Рекомендации родителям по воспитанию детей

1. Принимайте ребенка таким, как ой он есть, и всегда, и везде, при любых обстоятельствах, независимо ни от чего ребенок должен быть уверен в вашей искренней, безоговорочной любви к нему;
2. Поверьте в неповторимость вашего ребёнка, в то, что он уникален, не похож на других детей и не является вашей точной копией. Поэтому не стоит требовать от него реализации заданной вами жизненной программы и достижения поставленной вами цели. Дайте своему ребёнку право прожить собственную жизнь.
3. Помните, что в любых неприглядных поступках и свойствах характера вашего ребенка следует винить прежде всего себя — значит, где - то вышла ошибка, которую необходимо исправить.
4. Не стесняйтесь проявлять свою любовь к ребёнку, дайте ему понять, что вы любите его при любых обстоятельствах.
5. Выбирая орудие воспитательного влияния, прибегайте большей частью к ласке и поощрению, а не к наказанию и осуждению.
6. Старайтесь, чтобы ваша любовь не превратилась на вседозволенность и безнадзорность. Установите чёткие границы дозволенного и позвольте ребёнку свободно действовать в этих границах. Желательно, чтобы запретов было немного - только главнейшие. Неуклонно придерживайтесь установленных вами запретов и дозволенного.
7. Никогда не давайте ребёнку негативных оценочных суждений его личности: «ты плохой», «ты лживый», «ты злой». Оценивать необходимо только поступок. Необходимо говорить. «Твой поступок плохой, но ты - же хороший мальчик и в дальнейшем не должен так делать».
8. Старайтесь влиять на ребёнка просьбами, если просьбы не выполняются, убедитесь, что они соответствуют возрастным особенностям ребёнка, и только после этого можете переходить к прямым инструкциям и приказам. В случае откровенного непослушания родители могут думать про наказания.
9. Ребёнок должен чётко понимать, за что его наказали. Ребёнок должен бояться не наказания, а того, что он может досадно огорчить вас. Наказан - прощён. Про старое забыто. Наказание не должно восприниматься ребёнком как преимущество вашей силы над его слабостью, как унижение.
10. Не забывайте, что путь к детскому сердцу лежит через игру. Именно в процессе игры вы можете передать необходимые навыки, знания про жизненные правила и ценности, сможете лучше узнать один одного.
11. Чаще говорите с ребёнком, поясняйте ему непонятные явления, ситуации, суть запретов и ограничений. Помогите ему научиться высказывать свои желания, чувства и переживания.
12. Ежедневно интересуйтесь делами, проблемами, переживаниями ребёнка, его достижениями.
13. Приучайте к самообслуживанию, формируйте трудовые навыки и любовь к труду (поддерживайте инициативу и желание помогать вам).
14. Всегда внушайте ребенку, что он сможет все, если будет верить в себя и будет постоянно над этим работать; воспитывайте уверенность в себе;
15. Поймите, что нет готовых рецептов в воспитании, только внимательное отношение к миру ребенка, ваша интуиция, внутренний голос дадут возможность правильно понять вашего ребенка и выработать согласованные формы поведения.

Удачи вам и душевного благополучия!

НАРУШЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Стили семейного воспитания	***Признаки нарушений в поведении ребенка***	***Возможные последствия стиля воспитания***	***Рекомендации родителям и педагогам***
Гиперопека (чрезмерная помощь со стороны родителей, отношение к ребенку теплое)	1. Несамостоятельность, неуверенность в себе 2. Избалованность, завышенная самооценка 3. Ожидание внешней помощи 4. Безответственность, несобранность, невнимательность, неусидчивость 5. Зависимость от оценок других Ранимость, чувствительность	1. Запаздывание социальной зрелости 2. Формируется чрезмерное преувеличение собственной значимости 3. В переходном возрасте – наибольшее число нервных срывов или нарушений поведения («восстание» против родительской опеки) 4. Эгоизм, стремление к легкой жизни, ожидание внешней помощи 5. Иногда проявляют тревожность, беспомощность, ранимость. 6. Возможно развитие зависимого поведения (алкоголизм, наркомания)	**Родители** не должны вмешиваться в дела ребенка (учебу, общение с друзьями, интересы). Родителям следует предоставить ребенку возможности выбора, позволить ему увидеть последствия собственных правильных и неправильных действий. Родителям необходимо допускать изменение и обсуждение своих требований. **Рекомендации преподавателям:** - поощрение самостоятельности учеников; - развитие чувства ответственности за свою жизнь.
Сверхконтроль (чрезмерная требовательность к ребенку, подавление его инициативы, холодное эмоциональное отношение)	Возможны два варианта поведения ребенка в зависимости от особенностей личности: 1. Отсутствие инициативы, нерешительность, робость, зажатость (подавленная личность) 2. Упрямство, своеволие, отклоняющееся поведение, стремление к признанию и самоутверждению (протестующая личность)	1. Низкая самооценка, ребенок хорошо знает свои слабые стороны и игнорирует сильные 2. Повышенное стремление к признанию, самоутверждению. 3. Возможна неуправляемость, агрессивность, вспышки грубости	**Родителям** следует отказаться от излишнего контроля во всех сферах жизни ребенка, развивая у него самостоятельность. Взрослым необходимо быть открытыми для обсуждения семейных правил, предоставить ребенку право выбора. **Рекомендации преподавателям:** - создание атмосферы принятия ребенка; - Снижение уровня требований, поощрение самостоятельности у ребенка.
Эмоциональное отвержение (непринятие одной или нескольких особенностей ребенка, игнорирование	1. Реакции протеста, реакции оппозиции 2. Уход в мир грез; ребенок замыкается в себе 3. Агрессивность	1. Не умеет сочувствовать, сопереживать 2. Поиск выгодных форм взаимодействия с окружающими.	**В семье** необходимо удовлетворение базовой потребности ребенка в любви и принятии, создание безопасной и теплой атмосферы, обеспечивающей доверие к миру.

его потребностей; нередко жестокое обращение с ним; эмоциональное насилие)		3. Высокая вероятность соматических заболеваний 4. Возможно развитие зависимого поведения (алкоголизм, наркомания)	**Рекомендации преподавателям:** - установление теплых доверительных отношений с ребенком; -демонстрация принятия, выделение и поощрение сильных сторон ребенка.
Неустойчивый стиль (непоследовательность воспитательных принципов, чередование разных стилей воспитания, связанное с текущей ситуацией или настроением родителя)	1. Повышенная тревожность 2. Импульсивность 3. Неуверенность 4. Скандалы, истерики 5. Проблемы в отношениях со взрослыми и сверстниками 6. Ребенок не знает, какую реакцию у родителя вызовет его сегодняшний поступок и он сам	1.Не формируется самоконтроль и чувство ответственности 2.Снижена социальная адаптация 3.В сложных ситуациях у человека проявляется агрессия, неуправляемость	**Родителям** необходимо создать атмосферу стабильности и упорядоченности окружающего мира, предоставить детям четкие ориентиры в оценке поведения. Выработка ясных и конкретных требований к ребенку у обоих родителей. **Рекомендации преподавателям:** - содействие развитию самоконтроля и самоанализа.
Либеральный стиль (низкий уровень контроля со стороны родителей; ребенок предоставлен сам себе; отношение к ребенку теплое)	1. Вовлеченность ребенка в асоциальные группы, т.к. у него не развиты психологические механизмы самостоятельного, ответственного поведения в обществе 2. Конфликтные отношения с теми, кто не потакает ему 3. Не способен учитывать интересы других людей 4. Ребенок не имеет собственного мнения	1. Человек не готов к ограничениям и ответственности 2. Чувствует страх и неуверенность, т.к. отношение родителей воспринималось, как отсутствие любви и проявление равнодушия	**Родители** должны выработать семейные правила и обязанности, которые упорядочат жизнь ребенка и привьют ему навыки ответственного поведения. **Рекомендации преподавателям:** - формирование у ученика четкого представления о правилах поведения и границах самостоятельности; - обучение самоконтролю.
Попустительский стиль (низкий уровень контроля со стороны родителей; родители безразличны к потребностям ребенка, родители заняты собственными проблемами)	1. Ребенок ищет выгодные формы взаимодействия с окружающими 2. Не умеет искренне сочувствовать и сопереживать 3. Склонен к проблемному поведению 4. Любит хвастаться, ищет внимания	1. Ребенок не любит умственный и физический труд 2. Не имеет собственного мнения 3. В отношениях с людьми использует угодничество, лесть, подхалимаж	**Родителям** необходимо вернуться к необходимому родительскому контролю, проявлять интерес к жизни ребенка; оказывать ребенку эмоциональную поддержку и прививать ему чувство ответственности за свою жизнь. **Рекомендации преподавателям**: -проявление позитивного внимания к личности ребенка - обучение правилам поведения - выявление сильных сторон ребенка и содействие развитию интересов