	18,1%	81,9%
Регулятивные	0,0%	27,7%	72,3%
Познавательные	0,0%	19,3%	80,7%
Коммуникативные	0,0%	27,7%	72,3%

Параллель 4 классов

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	11,8%	88,2%
Регулятивные	0,0%	9,7%	90,2%
Познавательные	0,0%	11,8%	88,2%
Коммуникативные	0,0%	9,7%	90,3%

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов учащихся позволяет сделать вывод, что уровень освоения учащимися основной образовательной программы – достаточный. Эти результаты подтвердили итоги мониторинга качества по математике в 4-х классах, проводимого региональным центром мониторинга (апрель 2015г.)

Выполняли работу	% выполнения	Справились на «5»	Справились на «4»	% качества	Справились на «3»
69	100	5	47	75	17

результаты комплексной контрольной работы учащихся 4-х классов проводимой муниципальным центром мониторинга качества и кафедрой НиДО МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка

Класс	Использ уемый УМК в этих классах	Регулят ивные УУД	Познават ельные УУД	Коммуни кативные УУД	Работа в целом (Р+К+П):3 (%)	Базовый уровень	Повышен ный уровень
4А	ПНШ	61	85	71	72	84	56
4Б	ПНШ	84	83	69	79	79	78
4В	ПНШ	68	89	72	76	78	67
Итого:		71	86	71	76	80	67

С каждым годом растет число учеников, принимающих участие и показывающих положительные результаты в НПК, в предметных олимпиадах, конкурсах и др.

**Победители и лауреаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2014-2015 уч. год**

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1	астрономия	Тарсуев Аркадий Андреевич	8	Фогель Ольга Николаевна	3
2	технология	Тарсуев Аркадий Андреевич	8	Сиднев Игорь Валентинович	3
3	технология	Новопашина Мария Дмитриевна	8	Сотникова Ольга Александровна	3
4	математика	Варламов Иван Алексеевич	11	Хохлова Татьяна	1

				Борисовна	
5	обществознание	Тарсуев Аркадий Андреевич	8	Назина Наталья Георгиевна	2
6	обществознание	Чутверков Егор Васильевич	8	Назина Наталья Георгиевна	3
7	литература	Яндола Никита Иванович	8	Лысова Ольга Сергеевна	1
8	биология	Тарсуев Аркадий Андреевич	8	Елистратова Оксана Владимировна	2
9	биология	Крапивина Анастасия	9	Елистратова Оксана Владимировна	2
10	литература	Ерофеева	10	Непокрытова	3
11	биология	Копысов Владислав	8	Елистратова Оксана Владимировна	3

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников приглашены трое учащихся нашей школы:

Варламов Иван, 11 класс – математика,
Тарсуев Аркадий, 8 класс – астрономия,
Крапивина Анастасия, 9 класс – биология (III место в области).

№	Наименование конкурса	Сроки участия	Ф.И. участников конкурса	Класс	Результат
1	Международный конкурс по информатике «Бобер -2014»	ноябрь	6 человек	2Г, 3Г	1 место Волков, Иванова
2	Международная олимпиада videourok.net	декабрь	10 человек	6-9	Нет результато в
3	Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧИП»	апрель	50 человек	1в, 4 в	
1	Всероссийская игра-конкурс по ОБЖ «Спасатели»	октябрь	105 человек	1-10	80 победителе й
2	Всероссийский конкурс «Школьные дни» Русский язык Литература История Обществознание Биология Иностранный язык	декабрь	97 человек	7-9	Нет результато в
3	Всероссийский предметная олимпиада «Олимпус»	декабрь	4 человека	7,8	участие
4	Всероссийский конкурс «Кит»	ноябрь	18 человек	2,3,7,8	Участие
5	Всероссийский конкурс «Гелиантус»	декабрь	5 человек	2Г, 3Г	Участие
6	Олимпиада для школьников «Покори Воробьевы горы» 2014-2015	Ноябрь - февраль	Четвертков Е. Ерофеева А.	8Б 10А	Участие
7	16 Ломоносовский турнир Математика Литература Биология Иностранный язык	Ноябрь- апрель	76 человек Головко М. Крапивина А. Тарсуев А.	7-11	Участие 3 место 1 место 4 место Участие
8	Всероссийский конкурс по математике «Школьные дни», осенняя сессия	декабрь	3 человека		
8	Всероссийский сетевой проект «И все-таки она вертится...»	апрель	Незамаев Г., Гордеев И., Бриске Н., Аракелян Г.	7г	Финалисты
9	Всероссийский конкурс «Видеоурок»	май	Борисенко А., Леонова А.	10б	1 место 2 место
10	Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – науке и технике». Г. Томск	Март	Варламов Иван	11а	Лучший эксперимен т
11	Всероссийский конкурс издательства «Буква Статейнова» «Память о Победе», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	март	Назина Арина Головко Мария	7г 11б	Публикаци я очерков
12	Всероссийские игры школьников «Президентские спортивные игры». Стритбол.		Команда МАОУ «СОШ № 99»		3 место
13	Всероссийский конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и		Коллектив МАОУ «СОШ 3 99»		Участие

	спорт «Олимпиада начинается в школе» в номинации «Лучшая городская общеобразовательная школа»				
14	Всероссийский конкурс «Лучшая школьная газета»		Редакция газеты «99% успеха»		Участие
1	Региональная олимпиада по музыке	апрель	Незамаев Е., Фадеева А	7г	Участие
2	11 региональная научно-исследовательская конференция. Учащихся. Секция «Правоведение и обществознание» Секция «Социальное проектирование» Секция «Информационные технологии» Секция «Валеология» Секция «Физика»	апрель	Тарсуев Аркадий Ерофеева Анастасия Гуров Александр Линд Ольга Новопашина Мария Фогель Яна Варламов Иван	8 б 10 б 9 б 6 в 8а 2 11 а	3 место 1 место 2 место 3 место 2 место 1 место 2 место
3	13 Региональная научно-практическая конференция обучающихся НФИ КемГУ. Секция «Физика» Секция «Прикладная информатика и информационные технологии»	апрель	Варламов Иван Гуров Александр	11а 9б	1 место 2 место
4	Региональный форум-конкурс молодежной прессы «Созвездие юных журналистов»	апрель	Ерофеева Анастасия	10 б	Участие
5	14 научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций «Кузбасские истоки». Секция «Искусство и культурология». Секция «Естественные науки: химия и биология» Секция «Проектная деятельность»	апрель	Яндола Никита Тарсуев Аркадий Крапивина Анастасия Ерофеева Анастасия Рязанов Эдуард	8 б 9 а 10а 10б	2 место 2 место 1 место участие
6	Областной смотр-конкурс учебно-материальной базы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» среди образовательных организаций г. Новокузнецке			участие	
7	Областная акция «Семейный архив», посвященная Году ветеранов и в честь 70-летия Великой Победы. Номинация: конкурс творческих работ «Знаешь ты свою родословную»	апрель	Нестеров Алекс	1а	3 место
8	Региональная олимпиада по обществознанию среди 9-х классов общеобразовательных учреждений юга Кузбасса, работающих по договору с НФИ КемГУ	февраль	Крапивина Анастасия	9а	1 место
1	Муниципальный этап олимпиада по астрономии	декабрь	Тарсуев А. Четвертков Е.	8Б	1,2 место
2	Муниципальный этап олимпиада по	декабрь	Варламов	11А	1 место

	математике				
3	Муниципальный этап олимпиада по технологии	декабрь	Тарсуев А. Новопашина М.	8Б 8А	3 место 3 место
4	Муниципальный конкурс «Компьютерная верстка и дизайн»	декабрь	1	9	участие
5	Городской интеллектуальный турнир «Четыре четверти», 1 этап	октябрь	Команда 10а,б		3 место
6	Районный конкурс «Всесильная материнская любовь»	ноябрь	Бойко Е.	11А	Участие
7	Районный конкурс детского рисунка «График»	октябрь	Агеева А. Ерофеева Е.	9А	Диплом
8	Районный конкурс «Сам себе спасатель»	октябрь	8 человек	6-8	8 место
9	Районный конкурс «Гордость Отечество»	ноябрь	Четвертков Е. Тарсуев А.	8Б	Участие
10	Городская олимпиада по обществознанию НФИ КемГУ	апрель	Крапивина А. Тарсуев А., Четвертков Е.	9а 8б	1 место участие
11	Благодарственные письма учащимся и их родителям от начальника штаба № 1.		23 человека	9а, 9б, 10 а, 10 б	
12	2 городской конкурс детских рисунков «Я рисую город моего детства», посвященный 400-летию города Новокузнецка	март	Назина Арина Литвинова Юлия	7г	участие
13	Грамота за отличное несение Вахты Памяти на Посту № 1 у Вечного огня Славы и активное участие в проведении городских мероприятий патриотической направленности	апрель	Почетный караул МАОУ «СОШ № 99». Куртуков М., Соколов П., Полковникова О., Данчина Т.	9-10 классы	Участие
14	Районный конкурс по пожарной безопасности «Знатоки пожарного дела»	апрель	Команда юных пожарных МАОУ «СОШ № 99», Рааб Анна, Кудрявцева Дарья	8 б	3 место 2 место
15	Районный конкурс творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей» в рамках акции «Останови огонь». Номинация «Агитплакат»	апрель	Полушкина Елена		3 место
16	Районная эстафета с элементами пожарно-спасательного спорта «Юный пожарный»	апрель	Команда юных пожарных МАОУ «СОШ № 99»		3 место
17	Конкурс рисунков в рамках районной акции «Дети против пожаров»		Отряд юных пожарных МАОУ «СОШ № 99»		1 место
18	Районный интеллектуальный марафон среди учащихся 2-х классов		Команда МАОУ «СОШ № 99»	2-е классы	3 место
19	Районный конкурс «На лучшую»	декабрь	Коллектив школы		2 место

	новогоднюю игрушку»				
20	Районная экологическая акция «Наш родной край»		Команда МАОУ «СОШ № 99»		3 место
21	Муниципальный конкурс социально значимой деятельности «Я – гражданин России»		ДЮОШ «Содружество»		лауреат
22	Городское физкультурное мероприятие «Русские сани» для команд обучающихся общеобразовательных учреждений г. Новокузнецка				Участие
23	Городская выставка «Учителями славится Россия...»		Музей «Шахтерская Слава»		победитель
24	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Учителями славится Россия...»	январь	Ерофеева Анастасия	10 б	2 место
25	Городской конкурс «Рисуем на ПК»	февраль	Романова Софья	5 а	3 место
26	Муниципальный конкурс-выставка творческих проектов по технологии, посвященный 70-летию Великой Победы	март	Четвернина Мария Демидова Екатерина Вагин Кирилл	8 а 6 7	Участие Призер
27	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ по технологии в номинации «Умелые руки» Номинация «Вторая жизнь вещей» Номинация «Композиция»	март	Демидова Екатерина Четвернина Мария Вагин Кирилл	6 8 а 7	2 место 1 место 1 место
28	Почетный кубок «Золотой факел» по итогам деятельности 2014-2015 учебный год		Детско-юношеская организация «Содружество»		3 место
29	Городской конкурс «Компьютерная верстка»	март	Канке Юлия Лопатина Лидия	9 б	участие
30	Открытый городской конкурс «Профессии моего города»	октябрь	Галиуллин Николай Щедрина Валентина Ерофеева Анастасия Гордеев Илья	3 9 б 10б 7 г	2 место 1 место 1 место
31	Районные соревнования по скоростной стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся школ Орджоникидзевского района, посвященные 70-летию Великой Победы			4 место	4 место
32	Районная комплексная работа (олимпиада) среди обучающихся 4-х классов	декабрь	Расторгуева Валерия Никонова Владислава Попова Юлия	4	3 место 2 место 1 место
33	Районный конкурс «Слава шахтерам!». Номинация «Реферат»	ноябрь	Линд Ольга	6	1 место
34	Городской конкурс рисунков, посвященный 70-летию Победы в ВОВ	март	Писарев Данил Василенко Елизавета Четвернина Мария	8а	Участие 3 место 2 место
35	Районный лично-командное первенство	Апрель	Шабуров Владимир	9 в	4 место

по шахматам среди обучающихся общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района, посвященное 70-летию Великой Победе		Докшин Александр	11 а	
---	--	------------------	------	--

6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом работы Учреждения, согласно которому в Учреждении в период с сентября по май 2014– 2015 у. г. была проведена следующая работа:

- проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения участников ОГЭ и ЕГЭ, приобретены контрольно-измерительные материалы по всем предметам;
- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием на электронном и бумажном носителях, основные документы по ГИА размещены на стендах и на сайте Учреждения.
- оформлены уголки в рекреации школы, в учебных кабинетах где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ОГЭ и ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому предмету, материалами для подготовки к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновляется в зависимости от той информации, которую нужно донести.

- Проведено инструктивное совещание, на котором учителям-предметникам были предложены рекомендации по составлению учебных рабочих программ в части планирования, позволяющего систематически в течение учебного года применять формы контроля, способствующие отработке у обучающихся навыков выполнения тестовых заданий. Рекомендована литература для подготовки тестовых заданий.

При составлении планирования учителя предусмотрели выполнение заданий в форме ГИА не только во время учебных занятий, но и при самоподготовке обучающихся.

- Проведен сбор информации по участию в ОГЭ и ЕГЭ в 2014 -2015 уч. году: изданы приказы об утверждении выбора предметов для сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 9-ых и 11 –х классов для итоговой аттестации;
- проведены педагогические советы, рассматривающие вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов:
 - ознакомление с нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации;
 - о реализации права обучающегося на выбор учебного предмета при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- На аппаратных совещаниях рассматривались вопросы и изучались:
 - план организационно-информационной деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2013-2014 учебном году;
 - нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;
 - анализ результативности диагностических тестирований;
 - анализ качества обучения в 9, 11-х классах;
 - выполнение государственных программ по предметам;
 - реализация плана организационно-информационной деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
 - направление учителей на городские и областные семинары по подготовке к ГИА;
 - и др.

- На совещаниях с учителями и классными руководителями и рабочей группой педагогов по подготовке к экзаменам рассматривались и изучались:
 - нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;
 - проводился инструктаж по заполнению бланков ГИА, бланков в аудиториях при проведении экзамена и бланков строгой отчетности (аттестатов);
 - рассмотрение учебно-методических, учебно-тренировочных материалов, регламентирующих проведение ЕГЭ и ОГЭ;
 - создание банка «перечня учебной литературы, методических материалов и адресов сайтов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
 - использование ИКТ в подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
 - проведение административных, диагностических работ, репетиционных экзаменов, он-лайн тестирования; и др.

После проведения административных, диагностических работ, репетиционных экзаменов, он-лайн тестирования учителя-предметники заполняют диагностические карты подготовки к ГИА, проанализировав результаты обучающихся, вырабатывают стратегию организации разноуровневого обобщающего повторения параллельно с изучением нового материала.

- На совещаниях при заместителях директора по УВР рассматривались вопросы:
 - ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов
 - тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности
 - рассмотрение учебно-методических, учебно-тренировочных материалов, регламентирующих проведение ГИА
 - создание банка «перечня учебной литературы, методических материалов и адресов сайтов для подготовки к ГИА»
 - использование ИКТ в подготовке обучающихся к ГИА
 - анализ качества образования учащихся 9, 11 классов
 - анализ результатов административных, диагностических работ, репетиционных экзаменов, on-line тестирования
 - результативность деятельности педагогов по подготовке обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации и др.
- На заседании предметных МО рассматривались вопросы:
 - результаты ГИА предыдущего года, проблемы и пути их решения
 - анализ инструктивно-методические писем по итогам ГИА по различным предметам в прошлом году и рекомендации по подготовке в текущем году
 - включение в планы работы школьных методических объединений вопросов, касающихся подготовки к ГИА
 - ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников
 - положения о награде Коллегии Администрации Кемеровской области - золотой и серебряной медали “За особые успехи в учении”
 - утверждение планов по подготовке обучающихся к ГИА по всем предметам
 - рассмотрение учебно-методических, учебно-тренировочных материалов, регламентирующих проведение ГИА
 - создание банка «перечня учебной литературы, методических материалов и адресов сайтов для подготовки к ГИА
 - использование ИКТ в подготовке обучающихся к ГИА
 - анализ качества образования учащихся 9, 11-х классов

- анализ результатов административных, диагностических работ, репетиционных экзаменов, тестирования
- и др.
- Осуществлялся внутришкольный контроль работы учителей – предметников, методических объединений. Это отражено в приказах и аналитических материалах образовательного учреждения. Например:
 - аналитическая справка по результатам входных контрольных работ и контрольных работ по повторению;
 - об организации проведения диагностического тестирования в 9,11-х классах;
 - о результатах репетиционных экзаменов по математике, русскому языку и предметам по выбору;
 - о результатах он-лайн тестирования в 9-11 классах;
 - о результатах контрольных срезов в 9-11-х классах по обязательным предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ;
 - о посещении обучающимися 9-11 классов дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
 - о выполнении государственных программ по предметам;
 - об уровне организации воспитательно - образовательного процесса в 9-х классах;
 - об организации повторения и систематизации знаний обучающихся выпускных классов;
 - о результативности деятельности педагогов по подготовке обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации;
 - о организационно - информационной деятельности по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ в 2014-2015 у.г.
 - об оценке эффективности методик подготовки обучающихся к ГИА.
- проведены обучающие семинары.

Для учителей-предметников и организаторов ГИА по изучению нормативно-правовой базы и применению эффективных технологий для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации заместитель директора по УВР Ремезова Ю.А... На семинарах учителя-предметники были ознакомлены со способами поиска в сети Интернет интерактивных тестов для контроля знаний обучающихся, а также адресами сайтов для своевременного ознакомления с демонстрационными версиями КИМов по предметам, с нормативными и процедурными особенностями проведения ГИА; прорабатывались учителями - предметниками с обучающимися демоверсии ГИА прошлых лет, правила заполнения бланков регистрации и бланков ответов, внесения исправлений в части А и части В, составлены планы подготовки обучающихся к ГИА;

- организовано участие родителей (законных представителей) 9 и 11 классов в вебинаре, проводимом областным центром мониторинга качества образования. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа;
- проведены исследования совместно с Центром МППС «ДАР» на выявление образовательного запроса девятиклассников, психологическое обследование с целью изучения особенностей интеллектуального развития, профессиональных интересов и склонностей девятиклассников и оказания помощи в выборе профиля обучения;
- организовано посещение девятиклассниками ярмарки учебных мест;
- скомплектованы группы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с учетом выбора экзамена и уровня подготовки учащихся выпускных классов;
- проведены диагностические тестирования, проводимые ГУ ОЦМКО, администрацией школы (4 раза в течение года) по математике, русскому языку, обществознанию, химии, английскому языку, физике, информатике, биологии, истории по материалам и в форме

единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, где выпускники отработывали процедуру проведения экзамена;

Для устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся учителями-предметниками использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, они контролировали самостоятельную подготовку учащихся по методическим пособиям, что дало положительные результаты при сдаче итоговых экзаменов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Благодаря проведённым мероприятиям, все выпускники, освоившие программы основного общего образования и среднего общего образования, имеющие положительные оценки по предметам учебного плана, были допущены к государственной итоговой аттестации.

При проведении государственной итоговой аттестации полностью реализовывалось право обучающихся на свободный выбор предмета. При выборе предметов для сдачи экзаменов обучающимися были написаны заявления на имя директора ОУ Скрипцовой Н.П., имеются сводные таблицы выбора предметов с росписью обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

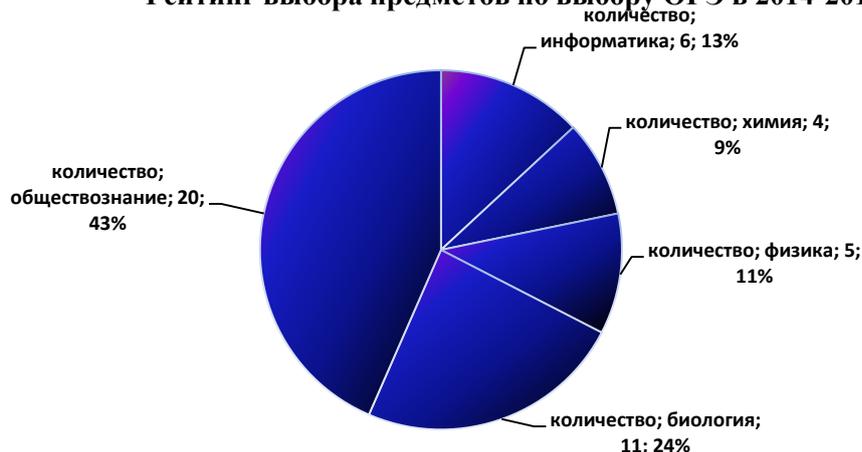
В результате проделанной работы все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2014-2015 учебном году основное общее образование получили 63 учащихся. Для получения аттестата об основном общем образовании в 2015 году необходимо было сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике, экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Экзамены проводились с использованием механизмов независимой оценки качества знаний.

Выбор предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в формате ГИА (ОГЭ)

Год выпуска	Всего выпускников	Выбор предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в формате ГИА (ОГЭ) %									
		русский	матем	общество	история	физика	Инфор	Англ.	химия	биология	литература
2012	27	48	41	52	0	0	11	0	0	19	0
2013	40	98	98	55	5	2	18	0	2	10	2
2014	50	100	100	38	2	6	16	6	6	0	0
2015	63	100	100	33	0	8	9	0	6	17	0

По количеству сдававших ОГЭ по выбору составлен рейтинг: на первом месте – обществознание – 20 человек (43%), далее биология – 11 человек (24%), информатика, физика, химия.

Рейтинг выбора предметов по выбору ОГЭ в 2014-2015 у.г.



Так как сдача экзаменов по русскому языку и математике стала обязательной, то эти предметы сдавали 100 % выпускников, как всегда большой процент сдававших обществознание, резко возросло количество учащихся, сдающих биологию. Такие предметы, как история, английский и литература, обучающимися в текущем учебном году выбраны не были. Причиной можно считать то, что предметы для сдачи по выбору были выбраны обучающимися с учетом поступления в профильные классы и планируемой сдачи этих предметов в формате ЕГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ 2014-2014 у.г.

В таблице представлены основные показатели, характеризующие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по школе. Значения этих показателей позволяют сделать ряд общих выводов о результатах ГИА.

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	Непокрытова Л.В.	25	11	11	4	-	100	32/38	88
	Лысова О.С.	19	8	7	4	-	100	32/38	79
	Горбунова И.Г.	19	7	11	1	-	100	33/38	95
итого		63	26	29	9	-	100	32,5	87
Математика	Хохлова Т.Б.	25	6	11	8	-	100	18,6/38	68
	Шабурова Т.Г.	19	5	9	5	-	100	19,2/38	74
	Банчужная Н.Н.	19	1	12	6	-	100	15,7/38	63
итого		63	12	32	19	-	100	17,9	70
Информатика	Свириденко Н.А.	2	0	2	-	-	100	17/22	100
	Канке И.Н.	4	3	1	-	-	100	18/22	100

итого		6	3	3	-	-	100	17,5	100
Обществознание	Назина Н.Г.	20	1	17	2	-	100	30/39	90
Химия	Шух Л.Ю	4	4	-	-	-	100	33,3/34	100
Биология	Елистратова О.В.	11	3	8	-	-	100	34/46	100
Физика	Фогель О.Н.	5	2	3	-	-	100	30/40	100
ИТОГО							100		92,43

Заявление на апелляцию по результатам проведения ОГЭ в областную конфликтную комиссию выпускники не подавали. Из всех участников государственной итоговой аттестации успешно прошли аттестацию по всем предметам и получили аттестат о среднем общем образовании 100 % учащихся.



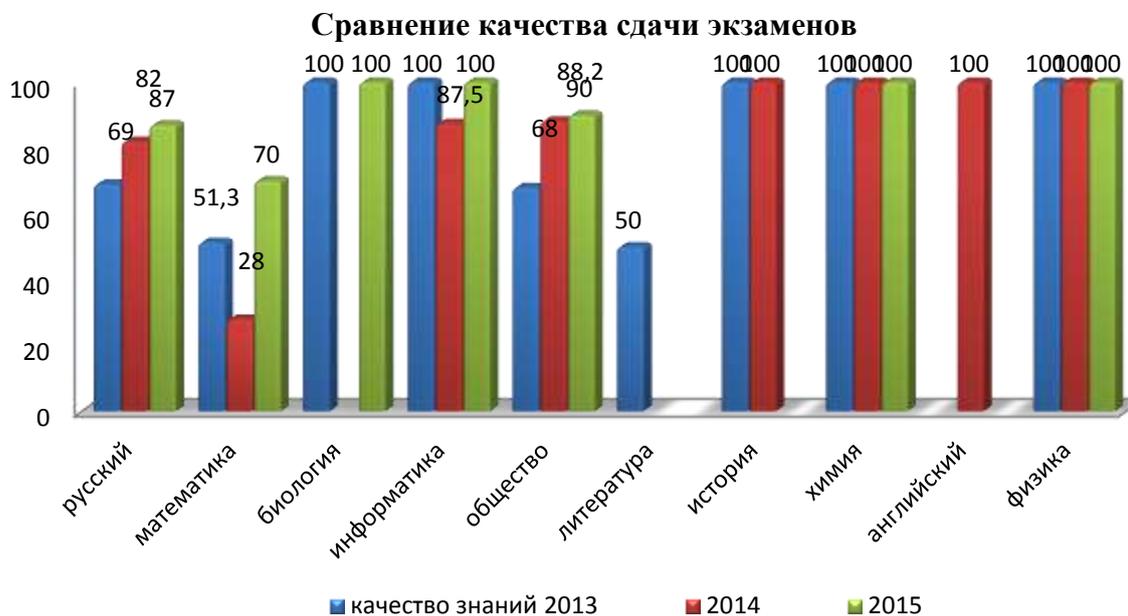
Средний качественный показатель по всем предметам в 2014-2015 у.г. 92,4%.. Это на 6,7% выше, чем в 2013- 2014 у.г. В прошлом учебном году 85,7. Как видно из таблицы сдачи результатов экзаменов, обучающиеся сдали экзамены достаточно ровно с и высокими показателями качества. 100% качество сдачи экзамена по информатике, физике, химии, биологии.

Результаты государственной итоговой аттестации в сравнении за 4года

Предметы	Средний балл			
	2011-2012 у.г.	2012-2013 у.г.	2013-2014 у.г.	2014-2015 у.г.
Русский язык	3,95	3,7	4,18	4,33
Математика	3,31	3,69	3,32	3,87
Биология	3,07	4	-	4,27
Информатика	4,05	4,4	4,4	4,5
Обществознание	3,59	3,7	4,2	3,95
История	-	5	5	-
Химия	-	4	4	5
Физика	-	5	5	4,4
Английский язык	-	4	4,66	-

Литература	-	4	-	-
------------	---	---	---	---

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации за 4 года показывает, что средний балл увеличился по русскому языку, математике, биологии, химии, понизился по физике, хотя качество осталось 100%.



Стабильно высокое качество сдачи ОГЭ по биологии, информатике, химии, физике, обществознанию. По обязательным предметам ОГЭ русскому языку и математике в 2014-2015 у.г. качество сдачи достигло наилучшего результата за последние 4 года.

Соответствие годовых и экзаменационных оценок

Предмет	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку	Подтвердили
Русский язык	33/52%	3	27/43%
Математика	23/37%	2	38/60%
Обществознание	5/25%	3	12/60%
Информатика	2/33%	0	4/67%
Физика	1/20%	0	4/80%
Биология	2/18%	1	8/73%
Химия	2/50%	0	2/50%

Сравнение экзаменационных и текущих отметок подтверждает уже отмеченное различие в уровне требований образовательного стандарта (проверяется экзаменационной работой в процессе ГИА) и текущей системой оценивания, существующей в ОУ. Так, совпадение экзаменационной и текущей отметок наблюдается только у 60% выпускников по математике и

43% выпускников по русскому языку. Присутствует некоторый общий перекося требований – у ряда выпускников текущая отметка ниже экзаменационной, у других она выше, таким образом, учителям следует больше внимания уделять объективности оценивания ЗУНов.

По окончании проведения государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. 15 (57,7 %) выпускников 9а класса и 9 человек (37,5%) 9б класса получили аттестат об основном общем образовании без троек.

В ходе итоговой аттестации подтвердили свои знания и получили аттестат особого образца с отличием - 3 человека: Крапивина Анастасия, Крючкова Александра (9а, классный руководитель Сотникова О.А.), Канке Юлия (9б, классный руководитель Вяткина Ю.П.).

Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	итого
количество	2	2	3	7
	1. Варламов Иван 2. Головки Мария	3. Вагина Ульяна 4. Гаврилова Ксения	1. Крапивина Анастасия 2. Крючкова Александра 3. Канке Юлия	

Количество человек, выбравших экзамены

класс	2 предмета	3 предмета	4 предмета
9а	6	17	2
9б	6	12	1
9в	8	10	1

По результатам сдачи экзаменов 36 учащихся (57%) сдали все экзамены на «4» и «5»

Следует особо отметить тех учащихся, которые получили за экзаменах максимальный балл. Максимальные баллы набрали 2 обучающихся по русскому языку Крючкова Александра, учитель Непокрытова Л.В. и химии Слостенина Настя, учитель Шух Л.Ю. Это те девятиклассники, которые справились со всей работой полностью, показали высокий уровень овладения знаниями и умениями за курс основной школы.

Сравнение качества сдачи экзаменов в форме ОГЭ

год	% качества
2013	17.5
2014	26
2015	57

Наблюдается стабильная положительная динамика качества сдачи экзаменов и увеличение числа детей, сдавших все экзамены на «5».

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-ых классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	ПУ	ССУЗ		
2012	27	24	0	3	0	0
2013	40	23	0	17	0	0
2014	50	30	0	20	0	0
2015	63	50	0	13	0	0

Из 63 выпускников 9 классов продолжили обучение в школе 50 человек, 13 человек поступили в ССУЗы города.

Почти весь педагогический коллектив участвовал в обеспечении процедуры проведения ОГЭ-2015 в качестве организаторов в ППЭ. Все лица, привлекаемые к проведению ОГЭ, были предупреждены письменно о привлечении к ответственности в соответствии с действующим законодательством за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей. Педагоги выполнили свои обязанности добросовестно, без замечаний.

В целях обеспечения прозрачности процедуры проведения экзамена, как и в прошлые годы, функционировал институт общественного наблюдения.

Основные показатели, характеризующие результаты ГИА, позволяют сделать следующие выводы:

- наблюдается высокая активность участия выпускников 9 классов в форме ОГЭ: лишь несколько выпускников по разным причинам сдавали два обязательных экзамена
- число выпускников 9 классов, которые не смогли справиться с экзаменами, проводимыми в новой форме равно нулю;
- государственная итоговая аттестация в новой форме позволяет оценить готовность выпускников 9 классов к изучению в старшей школе предмета на профильном уровне. Использование рекомендованных нормативов позволяет констатировать, что 80 % выпускников 9 классов имеют достаточный уровень подготовки по русскому языку и по математике соответственно;
- присутствует некоторый общий перекося требований – у ряда выпускников текущая отметка ниже экзаменационной, у других она выше;
- наблюдается стабильная положительная динамика качества сдачи экзаменов и увеличение числа детей, сдавших все экзамены на «5».

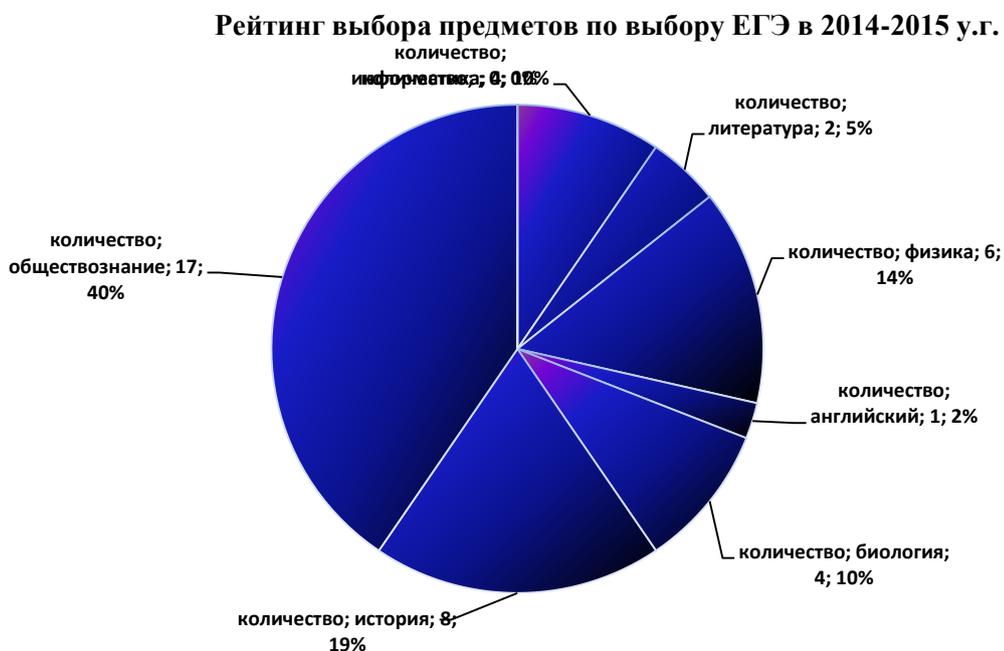
По данным областного центра мониторинга качества образования МАОУ «СОШ № 99» вошло в списки образовательных организаций области, выпускники 9-х классов которого показали высокий результат по биологии (учитель Елистратова О.В.); Учреждение находится на 54 месте (из 604) среди всех общеобразовательных учреждений области по результатам сдачи ОГЭ; на 16 месте в городе Новокузнецке среди всех общеобразовательных организаций и на 3 месте среди СОШ города.

Результаты сдачи ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация для выпускников проходила в период с 26 мая по 24 июня 2015 г. В 2014-2015 учебном году ЕГЭ сдавали 26 выпускников. Экзамены проводились с использованием механизмов независимой оценки качества знаний.

Выбор предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ %												
год	количество выпускников	русский язык	математика	обществознание	история	физика	информатика	английский язык	химия	биология	литература	
2013	30	100	100	90	47	13	10	13	13	20	10	
2014	30	100	100	63	30	20	20	7	0	7	7	
2015	26	100	100	65	30,8	23	15,4	3,8	3,8	15,4	7,6	

Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2015 году необходимо было сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике, экзамены по другим учебным предметам выпускники выбирали для поступления в высшие учебные заведения и ССУЗы и сдавали на добровольной основе по своему выбору 100 % выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Из предметов по выбору наибольшее число выпускников выбрали обществознание – 17 чел. (65% от общего числа). Далее предметы расположились следующим образом:



Стабильно высоким за 2 года остается процент сдачи обществознания и истории. Повысилось число сдающих физику, химию, биологию. Понизилось количество выпускников, сдающих английский язык и информатику.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДМЕТАМ Результаты ЕГЭ 2015

Русский язык

Учитель	Писало	Написали (баллы)							Средний балл по школе	Средний балл по городу
		До 40	40-69	70-79	80-89	90 и более	min	max		
Непокрытова Л.В.	13	0	8	1	3	1	53	100	69,85	70,69
Горбунова И.Г.	13	0	6	2	1	4	44	95	72,08	70,69
итого	26	0	14	3	4	5	44	100	70,96 (65,9)	70,69

- По русскому языку по ОУ на 5,06 балла выше среднего тестового балла ЕГЭ по ОУ по русскому языку 2014 года. (В скобках показан средний тестовый балл ЕГЭ прошлого года.)
- Средний тестовый балл по ОУ выше среднего тестового балла по городу.
- 100 баллов набрал Варламов Иван, учитель Непокрытова Л.В.
- Не преодолевших минимальный порог 24 балла нет.

Математика (профильный уровень)

Учитель	Писало	Написали (баллы)							Средний балл по школе	Средний балл по городу	
		До 27	27-30	31-40	41-60	61-80	81 и более	min			max
Хохлова Т.Б	12	3	0	5	3	0	1	18	82	41.25	44,34
Балашова Л.А.	13	2	1	6	3	1	0	18	64	36.8	44,34
итого	25	5	1	11	6	1	1	18	82	38,03 (46,3)	44,34

- По математике по ОУ на 7,33 балла ниже среднего тестового балла ЕГЭ по ОУ по русскому языку 2014 года. (В скобках показан средний тестовый балл ЕГЭ прошлого года.)
- Средний тестовый балл по ОУ ниже среднего тестового балла по городу.
- 5 человек, не преодолевшие минимальный порог по математике профильного уровня 27 баллов, пересдавали экзамен на базовом уровне в резервные сроки (23 июня).

Математика (базовый уровень)

Учитель	Писало	«3»	«4»	«5»	Ср. балл по школе	Ср. балл по городу
Хохлова Т.Б.	4	0	2	5	4,5	3,93
Балашова Л.А.	2	1	1	0	3,5	3,93
итого	6	1	3	2	4,17	3,93

Результаты по математике базового уровня выше среднегородских.

В итоге все 26 выпускников 2015 года успешно освоили федеральный государственный стандарт среднего общего образования, т.е. преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русский язык и математика) и, таким образом, получили аттестат о среднем общем образовании.

Литература

Учитель	Писало	Написали (баллы)							Средний балл по школе	Средний балл по городу
		До 32	33-50	51-70	71-89	90 и более	min	max		
Непокрытова Л.В.	1		40						40	59,87
Горбунова И.Г.	1			66					66	59,87
итого	2						40	66	53 (69,5)	59,87

- По литературе по ОУ на 16,5 балла ниже среднего тестового балла ЕГЭ по ОУ по литературе 2014 года. (В скобках показан средний тестовый балл ЕГЭ прошлого года.)
- Средний тестовый балл по ОУ ниже среднего тестового балла по городу.
- Не преодолевших минимальный порог 32 балла нет.

Английский язык

Учитель	Писало	Написали (баллы)							Средний балл по школе	Средний балл по городу
		До 32	33-50	51-70	71-89	90 и более	min	max		
Зарубина С.А.	1				86				86 (74)	67

- По английскому языку по ОУ на 12 баллов выше среднего тестового балла ЕГЭ по

ОУ по английскому языку в 2014 году. (В скобках показан средний тестовый балл ЕГЭ прошлого года.)

- Средний тестовый балл по ОУ выше среднего тестового балла по городу.
- Не преодолевших минимальный порог 32 балла нет.

Информатика

Учитель	Писало	Написали (баллы)							Средний балл по школе	Средний балл по городу
		До 40	41-50	51-70	71-89	90 и более	min	max		
Свириденко Н.А.	4	0	1	3	1	0	46	88	62,25 (55,16)	62

- По информатике по ОУ на 7,09 балла выше среднего тестового балла ЕГЭ по ОУ по информатике 2014 года. (В скобках показан средний тестовый балл ЕГЭ прошлого года.)
- Средний тестовый балл по ОУ выше среднего тестового балла по городу.
- Не преодолевших минимальный порог 40 баллов нет.

Химия

Учитель	Писало	Написали (баллы)							Средний балл по школе	Средний балл по городу
		До 36	33-50	51-70	71-89	90 и более	min	max		
Шух Л.Ю.	1			63					63 (52,75)	67

- По химии по ОУ на 10,25 балла выше среднего тестового балла ЕГЭ по ОУ по химии 2013 года. (В скобках показан средний тестовый балл ЕГЭ прошлого года.)
- Средний тестовый балл по ОУ ниже среднего тестового балла по городу.
- Не преодолевших минимальный порог 36 балла нет.

Физика

Учитель	Писало	Написали (баллы)							Средний балл по школе	Средний балл по городу
		До 36	36-50	51-70	71-89	90 и более	min	max		
Фогель О.Н.	6	0	3	2	0	1	40	94	56 (48,33)	56

- По физике по ОУ на 7,67 балла выше среднего тестового балла ЕГЭ по ОУ по

физике 2014 года. (В скобках показан средний тестовый балл ЕГЭ прошлого года.)

- Средний тестовый балл по ОУ равен среднему тестовому баллу по городу.
- Не преодолевших минимальный порог 36 баллов нет.

Биология

Учитель	Писало	Написали (баллы)							Средний балл по школе	Средний балл по городу
		До 36	36-50	51-70	71-89	90 и более	min	max		
Елистратова О.В.	4	0	0	3	1	0	19	74	64,75 (83,5)	59

- По биологии по ОУ на 18,75 балла ниже среднего тестового балла ЕГЭ по ОУ по биологии 2014 года. (В скобках показан средний тестовый балл ЕГЭ прошлого года.)
- Средний тестовый балл по ОУ вышесреднего тестового балла по городу.
- Не преодолевших минимальный порог 36 баллов нет.

Обществознание

Учитель	Писало	Написали (баллы)							Средний балл по школе	Средний балл по городу
		До 42	43-50	51-70	71-89	90 и более	min	max		
Назина Н.Г.	17	0	1	12	4	0	42	80	63,68 (57,33)	57

- По обществознанию по ОУ на 6,35 балла выше среднего тестового балла ЕГЭ по ОУ по обществознанию 2014 года. (В скобках показан средний тестовый балл ЕГЭ прошлого года.)
- Средний тестовый балл по ОУ выше среднего тестового балла по городу.
- Не преодолевших минимальный порог 42 балла нет.

История

Учитель	Писало	Написали (баллы)							Средний балл по школе	Средний балл по городу
		До 32	33-50	51-70	71-89	90 и более	min	max		
Евграфова Т.В.	8	0	5	3	0	0	40	67	48 (49,85)	52

- По истории по ОУ на 1,85 балла ниже среднего тестового балла ЕГЭ по ОУ по истории 2014 года. (В скобках показан средний тестовый балл ЕГЭ прошлого года.)

года.)

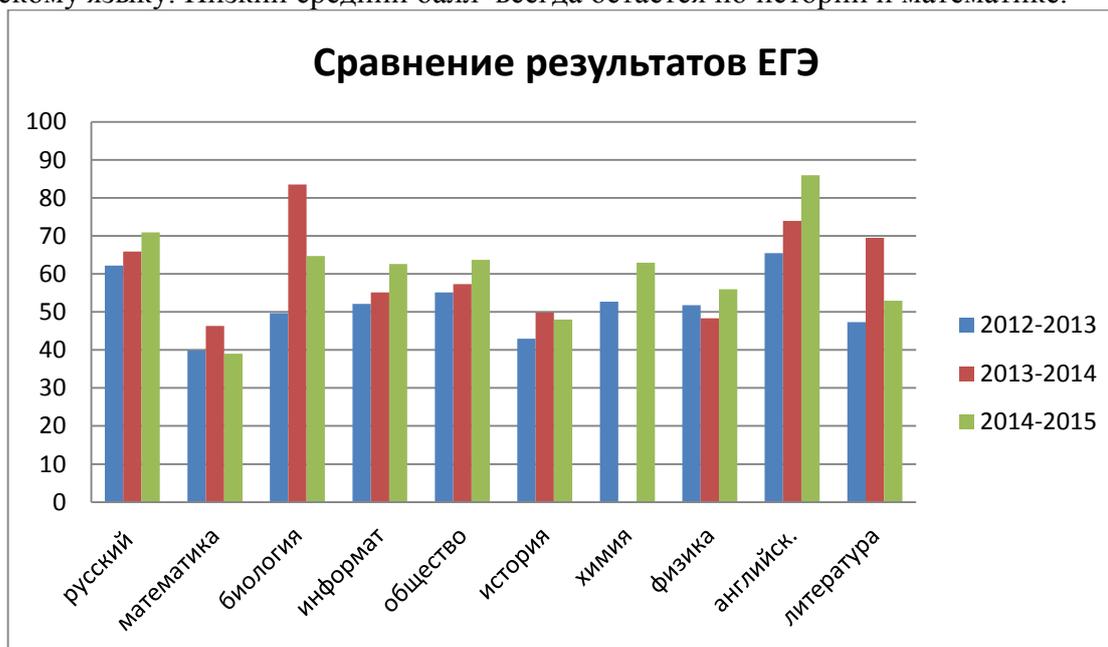
- Средний тестовый балл по ОУ ниже среднего тестового балла по городу.
- Не преодолевших минимальный порог 32 балла нет

Результаты экзаменов по выбору показали осознанный выбор предметов учащимися, серьезную подготовку и добросовестную работу учителей-предметников. Выпускники выбирали в основном те предметы, по которым они могли показать свои знания, это привело к высоким результатам по русскому языку (средний балл – 70,96) - по английскому языку (средний балл – 86) - учитель Зарубина С.А., по обществознанию (средний балл 63,68) – учитель Назина Н.Г., Тютиков М.М., по биологии учитель Елистратова О.В.

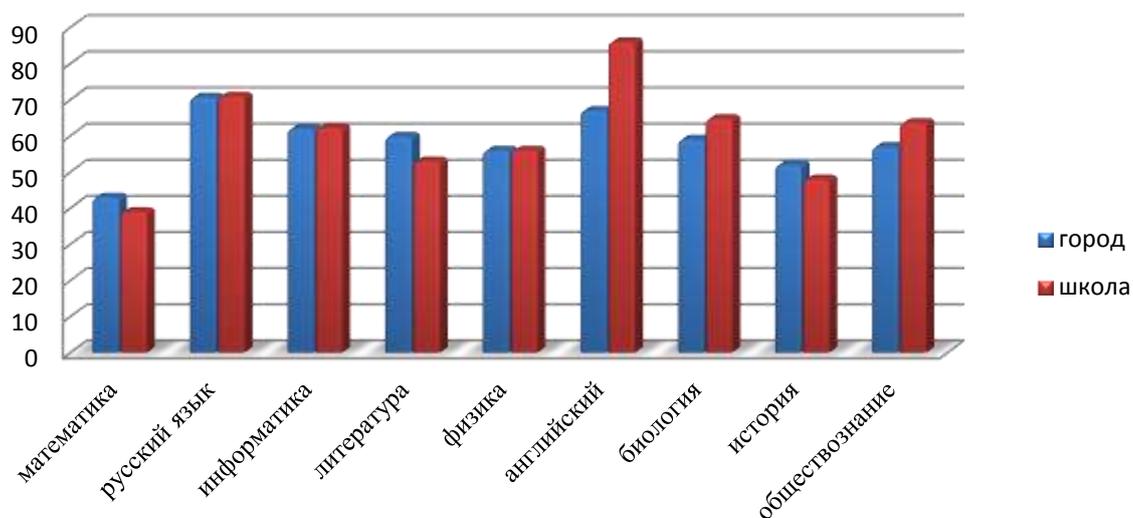
Результаты государственной итоговой аттестации 2015 г. в сравнении с 2014г.

Название предмета	Средний балл 2012-2013 у.г.	Средний балл 2013-2014 у.г.	Средний балл 2014-2015 у.г.
Русский язык	62,17	65,9	70,96
Математика	39,9	46,33	38,92
Биология	49,67	83,5	64,75
Информатика	52,10	55,16	62,25
Обществознание	55,11	57,33	63,68
История	43,00	49,85	48
Химия	52,75	-	63
Физика	51,75	48,33	56
Английский язык	65,50	74,00	86
Литература	47,33	69,5	53

Стабильно повышается средний балл по русскому языку, информатике, обществознанию, английскому языку. Низкий средний балл всегда остаётся по истории и математике.



Сравнение среднего балла ЕГЭ по школе и городу



Средний тестовый балл по ЕГЭ выше среднегородского по таким предметам как: русский язык, информатика, биология, обществознание, английский язык. Ниже: по литературе, математике, химии, истории.

По данным, предоставленным ИПК ОМКО, по рейтингу ЕГЭ, школа занимает 20 место среди всех школ города и 4 место среди общеобразовательных школ. Средний тестовый балл ЕГЭ- 60,66 (61,16 в 2014 г.).

Заявление на апелляцию по результатам ЕГЭ в областную конфликтную комиссию выпускники не подавали.

Фактов нарушения положений нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников в 2015 году, не было.

Список выпускников, набравших 80-100 баллов ЕГЭ

№	Фамилия	Имя	Предмет	Учитель	Количество баллов
2012-2013 уч. г.					
1	Мухутдинова	Анна	Русский язык	Горбунова И.Г.	95
2	Насонова	Любовь	Русский язык	Непокрытова Л.В.	98
3	Филонова	Алена	Английский	Журавлева Л.И.	87
4	Вараксин	Денис	Обществознание	Назина Н.Г.	80
2013-2014 уч. г.					
1	Машукова	Анна	Русский язык	Горбунова И.Г.	84
2	Шадрина	Светлана	Русский язык	Горбунова И.Г.	84
3	Алтухова	Карина	Русский язык	Горбунова И.Г.	82
4	Сопина	Наталья	Биология	Елистратова О.В.	93

5	Павлова	Дарья	Английский	Журавлева Л.И.	84
6	Нехорошев	Леонид	Обществознание	Назина Н.Г.	82
2014-2015 уч.г.					
1	Андреева	Екатерина	Русский язык	Горбунова И.Г.	90
2	Богданов	Сергей	Русский язык	Непокрытова Л.В.	87
3	Варламов	Иван	Русский язык	Непокрытова Л.В.	100
			Математика	Хохлова Т.Б.	82
			Информатика	Свириденко Н.А.	88
			Физика	Фогель О.Н.	94
4	Вичужанина	Анастасия	Русский язык	Непокрытова Л.В.	84
5	Гааль	Елена	Русский язык	Горбунова И.Г.	95
			Англ. язык	Заруина С.А.	86
6	Головко	Мария	Русский язык	Горбунова И.Г.	92
			Обществознание	Назина Н.Г.	80
7	Ильина	Татьяна	Русский язык	Горбунова И.Г.	95
8	Неяскина	Анастасия	Русский язык	Непокрытова Л.В.	84
9	Червова	Елизавета	Русский язык	Горбунова И.Г.	84

В сравнении с прошлым годом на 14 % увеличилось количество выпускников, набравших от 80 до 100 баллов. Высокие баллы показывают выпускники Горбуновой И.Г., Непокрытовой Л.В. по русскому языку, Зарубиной С.А. по английскому языку, Назиной Н.Г. по обществознанию.

В соответствии с положением о наградах Коллегии Администрации Кемеровской области, Серебряной медалью "За особые успехи в учении" награждаются выпускники, имеющие по предметам: в 10 классе по итогам каждого полугодия, годовые и итоговые отметки "отлично" и не более двух отметок "хорошо"; в 11 классе по итогам каждого полугодия, годовые и итоговые отметки "отлично" и не более двух отметок "хорошо"; прошедшие государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и выбранным предметам по выбору.

Такой выпускникницей в 2015 году стала Головео Мария. Они подтвердили высокий уровень подготовки и награждена серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Золотой медалью «За особые успехи в учении» Федерального и областного значения награжден Варламов Иван.

Выпускникам вручены 12 (46 %) Похвальных грамот Министерства Образования «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

Количество выпускников, получивших аттестат без «3»

Класс	Количество аттестатов без «3»+ «отличные»	Всего (% качества)
2012 -2013	15	50
2013- 2014	13	43,3

2014-2015	8	30,8
-----------	---	------

Количество выпускников, награжденных медалями

год	число	Ф.И.О.
2013	1 серебро	Насонова Любовь
2014	3 серебро	Алтухова Карина Сметанин Павел Филатова Анна
2015	1 серебро 1 золото	Головко Мария Варламов Иван
итого	5 серебро + 1 золото	

**Сведения о выпускниках,
не получивших аттестат о среднем полном общем образовании**

Год выпуска	Всего	Обучение на базе основного общего образования		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		ПУ	ССУЗ			
2013	1	0	1	0	0	0
2014	0	0	0	0	0	0
2015	0	0	0	0	0	0

Рейтинг результатов сдачи ЕГЭ среди выпускников школы 2015 года

№	Ф.И. ученика	Средний балл
1	Варламов Иван (золотой медалист)	91
2	Гааль Елена	73
3	Головко Мария (серебряная медалистка)	70,75
4	Ильина Татьяна	70
5	Богданов Сергей	69,3

На основании рейтинга сдачи ЕГЭ можно сделать вывод, что медалисткой могла быть и Гааль Елена (по окончании 9 класса получила аттестат об основном общем образовании с отличием).

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-ых классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудо- устройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		ПУ	ССУЗ	ВУЗ			

2013	29	0	5	24	0	0	0
2014	30	0	5	25	0	0	0
2015	26	0					

Сведения о выпускниках 11 классов, поступивших в ВУЗы

		2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего выпускников		29	30	26
обучаются в ВУЗах		25	25	24
на бюджетной основе		15	14	16
на бюджетной основе в Новокузнецке		11	8	8
СибГИУ них на бюджете	всего/из	2/2	4/3	2/1
КузГПА них на бюджете	всего/из	7/6	-	-
НФИ КемГУ них на бюджете	всего/из	5/3	10/5	9/6
МИЭП них на бюджете	всего/из	0	2	2/0
другие (филиалы) них на бюджете	всего/из	2/0 кузбасский государственный технический университет		2/1
г. Москва них на бюджете	всего/из	0	0	0
г. Санкт-Петербург них на бюджете	всего/из	0	0	0
г. Новосибирск них на бюджете	всего/из	1/1	6/4	3/3
г. Томск них на бюджете	всего/из	0	0	2/2
г. Кемерово них на бюджете	всего/из	2/0	1/1	2/2
другие города РФ них на бюджете	всего/из	5/3	2/1	1/1

Всего выехали из города:	8	9	9
обучаются за границей	0	0	0

Следует также отметить, что почти 63 % выпускников отдали предпочтение учреждениям высшего и среднего профессионального образования Кемеровской области. Это обстоятельство свидетельствует о высокой степени доверия выпускников уровню подготовки в ВУЗах нашего города и области.

По результатам сдачи ЕГЭ МАОУ «СОШ № 99» находится на 14 месте в г.Новокузнецке среди всех образовательных учреждений и на 4 месте среди СОШ города.

Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что:

- программный материал по всем предметам за курс основного общего и среднего общего образования выпускниками усвоен;
- учреждение обеспечило выполнение ФЗ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- учителя провели планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и ОГЭ и обеспечили организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность выпускников, их родителей, педагогов с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно;
- итоговый и промежуточный контроль проводился в выпускных классах в виде письменных контрольных работ и в форме тестирования;
- итоговые показатели качества знаний выпускников и успеваемости имеют положительную тенденцию в сравнении с прошлым учебным годом;
- высокий показатель качества сдачи экзаменов в 9 классах;
- высокий показатель качества сдачи экзаменов по русскому языку, биологии, английскому в 11 классе.

Наряду с положительной динамикой выявлено, что итоги результатов экзаменов показали недостаточный уровень знаний по математике и истории.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

руководителям ШМО:

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по всем предметам, выявить проблемы и наметить пути их решений; проанализировать причины затруднений и неудач на экзаменах, внести коррективы в планы подготовки к ГИА;
- продолжить индивидуальный подход в обучении с целью повышения качества знаний обучающихся;

учителям-предметникам, работающим в выпускных классах:

- вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.
- вести постоянно работу с классными руководителями 9-х и 11 классов по вопросу посещаемости учебных занятий и консультаций обучающимися и их успеваемости;
- обновлять своевременно предметные уголки по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, банк заданий по подготовке к экзаменам;
- подходить объективно к оценке знаний обучающихся как по итогам года, так и по итогам четвертей;
- внести изменения в систему учета показателей качества подготовки к государственной итоговой аттестации;
- включать задания из открытого банка заданий ФИПИ в текущий учебный процесс, а на завершающем этапе подготовки к экзамену эффективно проводить диагностику

недостатков усвоения отдельных тем и их устранение путем решения конкретных серий задач;

классным руководителям:

- работать с учителями-предметниками по вопросу подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ;
- ежедневно контролировать посещаемость обучающимися индивидуальных и групповых занятий, поддерживать постоянную связь по этим вопросам с родителями (законными представителями);
- проводить систематическую информационно-просветительскую и разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности ответственного отношения к подготовке к экзаменам.

администрации школы:

- продлить договор о сотрудничестве с Центром медико-психолого-педагогического сопровождения «Дар» г. Новокузнецка по вопросу психологической подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- заместителю директора по УВР Ремезовой Ю.А. внести в план внутришкольного контроля вопрос о персональном контроле за деятельностью учителя истории Евграфовой Т.В., учителей математики по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- провести педагогический совет с анализом результатов ГИА.

7. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю

Переход к государственно – общественному характеру управления образовательным учреждением определил неизбежность изменений в содержании многих функций управления, в том числе и в организации внутришкольного контроля. Происходит усиление гуманистического характера и индивидуального подхода в организации контроля за деятельностью каждого педагогического работника, повысилась ответственность за объективную оценку результатов деятельности Учреждения.

Цель внутришкольного контроля (далее ВШК) – собрать полную информацию о реальном состоянии дел в Учреждении, выявить причины недостатков работы для исправления ситуации, оказать методическую и практическую помощь учителям.

Контроль и анализ информации лежат в основе принятия управленческих решений и делают процесс управления более качественным.

При составлении плана внутришкольного контроля в нашем Учреждении учтены следующие **принципы**:

- **Всесторонность.** Контроль должен охватывать все разделы содержания, составляющими которого являются учебно-воспитательный процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база;
- **Систематичность.** Контроль необходим на всех этапах процесса обучения в сочетании с другими сторонами учебной, воспитательной, познавательной деятельности участников образовательного процесса. Регулярный контроль повышает ответственность за выполняемую работу, но лишь в том случае, если кроме недостатков выявляет и успехи;
- **Плановость.** Учитывается целенаправленность контроля, доведенного до определенной конкретизации по содержанию, времени, формам и методам;
- **Гласность и объективность.** Необходимо довести до педагогических работников результаты контроля, чтобы можно было обсудить их и устранить недостатки или поощрить за качество работы.

План внутришкольного контроля составляется на период с августа по июнь. ВШК состоит из следующих **блоков**: контроль

- за выполнением ФЗ «Об образовании в РФ»;
- за реализацией ООП НОО и ООП ООО;
- за состоянием преподавания учебных предметов;

- за выполнением учебных программ и предусмотренного минимума лабораторных, практических и письменных работ;
- за подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации выпускников;
- за внеурочной деятельностью по учебным предметам;
- за уровнем знаний, умений и навыков (далее – ЗУН),
- за формированием универсальных учебных действий (далее – УУД) обучающихся;
- за ведением школьной документации;
- за работой с кадрами;
- за внеурочной и внеклассной деятельностью;
- за учебно-материальной базой;
- за работой общешкольных организаций;
- за работой с родителями (законными представителями);
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- за работой школьной библиотеки;
- за организацией горячего питания и здоровьем участников образовательных отношений.

В каждом блоке выделены следующие составляющие контроля: вопросы для контроля, цели, объекты контроля, его виды, методы, сроки исполнения, ответственные, результаты контроля, место подведения итогов. План достаточно большой – это связано с тем, что содержание некоторых блоков повторяется из месяца в месяц (например, «школьная документация» – проверка журналов) или из четверти в четверть (например, «выполнением учебных программ и предусмотренного минимума лабораторных, практических и письменных работ») и т. д.

Данный вариант удобен тем, что, опираясь на него, заместителю директора или руководителю методического объединения легко составить недельный план работы, графики взаимопосещений, проверки документации, план проведения тематических недель и т. д. Такой порядок работы обеспечивает своевременное выполнение контроля и устранение определенных проблем в учебно-воспитательном процессе. Немаловажно и то, что учителя, классные руководители выступают в плане внутришкольного контроля как субъекты совместной деятельности с администрацией Учреждения.

Необходимо отметить, что ВШК тесно связан с функцией **педагогического анализа**, так как обеспечивает ее жизнедеятельность. Реализация этой функции в значительной степени возможна не столько на этапах планирования и осуществления контроля, сколько после его завершения, когда уже выявлены определенные проблемы.

Таким образом, анализ имеющихся проблем, нахождение путей их устранения и учет результатов при составлении плана ВШК на следующий год являются конечной целью внутришкольного контроля.

Виды контроля: тематический, персональный, фронтальный, классно-обобщающий, обзорный
Методы контроля: наблюдение (посещение уроков), изучение документации, проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы), анкетирование, собеседование, анализ собранного материала.

Учитывая опыт прошлых лет, администрация оценивает деятельность учителей на основе комплексного подхода. Программа проверки сообщается учителям своевременно, обозначается в годовом и месячном плане работы Учреждения, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля. В истекшем учебном году осуществлен контроль за состоянием преподавания учебных предметов, оценена степень реализации задач, определенных Учреждением на 2014-2015 учебный год, произведена необходимая коррекция и регулирование образовательного процесса. Следует отметить, что в истекшем учебном году администрация активно привлекала к осуществлению ВШК руководителей ШМО и учителей - предметников высшей квалификационной категории, делегировав им часть контролирующих полномочий, что позволило активизировать работу ШМО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Документация по итогам контроля оформляется своевременно, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня. Результаты контроля являются основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.

Наряду с положительными результатами есть и проблемы, решить которые можно через следующие мероприятия:

- актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля;
- шире использовать персональный контроль за работой учителей с целью оценки и своевременной коррекции деятельности конкретного учителя;
- через информационную образовательную среду Учреждения.

Выводы: оценивая управленческую деятельность администрации Учреждения, следует отметить ее профессиональный уровень, планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы Учреждения на основе анализа результатов предыдущего учебного года.

Информатизация Учреждения

Современные информационные и образовательные технологии стали неотъемлемой частью учебного занятия, поскольку призваны решить задачу повышения эффективности образовательного процесса, а, следовательно, повысить качество образования.

Компьютер открыл новые пути организации учебного процесса, как в школе на уроке, так и в самостоятельной работе дома.

В отличие от традиционных способов и методов обучения информационная образовательная среда позволяет более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов. Она делает процесс познания более интересным и творческим. В свою очередь, креативный характер учебно-познавательной деятельности способствует развитию и формированию у школьников умений самостоятельно пополнять знания, осуществлять поиск и ориентироваться в потоке информации.

Информационно-методические условия реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования должны обеспечиваться при помощи современной информационно-образовательной среды (статья 26 ФГОС) [13].

Основой для создания информационной образовательной среды являются:

- внедрение инновационных образовательных программ;
- комплекс интерактивного оборудования (интерактивная доска, планшеты, пульта для дистанционного тестирования, цифровой лингафонный кабинет, мультимедиа проектор, компьютерный класс с локальной сетью и автоматизированное рабочее место учителя;
- интерактивные и дистанционные образовательные технологии;
- сетевые профессиональные сообщества;
- цифровые образовательные ресурсы;
- Интернет-сайт школы с электронными дневниками, журналами и т.д.
- повышение квалификации педагогического коллектива [10].

Всё это становится ключевыми элементами информационного обеспечения реализации образовательной программы школы;

Содержание деятельности школы по реализации инновационного проекта информационная образовательная среда «Цифровая школа» в 2014-2015 учебном году.

Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом

		(указать форму, количество, уровень)
Для учителей		
1.Проведение и участие в фестивалях педагогических идей, проведение и участие в конкурсах с использованием интерактивных средств	1. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучший урок» в номинации «Использование ИКТ на уроках в рамках требований ФГОС» (г. Новокузнецк, 2014г.)	Диплом II степени, муниципальный уровень
	2.Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогические таланты Кузбасса-2014»	Диплом победителя и грант
	3. Всероссийский конкурс «100 Лучших школ России» (г. Санкт-Петербург, 2014г.)	Диплом победителя и Золотая медаль
	4. Всероссийский конкурс «100 Лучших школ России» (г. Санкт-Петербург, 2014г.)	Диплом лауреата
	5.Всероссийский конкурс «100 Лучших организаций и предприятий России» (г. Москва, 2015г.)	Диплом победителя и Золотая медаль
	6. Всероссийский конкурс «100 Лучших организаций и предприятий России» в номинации «Лучшее учебное учреждение» (г. Москва, 2015г.)	Диплом лауреата
	7. Международный конкурс «Надежда Планеты» за проект ИОС «Цифровая школа» (г. Новосибирск, 2015 г.)	Диплом победителя и Золотая медаль
	8. Международный конкурс «Надежда Планеты» з проект «Школа успешного IT-педагога» (г. Новосибирск, 2015 г.)	Диплом лауреата
	9.V Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогика и психология: вчера, сегодня, завтра» (г. Алейск, 2014 г.)	Диплом I степени
	10.V Международный конкурс «Педагогика и психология: вчера, сегодня, завтра» (г. Алейск, 2014 г.)	Диплом II степени
	11.Национальная премия «Элита российского образования» («За выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу») Всероссийского инновационного	Золотая медаль

	конкурса «Качественное образование - будущее России» - 2014 (г. Москва, 2015 г.)	
	12. Всероссийский конкурс «Учитель! Перед именем твоим...», (г. Москва, 2015)	Диплом и золотая медаль
	13. Всероссийский конкурс «Учитель! Перед именем твоим...», (г. Москва, 2015)	Диплом и серебряная медаль
	14. Международная выставка УчСиб-2015 в номинации «Внедрение эффективных управленческих и экономических механизмов в деятельность образовательной организации» (г. Новосибирск, 2015г.)	Большая Золотая медаль
	15. Большая Золотая медаль международной выставки УчСиб-2015 в номинации «Инновационные педагогические технологии в современной школе» (г. Новосибирск, 2015г.)	Диплом победителя и Золотая медаль
	16. Кузбасская выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость», «Дети. Спорт. Здоровье», «Мать и дитя», 2015г	Диплом победителя и Бронзовая медаль
	17. V Международный конкурс педагогического мастерства по применению ИКТ в образовательном процессе «Формула будущего-2015»	Диплом гран-лауреата
	18. Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса-2015», проект «Управление процессом создания и функционирования информационной образовательной среды «Цифровая школа»	Победители муниципального и областного этапов
2. Создание методических материалов и для работы на интерактивном оборудовании.	<p>1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Школа успешного IT – педагога».</p> <p>2. Проект «Школа успешного IT – педагога».</p> <p>3. Созданы методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Методическое пособие по использованию интерактивных средств на уроках и во внеурочной деятельности». ✓ «Методическое пособие по работе с программным обеспечением» Easi Teach Next Generation для интерактивной доски Panaboard». ✓ «Методическое пособие по использованию интерактивного многопользовательского обучающего центра Smart Table». ✓ «Методическое пособие по работе с документ - камерой». ✓ «Методическое пособие по работе с системой 	Создан проект «Школа успешного IT-педагога» и 11 методических пособий

	<p>опроса знаний Smart Response».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Методическое пособие по работе с интерактивной доской Activboard». ✓ «Методическое пособие по работе с интерактивной доской Panaboard». ✓ «Методическое пособие по работе с интерактивной доской Smartboard». ✓ «Методическое пособие по работе с Google документами». ✓ «Методическое пособие по работе с интернет ресурсами на уроках и во внеурочной деятельности». ✓ «Серия Мастер-класс «Современный урок в интерактивной образовательной среде». 	
3.Создание электронных методических материалов (медиаотеки) для работы на интерактивном оборудовании.	<p>Созданы электронные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Видеоуроки по использованию интерактивной доски Panaboard». ✓ «Видеоуроки по использованию интерактивной доски EasiTeach Next Generation». ✓ «Видеоуроки по использованию интерактивной доски Smartboard». ✓ «Видеофрагменты и фотографии уроков с использованием интерактивного оборудования». 	Созданы видеоуроки по обучению педагогов работе с интерактивным оборудованием
4.Создание электронного портфолио учителя.	Учителя МАОУ «СОШ №99» создали собственные сайты на которых размещают свои разработки и достижения	Фогель О.Н.- учитель физики, Зеленкова Н.С.- учитель физической культуры, Зеленков В.Л.- учитель физической культуры, Лысова О.С.- учитель русского языка и литературы, Елистратова О.В.- учитель биологии, Сабаева Валерия Юрьевна, Маликова К.Ю.- учитель начальных классов .
5. Пополнение базы модулей курсов ЭОР для СДО «Прометей»	<p>1.Тютиков М.М.- учитель истории и обществознания-создал электронный образовательный ресурс по теме Великая Французская Революция» на образовательном контенте «ЭОР для СДО "Прометей"» http://prometey.rusal.ru/close/store/books/%7B4E2AC8E7-93F2-4D76-B4FA-3F560FB208E3%7D/index.html</p> <p>2.Кажан А.Б. –учитель иностранного языка создала электронный образовательный ресурс по теме</p>	Созданы электронные образовательные ресурсы на образовательном контенте «ЭОР для СДО «Прометей», всероссийский уровень

	«Части тела» для учащихся начальных классов на образовательном контенте «ЭОР для СДО «Прометей»	
Для учащихся		
1. Применение интерактивного оборудования в воспитательно-образовательном процессе при изучении различных дисциплин	Применение всеми учителями интерактивного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности	Проведены уроки с использованием интерактивного оборудования
2. Дистанционное обучение учащихся	В течение года учащимися были пройдены курсы по различным предметам, предложенные «Интернет - лицеем Национального исследовательского Томского Политехнического университета	Учащиеся 9-11 классов
3. Создание и функционирование школьной газеты	Тиражирование 9-ти выпусков ежемесячной газеты «99% Успеха»; 6-ти специальных выпусков, посвященных ЮИД и безопасности и одного спец выпуска посвященного выпускникам -2015года	Создание 16 выпусков газет
4. Участие в вебинарах	1. Учащиеся 11-го класса приняли участие в вебинаре «Подготовка учащихся к итоговому выпускному сочинению в 11 классе»	Участие в вебинаре
5. Участие в конкурсах	1. Международный конкурс по информатике «Бобер -2014»	6 победителей, 25 участников
	2. Международная олимпиада videourok.net	10 участников
	3. Всероссийский конкурс по информатике «Кит»	18 лауреатов
	4. Всероссийская олимпиада для школьников «Покори Воробьевы горы» 2014-2015	2 участника
	5. Всероссийский конкурс «Лучшая школьная газета»	участие

	6. Региональный форум-конкурс молодежной прессы «Созвездие юных журналистов	Ерофеева Анастасия-участие
	7. Региональная олимпиада по обществознанию среди 9-х классов общеобразовательных учреждений юга Кузбасса, работающих по договору с НФИ КемГУ	Крапивина Анастасия-победитель
	8.Муниципальный конкурс по информатике «Компьютерная верстка и дизайн»	2 победителя
	9. Городской конкурс мультимедийных презентаций «Учителями славится Россия...»	Ерофеева Анастасия-2 место
	10. Городской конкурс по информатике «Рисуем на ПК»	Романова Софья, 2 место
	11. Муниципальная олимпиада по программированию «Турнир Архимеда» для учащихся 10-11 классов	2 участника
	12. Открытый городской конкурс презентаций «Профессии моего города»	2 победителя, 1 лауреат
	13. Городской конкурс мультимедийных презентаций «Учителями славится Россия...»	Ерофеева Анастасия-2 место
	14. Городской региональный форум-конкурс молодежной прессы «Созвездие юных журналистов» в номинации «Детско-юношеское издание»	Газета «99% успеха», диплом III степени
6. Участие в конференциях	1.Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – науке и технике». Г. Томск	
	2. XI региональная научно-исследовательская конференция учащихся	2 победителя, 5 лауреатов
	3. Региональная научно-практическая конференция обучающихся НФИ КемГУ	2 победителя, 2 участника

	4. Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций «Кузбасские истоки»	1 победитель, 2 лауреата, 2 участника
7.Участие в учебных сетевых проектах.	1.Всероссийский сетевой проект «И все-таки она вертится...»	4 учащихся 7 г класса-финалисты
	2.Всероссийский сетевой проект «Мой друг компьютер»	Команда учащихся 6 класса- финалисты
	3. Всероссийский сетевой проект «Легенды общества «Красный кирпич»	Команда учащихся 7-х классов, 1 место
	4. Всероссийский сетевой проект «Птичий базар»	Команда учащихся 4-х классов, лауреаты
8.Проведение on-line и of-line тестирования по предметным областям и при подготовке к итоговой аттестации	В течение года учителями-предметниками на уроках и дополнительных занятиях для дополнительной подготовки к итоговой аттестации предлагалось использовать дистанционные on-line тесты. Так же учителя нашей школы самостоятельно создавали электронные тесты в для контроля знаний обучающихся с использованием платформы GOOGLE-документов.	
9.Проведение виртуальных практикумов и лабораторных работ в урочной и внеурочной деятельности	На уроках физики, химии, биологии, географии, технологии, ОБЖ и других предметах на уроках и во внеурочной деятельности учителя-предметники совместно с детьми проводили виртуальные практические и лабораторные работы	Проведение виртуальных практических и лабораторных работ
10. Использование в воспитательно-образовательном процессе Электронной школы 2.0	В школе функционирует и ежедневно заполняется всеми учителями электронный журнал. Возможности Электронной Школы 2.0 следующие, это расписание уроков, электронный журнал учителя, электронный дневник, список домашних заданий, возможности для дистанционного обучения, мониторинговая система для управления учебным процессом.	Функционирование электронной школы 2.0
11. Использование в урочной и внеурочной деятельности курсов ЭОР СДО «Прометей»	1. Обучение по курсу, созданному учителями истории и английского языка нашей школы по темам: по теме Великая Французская Революция» и «Части тела». 2. Проведение занятия по профориентации «Время выбирать профессию» для учащихся 9-х классов	Учащиеся на уроках и внеурочной деятельности используют обучающие курсы ЭОР СДО «Прометей»

12. Дистанционное обучение детей, находящихся на длительном лечении	В течение года учителями предметниками проводилось дистанционное обучение 5 учащихся через программу Скайп учащихся, находящихся на длительном лечении	Скударнов Владимир-3 б класс, Климчук Дмитрий-6 в класс, Кристина Крумм -9 а класс, Поваров Андрей-8 в класс, Захаров Павел – 3 г класс.
13. Проведение и участие в образовательных событиях с использованием видеоконференцсвязи и ВКС.	1. Назина Н.Г., Тютиков М.М.- учителя истории и обществознания, Лысова О.С.-учитель русского языка и литературы Викторина для учащихся 10-11 классов, посвященная Дню конституции	Викторина с учащимися Лицея №76 с использованием ВКС
	2. Евграфова Т.В., Назина Н.Г.-учителя истории и обществознания языка провели викторину для учащихся 6-х классов «400 лет Новокузнецку»	Викторина с учащимися Лицея №76 с использованием ВКС
	3. Яценко Н.А., Канке И.Н. – учителя информатики провели викторину для учащихся 5-х классов «Мой друг компьютер»	Викторина с учащимися Лицея №76 с использованием ВКС
	4. Фогель О.Н.-учитель физики провела викторину для учащихся 7-х классов «Познаём вселенную»	Викторина с учащимися Лицея №76 с использованием ВКС
14. Создание и функционирование школьной видеостудии	В школе создана и функционирует видеостудия «99 КАДР», которая создает ролики по пропаганде ЗОЖ, ПДД, антинаркотической направленности, а также новостные сюжеты о жизни школы. Были созданы следующие видеоролики: «Стоп-спайс», «Не будьте безразличными», «Великая Победа», «Выпуск-2015», «ИОС –цифровая школа», «Информатизация», «Чудеса под новый год», «Доброволец Кузбасса», «Добрые дела», «Школьный лагерь» и другие.	Создано большое количество видеороликов
15. Использование сайта школы	В школе создан и функционирует школьный сайт - коммуникативный инструмент для администрации, педагогов, учеников и «внешних» субъектов - родителей, работников образования и культуры.	Администратор школьного сайта Свириденко Н.А. два раза в неделю пополняет сайт школы новостной информацией, другой

		информацией - по мере необходимости.
--	--	--------------------------------------

Описание методов и критериев мониторинга качества проекта.

Результаты самооценки.

Для мониторинга результативности применяются как качественные, так и количественные критерии.

Качественные критерии:

- ✓ Успешность обучения педагогов МАОУ «СОШ №99» на дистанционных курсах, семинарах, вебинарах по теме проекта.
- ✓ Успешность прохождения внутрифирменного обучения педагогов школы по теме проекта (прошли обучение 54 педагога).
- ✓ Успешность проведения курсов, семинаров для учителей других школ района, города, области (всего за 2014-2015 уч. год прошли обучение 215 педагогов других школ).
- ✓ Оценки участниками организации, содержания и полезности курсов, семинаров, конференций (анкетирование, отзывы, повторные обращения и др.);
- ✓ Эффективность дистанционного сопровождения и консультирования слушателей после курсов переподготовки;
- ✓ Профессиональные результаты выпускников и др.

Количественные критерии:

- ✓ Количество педагогов и руководителей ОУ, прошедших обучение на базе МАОУ «СОШ №99»;
- ✓ Процент участия педагогов школы в реализации проекта.
- ✓ Количество разработанных программно-методических продуктов.
- ✓ Количество учителей победителей конкурсов по теме проекта.
- ✓ Количество публикаций по теме проекта.
- ✓ Количество выступлений на семинарах и конференциях по теме проекта.
- ✓ Активность применения интерактивных технологий в образовательном процессе.
- ✓ Количество учащихся победителей научно-исследовательских конференций, конкурсов, олимпиад.
- ✓ Результативность качества обученности учащихся, результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
- ✓ Количество созданных и апробированных мультимедийных программ и занятий и др.

Программно-методическое обеспечение инновационной деятельности

В 2014-15 уч. году в рамках работы «Школы успешного ИТ – педагога» коллектив учителей школы разработал программу повышения квалификации в области ИТ – технологий которая включает в себя следующий учебно-методический комплекс:

- *комплект методических пособий по работе с программным обеспечением интерактивного оборудования:*

- ✓ «Методическое пособие по работе с программным обеспечением EasiTeachNextGeneration для интерактивной доски Panaboard»;
- ✓ «Методическое пособие по использованию интерактивного многопользовательского обучающего центра SmartTable»;
- ✓ «Методическое пособие по работе с документ - камерой»;
- ✓ «Методическое пособие по работе с системой опроса знаний SmartResponse»;
- ✓ «Методическое пособие по работе с интерактивной доской Activboard»;
- ✓ «Методическое пособие по работе с интерактивной доской Panaboard»;
- ✓ «Методическое пособие по работе с интерактивной доской Smartboard»;
- ✓ «Методическое пособие по работе с Google технологиями»;

- ✓ «Серия Мастер-класс «Современный урок в интерактивной образовательной среде»;
 - *Комплект электронных пособий:*
- ✓ «Видеоуроки по использованию интерактивной доски Panaboard»;
- ✓ «Видеоуроки по использованию интерактивной доски EasiTeachNextGeneration»;
- ✓ «Видеоуроки по использованию интерактивной доски Smartboard».

Обучение учителей разных школ проходило как очно, так и дистанционно с использованием данного учебно-методического комплекса. Занятия проводили учителя - тьюторы МАОУ «СОШ №99».

Учителями МАОУ «СОШ №99» в течение 2014-2015 уч. года был создан сборник «Серия мастер-класс «Современный урок в интерактивной образовательной среде».

В течение 2014-2015 уч. года учителями школы был собран банк электронных изданий, позволяющий организовать тесную взаимосвязь между электронными и печатными компонентами УМК по предметам.

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта

Педагоги нашей школы обучались использованию интерактивного оборудования на различных дистанционных курсах:

Линд Л.В.- учитель ОБЖ, Балашова Л.А. – учитель математики, Солодкая Г.П., Тютиков М.М., Фрунзе А.С., Пышнова А.В. в рамках курсовой подготовки представляли мастер класс «Урок в интерактивной образовательной среде».

Банчужная Н.Н. - учитель математики проводила мастер- класс для учителей Лицея №62 г. Новокузнецка «Основы работы с интерактивным оборудованием».

Скрипцова Н.П. – директор МАОУ «СОШ №99» успешно прошла курсы по теме «Интерактивные технологии в обучении и воспитании», 72 часа.

Яценко Н.А., Свириденко Н.А. – учителя информатики успешно прошли курсы по теме «Система видеоконференций и возможность их использования в образовании»

Скрипцова Е.В. - учитель биологии, Шух Л.Ю - учитель химии, Яценко Н.А.- учитель информатики успешно прошли курсы «Основы работы в информационной среде» (разработка учебного курса).

Канке И.Н.- учитель информатики успешно прошёл обучение на курсах по модулю «Создание электронных образовательных ресурсов и организация обучения на их основе в системе дистанционного обучения «Прометей».

Все учителя школы прошли внутрифирменное обучение по теме «Система видеоконференций и возможность их использования в обучении»

В рамках «Школы успешного ИТ – педагога» не только все учителя нашего образовательного учреждения прошли внутрифирменное обучение по работе с интерактивным оборудованием, но и по запросу администраций школ г. Новокузнецка и других школ юга Кузбасса наши тьюторы провели обучающие семинары для учителей 34 лицея и 62 гимназий, для школ г. Междуреченска, г. Таштагола, г. Кемерово.

Школа имеет свой сайт. Сайт школы мы рассматриваем как мощный ресурс оптимизации управления.

У семи педагогов нашего ОУ есть свои собственные сайты, на которых учителя размещают разработки уроков, статьи, он-лайн тесты, материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

В школе функционирует «Электронный журнал», который позволяет родителям в он-лайн режиме отследить успеваемость своего ребенка, посмотреть объем домашнего задания и задать вопрос педагогу на форуме.

В 2014-2015 году учитель информатики Свириденко Н.А. продолжила работу в объединении издательской газеты «99 % УСПЕХА», и на конец 2014-2015 уч. года в свет уже вышло 16 выпусков газеты, которая пользуется большой популярностью не только у обучающихся, учителей, но и у родителей. В ней отражены все наши достижения, интересные события, праздники, успехи и неудачи.

В школе создана и функционирует видеостудия «99 КАДР», которая создает ролики по пропаганде ЗОЖ, ПДД, антинаркотической направленности, а также новостные сюжеты о жизни школы.

В образовательном учреждении имеется оборудованный кабинет, где учителя дистанционно ведут уроки с обучающимися, находящимися на длительном лечении (только в этом учебном году таких учащихся было 6).

Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований

По окончании второго этапа проекта «Создание интерактивной образовательной среды в общеобразовательной школе» можно сделать вывод о выполнении всех ожидаемых результатов, намеченных на данный этап проекта. Считаем работу инновационной площадки на данном этапе проекта эффективной. Дальнейшее развитие проекта видим в:

- ✓ расширении ИОС «Цифровая школа»;
- ✓ разработке методических пособий по работе с электронным микроскопом; цифровой лабораторией Casio; оборудованием лингафонного кабинета и др.;
- ✓ разработке новых учебных программ для дистанционного обучения;
- ✓ встраивание в сайт школы системы дистанционного обучения;
- ✓ и др.

8. Анализ воспитательной работы в Учреждении

В ФЗ «Об образовании в РФ» говорится, что на новом этапе воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. (ст. 2) Концепция воспитательной системы Учреждения выстраивается на основе создания в школе условий для развития социально активной личности, сочетающей в себе высокие духовно - нравственные качества, творческую активность, трудолюбие, гражданственность, патриотизм, устойчивое стремление к здоровому образу жизни. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. Учреждение использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентном подходе. Исходя из этого, главной **целью** воспитательной системы является: создание условий для развития высокообразованной, гуманистически направленной личности, ориентированной на творчество и саморазвитие, формирование здорового образа жизни и нравственного поведения в процессе учебной деятельности средствами личностно-ориентированного обучения.

В 2014-2015 учебном году были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Создавать благоприятные условия, гарантирующие:

- получение очного и дистанционного обучения для повышения качества образования;
- охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие личности, её самореализации и самоопределения;
- формирование у обучающихся современной картины мира;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осознанный выбор профессии.

2. Развивать ученическое самоуправление

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **виды деятельности**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- познавательная деятельность;
- ценностно-ориентированная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- трудовая и социально-значимая деятельность;

- работа с ученическим самоуправлением;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

Задачи воспитательной работы Учреждения отражали общие подходы и были направлены на создание и отработку структуры взаимодействия самоуправления, детской организации «Содружество» как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося, создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края, развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся, развитие форм внеурочной работы и системы дополнительного образования.

При планировании воспитательной работы было определено несколько приоритетных направлений по видам деятельности:

1. «Моя Родина» (соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков).

2. «За здоровый образ жизни» - соответствует физическому и экологическому воспитанию обучающихся и предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учеников ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.

3. «Среда обитания» - соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей.

4. «Мы интеллектуалы» - соответствует интеллектуальному воспитанию и предполагает организацию деятельности, направленной на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, их участие в научно-исследовательской, научно-практической деятельности, участие в школьных, районных и городских интеллектуальных марафонах, привитие навыков самостоятельной поисковой работы, участие во всероссийских, региональных интернет- олимпиадах.

5. «Учимся управлять» - работа, направленная на участие обучающихся в школьном самоуправлении подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Дать возможность каждому учащемуся принимать участие в организаторской деятельности, что поможет сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2014 -15 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 33 педагогов. Анализы работы классных руководителей с классными коллективами показали, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Составленная сетка воспитательных мероприятий способствовала системному подходу в решении поставленных задач.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

К целеполаганию и планированию работы большинство классных руководителей относятся ответственно (Зарешнюк Н. И. -1А класс, Дружинина Е. А. -2В класс, Рябова Л. П. – 3 В класс, Пышнова А. В. – 4Б класс, Елистратова О. В. -6А класс, Демина Л. Ю. – 6Б класс, Зарубина С. А. – 7Б класс, Зеленкова Н. С. – 7В класс, Линд Л. В. – 8В класс, Сабаева В. Ю. – 9В класс, Назина Н. Г. – 10 Б класс, Непокрытова Л. В. – 10А класс). Они комплексно изучают состояние, проблемы и определяют перспективы в воспитании, обучении и развитии обучающихся в классе. Однако некоторые классные

руководители испытывают трудности при планировании воспитательной работы в классе, постановке целей, выборе форм воспитательной работы с классным коллективом (Сапега Н. Н. – 1Б класс, Былкова М. В. – 2Г, 3Г класс, Кожан А. Б. – 5Б класс, Вяткина Ю. П. – 9Б класс). Данным классным руководителям оказывается консультативная помощь, проблемы обсуждаются на МО классных руководителей, проводятся педагогические советы (январь 2015 г. – «Роль диагностико-аналитической деятельности в воспитательном процессе»).

Необходимо отметить четкую систему в планировании у следующих классных руководителей:
Назина Н.Г.- 10Б класс, Сабаева В. Ю. – 9В класс, Зеленкова Н. С. – 7В класс.

Основными воспитательными задачами, планируемыми классными руководителями явились

- создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества между школой и родителями;
- воспитание навыков самоуправления, самостоятельности мышления;
- работа над нравственным воспитанием;
- воспитание ребенка, как члена общества;
- воспитание самостоятельности и инициативности;
- воспитание правильного понимания истинных человеческих ценностей;
- воспитание способности обучающихся корректировать собственную жизнедеятельность в процессе изменения социальных условий;

Наиболее полно и четко проанализировали деятельность классные руководители: Солодкая Г. П. – 5А класс, Пышнова А. В.- 4Б класс, Сотникова О.А. - 9А класс, Банчужная Н.Н. – 8А класс, Назина Н.Г. -10Б класс. Необходимо отметить, что эти классные руководители имеют полное представление обо всех учениках своего классного коллектива, работают над развитием личности каждого обучающегося, формируя дисциплину, самодисциплину и сплоченность классного коллектива.

Реализация воспитательных задач происходит через различные формы и методы деятельности классного руководителя с обучающимися. Планирование деятельности разработано классными руководителями с целью развития интеллектуальной, нравственной и эмоционально-волевой сферы личности воспитанников, с учетом общечеловеческих ценностей развития и воспитания, ценностей национальной культуры, традиций, обычаев и ритуалов. Основными формами работы с обучающимися, исходя из планов воспитательной работы, явились:

- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации (цикл бесед профориентационной направленности «Профессия-Шахтер» с заслуженными шахтерами города; цикл бесед гражданско-патриотической направленности «70 лет Великой Победы!» с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, блокадниками; цикл бесед патриотической направленности ветераном вооруженных сил, председателем комитета ветеранов войны и военной службы, полковником, кавалером ордена Красной звезды Алябьевым Ю. П., ветераном ВОВ Жариковым П. Ф., труженником тыла Казначеевым И. Т., цикл бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма с привлечением врача нарколога Пономаревой Т. В., руководителя регионального отделения Союза борьбы за народную трезвость Купавцева Г. С. и др.)
- трудовые дела (дежурство, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках и секциях по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, походы по родному краю);
- участие в районных городских и областных мероприятиях.

Воспитательная работа с классными коллективами была насыщенной и разнообразной. Помимо классных часов, классных и школьных мероприятий классные руководители на протяжении учебного года совершали с классами экскурсионные поездки, как по городу, так и за его пределами: «Терехинские лимонады» - 4Б (Пышнова А. В.), «Прокопьевская кондитерская фабрика» - 1А (Зарешнюк Н. И.), «Киселевская кондитерская фабрика» -2В, 4В (Дружинина Е. А), «Аэрофлот» -3А (Шабельникова Т. Ю.), «Кузнецкая крепость» - 2Г (Былкова М. В.)

Общешкольные мероприятия по направлениям

Работа в направлении «Моя Родина» способствует приобщению детей к народной культуре, получению знаний о Родине, о народных традициях. Все это важно для формирования достойных граждан своего Отечества. Проводимые мероприятия воспринимаются адекватно, как детьми младшего

школьного возраста, так и младшими и старшими подростками. Учащиеся стали понимать, что знания истории, культуры и традиций страны необходимы современному человеку. В школе имеется музей «Шахтерская слава», который имеет краеведческий профиль. Ребята имеют возможность изучать историю родного края и нашей страны не только на уроках, но и во внеурочное время, получать навыки исследовательской и поисковой работы. Основными мероприятиями этого года были:

Единый урок истории

3 сентября 2014 г. в рамках проведения единого урока истории по теме: «Знание отечественной истории как фактор национальной безопасности» с обучающимися 9-10 классов школы № 99 встретился полковник в отставке, председатель Городского Комитета ветеранов войны и военной службы Алябьев Ю.П. Юрий Павлович не впервые посещает нашу школу, темы, которые он поднимает всегда находят живой отклик в сердцах ребят. Сегодняшняя встреча не стала исключением, вместе с лектором старшеклассники совершили экскурс в историю, обсудили трагические события современности, подискутировали о роли каждого гражданина в защите интересов своей страны. Получив почву для размышлений, слушатели пришли к выводу, что знание истории Отечества – основа национально-государственного самосознания гражданина и его неперенной составляющей – оборонного сознания.

50-летний юбилей школы № 99

2014-2015 учебный год начался со знаменательной даты 50-летний юбилей школы. Подготовка к празднованию была серьезной и тщательной, актив музея совместно с педагогами и ветеранами организовал сбор информации об истории школы. В результате работы найдены важные сведения о достижениях учителей и выпускников школы за прошедшие полвека. Итогом стал большой праздник в стенах школы 27 сентября 2014 г.

29 октября в Краеведческом музее состоялось подведение итогов III городского конкурса "Хранители истории". Наша школа впервые принимала участие в этом необычном конкурсе. В течение октября обучающиеся 7 "Г" класса Незамаев Георгий и Гордеев Илья учились в филиале краеведческого музея правильно описывать музейные экспонаты в соответствии с каталогом. Эту кропотливую и сложную работу обычно выполняют научные сотрудники. Наши ребята с честью выдержали испытание и были награждены дипломом Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка. Для всех участников организаторы провели экскурсию по обновленным залам Новокузнецкого Краеведческого музея.

В ноябре 2014 г. в Городском Дворце детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской состоялась выставка «Учителями славится Россия», приуроченная к конкурсу «Педагог года -2015». Наша школа представляла экспозицию об учителе русского языка и литературы, почетном работнике общего образования Непокрытовой Ларисе Викторовне. По результатам работы жюри экспозиция признана победителем выставки с вручением диплома КОиН администрации г. Новокузнецка.

28 ноября 2014г. в Доме детского творчества № 3 состоялся районный конкурс экскурсоводов музеев образовательных учреждений. Наш музей представлял Рязанов Эдуард, обучающийся 10 класса. Он рассказал о замечательном человеке, нашем земляке, участнике Великой Отечественной войны Викторе Михайловиче Козловском. Жюри конкурса отметило высокий уровень конкурсного материала.

3 декабря в рамках проведения дня неизвестного солдата в МАОУ «СОШ №99» был проведен Урок мужества «Вечная слава павшим Героям!». На урок мужества приглашен участник Вов Жариков Петр Феокистович.

Обучающиеся узнали историю создания мемориального комплекса «Могила неизвестного солдата» в Александровском саду и о коллективном подвиге наших земляков Героев Советского Союза И.С. Герасименко, Л.А. Черемнова, А. С. Красилова. На мероприятии присутствовали обучающиеся 7-х классов в количестве 70 человек.

11 декабря в школе состоялся ряд мероприятий приуроченных к 20-летию со дня начала контртеррористической операции в республике Чечня. С обучающимися 7-х классов были проведены единые уроки «Он не вернулся с войны», посвященные Шевченко В. С. На мониторах школы демонстрировалась презентация. Обучающиеся старшего звена приняли участие в торжественной линейке у мемориальной доски школы, на линейке присутствовал заместитель главы Орджоникидзевского района по социальным вопросам Седашкин А. Н.

В нашей школе 27 января прошли уроки Памяти, посвященные жителям блокадного Ленинграда. 29 января ученики 5б класса посетили Лию Семеновну Землянову. Лия Семеновна – учитель русского языка и литературы, журналист, автор книг и газетных публикаций о наших земляках - бывших жителях

блокадного Ленинграда. В своей беседе она вспоминала судьбы блокадников, которые прибыли в Сталинск (ныне Новокузнецк).

2 февраля 2015 г. состоялась встреча с Халченко Евгенией Ивановной. Ребята 7-8 классов, затаив дыхание, слушали ее воспоминания о детских годах, проведенных в условиях блокады Ленинграда. Евгения Ивановна прочла свои стихи, рассказала о судьбах детей, эвакуированных в Новокузнецк.

16 марта в МАОУ "СОШ № 99" прошло очередное мероприятие, посвященное празднованию 70-летия Великой Победы. В этот раз в гостях у нас был труженик тыла, ветеран труда, житель Орджоникидзевского района Казначеев Николай Тимофеевич, который рассказал ребятам о всех тяготах военного времени. Воспоминания дались нелегко, ветеран даже заплакал. Общаясь с людьми, которые сами были участниками и очевидцами тех тяжелых дней, ребята по иному начинают воспринимать историю и настоящее время.

8 апреля в рамках подготовки празднования 70-летия Великой Победы в МАОУ «СОШ №99» в МАОУ «СОШ №99» прошло мероприятие «Великая Победа!», почетным гостем которого стал старший лейтенант, военный летчик, кандидат технических наук, автор книги «Дети Войны» Валерий Иванович Ларин. Валерий Иванович рассказал ребятам об истории своей семьи, зачитывал стихи собственного сочинения. На мероприятии присутствовали обучающиеся 7-8 классов. Рассказ Валерия Ивановича вызвал огромный интерес у ребят, они даже взяли у него интервью.

В марте в ГДД(Ю)Т им.Н.К. Крупской состоялась городская выставка «Люди нашего города», посвященная памяти Н.С. Ермакова. Музей МАОУ «СОШ № 99» представил материал о первом руководителе Поста № 1 у Вечного огня Славы Коржовой Тамаре Акимовне.

Times New Roman

26 марта в рамках ярмарки состоялась презентация стенда «Музей под открытым небом» Орджоникидзевского района. Музей «Шахтерская Слава» представил школьный проект, посвященный 70-летию Великой Победы «Наследники Великой Победы». Проект реализуется в нескольких направлениях: исследовательская и выставочная деятельность, акции «Бессмертный полк», «Семейный архив», «Спасибо деду за Победу!», социальные проекты «Связь поколений», «Поющий май» и др. Нестеров Алекс, учащийся 1А класса рассказал о вкладе своей семьи в Великую Победу, Старикова Анна, учащаяся 4 Б класса спела песню для ветеранов, Бойко Елизавета, учащаяся 11А класса прочла стихотворение.

15 апреля в МАОУ «СОШ № 99» состоялось мероприятия в рамках подготовки к празднованию Великой Победы. В гости к обучающимся начальных классов пришел ветеран ВОВ, житель Орджоникидзевского района Жариков Петр Феоктистович. Ребята заранее готовились к встрече с ветераном, подготовили стихи и песни и, конечно же, подарки и чествовали его как настоящего героя. Ветеран был тронут до слез. Петр Феоктистович рассказал ребятам о своей военной жизни и тяготах того времени и даже спел песню. Все участники получили большое удовольствие от общения. Приятно, что на мероприятии присутствовали и родители учеников.

В апреле-мае 2015 года состоялся городской смотр музеев ОУ, посвященный 70-летию Великой Победы. В рамках смотра жюри в состав, которого вошли представители КОиН, городского Совета ветеранов войны и труда, краеведческого музея, МБОУ ДОД ГДД (ю) Т им. Н. К. Крупской оценивали музей по следующим показателям: работа с фондами, экскурсионная, исследовательская, организационно-массовая работа, сотрудничество с ветеранскими организациями, эстетика оформления экспозиций и др. По итогам конкурса музей «Шахтерская Слава» удостоен 3 место в номинации «Музеи, работающие 1-5 лет».

20 мая 2015 года в Доме творчества «Вектор» состоялся районный конкурс «Слава Шахтерам», реферат о биографии бывшего директора шахты «Новокузнецкая» Халимова Алексея Ивановича представила на суд жюри Линд Ольга (6 В класс). В нашей работе отметили новизну материала и хороший уровень изложения материала. Результат конкурса -1 место в номинации «Реферат»!

Накануне празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в нашем образовательном учреждении реализуется проект «Наследники Великой Победы». Цель проекта: формирование у учащихся патриотических чувств, готовности быть защитниками Отечества, воспитание нравственных качеств: мужества, доброты, милосердия. Проект имеет несколько самостоятельных направлений, позволяющих привлечь к совместной деятельности всех участников образовательных отношений.

К сожалению, живых свидетелей Великой Отечественной войны с каждым днем становится все меньше, поэтому встречи с фронтовиками, тружениками тыла, блокадниками Ленинграда - бесценны. Такие встречи никого не оставляют равнодушными, ребята получают уроки милосердия и доброты,

уважения к героическому прошлому нашего Отечества. Ветераны получают мощный заряд положительных эмоций от общения с детьми, чувствуют себя востребованными.

Свой вклад в решение проблемы социальной адаптации людей пожилого возраста вносит наш коллектив посредством реализации подпроекта «Связь поколений». На базе школы регулярно проводятся творческие лектории, мастер-классы, концерты, созданы и функционируют клубы по интересам. Ежемесячно ученический и педагогический коллектив с концертной программой посещает комплексный центр социального обслуживания населения, где с нетерпением ждут наших ребят. Для представителей старшего поколения нашего района в стенах нашего учреждения проводятся мастер-классы по бисероплетению, бумагопластике, йоге и даже «Веселые старты». Пожилые люди комфортно себя чувствуют, делятся сами интересной информацией, и с удовольствием привлекают новых участников к совместной работе.

В мае реализовывался социальный подпроект «Поющий май», в рамках которого проведены еженедельные концерты на открытой площадке возле школы для жителей микрорайона. Актив музея занимается поисково-исследовательской деятельностью, в результате этой работы фонд музея пополнился материалом о ветеранах-участниках войны Жарикове П.Ф., Федорове А.А., Козловском В. М., Максюкове М.Д. Кроме того, совместно со школьной киностудией «99 кадр» на основе этого материала видеоролики о ветеранах. Видеоматериалы педагоги и учащиеся активно используют в образовательном процессе, а также представляют их на всероссийских и муниципальных конкурсах и выставках, и многие из них удостоены высших наград. Видеоролик «Звездное небо Альберта Андреевича Федорова» был представлен на муниципальных конкурсах и становился победителем.

Особенно радует участие в исследовательской деятельности учащихся начальной школы. Так учащийся 1 «А» класса Алекс Нестеров подробно изучил вклад своей семьи в Великую Победу, успешно защитил свою работу на научно-практических конференциях разного уровня и стал победителем.

Всероссийская акция «Бессмертный полк», в которой учащиеся и педагоги принимают активное участие, получила продолжение в школе. Акция «Семейный альбом» имеет своей целью увековечение памяти о Великой Отечественной войне путем создания архива семейных фотографий военного и послевоенного времени. В настоящее время архив пополняется, выполняется оцифровка материалов и оформление выставок.

Изучая сведения о прошлом нашего города, памятники истории и культуры, беседуя с очевидцами событий, знакомясь с документальными, художественными объектами наследия в музеях, архивах и в повседневной жизни. Учащиеся учатся понимать, как история Новокузнецка связана с историей России. С этой целью для учащихся основной школы разработаны и проведены виртуальные экскурсии «Их именами названы улицы города». Ребята узнали биографии знаменитых военачальников и героев Великой Отечественной войны Ватутина Николая Федоровича, Панфилова Ивана Васильевича, Толбухина Фёдора Ивановича, Полосухина Виктора Ивановича, Павловского Алексея Андреевича, братьев Гаденовых. Кроме того, в течение всего учебного года организуются экскурсии в новокузнецкий краеведческий музей, где ребята узнают о вкладе Сталинска в Великую Победу.

Для старшеклассников важным этапом взросления и данью памяти к героям Великой Отечественной войны является несение Вахты Памяти на Посту № 1 у Вечного огня Славы.

Участники образовательных отношений школы № 99 всегда пропагандируют принципы добровольчества, оказывая посильную благотворительную помощь нуждающимся. В преддверии всенародного праздника в школе проводится традиционная акция «Спасибо деду за Победу!», учащиеся совместно с родителями и педагогами изготавливают памятные сувениры, открытки, придумывают поздравления. Организован волонтерский отряд, который еженедельно производит уборку снега и жилых помещений, не только ветеранам войны, но и людям с ограниченными возможностями. Всех ветеранов, проживающих на микроучастке школы ребята поздравили с Днем Победы.

Традиционно накануне праздника в школе проводятся конкурсы чтецов, презентаций, выставки рисунков, плакатов, фотографий. Лучшие работы были представлены на районных, городских, региональных конкурсах и получили высшую оценку внешних экспертов.

Деятельность ежемесячно освещается на страницах школьной газеты «99 % успеха». Как итог проекта планируется издание специального выпуска школьной газеты ко Дню Победы, в который войдут интервью ветеранов, стихи собственного сочинения учащихся школы, информационные материалы о важных событиях военных лет, архивные фотографии, впечатления о несении Вахты Памяти.

Работа в направлении «За здоровый образ жизни» формирует у обучающихся ценностные отношения к природе, людям и собственному здоровью, побуждает их к сохранению и укреплению нравственного, психического и физического здоровья, воспитанию способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни.

Осуществляя план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, учителя физкультуры совместно с классными руководителями проводят беседы о режиме дня школьников и значении оздоровительных мероприятий для укрепления растущего организма. Среди традиционных форм работы следует отметить регулярное проведение тематических классных часов, бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма с привлечением руководителя регионального отделения Союза борьбы за народную трезвость Купавцева Г. С., оперуполномоченным Новокузнецкого ОНК майором полиции Ноздревых А. А., врачом районного подросткового наркологического кабинета Пономаревой Т. В., а также по вопросам здорового питания.

Особо хочется отметить участие школы в о Всероссийском проекте «Самая танцевальная школа», который помог сплотить ребят в искусстве танца. По итогам конкурса школа была удостоена диплома победителя и премии в размере 50 000 руб.

Важную роль в реализации плана физкультурно-оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни играют спортивные кружки и секции:

Организация работы кружков и секций

Направление	Название	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся
Физкультурно - спортивное	«Волейбол» среднее звено	Парфенова О. Л.	25
	«Волейбол» старшее звено	Парфенова О. Л.	25
	«Баскетбол» среднее звено	Парфенова О. Л.	25
	«Баскетбол» старшее звено	Парфенова О. Л.	25
	Мини-футбол	Парфенова О. Л.	30
	«Кио-кушинкай» карате-до	Шемякин В. Г.	30
	Хип-хоп		30
	Брейк-дансе		30
	Атлетическая гимнастика	Парфенва О. Л.	20
	Спортивно-бальные танцы	Студникова О. Н.	30
	«Хор» младшее звено	Канке И. Н	30

Художественно - эстетическое			
	«Хор»среднее звено	Канке И. Н	30
Декоративно - прикладное	«Умелые руки»	Сиднев И. В.	15
	«Юный художник»	Калинина Ю. А.	15
Социально - педагогическое	ЮИД	Ремезова Е. Д.	10
	ЮДП	Ремезова Е. Д.	10
	ЮДП	Ремезова Е. Д.	10
Количество обучающихся, посещающих кружки и секции на базе ОУ			395

395 школьников посещают кружки и секции на базе МАОУ «СОШ №99», что составляет 50% от общего числа обучающихся школы. 152 школьника посещают кружки и секции в дополнительном образовании, 73 – спорт клубах (ДДТ №3, СЮТ №2, «Уголек», ДК 19 Патрсъезда, ДК Маяковского, ДК«Аллюминщик», «Ринг», ДЮСШ №2, Детская музыкальная школа №40).

В январе 2015 года была проведена административная проверка занятости обучающихся 1-11 в кружках и секциях. Проверка осуществлялась заместителем директора по воспитательной работе Скрипцовой Е. В.

Итоги проверки отображены в таблице:

Класс	Кол-во человек	Количество обучающихся, занятых доп. образованием	% посещающих кружки и секции
1а	30	27	90
1б	30	21	72
1в	29	29	100
2а	24	15	62
2б	25	13	52
2в	25	20	75
2г	26	26	100
3а	28	12	43
3б	21	10	47

3В	24	20	84
3Г	25	23	92
4а	25	14	56
4б	27	27	100
4В	25	25	100
5а	24	21	88
5б	23	13	56
6а	22	11	50
6б	16	8	50
6В	22	15	64
7а	27	17	63
7б	25	13	52
7В	19	16	84
7Г	26	13	50
8а	25	8	32
8б	26	10	38
8В	24	11	46
9а	26	15	57
9б	21	5	22
9В	20	10	50
10а	13	8	62
10б	16	10	62,5
11а	13	9	70
11б	15	7	47

всего	767	502	65%
-------	-----	-----	-----

Из данных таблицы видно, что количество обучающихся, посещающих кружки и секции, выше в начальном звене (47-100%), в то время как минимальный процент посещающих кружки отмечается в среднем звене (22-88%), в старшем звене процент занятости детей во внеурочное время средний (47-70%).

В начальном звене минимальное количество обучающихся, посещающих кружки и секции отмечается в 3А классе - 43% (Шабельникова Т. Ю.), 3Б – 47% (Маликова К. Ю.), 2Б – 52% (Маликова К. Ю.). Все обучающиеся задействованы во внеурочной деятельности в 1В (Сапега Н. Н), 2Г (Былкова М. В.), 4Б (Пышнова А. В.), 4В (Дружинина Е. А.). Высокий процент в 3Г классе – 92% (Былкова М. В.) и 1А классе – 90% (Зарешнюк Н. И.).

В среднем звене низкая вовлеченность детей отмечается в 9Б классе – 22% (Вяткина Ю. П.), 8А – 32% (Банчужная Н. Н.), 8Б – 38% (Лысова О. С.), 8В – 46% (Линд Л. В). Высокий процент детей посещающих кружки и секции в 5А классе – 88% (Солодкая Г. П.) и 7В классе – 84% (Зеленкова Н. С.). В старшем звене больше всего детей, посещающих кружки и секции в 11А классе - 70% (Шух Л. Ю.), наименьший в 11Б классе - 47% (Балашова Л. А.).

Выводы: Большинство обучающихся школы (65%) заняты во внеурочное время.



Рисунок 1.

В течение учебного года согласно плану проводились Дни здоровья (4 раза, в которых приняли участие 762 человека, что составляет 100% от числа обучающихся школы), «Веселые старты» (5 раз, для 1-6 классов), «Бои гладиаторов» (2 раза, для 9,10-х классов), «Городской турнир по настольному теннису» (1 раз, команда 9-10 классов), «Турнир по армреслингу» (1 раз). Обучающиеся Учреждения принимали активное участие во всероссийской акции «Спорт как альтернатива вредным привычкам» и заняли 2, 3 места.

В феврале месяце в школе были организованы Малые Олимпийские игры.

Направление «Среда обитания» было ориентировано на развитие индивидуальных, интеллектуальных качеств обучающихся, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям. Работа в этом направлении была насыщенной и плодотворной. В течение года были проведены следующие КТД «Праздник первого звонка», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День пожилого человека», «Песнь о мамочке моей», «День учителя», «Чудеса под новый год», «День Святого Валентина», «8 марта», «А, ну-ка, девушки!», «Сладкая парочка», «День победы» и др. Для укрепления связи школы и семьи была проведена спортивная эстафета «Педагоги, родители, я - наша дружная семья».

На протяжении всего года обучающиеся активно принимали участие в различных конкурсах творческой направленности:

Участие в конкурсах обучающихся в 2014-2015 учебном году

№	Наименование конкурса	Сроки участия	Ф.И. участников конкурса	Класс	Результат	Руководитель
Международный уровень						
	Международный конкурс по информатике «Бобер -2014»	ноябрь	6 человек	2Г, 3Г	1 место Волков, Иванова	Былкова М.В.
	Международная олимпиада videourok.net	декабрь	10 человек	6-9	Нет результатов	Елистратова О.В.
	Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧиП»	апрель	50 человек	1в, 4 в		Новожилова Дружинина Е.А.
Всероссийский уровень						
	Всероссийская игра-конкурс по ОБЖ «Спасатели»	октябрь	105 человек	1-10	80 победителей	Назина Н.Г. Пышинова А.В. Дружинина Е.А. Былкова М.В. Рябова Л.П. Сапега Н.Н.
	Всероссийский конкурс «Школьные дни» Русский язык Литература История Обществознание Биология Иностранный язык	декабрь	97 человек	7-9	Нет результатов	Зарубина С.В. Сабаева В.Ю. Фрунзе А.с. Демина Л.Ю. Кожан А.Б. Тютиков М.М. Евграфова Т.В. Елистратова О.В. Лысова О.С. Лыскова Ю.А.

	Всероссийский предметная олимпиада «Олимпус»	декабрь	4 человека	7,8	участие	Свириденко Н.А.
	Всероссийский конкурс «Кит»	ноябрь	18 человек	2,3,7,8	Участие	Свириденко Н.А. Былкова М.В.
	Всероссийский конкурс «Гелиантус»	декабрь	5 человек	2Г, 3Г	Участие	Былкова М.В.
	Олимпиада для школьников «Покори Воробьевы горы» 2014-2015	Ноябрь - февраль	Четвертков Е. Ерофеева А.	8Б 10А	Участие	Лысова О.С. Непокрытова Л.В.
	16 Ломоносовский турнир Математика Литература Биология Иностранный язык	Ноябрь-апрель	76 человек Головко М. Крапивина А. Тарсуев А.	7-11	Участие 3 место 1 место 4 место Участие	Банчужная Н.Н. Шабурова Т.Г. Горбунова И.Г. Елистратова О.В. Шух Л.Ю. Сабаева В.Ю.
	«Школьные дни», осенняя сессия	декабрь	3 человека			Хохолова Т.Б.
	Сетевой проект «И все-таки она вертится...»	апрель	Незамаев Г., Гордеев И., Бриске Н., Аракелян Г.	7г	Финалисты	Фогель О.Н.
	Всероссийский конкурс «Видеоурок»	май	Борисенко А., Леонова А.	10б	1 место 2 место	Зарубина С.А.
	Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – науке и технике». Г. Томск	Март	Варламов Иван	11а	Лучший эксперимент	Фогель О.Н.
	Конкурс издательства «Буква Статейнова»	март	Назина Арина	7г	Публикация очерков	Лысова О.С.

	«Память о Победе», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне		Головки Мария	11б		Горбунова И.Г.
	Всероссийские игры школьников «Президентские спортивные игры». Стритбол.		Команда МАОУ «СОШ № 99»		3 место	Парфенова О.Л.
	Всероссийский конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе» в номинации «Лучшая городская общеобразовательная школа»		Коллектив МАОУ «СОШ 3 99»		Участие	
	Всероссийский конкурс «Лучшая школьная газета»		Редакция газеты «99% успеха»		Участие	Свириденко Н.А.
Региональный уровень						
	Региональная олимпиада по музыке	апрель	Незамаев Е., Фадеева А	7г	Участие	Чернобровкина Т.Л.
	11 региональная научно-исследовательская конференция. Учащихся. Секция «Правоведение и обществознание» Секция «Социальное проектирование» Секция «Информационные технологии» Секция «Валеология» Секция «Первые опыты и эксперименты» Секция «Физика»	апрель	Тарсуев Аркадий Ерофеева Анастасия Гуров Александр Линд Ольга Новопашина	8 б 10 б 9 б 6 в 8а	3 место 1 место 2 место 3 место 2 место	Канке И.Н. Линд Л.В. Сотникова О.А. Фогель О.Н. Фогель О.Н. Назина Н.Г.

			Мария Фогель Яна Варламов Иван	2 11 а	1 место 2 место	Скрипцова Е.В.
13	Региональная научно-практическая конференция обучающихся НФИ КемГУ. Секция «Физика» Секция «Прикладная информатика и информационные технологии»	апрель	Варламов Иван Гуров Александр	11а 9б	1 место 2 место	Фогель О.Н. Канке И.Н.
	Региональный форум-конкурс молодежной прессы «Созвездие юных журналистов»	апрель	Ерофеева Анастасия	10 б	Участие	Свириденко Н.А.
14	научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций «Кузбасские истоки». Секция «Искусство и культурология». Секция «Естественные науки: химия и биология» Секция «Проектная деятельность»	апрель	Яндола Никита Тарсуев Аркадий Крапивина Анастасия Ерофеева Анастасия Рязанов Эдуард	8 б 9 а 10а 10б	2 место 2 место 1 место участие	Лысова О.С. Назина Н.Г. Шух Л.Ю. Скрипцова Е.В. Непокрытова Л.В.
	Областной смотр-конкурс учебно-материальной базы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» среди образовательных организаций г.			участие		

	Новокузнецке					
	Областная акция «Семейный архив», посвященная Году ветеранов и в честь 70-летия Великой Победы. Номинация: конкурс творческих работ «Знаешь ты свою родословную»	апрель	Нестеров Алекс	1а	3 место	Зарешнюк Наталья Ивановна
	Региональная олимпиада по обществознанию среди 9-х классов общеобразовательных учреждений юга Кузбасса, работающих по договору с НФИ КемГУ	февраль	Крапивина Анастасия	9а	1 место	Назина Н.Г.
Муниципальный уровень						
	Муниципальный этап олимпиада по астрономии	декабрь	Тарсуев А. Четвертков Е.	8Б	1,2 место	Фогель О.Н.
	Муниципальный этап олимпиада по математике	декабрь	Варламов	11А	1 место	Хохлова Т.Б.
	Муниципальный этап олимпиада по технологии	декабрь	Тарсуев А. Новопашина М.	8Б 8А	3 место 3 место	Сиднев И.В. Сотникова О.А.
	Муниципальный конкурс «Компьютерная верстка и дизайн»	декабрь	1	9	участие	Свириденко Н.А.
	Городской интеллектуальный турнир «Четыре четверти», 1 этап	октябрь	Команда 10а,б		3 место	Непокрытова Л.В. Назина Н.Г.
	Районный конкурс «Всесильная материнская любовь»	ноябрь	Бойко Е.	11А	Участие	Непокрытова Л.В.
	Районный конкурс детского рисунка «График»	октябрь	Агеева А. Ерофеева Е.	9А	Диплом	Сотникова О.А.
	Районный конкурс «Сам себе спасатель»	октябрь	8 человек	6-8	8 место	Линд Л.В.
	Районный конкурс	ноябрь	Четвертков Е.	8Б	Участие	Евграфова Т.В.

	«Гордость Отечество»		Тарсуев А.			
	Городская олимпиада по обществознанию НФИ КемГУ	апрель	Крапивина А. Тарсуев А., Четвертков Е.	9а 8б	1 место участие	Назина Н.Г.
	Благодарственные письма учащимся и их родителям от начальника штаба № 1.		23 человека	9а, 9б, 10 а, 10 б		
	2 городской конкурс детских рисунков «Я рисую город моего детства», посвященный 400-летию города Новокузнецка	март	Назина Арина Литвинова Юлия	7г	участие	Сотникова О.А.
	Грамота за отличное несение Вахты Памяти на Посту № 1 у Вечного огня Славы и активное участие в проведении городских мероприятий патриотической направленности	апрель	Почетный караул МАОУ «СОШ № 99». Куртуков М., Соколов П., Полковникова О., Данчина Т.	9-10 классы	Участие	Линд Л.В. Зеленкова Н.С.
	Районный конкурс по пожарной безопасности «Знатоки пожарного дела»	апрель	Команда юных пожарных МАОУ «СОШ № 99», Рааб Анна, Кудрявцева Дарья	8 б	3 место 2 место	Ремезова Е.Д.
	Районный конкурс творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей» в рамках акции «Останови огонь». Номинация «Агитплакат»	апрель	Полушкина Елена		3 место	Ремезова Е.Д
	Районная эстафета с элементами пожарно-спасательного спорта «Юный пожарный»	апрель	Команда юных пожарных МАОУ «СОШ № 99»		3 место	Ремезова Е.Д
	Конкурс рисунков в рамках районной акции «Дети		Отряд юных пожарных		1 место	

	против пожаров»		МАОУ «СОШ № 99»			
	Районный интеллектуальный марафон среди учащихся 2-х классов		Команда МАОУ «СОШ № 99»	2-е классы	3 место	
	Районный конкурс «На лучшую новогоднюю игрушку»	декабрь	Коллектив школы		2 место	
	Районная экологическая акция «Наш родной край»		Команда МАОУ «СОШ № 99»		3 место	
	Муниципальный конкурс социально значимой деятельности «Я – гражданин России»		ДЮОШ «Содружество»		лауреат	Скрипцова Е. В
	Городское физкультурное мероприятие «Русские сани» для команд обучающихся общеобразовательных учреждений г. Новокузнецка				Участие	Учителя физической культуры
	Городская выставка «Учителями славится Россия...»		Музей «Шахтерская Слава»		победитель	Новоселова Т.Ю. Линд Л.Ю.
	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Учителями славится Россия...»	январь	Ерофеева Анастасия	10 б	2 место	Линд Л.В., Фогель О.Н.
	Городской конкурс «Рисуем на ПК»	февраль	Романова Софья	5 а	3 место	Яценко Н.А.
	Муниципальный конкурс-выставка творческих проектов по технологии, посвященный 70-летию Великой Победы	март	Четвернина Мария Демидова Екатерина Вагин Кирилл	8 а 6 7	Участие Призер	Сотникова О.А. Сиднев И.В.
	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ по технологии в номинации «Умелые руки» Номинация «Вторая жизнь	март	Демидова Екатерина	6	2 место	Сотникова О.А.

вещей» Номинация «Композиция»		Четвернина Мария Вагин Кирилл	8 а 7	1 место 1 место	Сиднев И.В.
Почетный кубок «Золотой факел» по итогам деятельности 2014-2015 учебный год		Детско-юношеская организация «Содружество»		3 место	
Городской конкурс «Компьютерная верстка»	март	Канке Юлия Лопатина Лидия	9 б	участие	Свириденко Н.А. Канке И.Н.
Открытый городской конкурс «Профессии моего города»	октябрь	Галиуллин Николай Щедрина Валентина Ерофеева Анастасия Гордеев Илья	3 9 б 10б 7 г	2 место 1 место 1 место	Линд Л.В. Вяткина Ю.П. Линд Л.В. Свириденко Н.А
Районные соревнования по скоростной стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся школ Орджоникидзевского района, посвященные 70-летию Великой Победы			4 место	4 место	Зеленков В.Л.
Районная комплексная работа (олимпиада) среди обучающихся 4-х классов	декабрь	Расторгуева Валерия Никонова Владислава Попова Юлия	4	3 место 2 место 1 место	Пышнова А.В. Колесникова С.И.
Районный конкурс «Слава шахтерам!». Номинация «Реферат»	ноябрь	Линд Ольга	6	1 место	Линд Л.В.
Городской конкурс рисунков, посвященный 70-летию Победы в ВОВ	март	Писарев Данил Василенко Елизавета Четвернина	8а	Участие 3 место 2 место	Калинина Ю.А. Сотникова О.А.

			Мария			
	Районный лично-командное первенство по шахматам среди обучающихся общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района, посвященное 70-летию Великой Победе	Апрель	Шабуров Владимир Докшин Александр	9 в 11 а	4 место	

Из таблицы видно, что учащиеся школы активно участвуют в конкурсах различной направленности и имеют достаточно высокие результаты, по итогам года учащиеся школы заняли 133 призовых места.

Направление «Учимся управлять» - помогало обучающимся проявить свои организаторские способности, выявить лидеров, дало возможность каждому обучающемуся принимать активное участие в общешкольных делах, что помогло сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим. На протяжении всего учебного года школьным самоуправлением были организованы различные КТД, приуроченные к основным праздникам. Школьная детско-юношеская организация «Содружество» заняла 3 место на торжественной церемонии вручения кубка «Золотой факел» по итогам деятельности 2014-2015 г. В рамках реализации проекта «Общественно-активная образовательная среда «Школа – путь к успеху!» удалось сплотить обучающихся в различных видах внеурочной деятельности, развить волонтерское движение и активно работать не только в школе, но и в районе.

Таблица 6.

Рейтинг классов по степени активности участия в жизни школы

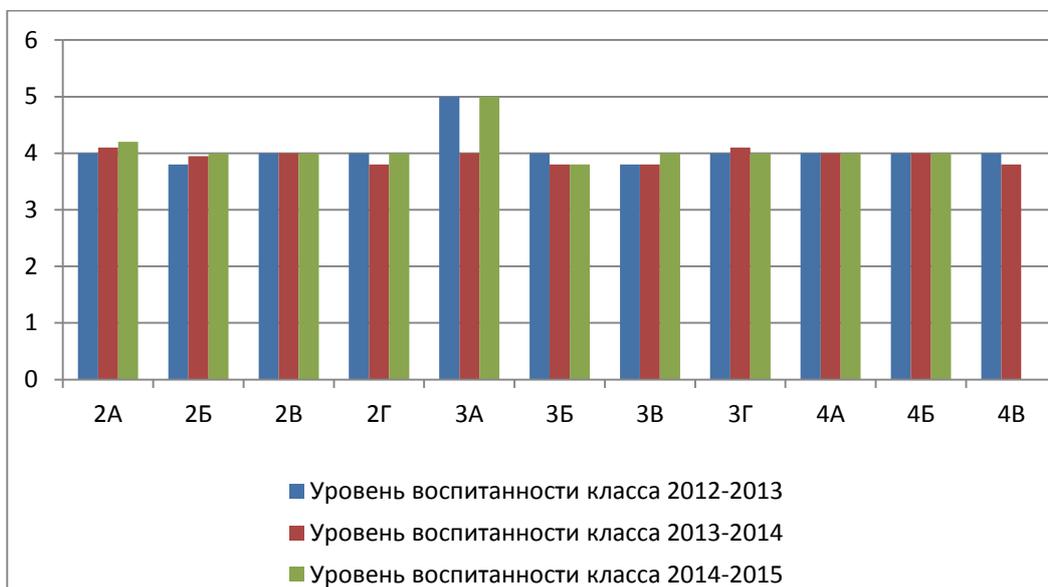
Место	Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено
1 место	1А,2А, 3А, 4Б	7Г, 6В, 8Б	10Б, 11А
2 место	2В, 3Б, 4А, 4В	5А, 6А, 7А,7Б,8А	9А, 9Б, 10А 11Б
3 место	1В,1Б, 2Б, ,2Г,3Б, 3В	5Б, 6Б,7В,8В	9В,11А

Из таблицы видно, что многие классные коллективы(41%) принимают активное участие в школьной жизни. Активность классов возрастает в старшем звене.

Уровень воспитанности

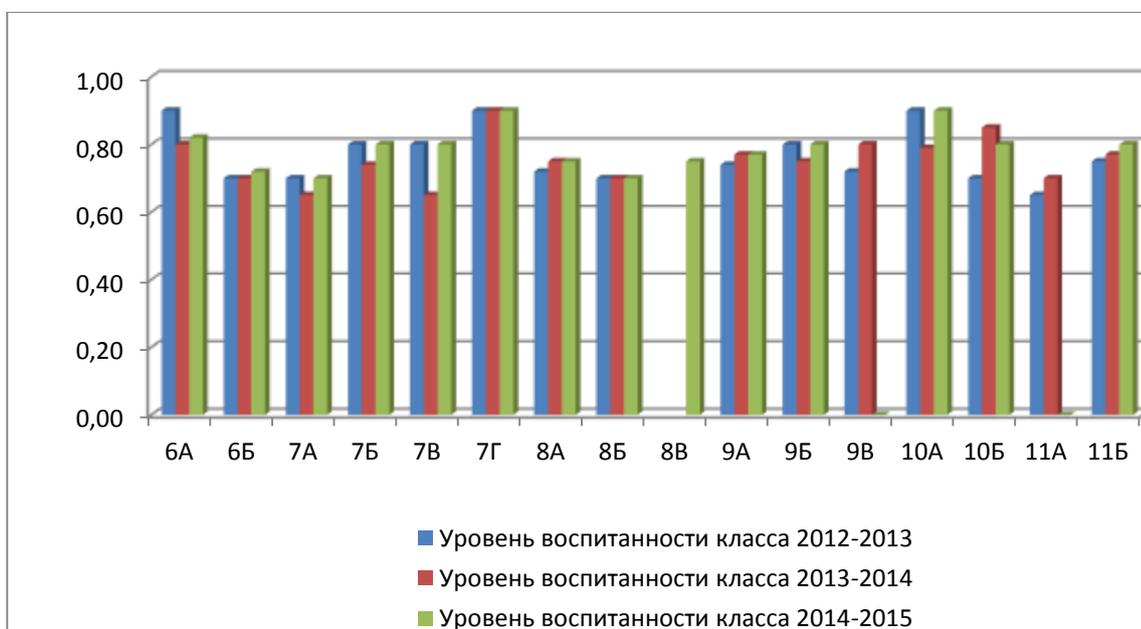
Систематический анализ уровня воспитанности обучающихся помогает учителю увидеть мотивы поведения школьников через их отношение к деятельности и товарищам, к самому себе. Эта диагностика позволяет учителю довольно быстро распознать воспитанность каждого школьника, обсудить и проанализировать его результаты.

**Динамика уровня воспитанности обучающихся 2-4 классов
за 2012-2015 год**



Из рисунка_2_ видно, что уровень воспитанности 2А, 2Б, 2Г, 3А, 3В повысился, во 2В, 4А, 4Б классах остался на прежнем уровне, а вот в 3Г, 4В классах наблюдается снижение уровня воспитанности.

**Динамика уровня воспитанности обучающихся 6-11 классов
за 2012-2015 год**



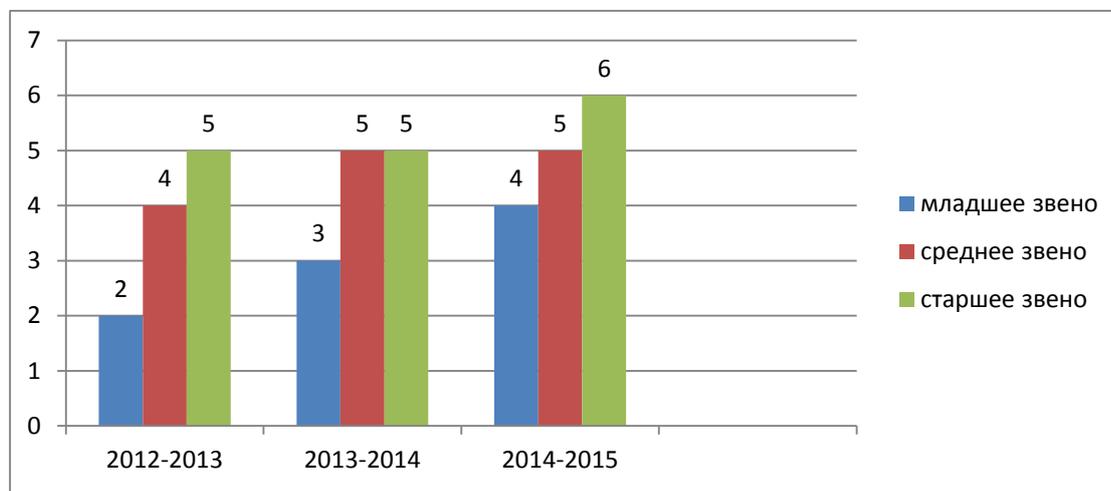
Согласно данных диаграммы понижение уровня воспитанности наблюдается в 6А, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 9Б, 10А классах, остался на прежнем уровне в 6Б, 8Б классах, повысился в 6В, 8А, 9А, 10Б, 11А, 11Б классах.

По результатам полученных данных можно сделать следующие выводы: уровень воспитанности повысился не во всех классах, что характеризуется как совокупность не достаточно сформированных

социально значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, к самому себе.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления ДЮОР «Содружество» и Совет координаторов. Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

Динамика уровней развития самоуправления в классных коллективах



Согласно рисунку видно, что роль самоуправления в классных коллективах повышается, коллективы формируются и развиваются.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет работе с родителями. Общая задача - выявить и реализовать возможности родителей в воспитании ребенка, нормализовать семейный микроклимат, оптимизировать социальные контакты семьи, ребенка и общества.

Результаты работы с родителями - повышение уровня их доверия к школе и степени удовлетворенности жизнью ОУ, увеличение числа родителей, посещающих родительские собрания с 78% до 87,7% .

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы. Регулярно работает совет профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (8 заседаний).

Целью работы по данному направлению является: профилактика и оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Для этого в школе создаются условия, способствующие социальной адаптации обучающегося, формирование у ребенка позитивных ценностных отношений к обществу, труду, учебе, людям, самому себе, общественным нормам и законам.

Важнейшими профилактическими задачами, стоящими перед педагогическим коллективом школы, являются:

- содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов;
- контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних;
- формирование законопослушного поведения детей и подростков;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;
- выявление детей и семей, находящихся в социально- опасном положении;
- профилактика раннего семейного неблагополучия.

Одной из приоритетных задач школы является проведение работы по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, экскурсии, наблюдения проводятся с учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется.

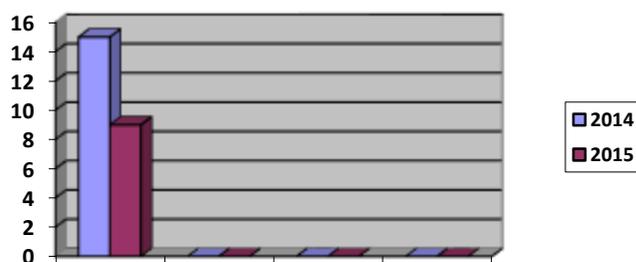
Анкетирование 317 обучающихся из 5-9 классов, выявило следующие результаты:

1. 89% детей считают, что знают правила дорожного движения (ПДД), и только 11% ответили, что не знают;
2. 80% школьников узнают о ПДД только на уроках в школе, а 17% также от родителей;
3. 30% учащихся предполагают, что от незнания ПДД страдает много детей;
4. 90% считают, что ПДД нужно изучать, а 10% не осознают значимость этих знаний.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах.

Результатом работы педагогического коллектива стало снижение числа обучающихся, нарушающих правила дорожного движения.

Динамика нарушений обучающимися правил дорожного движения



Согласно плана ВШК регулярно осуществляется контроль за внешним видом и формой обучающихся, состоянием учебной литературы, ведением дневников обучающихся. В рейдах принимает участие не только администрация школы, но и члены школьного самоуправления.

Рейтинг 5-11 классов по внешнему виду, состоянию учебной литературы, ведению дневников.

Место	Среднее звено	Старшее звено
1 место	5А,5В, 6Б, 7Б, 8А	9Б, 11Б
2 место	5Б, 6А,6В,6Г, 7В,8Б	11А
3 место	5Б, 6Б,7А,8В	9А, 10А

Выводы: воспитательную работу Учреждения можно считать удовлетворительной. Продолжить работу по тем же направлениям.

Задачи на 2014-2015 учебный год:

- развитие структуры взаимодействия самоуправления;

- развитие детской организации как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- развитие традиций школы;
- создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- приобщение учеников к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края;
- совершенствование форм внеурочной работы и системы дополнительного образования.
- в классных коллективах, где отмечается снижение уровня воспитанности выявить причины и провести дополнительные мероприятия, (3А, 3Б, 6А, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 9Б, 10А).
- привлекать младшее и старшее звено к активному участию в школьной жизни.

9. Анализ работы Учреждения по вопросам безопасности жизнедеятельности

В 2014-2015 учебном году при организации работы по безопасности жизнедеятельности ставилась следующая **цель**:

обеспечение функциональной готовности Учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- Нормативно-правовое обеспечение безопасности Учреждения;
- Материально-техническое обеспечение безопасности, оснащение, монтаж и сервисное обслуживание оборудования и инженерных систем обеспечения безопасности;
- Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала Учреждения, практической отработки приобретенных знаний, формирование у всех участников воспитательно-образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности проводилась по следующим направлениям:

- Создание и своевременная корректировка нормативно-правовой базы безопасности жизнедеятельности.
- Разработка и осуществление организационно-технических мероприятий по обеспечению безопасной эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, рабочих мест.
- Разработка и осуществление организационно-технических мероприятий по предупреждению аварий, по готовности Учреждения к локализации и устранению последствий аварий.
- Санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия, направленные на поддержание работоспособности и здоровья обучающихся и работников.
- Работа с персоналом и обучающимися: обучение действиям в ЧС природного и техногенного характера.
- Социально-экономические мероприятия, вытекающие из требований законодательства об охране труда и безопасности.
- Мероприятия по профилактическому контролю состояния охраны труда и безопасности в Учреждении.
- Подготовка и представление в соответствующие органы отчетности о состоянии охраны труда и безопасности в Учреждении, деятельность по отработке предписаний.

Указанные направления были реализованы через организацию работы Учреждения по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта и гражданской обороне, здоровьесберегающей деятельности.

Традиционно на начало учебного года в Учреждении была подготовлена вся необходимая нормативно-правовая и рекомендательная база по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Между членами администрации и сотрудниками коллектива распределены обязанности по созданию безопасных условий воспитательно-образовательного процесса и предупреждению детского травматизма. Ежемесячно, а также по требованию и рекомендациями вышестоящих органов управления, с участниками воспитательно-образовательного процесса во всех классах проводились инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях, профилактике заболеваний, по основным правилам электробезопасности, об административных нарушениях в Кемеровской области и т.д. Беседы проводили классные руководители, учитель ОБЖ, школьный медицинский работник Терехова Е.В.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии, физической культуры, учителя предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности.

В начале учебного года были проведены: месячник безопасности, акции и декады безопасности дорожного движения. Целью проведенных мероприятий, бесед, игр, практических занятий, родительских собраний, распространения памяток являлось обеспечение безопасности образовательного процесса, а также обучение обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) способам и методам действий при возникновении ЧС. В работу, для достижения поставленной цели, были привлечены все участники образовательного процесса, а также сотрудники служб быстрого реагирования.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось работе по противопожарной безопасности, действиям при угрозе и вероятности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни.

Активное участие при проведении и организации мероприятий по безопасности жизнедеятельности принимали действующие в Учреждении отряды ЮИД, ДЮП. Обучающиеся из этих объединений совместно с учителями проводили агитационные выступления, выставки рисунков, организовывали просмотры видеофильмов, участвовали в конкурсах сочинений по ПДД, городском конкурсе по правилам дорожного движения «Безопасное колесо», «Юный пожарный», районной олимпиаде по ОБЖ, смотре – конкурсе отрядов ЮИД, конкурсе плакатов «Причины ДТП», турнире «Эрудитов по ПДД». Кроме этого, обучающиеся принимали активное участие в работе по формированию сознательного соблюдения правил безопасного поведения своими сверстниками.

Все школьные кабинеты были обследованы на предмет готовности к началу 2014-2015 учебного года, проверены пакеты документов кабинетов по безопасности, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий. В течение 2014-2015 учебного года контроль за ведением журналов инструктажей учителями- предметниками и классными руководителями, за состоянием уголков безопасности показал, что учителя добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения ТБ и ОТ при организации учебных занятий установила, что все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса, педагогами соблюдается не только на начало учебного года, но и в течение всего процесса обучения. Результаты проверок зафиксированы в справках, актах и информационных материалах.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности объекта в Учреждении функционирует система наружного видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова нарядов полиции и вневедомственной охраны. Ежедневно проводится осмотр инженерных систем обеспечения безопасности. Осмотр здания и помещений Учреждения проводится дежурным администратором. Ответственными дежурными по смене проводится проверка работоспособности кнопки тревожной

сигнализации, со сдачей на пульт централизованного наблюдения. Результаты проверки фиксируются в журналах.

В вопросах подготовки обучающихся и персонала к действиям при вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций за 2014-2015 учебный год были проведены ежемесячные тренировочные эвакуации. Изучались и отработывались действия по защите людей и материальных ценностей: при возникновении чрезвычайных ситуаций, при проведении эвакуации из основного здания Учреждения в период низких температур, при угрозе возникновения пожара из-за несоблюдении правил электробезопасности и пожарной безопасности, при угрозе проведения террористических актов, угрозе применения огнестрельного оружия, Рассматривались вопросы по предотвращению террористических актов в местах массового скопления людей, по подготовке к весеннему паводку. Решались вопросы по борьбе со снежными заносами, мерам и мероприятиям при штормовом предупреждении, предупреждению лесных пожаров, предупреждения возгорания травы на территории Учреждения в весенне-летний период. Проводились занятия с работниками и обучающимися 9, 10, 11 классов по правилам пользования огнетушителями. Рассматривались вопросы безопасности при проведении различных и массовых мероприятий, занятия проводила Шух Л.Ю., зам. директора по БЖ. Учитель ОБЖ. Линд Л.В. прошла обучение в ГОУДПО «Кемеровский объединенный учебно-методический центр по ГО, ЧС сейсмической и экологической безопасности по программе обучения учитель ОБЖ общеобразовательного учреждения» в объеме 36 часов. Подготовка обучающихся к действиям при ЧС проводилась и в рамках предметов ОБЖ, «Окружающий мир», посредством проведения минуток безопасности, проведения профилактических бесед, просмотра видеоматериалов, видеороликов. Программный материал по ОБЖ и «Окружающему миру» изучены в 2014-2015 учебном году в полном объеме.

Отдельно следует уделить внимание вопросам противопожарной безопасности. В Учреждении изданы приказы: о назначении ответственных лиц по пожарной безопасности, ответственных за электрохозяйство Учреждения, приказ о противопожарном режиме, приказ о создании добровольной пожарной дружины; утверждены инструкции: объектовая инструкция по мерах пожарной безопасности в здании Учреждения и на прилегающей территории, инструкция о порядке действия администрации в случае возникновения пожара, инструкция о порядке действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации в случае возникновения пожара, инструкция к плану эвакуации при пожаре, содержание текстовой части плана эвакуации при пожаре. Ведутся журналы:

- Журнал учета проведения занятий по пожарной безопасности.
- Журнал учета проведения тренировок по эвакуации на случай пожара.
- Журнал проведения испытаний и перезарядки огнетушителей.
- Кроме того в школе ведутся журналы:
- Журнал вводного инструктажа по пожарной безопасности.
- Журнал технического обслуживания огнетушителей.
- Журнал учета инструктажей по пожарной безопасности.
- Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.
- Журнал инструктажа по охране труда (на рабочем месте).
- Журнал учета инструкций по антитеррористическим мероприятиям.
- Журнал учета бытовых травм.
- Журнал учета травматизма.
- Журнал бытовых травм обучающихся и пострадавших в ДТП.
- Эксплуатационный паспорт на огнетушитель.
- Акты испытания наружных пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий.

Кроме того, имеются Акт замеров сопротивления изоляции электросети, акты проверки состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений.

В течение учебного года были обновлены знаки безопасности, проводили

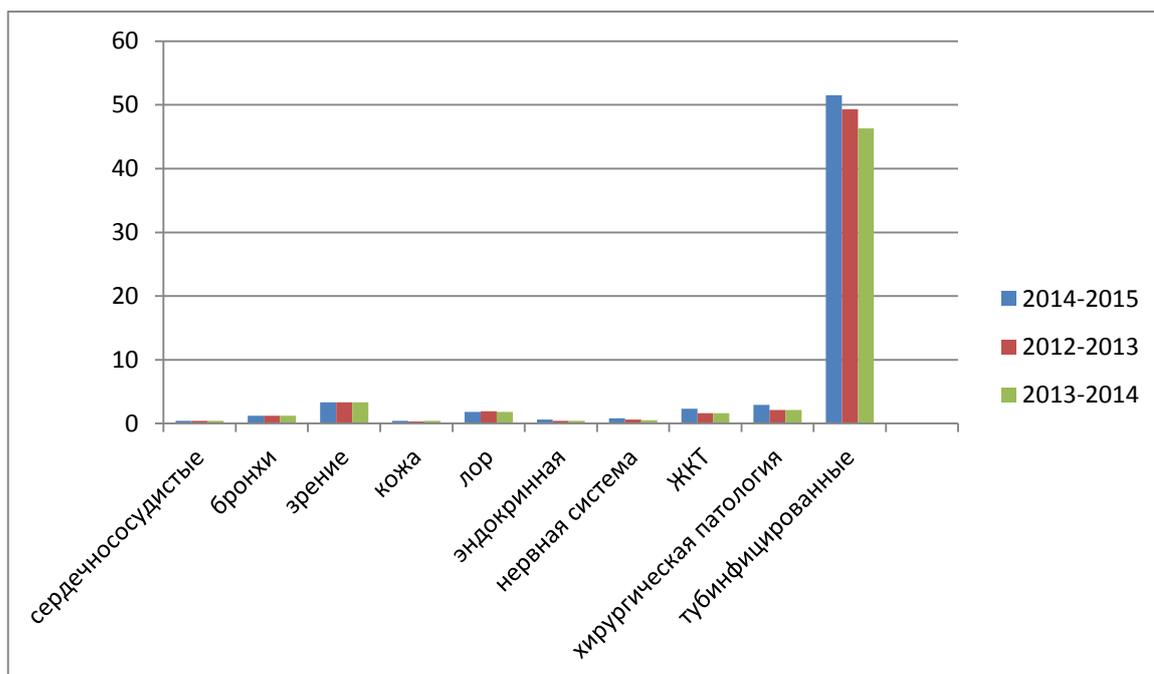
перезарядку и переосвидетельствование огнетушителей.

Прошли обучение по мерам пожарной безопасности в объеме 15 часов с выдачей удостоверений 4 человека: директор школы Н.П.Скрипцова, заместитель директора по БЖ Л.Ю.Шух, заместитель директора по ВР Е.В.Скрипцова, заведующий хозяйством С.А.Палкин.

В соответствии с решением Министерства образования РФ и Российской академии образования «О проведении эксперимента по структуре и содержанию общего образования», а также для реализации программы школы «Школа – территория здоровья» и проекта «создание здоровьесберегающей среды «Школа – территория здоровья»» администрацией Учреждения проводится комплексное изучение состояния здоровья обучающихся, анализ организации здоровьесберегающей деятельности.

Данные по заболеваемости

Заболевания	2012-2013 %	2013-2014 %	2014-2015 %	Количество во детей 2012- 2013	Количество во детей 2013- 2014	Количество во детей 2014- 2015
Сердечнососудистые	0,4	0,4	0,4	3	3	3
Бронхолегочные	1,2	1,2	1,2	8	9	9
Нарушение зрения	3,3	3,3	3,3	22	25	25
Заболевание кожи	0,3	0,4	0,4	2	3	3
ЛОР	1,9	1,8	1,8	13	14	14
Эндокринной системы	0,4	0,4	0,4	3	3	3
Заболевания нервной системы	0,6	0,5	0,5	4	4	4
Заболевание ЖКТ	1,6	1,6	1,6	11	12	12
Хирургические патологии	2,1	2,1		14	16	
Тубинфицированные	49,3	46,3	46,7	325	345	355



В 2014-2015 учебном году произошло увеличение по тубинфицированные
Данные по инфекционным заболеваниям

Год	Заболевание чесоткой	Заболевание гепатитом	Заболевание ветрянкой	Заболевание краснухой	Простудные заболевания	Фиксирование вспышечных инфекций
2011-2012	-	-	3 человека	-	185 человек	-
2012-2013	-	-	3 человека	-	180 человек	-
2013-2014	-	-	8 человек	-	187 человек	-
2014-2015	-	-	8 человек	-	157 человек	-

Данные по состоянию здоровья

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество ни разу не болевших детей	347	350	387
Обучающиеся 1 группы здоровья	160	156	156
Обучающиеся 2 группы здоровья	466	532	541
Обучающиеся 3 группы здоровья	52	58	58
Обучающиеся 4 группы здоровья			
Количество обучающихся с положительной динамикой в другие группы	5	12	25
Количество обучающихся с отрицательной динамикой в группы	-	-	-

Количество обучающихся перенесших инфекционные заболевания	180	187	150
Количество воспитанников и обучающихся, имеющих инфекционные заболевания	0	0	0
Хронические заболевания	60	60	59

Без нареканий постоянно и вовремя проводятся общие медицинские осмотры и осмотры по выявлению возможных заболеваний педикулезом, чесоткой. Осмотр осуществляет медицинский работник детской больницы № 28 Терехова Е.В. Ведется наблюдение за детьми, бывшими в контакте с инфекционными больными и осмотры детей на предмет наличия простудных заболеваний. Вовремя и с соблюдением соответствующих требований (обязательного осмотра ребенка перед процедурой) проводится вакцинация обучающихся, контроль за состоянием здоровья после прививок. На каждого ребенка ведется медицинская карта, проводится иммунопрофилактика. Необходимо отметить, что в течение года в Учреждении не зарегистрировано ни одного случая заболевания гриппом. Проф.осмотр (окулист, хирург, отоларинголог, невролог) прошли учащиеся 9,11кл. и девочки 10 кл.

В соответствии с планом райвоенкомата по Кузнецкому и Орджоникидзевскому районам и планом ВШК проводилась работа с призывниками, 1998 года рождения, подлежащими постановке на воинский учет в 2014 году в соответствии ст. 4.9 ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе», а также с требованием отдела комиссариата Кемеровской области по Кузнецкому и Орджоникидзевскому районам г. Новокузнецка

- подготовлены и отправлены списки юношей 1998 года рождения в райвоенкомат до 01.11.14.
- на каждого призывника подготовлен пакет документов, в который вошли: характеристика в 2-х экземплярах, справки с места учебы, ф-26, фотографии, ксерокопии паспортов, справки о семейном положении, заверенные в ЖЭКе, анкеты, анализы.

Классные руководители: Сотникова О.А. (9а), Вяткина Ю.П. (9б), Непокрытова Л.В. (10а), Назина Н.Г. (10б), Шух Л.Ю. (11а), Балашова Л.А. (11б), Шабурова Т.Г. (11а), Солодка Г.П. (11б) своевременно (до 25.10.14) сдали пакет вышеперечисленных документов.

В списке 15 юношей 1998 года рождения.

В этом учебном райвоенкомат по Кузнецкому и Орджоникидзевскому районам не затребовал данных по физической подготовке обучающихся.

Воспитательно-образовательное направление в здоровьесберегающей деятельности Учреждения нацелено на формирование основ культуры здоровья. Элементы уроков здоровья включены в содержание следующих учебных дисциплин: основы безопасности жизнедеятельности, окружающий мир, физическая культура, природоведение, биология, физика, химия.

Обучение здоровому образу жизни школьников осуществляется через внеурочную деятельность, проводимую в рамках ФГОС НОО, а также через часы общения, Дни здоровья. Проводится анализ по изучению отношения школьников к своему здоровью через анкетирование, беседы. Результатом работы по формированию у обучающихся культуры здоровья является то, что в жизненных ценностях человека на первое место ученики ставят «здоровье». Учителя физической культуры проводят тематические классные часы, президентские спортивные игры и президентские состязания на школьном и муниципальном уровнях, которые способствуют мотивации ребёнка на сознательное отношение к здоровью, на физическое и нравственное совершенствование. Сформированы школьные команды для участия в районных, городских соревнованиях, товарищеских встречах по волейболу, футболу, баскетболу, лёгкой атлетике. Учителя физической культуры приобщают детей и подростков к систематическим занятиям спортом.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормами СанПиНа, рекомендациями НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ГУ Научного Центра здоровья детей РАМН (Новая школа, трудности учебных предметов в современной школе Степановой М.И., Александровой И.Э., Седова А.С).

В Учреждении организовано горячее питание, которым охвачено 96% детей от общего числа обучающихся. 122 человека из малообеспеченных и многодетных семей питаются в школьной столовой бесплатно на основании следующих документов: Постановление коллегии администрации Кемеровской области от 22.02.06г № 53 «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области», Постановление Новокузнецкого городского совета народных депутатов от 25.12.09г №11/194 «Об утверждении среднесрочной городской целевой программы «Питание детей из малообеспеченных семей». Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах различного уровня, таких как «Здоровое питание – здоровые школьники», «Самый питающийся класс», «Правильное питание», «Здоровый образ жизни». Положительные результаты в организации и проведении работы по здоровьесбережению дает взаимодействие с центром образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (ГОО «Кузбасский РЦППМС») отделение «ДАР» по Новокузнецкому городскому округу

№ п/п	Вид работы	Цель	Категория участников
1.	Психодиагностическое обследование обучающихся	Выявление уровня развития и адаптированности	1 кл.
2.		Выявление уровня готовности обучающихся к переходу на основную ступень обучения.	4 кл
3.		выявление уровня развития и адаптированности	5 кл
4.		Выявление уровня учебной мотивации; определение ведущих мотивов к обучению	7 кл
4.		Выявление уровня учебной мотивации; определение ведущих мотивов к обучению	8 кл
5.		Выявление особенностей межличностных отношений в классе	7 кл
6.		Выявление особенностей межличностных отношений в классе	8 кл
7.		Диагностика психологической готовности к сдаче ГИА и ЕГЭ.	11 кл 9 кл.

Традиционно проводится: изучение особенностей личностного развития, психологические тренинги по снятию эмоциональной тревожности, агрессивности среди обучающимися 5, 6 классов, адресная и общая помощь в профилактике детских неврозов, стрессовых состояний, развитию коммуникативных навыков, индивидуальная работа по

коррекции поведения, консультативная помощь, ведется работа в рамках адаптации 1, 5 классов, ведется работа по выявлению профессиональных склонностей у обучающимися 9, 11 классов, учебные занятия «Сохраним здоровье» 9-11 классы, «Репродуктивное здоровье» 9-11 классы.

Кроме того, ведется работа по гигиеническому воспитанию, анализу состояния здоровья, разработке и организации медико-профилактических мероприятий по улучшению и охране здоровья.

По результатам диагностики осуществляется разработка методических рекомендаций и разработок для учителей-предметников и родителей (законных представителей) по охране и укреплению здоровья детей.

Таким образом, все поставленные задачи по достижению главной цели: обеспечение функциональной готовности Учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций **выполнены**.

Так как безопасность Учреждения достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер экономического, профилактического, информационного, организационного характера, то **на 2015-2016 учебный год Учреждение ставит следующие задачи:**

- Продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера.
- Формировать у всех участников воспитательно-образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности в режиме рабочего дня, безопасности и комфортности образовательной среды.

Приложение 1

Достижения школы за 2014-2015 учебный год



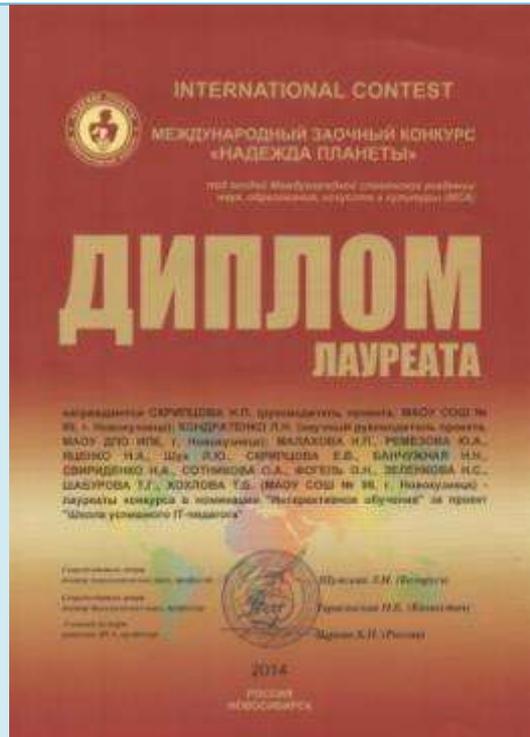
Диплом и Золотая медаль Всероссийского конкурса «100 Лучших школ России», 2014г.



МАОУ «СОШ №99» внесено во всероссийский реестр КНИГА ПОЧЁТА, 2014г.



Свидетельство победителя и Золотая медаль Международного заочного конкурса «Надежда Планеты-2014» за проект «ИОС-цифровая школа»



Диплом лауреата Международного заочного конкурса «Надежда Планеты-2014» за проект «Школа успешного IT-педагога»



«УчСиб-2015» большая Золотая медаль проект «Информационная образовательная среда «Цифровая школа», 2015г.





**«УчСиб-2015» малая Золотая медаль
проект «Здоровьесберегающая среда «Школа – территория здоровья»**



**«Кузбасская ярмарка - 2015»
Бронзовая медаль проект «Управление процессом создания и функционирования информационной образовательной среды «Цифровая школа», 2015г.**



**«Кузбасская ярмарка - 2015» Бронзовая медаль
проект «Создание здоровьесберегающей среды «Школа – территория здоровья»,
2015г.**



Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Школа здоровья-2014»



Диплом победителя Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России-2014г.»



Диплом лауреата областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса-2014»



Диплом Гран-лауреата V Международного конкурса педагогического мастерства по применению ИКТ в образовательном процессе «Формула будущего-2015»



Золотой сертификат МАОУ «СОШ №99» внесено в Федеральный электронный реестр «Доска почета России»



Диплом победителя национальной премии в области образования «Элита Российского образования», 2014



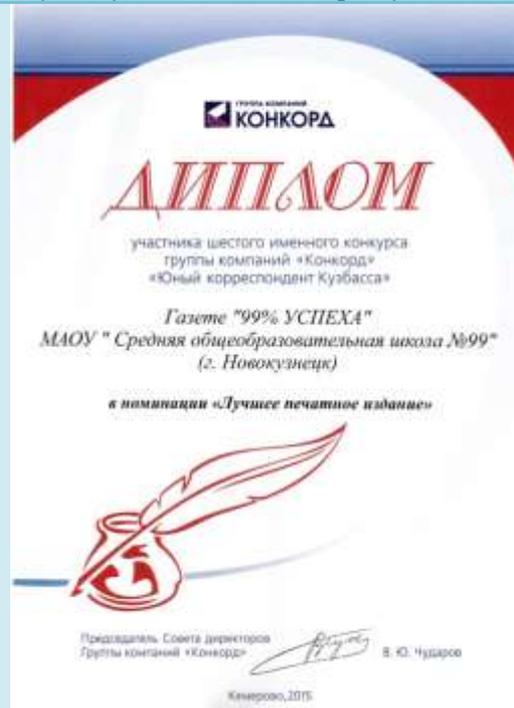
Удостоверение и Золотая медаль национальной премии «Элита Российского образования», 2015г



Сертификат МАОУ «СОШ №99» за предоставление истории успеха «Цифровая школа – школа успеха» на корпоративный стенд КОиН и МАОУ ДПО ИПК Муниципальная система образования: путь к успеху Выставка «Истории успеха»



Диплом лауреата I степени всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации-2015»



Диплом участника шестого именованного конкурса группы компании «Конкорд» «Юный корреспондент Кузбасса» в номинации «Лучшее печатное издание»



Диплом участника фестиваля инновационных площадок-2015 в номинации «За верность традициям и мудрость инновационных решений»

Достижения педагогов школы за 2014-2015 учебный год



Скрипцовой Н.П. Диплом за создание условий для участия вверенного образовательного учреждения в Общероссийском проекте «Школа цифрового века»

Скрипцовой Н.П. грамота от Оргкомитета проекта «ШКОЛА ЦИФРОВОГО ВЕКА» за качественную организацию по участию образовательного учреждения в проекте



Свириденко Н.А. диплом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта

Морозовой Т.С. диплом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта



Яценко Н.А., сертификат V специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость-2015» за мастер-класс «Проектирование информационной образовательной среды в образовательном учреждении»



Скрипцовой Н.П., диплом победителя муниципального этапа конкурса «Педагогические таланты Кузбасса, 2014г.



Пышной А.В., диплом лауреата Всероссийского проекта – Информационный электронный фотокаталог «Лучшие педагоги



Пышной А.В., диплом за III место Всероссийского конкурса «Медалинград – ноябрь 2014»

России-2014»



Пышной А.В., диплом за представление своего педагогического опыта на фестивале «Открытый урок», 2014г.



Пышной А.В., сертификат участника городского фестиваля открытых уроков учителей начальных классов, 2014г.



Пышной А.В., сертификат финалиста Всероссийского учебного сетевого проекта «Человек и время», 2014г.



Зарубиной С.А., сертификат финалиста Всероссийского учебного сетевого проекта «Легенды общества «Красный кирпич», 2014г.



Кажан А.Б., сертификат финалиста Всероссийского учебного сетевого проекта «Легенды общества «Красный кирпич», 2014г.



Дружининой Е.А., сертификат финалиста Всероссийского учебного сетевого проекта «Птичий базар», 2014г.



Свидетельство выписки из Реестра Информационного электронного фотокаталога «Лучшие педагоги России-2014»



Зеленковой Н.С., Зеленкова В.Л. диплом лауреата областного конкурса программ внеурочной деятельности для обучающихся средней школы по спортивно-оздоровительному направлению, 2015 г.



Фогель О.Н., Шух Л.Ю., Елистратовой О.В., диплом лауреата областного конкурса программ внеурочной деятельности для обучающихся средней школы по общекультурному направлению, 2015 г.



Дружининой Е.А. сертификат по ИКТ – компетентности от образовательного портала «МИР-ОЛИМПИАД.РФ»



Зарешнюк Н.Н. диплом победителя I степени Всероссийского конкурса учителей с международным участием в номинации «Мой лучший урок» 2015г.



Канке И.Н. грамота за качественную подготовку дипломанта XIII Региональной научно-практической конференции обучающихся НФИ КемГУ, секция «Прикладная информатика и информационные технологии»



Яценко Н.А. диплом Лауреата конкурса «Лучший урок Smart-2014»



Пышной А.В. диплом всероссийской педагогической конференции «Информационно-гуманитарный подход в современном образовании»



Назиной Н.Г. грамота за качественную подготовку победителей региональной олимпиады по обществознанию среди учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений, работающих по договору с НФИ КемГУ



Горбуновой И.Г. грамота за помощь в подготовке к печати двухтомника «Память о Победе» - сборника сочинений школьников Сибири и Дальнего Востока о войне



Дружининой Е.А. благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении II всероссийского блиц-турнира по литературному чтению «Жар-птица»



Фогель О.Н. грамота за качественную подготовку ко всероссийской конференции-конкурса исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – науке и технике»



Лысовой О.С. грамота за помощь в подготовке к печати двухтомника «Память о Победе» - сборника сочинений школьников Сибири и Дальнего Востока о войне



Сертификат XVI городских дней наук «Инновационная практика: вклад в развитие муниципальной системы образования» за мастер-класс «Информационная образовательная среда - обязательное условие реализации ФГОС», 2015г



Сертификат участника научно-практической конференции для общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС ООО «Развитие профессиональной компетентности педагогов как условие реализации ФГОС», 2014г.



Сертификат авторскому коллективу педагогов за обобщение ценного педагогического опыта по теме «Создание на базе МАОУ «СОШ №99» г. Новокузнецка «Школы успешного IT-педагога» включенного в муниципальный банк данных



Сертификат участника XV городских дней наук «Инновации в образовании: опыт, проблемы, перспективы», 2014г.



Сертификат за организацию и проведение образовательного события с использованием ВКС Викторина, посвященная Дню Конституции», 2015г.



Сертификат за организацию и проведение образовательного события с использованием ВКС мастер-класс «Искусство преображения», 2015г.



Сертификат за организацию и проведение образовательного события с использованием ВКС Викторина «Мой друг – компьютер», 2015г.



Сертификат за организацию и проведение образовательного события с использованием ВКС Викторина «Познаём вселенную», 2015г.



Сертификат за организацию и проведение образовательного события с использованием ВКС Викторина «400 лет Новокузнецку», 2015г.



Сертификат за организацию и проведение образовательного события с использованием внеклассное мероприятие «Роспись по ткани», 2015г.



Сертификат XVI городских дней наук «Инновационная практика: вклад в развитие муниципальной системы образования» за мастер-класс «Информационная образовательная среда - обязательное условие реализации ФГОС», 2015г.



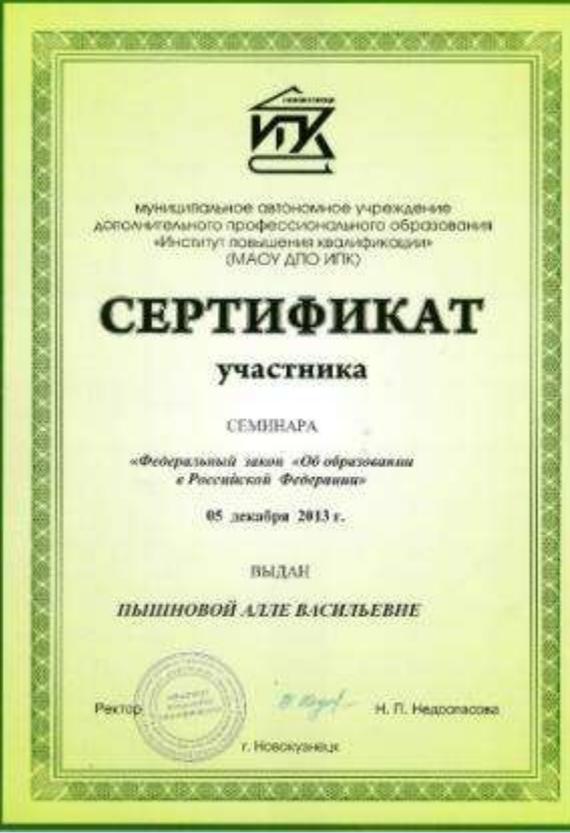
Сертификат участника августовского педагогического совета «Муниципальная система образования: опыт, проблемы, перспективы», 2013г.



Сертификат XVI городских дней наук «Инновационная практика: вклад в развитие муниципальной системы образования» за мастер-класс «Информационная образовательная среда - обязательное условие



Сертификат участника научно-практической конференции для общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС ООО «Развитие профессиональной компетентности педагогов как условие реализации ФГОС»,

реализации ФГОС», 2015г.	2014г.
 <p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК)</p> <p>СЕРТИФИКАТ участника СЕМИНАРА <i>«Педагогические технологии образовательной системы «Школа 2100» (23 – 25 апреля 2013г.)»</i> выдан <i>Пышиновой Алле Васильевне</i></p> <p>Ректор: Н. П. Недосадова г. Новокузнецк</p>	 <p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК)</p> <p>СЕРТИФИКАТ участника СЕМИНАРА <i>«Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»</i> 05 декабря 2013 г. выдан <i>ПЫШНОВОЙ АЛЛЕ ВАСИЛЬЕВНЕ</i></p> <p>Ректор: Н. П. Недосадова г. Новокузнецк</p>
<p>Сертификат участника семинара «Педагогические технологии образовательной системы «Школа 2100», 2013г.</p>	<p>Сертификат участника семинара «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 2013г.</p>
 <p>HUMAN IT&AV информационно-коммуникационные технологии</p> <p>СЕРТИФИКАТ выдан <i>Пышиновой Алле Васильевне</i> в том, что она приняла участие в работе Семинара организации «Human IT&AV – технологии для образования и бизнеса»</p> <p>г. Новокузнецк</p>	 <p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК)</p> <p>СЕРТИФИКАТ выдан <i>Пышиновой Алле Васильевне</i> в том, что она с «24» августа 2012 г. по «26» октября 2012 г. прошла обучение на семинаре «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: дистанционные образовательные технологии» в объеме 18 часов.</p> <p>Выдан: <i>Ж. И. Мельникова</i> г. Новокузнецк, 2012 г.</p>
<p>Сертификат участника семинара-репрезентации «Human IT&AV – технологии для образования и бизнеса»</p>	<p>Сертификат участника семинара «Информационные технологии в образовании: дистанционные образовательные технологии», 2012г.</p>



Благодарственное письмо Скрипцовой Н.П. за помощь и организацию в проведении регионального семинара для учителей математики и физики и за представление педагогического опыта по введению ФГОС ООО «Реализация ФГОС общего образования: опыт, проблемы, перспективы», 2014г



Сертификат участника тренинга «Использование сервисов WEB 2.0 как одно из условий активизации познавательной деятельности учащихся при создании ИОС» Канке И.Н., 2015г



Зеленковой Н.С., Скрипцовой Е.В. диплом за участие в научно-практической конференции «Физкультурно-спортивное образование: опыт, традиции, перспективы» на XVI специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость» с докладом на тему: «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (из опыта работы)»

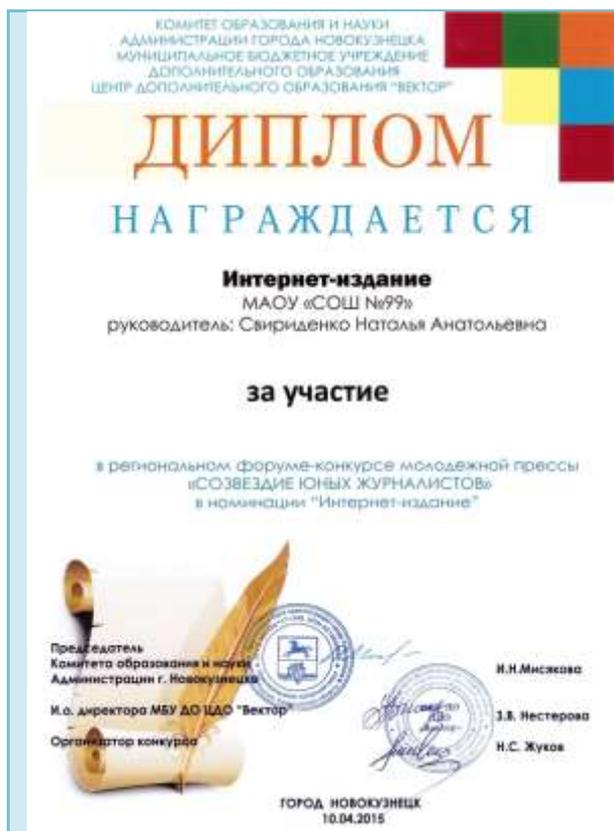


Скрипцовой Е.В. сертификат участника всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании»



Непокрытовой Л.В. сертификат участника
форума педагогического мастерства-2015
«Фестиваль мастер-классов» за выступление
«Возможности использования УМК
издательства «Дрофа» как средства
формирования универсальных учебных
действий в условиях введения ФГОС»

Достижения учащихся за 2014-2015 учебный год



Диплом за участие в региональном форуме-конкурсе молодежной прессы «Созвездие юных журналистов» в номинации «Интернет-издание, 2015г.



Диплом за участие в шестом именованном конкурсе группы компании «Конкорд» «Юный



Диплом участника городского фотоконкурса «Энергия души»



Диплом за III место в районной экологической игре «Наш родной край»



Благодарственное письмо за активное участие в городском благотворительном экологическом проекте «Экология во благо»



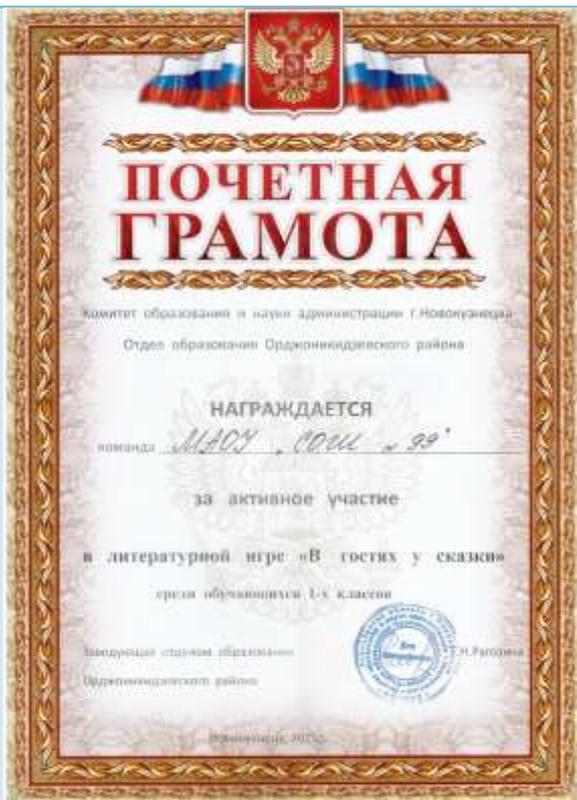
Диплом лауреата фотокросса «Сибирский драйв» в рамках муниципального конкурса социально значимой деятельности «Я - гражданин России»



Диплом за II место в благотворительном Новогоднем марафоне «Верим в чудо, творим чудо!»



Благодарственное письмо Федотовой Свете за участие в конкурсе «Правовой эрудит» по вопросам избирательного права и избирательного процесса



Почетная грамота за активное участие в литературной игре «В гостях у сказки»



Сертификат участия во всероссийском конкурсе «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»



Грамота за активное участие в районном фестивале детского творчества и детских творческих работ «Живи ярко!»



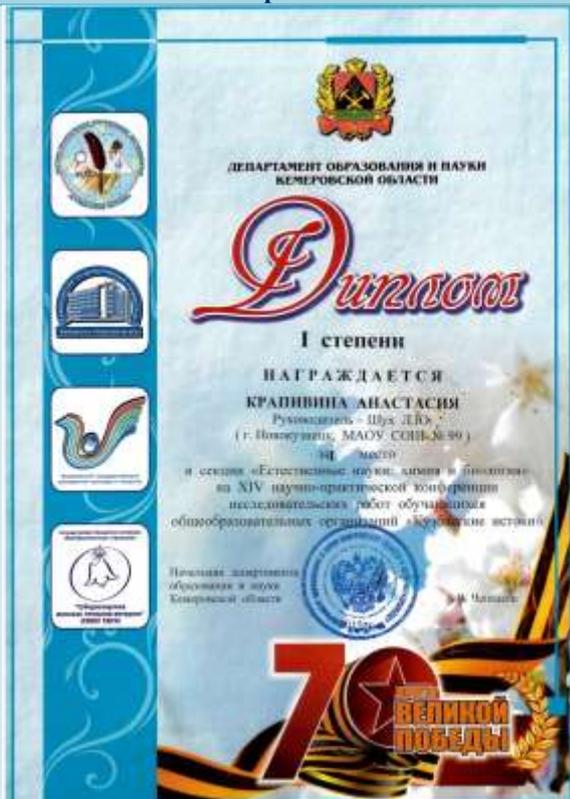
Сертификат участнику творческого семинара для активной молодежи, проживающей на территории Орджоникидзевского района



Грамота за 1 место в номинации «Русские традиции в современном костюме» в районном фестивале детских творческих работ «Живи ярко!»



Благодарственное письмо за активное участие в проведении XV турнира им. М.В. Ломоносова



Диплом I степени Крапивинной Анастасии в секции «Естественные науки: химия и биология» на XIV научно-практической конференции исследователей работ обучающихся общеобразовательных организаций «Кузбасские истоки»



Грамота Крапивинной Анастасии за 1 место в региональной олимпиаде по обществознанию среди 9-х классов общеобразовательных учреждений юга Кузбасса



Диплом I степени Варламова Ивана за исследовательскую работу XIII региональной научно-практической конференции обучающихся НФИ КемГУ



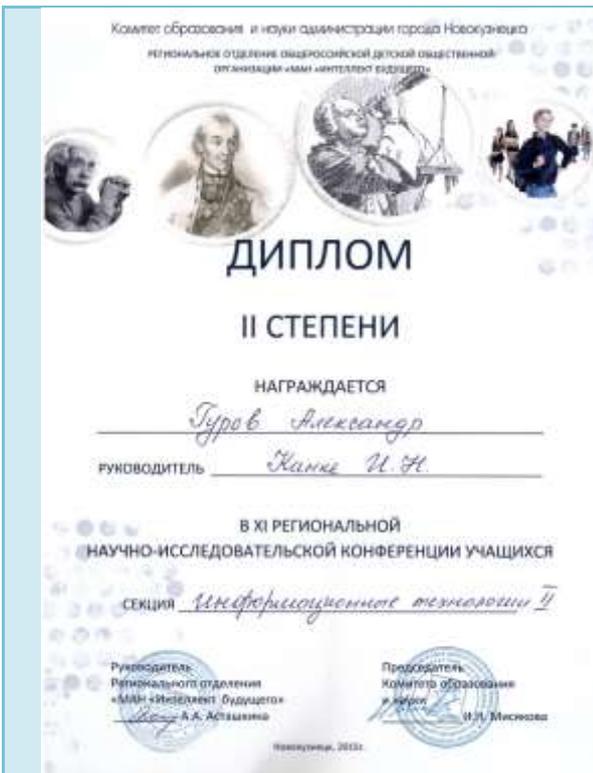
Грамота Варламову Ивану за участие во всероссийской конференции-конкурсе исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – науке и технике»



Диплом II степени Варламову Ивану в XI региональной научно-исследовательской конференции учащихся



Грамота Глухенько Д. и Федотовой С. за 3 место в городской научно-исследовательской конференции учащихся «Итоги великой победы» в номинации «Видеосюжет»



Диплом II степени Гурову Александру в XI региональной научно-исследовательской конференции учащихся



Диплом Щединой В. За 1 место в открытом городском конкурсе «Профессии моего города»



Сертификат участника проекта videouroki.net «Международного конкурса по немецкому языку»



Сертификат Канке Ю., Лопатиной Л. За участие в очном этапе городского конкурса «Компьютерная верстка»



Грамота Марии Головки занявшей 3 место в конкурсе «Память о победе, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне»



Диплом лауреата за 1 место в очном этапе «ПРОект PRO: пропуск в профессию» открытого городского конкурса «Профессии моего города»



Диплом лауреата за 3 место в очном этапе «ПРОект PRO: пропуск в профессию» открытого городского конкурса «Профессии моего города»



Грамота за 1 место в городском празднике-конкурсе «Экознайка»

11. Задачи на 2015-2016 учебный год

Исходя из анализа работы Учреждения целесообразно поставить перед педагогическим коллективом на новый **2015-2016 учебный год следующую цель и задачи:**

Цель:

повышение качества образования через использование в образовательном процессе информационной образовательной среды Учреждения, непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Задачи:

- повышение качества образования в условиях независимой оценки мониторинга качества с учётом формирования подходов к стандарту качества образования;
- обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, интеграцию основного и дополнительного образования, эффективное использование ИКТ, внедрение лучших инновационных практик;
- комплексное развитие информационного пространства, широкое использование электронных ресурсов для обеспечения открытости и прозрачности результатов педагогической деятельности учителя и Учреждения;
- широкое использование социокультурных возможностей города и области в развитии системы дополнительного образования детей и реализации программ пред профильной, профильной подготовки обучающихся, а также в условиях организации практики исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни, оказание помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке;
- сохранение устойчивости достигнутых результатов и дальнейшее освоение приоритетных направлений развития образовательной деятельности;
- формирование и внедрение новых организационно-финансовых механизмов, стимулирующих повышение качества работы педагогов, эффективность использования ресурсов.