

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №99»

ЗА 2019 ГОД

НОВОКУЗНЕЦК 2020

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общие сведения о МАОУ «СОШ № 99» (далее – организация)	Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы.
2. Система управления организации	Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, Наблюдательный совет, совет старшеклассников). Сведения о методической службе. Схема структуры управления
3. Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность, основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. Формы и профили обучения. Воспитательная работа.
4. Содержание и качество подготовки учащихся	Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Сведения о победителях, призерах олимпиад
5. Востребованность выпускников	Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем
6. Внутренняя система оценки качества образования	Локальный нормативный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Результаты оценки качества образования. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг
7. Оценка кадрового состава	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах
	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов
Оценка материально-технической базы	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	
Выводы	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 99» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии и на основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

Является юридическим лицом. В наличии имеется весь пакет учредительных документов: Устав, договор с учредителем, свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе, документы на имущество, санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора, свидетельство о государственной аккредитации, лицензия на реализацию трёх ступеней образования (начальное общее, основное общее и среднее общее образование).

Наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 99», МАОУ «СОШ № 99»
Учредитель	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка https://www.admnkz.info/web/guest/koin
Юридический адрес:	654086, г. Новокузнецк, ул. Монтажная, д.35
Образовательная деятельность ведется по адресам:	654086, г.Новокузнецк, ул. Монтажная, д. 35; ул. Монтажная, д. 35 корп.1; ул. Монтажная, д. 35 корп.2.
Режим работы	пн.-пт. 8.30-18.30; сб. 8.30-15.00 приемные дни пн.-пт. 9.00-14.00
Тел/факс:	31-16-77
Е-mail:	school-mmm@mail.ru
Устав	http://school-mmm.ucoz.ru/anticor/2016/ustav_2016_s_ispravlenijami.doc
Сайт	http://school-mmm.ucoz.ru
Лицензия	http://school-mmm.ucoz.ru/licenzija.zip
Аккредитация	http://school-mmm.ucoz.ru/akreditacija.zip
Год образования	1964г./ Реконструкция 2011г.
Наименование и реквизиты подтверждающего документа	Приказ КОиН № 738 от 12.08.2011г., Распоряжение Администрации г. Новокузнецка № 7970 от 11.08.2011г
Информация о смене статуса организации, год	1. На основании решения Кемеровского облисполкома от 01.11.1990 № 387, одобренного распоряжением Совета Министров РСФСР от 30.04.1991 № 456-р средняя школа № 99 г. Новокузнецка переименована в школу «Сибирский бизнесмен». 2. На основании решения Кемеровского облисполкома от 11.07.1991 № 283 школа «Сибирский бизнесмен» переименована в Кемеровскую областную общеобразовательную школу менеджмента и маркетинга.

	3. На основании решения Комитета по управлению государственным имуществом Кемеровской области от 13.11.2000 г. № 7-2/5928 Кемеровская областная общеобразовательная школа менеджмента и маркетинга переименована в государственное образовательное учреждение – Кемеровскую (областную) среднюю общеобразовательную школу менеджмента и маркетинга. 4. На основании распоряжения Администрации области от 01.07.2003 № 711-р государственное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа менеджмента и маркетинга» образовано в результате реорганизации в форме слияния государственного образовательного учреждения – Кемеровской (областной) средней общеобразовательной школы менеджмента и маркетинга, и государственного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 99» г. Новокузнецка. 5. На основании распоряжения коллегии администрации Кемеровской области от 04.07.2011 № 568-р государственное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа менеджмента и маркетинга» передана в муниципальную собственность муниципального образования «город Новокузнецк». 6. На основании распоряжения администрации города Новокузнецка от 11.08.2011 № 7970 создано муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 99» путем изменения типа, существующего государственного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа менеджмента и маркетинга»
При наличии статуса инновационной площадки Уровень/тема/сроки реализации проекта	С декабря 2018 г. является федеральной инновационной площадкой Министерства просвещения РФ по теме "Управление созданием и функционированием информационно-образовательной среды "Цифровая школа" как основы повышения качества образовательных услуг" С 2018 г. федеральная инновационная площадка НОУ ДПО ИСДП по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»
Наименование и реквизиты подтверждающего документа	http://school-mmm.ucoz.ru/docum/318_18_12_2018.pdf http://school-mmm.ucoz.ru/docum/533_fip_vypiska_iz_prikaza_ot_29.11.2018g-novokuzn.pdf

МАОУ «СОШ № 99» г. Новокузнецка имеет давнюю традицию учебного и социального взаимодействия. Школа активно сотрудничает с Новокузнецким институтом (филиалом) Кемеровского государственного университета, Сибирским государственным индустриальным университетом, Новокузнецким горнотранспортным колледжем. Взаимодействие осуществляется в плане проведения урочных занятий, бесед, лекций, совместных мероприятий, встреч, научно-практических конференций, конкурсов и др.

Учреждение является информационно-консультативным центром ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» и обеспечивает информационно-методическую помощь педагогам, использующим в практике преподавания систему учебников «Перспективная начальная школа».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Система управления в Учреждении представляет собой развивающуюся вертикально-горизонтальную сетевую модель, основу которой составляют структурные подразделения. В основу модели управления Учреждением положены: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, Департамента образования и науки Кемеровской области, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, решения Управляющего и педагогического советов Учреждения.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

- ✓ использование в управлении современных информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ координация и взаимосвязь деятельности структурных подразделений;
- ✓ адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- ✓ открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших.

В управлении Учреждением задействованы не только директор, заместители директора, учителя, но и управляющий совет, родители (законные представители) и учащиеся.

Структура органов управления МАОУ «СОШ №99»

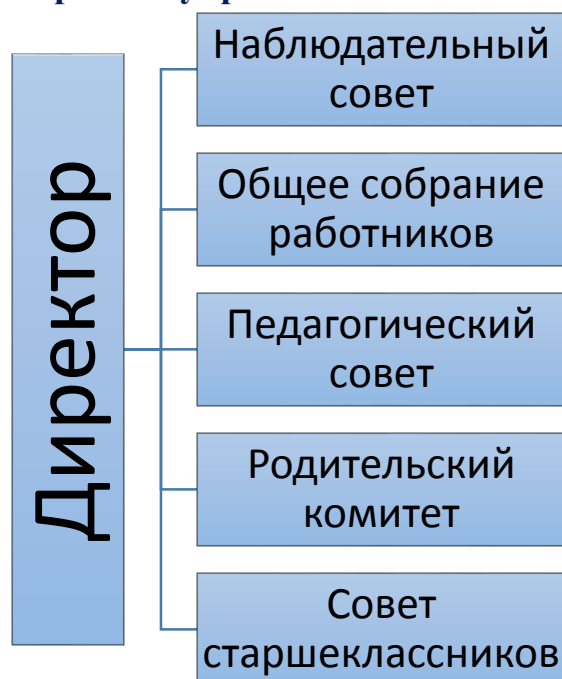


Рис.1

✓ Управление МАОУ «СОШ №99» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

✓ Руководитель (директор) осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ №99», назначается на должность учредителем, функции и полномочия осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка.

✓ Кандидаты на должность руководителя Учреждения и её руководитель проходят обязательную аттестацию.

✓ Принимаемые руководителем решения оформляются приказами.

Общее собрание работников Учреждения

✓ Целью деятельности Общего собрания работников МАОУ «СОШ №99» является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

✓ Членами Общего собрания работников МАОУ «СОШ №99» являются руководящие, педагогические и технические работники, библиотекарь, лица, работающие по трудовому договору в школе, представитель Учредителя.

✓ Общее собрание работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Педагогический совет

✓ Является постоянно действующим, коллегиальным органом управления МАОУ «СОШ № 99», организуется в составе директора МАОУ «СОШ № 99», заместителей директора по учебной и воспитательной работе, заведующего библиотекой, всех педагогических работников.

✓ Создан для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, её совершенствования, обмена передовым педагогическим опытом.

Родительский комитет

✓ Родительский комитет является коллегиальным органом самоуправления, созданным с целью оказания помощи педагогическим работникам в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства педагогических требований к ним.

✓ Родительский комитет избирается сроком на 1 год из числа родителей (законных представителей) учащихся.

Совет старшеклассников

- ✓ Высший орган ученического самоуправления.
- ✓ В целях расширения участия учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в вопросах управления Учреждением, затрагивающих их права и законные интересы,
- ✓ Состав Совета старшеклассников выбирается сроком на один учебный год. В состав совета старшеклассников выбираются учащиеся 8-11 классов.

Методическая служба

Методическая служба МАОУ «СОШ №99» представлена методическим советом, библиотечно-информационным центром, творческими группами, временными рабочими проблемными группами и методическими объединениями - ставит своей целью формирование профессиональных компетенций педагогов на основе требований нового образовательного стандарта через технологию системно - деятельностного подхода, изучение внедрения современных методик (в том числе дистанционных), осуществление мониторинга качества обученности учащихся, непрерывное совершенствование профессионального и культурного уровня педагогов, изучение и выявление передового опыта.

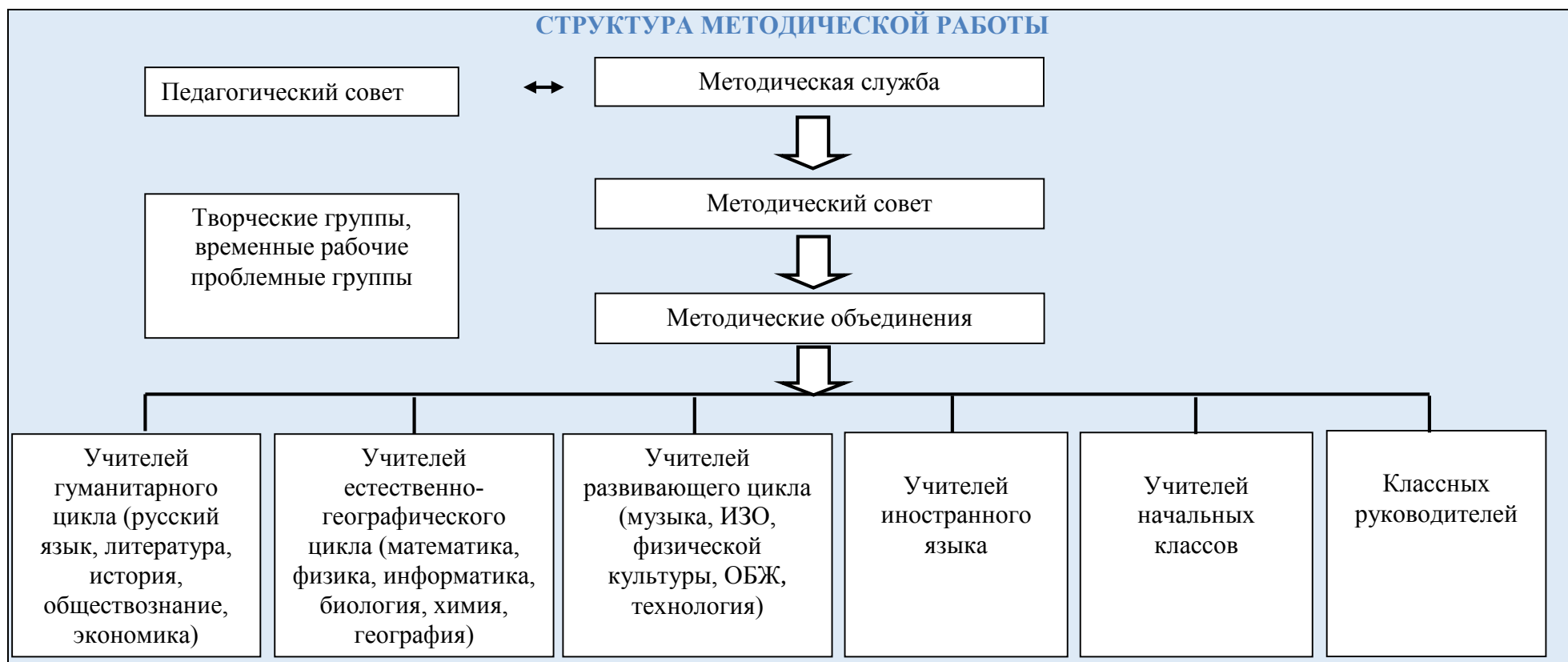


Рис.2

Вывод: управление школой осуществляется на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, самоуправления, (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива, соблюдается важнейший принцип руководства персоналом - разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими документами:

- Законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 18 сентября 2019 г. N 2113-р «О перечне типовых государственных и муниципальных услуг, предоставляемых исполнительными органами государственной власти субъектов РФ, государственными учреждениями субъектов РФ и муниципальными учреждениями, а также органами местного самоуправления»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).

В МАОУ «СОШ №9» разработаны и утверждены:

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года по классам

Учебный год начинается 2 сентября 2019 года. Учебный год заканчивается в: 1 классах 25 мая, 2,3,4,5,6,7,8,10 кл. – 31 мая 2020 года; 9,11 кл. – с учётом расписания государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.

Таблица 1- Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-11 кл.	02.09.19 – 27.10.19	9 недель
II четверть	1-11 кл.	05.11.19 – 27.12.19	7 недель
III четверть	1 класс	13.01.20 – 23.02.20 02.03.20 - 22.03.20	9 недель
	2-11 кл.	13.01.20– 22.03.20	10 недель
IV четверть	1 кл.	30.03.20 – 25.05.20	8 недель
	2-8, 10 кл.	30.03.20 – 31.05.20	9 недель
	9, 11 кл.	30.03.20 – с учётом расписания государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах	9 недель
Итого за учебный год	1 кл.		33 недели
	2-8, 10 кл.		35 недель
	9,11 кл.		35 недель

Таблица 2 – Продолжительность каникул в 2019- 2020 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
I четверть	1-11 кл	28.10.2019г.- 04.11.2019 г.	7 дней
II четверть	1-11 кл	28.12.2019 г.- 12.01.2020 г.	16 дней
Дополнительная каникулярная неделя	1 кл	24.02.2020 г.- 01.03.2020 г.	7 дней
III четверть	1-11 кл	23.03.2020 г.- 29.03.2020 г.	7 дней
IV четверть	1-8, 10 кл	26.05.2020 г. - 31.08.2020 г.	98 дня

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы - пятидневная учебная неделя.

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДЕНЬ

Школа работает в одну смену. Начало уроков в 8.30, продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 45 минут. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь -3 урока по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый, при наличии урока физической культуры – 5 уроков. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

Курсы внеурочной деятельности проводятся по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия в день после окончания основных учебных занятий. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Таблица 3 - Расписание звонков

№ урока	Время урока	Перемена
1 урок	8.30-9.15	10
2 урок	9.25-10.10	10
3 урок	10.20-11.05	10
4 урок	11.15-12.00	20
5 урок	12.20-13.05	10
6 урок	13.15-14.00	20
7 урок	14.20-15.05	10
8 урок	15.15-16.00	10
9 урок	16.10-16.55	10
10 урок	17.05-17.50	10
11 урок	18.00-18.45	

Таблица 4- Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Периоды обучения	НОО Кол-во классов - комплектов	НОО Кол-во учащихся	ООО Кол-во классов - комплектов	ООО Кол-во учащихся	СОО Кол-во классов - комплектов	СОО Кол-во учащихся	Всего Кол-во классов - комплектов	Всего Кол-во учащихся
На начало 2019 года (01.01.19)	13	368	16	415	3	66	32	849
На начало 2020 года (01.01.20)	13	381	17	448	2	47	32	876

ВЫВОД: Таким образом, мы видим, что школа является достаточно востребованной на рынке образовательных услуг г. Новокузнецка, что позволяет не только сохранить, но и повысить контингент учащихся в школе. Приток учащихся не случаен, а обусловлен предоставляемой возможностью выбора образовательных программ, высоким качеством обучения, комфортными условиями. **Внешние риски:** ежегодный высокий приток учащихся в 1-ые классы в перспективе обуславливает невозможность обучения всех учащихся в первую смену.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Проблема разноподготовленности детей на пороге школы существенно затрудняет их адаптацию к новым условиям школьной жизни. Одним из путей решения вопросов выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоёв населения стала предшкольная подготовка. Предшкольная подготовка в школе представлена группами детей 5,6-6,6 лет.

Прием детей осуществляется по заявлению родителей, проживающих по микроучастку. Между администрацией школы (в лице директора) и родителями или лицами, их заменяющими, заключаются договоры на образовательные услуги.

Количество детей в группе - 20. Работу с детьми осуществляют опытные педагоги – учителя начальных классов.

Учебный план дошкольного образования составлен на основе образовательной программы «Предшкольная пора». Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее развитие, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для привыкания к школьной жизни и успешного обучения в начальных классах. В начальной школе реализуется учебно-методический комплекс (УМК) «Перспективная начальная школа».

Со 2 класса дети изучают иностранный язык (английский). В учебный план 4 класса включен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

В 5-9 классах реализуются общеобразовательные образовательные программы.

Учебный план 1-11 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

При получении среднего общего образования осуществляется профильное обучение. Результаты профильной диагностики учащихся 9 классов определили социально-экономический профиль обучения в 10-11 классах. Данный вид профиля предполагает углубленное изучение блока предметов (математики, обществознания) без ориентации на конкретную профессиональную среду и даёт возможность поступления в широкий спектр высших учебных заведений, где предусмотрены испытания по профильным предметам.

В 2019 учебном году Учреждение работало **по 3 учебным планам** и 3 планам внеурочной деятельности и в соответствии в календарными учебными графиками. Учебный план выполнен из расчёта 5-дневной рабочей недели для 1-11 классов.

Состав участников образовательных отношений:

- учащиеся;
- педагоги;
- родители (законные представители).

Организации, заключившие со школой договор о сотрудничестве, также являются участниками образовательных отношений:

- отделение "ДАР" по Новокузнецкому городскому округу ГОО "Кузбасского РЦППМС»;
- библиотека имени «Гоголя»;
- ГИБДД сотрудники ДПС и др.
- Новокузнецкий институт (филиал) КемГУ.

Таблица 5 - Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Уровень образования	Особенности
<i>Начальное общее образование</i>	Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования определяет основная образовательная программа начального общего образования. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Содержание занятий внеурочной деятельностью является продолжением и дополнением содержания образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через такие формы как заседание клуба, работа секций, творческих мастерских, проектную деятельность, научное общество, кружок, конференции, олимпиады, экскурсии.
Основное общее образование	Цель: освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирование личности учащихся, развитие их склонностей, интересов и способностей, организация предпрофильной подготовки, способствующей в дальнейшем выбору профиля на уровне среднего общего образования. Содержание и организацию образовательной деятельности в 5-9 классах определяет основная образовательная программа основного общего образования. Структура учебного плана в 5-9 классах состоит из: - обязательной части, - части, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана в 2018-2019 учебном году использовано в 5-9-х классах на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», направленного на расширение знаний и формирование умений младших подростков по организации здорового образа жизни, правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях и предмета «Алгебра» т.к. содержание линии «Алгебра» способствует

	формированию у учащихся математического аппарата для решения задач из разделов математики, смежных предметов и окружающей реальности, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений и преемственность между ступенями обучения.
Среднее общее образование	Учебный план для 10-11 классов основан на двухуровневом (базовом и профильном) федеральном компоненте государственного стандарта. При этом учебный план профильных классов включает федеральный компонент, который представлен базовыми и профильными учебными предметами, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, реализующего программы элективных курсов, проектную и исследовательскую деятельность старшеклассников. Уровень среднего общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, здоровому образу жизни. Базовый уровень способствует формированию общей функциональной грамотности и культуры учащихся по всем учебным предметам, социализации учащихся. Профильный уровень обеспечивает преемственность общеобразовательных базовых программ и программ профильного образования, в котором существенно увеличивается доля самостоятельной познавательной деятельности учащихся. На уровне среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 99» реализуются три профиля: социально-экономический, физико-математический, химико-биологический. В качестве профильных предметов для классов социально-экономического профиля изучаются: математика (6 час), обществознание (3 часа), экономика (2 часа), право (2 часа). В качестве профильных предметов для классов физико-математического профиля изучаются: математика (6 часов), физика (5 часов). В качестве профильных предметов для классов химико-биологического профиля изучаются: математика (6 часов), химия (3 часа) и биология (3 часа). Региональный компонент включает 1 час русского языка и 1 час информатики для физико-математического, социально-экономического и химико-биологического профиля. Компонент образовательного учреждения: (исходя из запросов, обучающихся и родителей (законных представителей)) <i>Для классов социально-экономического профиля:</i> • 1 час информатики и ИКТ (10, 11 классы); • 1 час географии (11 класс); • 0,5 часа элективного курса «Введение в социологию» (10 класс); • 0,5 часа элективного курса «Основы политической деятельности» (10 класс); • 1 час элективного курса «Математика в задачах» (10, 11 класс); • 1 час элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» (10 класс); • 1 час элективного курса «Комплексный анализ текста» (11 класс);

	• час элективного курса «Проблема прав человека XXI века». <i>Для классов физико-математического профиля:</i> • 3 часа информатики и ИКТ (10, 11 классы); • 1 час элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» (10 класс); • 1 час элективного курса «Математика в задачах» (10 класс); • 1 час элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» (10 класс); • 1 час элективного курса «Физика в тестах и задачах» (10 класс); • 1 час элективного курса «Оптика. Океан света» (11 класс); • 0,5 часа элективного курса «Комплексный анализ текста» (11 класс); • 0,5 часа элективного курса «Математика в задачах» (11 класс). <i>Для классов химико-биологического профиля:</i> • 1 час информатики и ИКТ (10, 11 классы); • 1 час элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» (10 класс); • 1 час элективного курса «Решение задач по органической химии» (10 классы); • 1 час элективного курса «Решение генетических задач» (10 класс); • 1 час элективного курса «Математика в задачах» (10 класс); • 1 час элективного курса «Наследственность и здоровье» (11 класс); • 0,5 часа элективного курса «Комплексный анализ текста» (11 класс); • 1 час элективного курса «Аналитическая биохимия» (11 класс); • 0,5 часа элективного курса «Математика в задачах» (11 класс) Группы для изучения элективных курсов сформированы по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в результате проведенного анкетирования. В выборе тематики, обучающиеся отдают предпочтение профильным дисциплинам, углубленному изучению отдельных тем общеобразовательных предметов.
--	---

Внеурочная деятельность (кружки, факультативы, курсы по выбору и др.) организуется как в основное время обучения, так и после уроков.

Таблица 6 - Сведения о занятости обучающихся во внеурочное время

Уровни образования	Внеурочная деятельность в ОУ	Кружки, секции в ОУ	Дополнительное образование (в учреждениях КОиН, спорта, культуры)
Начальный	367 человек по пяти направлениям развития личности -	184 человека Спортивный, музыкальный, театральный, шахматы, естественно-научный, лингвистический, рисование песком, удивительный английский	283 человек «Вектор», муз. школа № 40, ДЮСШ №2 и др.
Основной	417 человек по пяти	254 человек Танцевально-спортивный клуб «Ника»	243 человек «Уголек», «Вектор»,

	направлениям развития личности	Школа танцев «Фокус» Шахматы Карате Вокальная студия «Домисолька» ДЮП ЮИД РДШ Китайский язык Умелые руки Юнармия Журналистика Французский язык Волейбол	муз. школа № 40, ДЮСШ №2 и др.
Средний		37 человек Школа танцев «Фокус» Шахматы Карате Китайский язык Волейбол	18 человек «Уголек», «Вектор», муз. школа № 40, ДЮСШ №2 и др.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Документы по организации воспитательной работы с учащимися, сформированы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, имеется документация о создании «Школьной службы примирения» (Положения о школьной службе примирения, в учреждениях издан приказ о ее создании, назначены кураторы и специалисты).

Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся разработаны в соответствии с пунктом 19.6 ФГОС ООО.

Так, в структуре программы сформулированы цели и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации младших школьников, основанные на базовых национальных ценностях российского общества и общечеловеческих ценностях.

В представленных программах определены планируемые результаты, приведены механизмы их оценки.

В планах внеурочной деятельности начального уровня образования отражены все направления, представлено разнообразие форм внеурочной деятельности согласно разделу 3 ФГОС.

Программа воспитания и социализации учащихся основного уровня образования разработана в соответствии с пунктом 18.2.3 ФГОС ООО и содержат все необходимые позиции.

В планах работы классных руководителей начального уровня образования отражены базовые национальные ценности, которые соотносятся с программой духовно-нравственного развития и

воспитания учащихся, отражают специфику учреждения. Прослеживается согласованность действий различных структур - школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, общественных объединений в организации процесса воспитания, формирования морально-нравственной и социально открытой личности учащегося.

Внеурочная деятельность в школе организована по 5-и направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Направления определялись с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основная цель воспитательной работы в 2019 году: создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Воспитательная система школы строится по следующим модулям:

1.Модуль «Я - гражданин»

2.Модуль «Я – человек»

3. Модуль «Я и труд»

4.Модуль «Я и здоровье»

5. Модуль «Я и природа»

6. Модуль «Я и культура».

В 2019 учебном году были поставлены следующие воспитательные задачи:

✓ освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т. д.;

✓ вовлечение обучающегося в процессы самопознания, само-понимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

✓ овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные виды деятельности, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ ценностно-ориентированная деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ художественно-эстетическая деятельность;
- ✓ трудовая и социально-значимая деятельность;
- ✓ работа с ученическим самоуправлением;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ работа с классными руководителями.

Задачи воспитательной работы Учреждения отражали общие подходы и были направлены на создание и отработку структуры взаимодействия самоуправления, детской организации «Содружество» как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося, создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края, развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся, развитие форм внеурочной работы и системы дополнительного образования.

При планировании воспитательной работы было определено несколько приоритетных направлений по видам деятельности:

1. Модуль «Я - гражданин»



Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

2. Модуль «Я – человек»

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура



народов России, российская светская (гражданская) этика.

3. Модуль «Я и труд»

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, интеллектуальное воспитание.



Ценности: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии.

4. Модуль «Я и здоровье»

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт



5. Модуль «Я и природа»



Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; бережное освоение природных ресурсов региона, страны, планеты, экологическая культура, забота об окружающей среде, домашних

животных.

6. Модуль «Я и культура»

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Ценности: красота; гармония; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, культуросозидание, индивидуальные творческие способности, диалог культур и цивилизаций.



Созданию целостной воспитательной системы школы способствует созданный совместно с детско-юношеской организацией школы «Содружество» проект «Общественно-активная образовательная среда «Школа – путь к успеху!», целью которого является создание среды, обеспечивающей формирование ключевых компетенций учащихся, необходимых для достижения успехов в образовательной, творческой и социально-значимой деятельности, а также вовлечение в проектную деятельность наибольшего количества учащихся.

Проект реализуется через:

1. Программы внеурочной деятельности:

- ✓ «Я – гражданин»
- ✓ «Путь к успеху!»
- ✓ «Азбука добра»
- ✓ «Волшебные звуки музыки»
- ✓ «Юный краевед»
- ✓ «Хореография»
- ✓ «Школа вежливых наук»
- ✓ «Петрушка»
- ✓ «Разговор о правильной питании»
- ✓ «Юный художник»
- ✓ «Юные экологи»
- ✓ «Лидер»
- ✓ «Школа волонтеров»
- ✓ «Школа здоровья»
- ✓ «Здоровый ребенок – успешный ребенок»
- ✓ «От веселых стартов до олимпийских вершин»
- ✓ «Доступный спорт – залог здорового и успешного общества»
- ✓ «Спортивная мама»

2. Социальные проекты:

- ✓ «Музыка сердца»
- ✓ «Внимание»
- ✓ «Благотворительная ярмарка «Верим в чудо, творим чудо!»
- ✓ «Веселые каникулы детям!»
- ✓ «Время помогать!»
- ✓ «Вместе весело шагать!»
- ✓ «Связь поколений!»
- ✓ «Танцы – жизнь!»
- ✓ «Стрит –арт против наркотиков!»
- ✓ «Поющий май!»
- ✓ «Школа – территория здоровья!»
- ✓ «Школа – гарант безопасности!»
- ✓ «Школа эко-жизни»
- ✓ Социокультурный проект «Библиотечный музей «Шахтерская слава»

✓ «Доступный спорт – залог здорового и успешного общества»

3. Планы работы по социализации молодежи, сохранению и укреплению физического, психического здоровья участников образовательных отношений; по формированию потребности в здоровом образе жизни и др.

В школе создаются оптимальные условия, способствующие успешной социализации молодежи, укреплению здоровья учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием интерактивных средств обучения.

Реализуется ряд подпроектов, обеспечивающих формирование ключевых компетенций учащихся, необходимых для достижения успехов в образовательной, творческой и социально-значимой деятельности.

Таблица 7 - Воспитательные проекты, реализуемые в 2019 году

Название проекта	Краткое описание проекта
«Музыка сердца»	Цель проекта: содействовать формированию у школьников музыкальной культуры, художественных, творческих, музыкальных способностей. Аудитория: проект направлен на всех участников образовательных отношений: педагогов, учащихся родителей, и социум. Сроки реализации: 2013-2019 год. Краткое описание: проект заключается в создании и проведении концертных программ, приуроченных к памятным датам с привлечением жителей района и почетных гостей.
«Внимание!»	Цель проекта: формирование культуры ЗОЖ у участников образовательных отношений и социума. Аудитория: проект направлен на всех участников образовательных отношений: педагогов, учащихся родителей, и социум. Сроки реализации: 2013-2019 год. Краткое описание: в рамках этого проекта волонтеры актива ДЮОШ «Содружество» выходят на улицы района с целью активизировать внимание жителей к различным проблемам.
«Благотворительная ярмарка «Верим в чудо, творим чудо!»»	Цель проекта: создание площадки для формирования добровольческой культуры и привлечения в неё молодежи, создание условий для самореализации и проявления активной гражданской позиции Аудитория: проект направлен на всех участников образовательных отношений: педагогов, учащихся родителей, и социум. Сроки реализации: 2013-2019 год. Краткое описание: проводится в преддверии Нового года. Ребятам предлагается заработать деньги, открыв свое дело, а все вырученные средства направить на оказание адресной помощи детям-инвалидам города Новокузнецка. В результате реализации проекта «Благотворительная ярмарка: верим в чудо, творим чудо -2013» были собраны деньги в сумме 40700р., которые были преданы семье Степаненко Данила (8 лет) на покупку речевого процессора. Повторив опыт в 2014 году активисты школы удалось собрать 62 000 руб. Вырученные средства были направлены на оказание помощи детям-инвалидам Орджоникидзевского района.
«Веселые	Цель проекта: развитие социальной активности, творческих и

каникулы детям»	организаторских способностей. Аудитория: жители района, воспитанники ЦДП «Радуга». Сроки реализации: 2013-2019 год. Краткое описание: старшекласники стремятся помочь ребятам, оставшимся в городе на лето, провести свой досуг интересно и с пользой. Не менее 12 человек из министерства вожатых принимают активное участие в организации летнего отдыха детей, выходя вместе с педагогическими отрядами на дворовые площадки, а также проводя в ЦДП «Радуга» на базе МАОУ «СОШ №99».
«Время помогать»	Цель проекта: создание площадки для формирования добровольческой культуры и привлечения в неё молодежи, создание условий для самореализации и проявления активной гражданской позиции Аудитория: дети-отказники МБЛПУ «Детская больница №28», дети-инвалиды, ветераны ВОВ, труженики тыла и инвалиды, бездомные животные. Сроки реализации: 2013-2019 год. Краткое описание: в рамках этого проекта активисты ДЮОШ «Содружество» оказывают помощь детям-отказникам МБЛПУ «Детская больница №28», детям-инвалидам, ветеранам ВОВ, труженикам тыла и инвалидам, бездомным животным.
«Вместе весело шагать»	Цель проекта: развитие социальной активности, творческих и организаторских способностей. Аудитория: воспитанники социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Полярная звезда». Сроки реализации: 2013-2019 год. Краткое описание: этот проект подружил ребят из ДЮОШ «Содружество» и социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Полярная звезда». В ходе его реализации ребята помогают малышам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации адаптироваться в социуме, проводят вместе с педагогами мастер-классы тренинги по ЗОЖ для подростков.
«Связь поколений»	Цель проекта: развитие социальной активности, творческих и организаторских способностей, формирование межпоколенного взаимодействия. Аудитория: пенсионеры Орджоникидзевского района. Сроки реализации: 2013-2019 год. Краткое описание: в рамках этого проекта зародилась дружба между активистами школы и пенсионерами Орджоникидзевского района. Ребята проводят мастер-классы для бабушек и дедушек «Очумелые ручки», «Осторожно мошенники», «Гимнастика для бабушек», дают концерты в комплексном центре социального обслуживания населения Орджоникидзевского района.
«Танцы - жизнь»	Цель проекта: формирование здорового образа жизни детей школьного возраста посредством хореографии на базе МАОУ «СОШ №99». Аудитория: проект направлен на всех участников образовательных отношений: педагогов, учащихся родителей, и социум. Сроки реализации: 2013-2019 год. Краткое описание: данный проект сплавляет ребят в искусстве танца, команда образованная в процессе реализации данного проекта стала победителем Всероссийского танцевального конкурса «Самая танцевальная школа 2015».

«Доступный спорт»	Цель проекта: создание условий для привлечения всех категорий граждан к круглогодичным, бесплатным, беспрепятственным занятиям физической культурой и спортом через организацию единого спортивно-игрового пространства с площадками для спортивных игр, детской площадки, уличными тренажерами и гимнастическим оборудованием на базе МАОУ «СОШ №99» Аудитория: проект направлен на всех участников образовательных отношений: педагогов, учащихся родителей, и социум. Сроки реализации: 2015-2019 год. Краткое описание: создание спортивно-игровой площадки на базе МАОУ «СОШ №99».
«Стрит-арт против наркотиков»	Цель проекта: повышение эффективности мер, направленных на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни среди молодежи. Аудитория: проект направлен на всех участников образовательных отношений: педагогов, учащихся родителей, и социум. Сроки реализации: май-август 2019 год. Краткое описание: в рамках данного проекта ребята выявляют на улицах города рекламу психоактивных веществ, сообщают в правоохранительные органы, а сами надписи преобразуют в красивые рисунки в стиле «граффити».
«Поющий май»	Цель проекта: содействие формированию у школьников гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свою Родину. Аудитория: проект направлен на всех участников образовательных отношений: педагогов, учащихся родителей, и социум. Сроки реализации: февраль -июнь 2019 год. Краткое описание: В рамках данного проекта к 70-летию Великой Победы силами учащихся школы были организованы серии концертных программ для жителей Орджоникидзевского района, на концерты были приглашены ветераны ВОВ, труженики тыла, дети войны.
«Школа-территория здоровья»	Цель проекта: Создание здоровьесберегающей образовательной среды «Школа – территория здоровья», обеспечивающей сохранение и укрепление физического, психического здоровья участников образовательных отношений; формирование потребности в здоровом образе жизни. Аудитория: проект направлен на всех участников образовательных отношений: педагогов, учащихся родителей, и социум. Сроки реализации: 2013-2019 год. Краткое описание: проект направлен на создание в ОУ здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление физического, психического здоровья участников образовательных отношений; формирование потребности в здоровом образе жизни.
«Школа – гарант безопасности»	Цель проекта: Создание безопасной образовательной среды «Школа – гарант безопасности», обеспечивающей сохранение и укрепление физического, психического здоровья участников образовательных отношений; формирование потребности в безопасном поведении. Аудитория: проект направлен на всех участников образовательных отношений: педагогов, учащихся родителей, и социум. Сроки реализации: 2013-2019 год. Краткое описание: проект направлен на создание безопасной образовательной среды «Школа – гарант безопасности», обеспечивающей

	сохранение и укрепление физического, психического здоровья участников образовательных отношений; формирование потребности в безопасном поведении.
«Школа эко - жизни!»	Цель проекта: формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. Аудитория: проект направлен на всех участников образовательных отношений: педагогов, учащихся родителей, и социум. Сроки реализации: 2013-2019 год. Краткое описание: проект направлен на формирования экологической культуры учащихся, участие в различных экологических акциях, проведении экотренингов, получение знаний о раздельном сборе мусора. В рамках данного проекта ребята участвовали в акциях «Экосумка», «Эко-трамвай» и др.

Использование различных форм работы по активизации молодежи к участию в социально-значимых мероприятиях, формированию навыков здорового образа жизни: акции, тренинги лекции, праздники, педагогические советы, классные часы, экскурсии, походы, соревнования, научно – практические конференции позволяет систематизировать знания участников образовательных отношений в данном направлении.

Созданы странички актива школы в социальных сетях. В классах и школе оформлены уголки, ежемесячно выпускается школьная газета «99% успеха». Школьной видеостудией «99 кадр» создаются видеоролики по различным направлениям; на сайте школы имеются соответствующие разделы.

Благодаря реализации многих социальных проектов, таких как «Музыка сердца», «Внимание», «Благотворительная ярмарка «Верим в чудо, творим чудо!», «Веселые каникулы детям!», «Время помогать!», «Вместе весело шагать!», «Связь поколений!», «Танцы – жизнь!», «Стрит – арт против наркотиков!», «Поющий май!», «Школа – территория здоровья!», «Школа – гарант безопасности!», «Доступный спорт – залог здорового и успешного общества», «Школа эко-жизни», Социокультурный проект «Библиотечный проект «Библиотечный музей «Шахтерская слава» осуществляется постоянное взаимодействие с социумом, а так же с социальными партнерами, среди учреждений нашего района социальными партнерами являются: администрация Орджоникидзевского района, Центр дополнительного образования «Вектор», Комплексный центр социального обслуживания населения Орджоникидзевского района «Забота», ГИБДД г. Новокузнецка, Отдел полиции «Орджоникидзевский», Совет ветеранов Орджоникидзевского района, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детская музыкальная школа № 40", Муниципальное бюджетное лечебно-профилактическое учреждение «Детская больница №28» г. Новокузнецка.

Таким образом, проект позволит выстроить цепочку как внутреннего, так и внешнего взаимодействия всех участников образовательной отношений. Такая модель позволяет школе,

родителям, различным учреждениям, работающим с детьми, а также членам сообщества работать вместе, предоставляя более качественные услуги и поддерживая друг друга.

Проект «Общественно-активная образовательная среда «Школа – путь к успеху!» прошел внешнюю экспертизу и удостоен дипломов и медалей различных Всероссийских конференций и конкурсов:

- ✓ золотой медалью и дипломом победителя Всероссийского конкурса по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в номинации «Образовательная организация – территория воспитания ГРАЖДАНИНА и ПАТРИОТА РОССИИ» г. Санкт-Петербург, 2016г.;
- ✓ диплом I степени лауреата национальной премии «Элита Российского образования» в номинации «Лучшая организация, поддерживающая благотворительные инициативы молодежи», г. Москва, 2016г.;
- ✓ дипломом победителя Всероссийского конкурса «Социально-ориентированная деятельность в образовательной организации», г. Омск, 2016 г.;
- ✓ дипломом Международной научно-практической конференции «Передовые педагогические достижения», Эстония, Таллин, 2016 г.;
- ✓ золотой медалью Кузбасской выставки-ярмарки «Образование. Карьера-2017», г. Новокузнецк, 2017 г.; и др.
- ✓ бронзовой медалью Кузбасской выставки-ярмарки «Образование. Карьера-2017», г. Новокузнецк, 2019 г.

Учреждение реализует направления РДШ, результаты работы отражены в мониторинговой карте.

МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА

Основные сведения:

1. **Учреждение состоит в КРО РДШ:** с мая 2018г.
2. **Количество участников РДШ в ОО:** 40 человек
3. **Куратор РДШ в ОО** Скрипцова Елена Вячеславовна, заместитель директора по ВР назначен № 104 от 01.09.2018 г.

Таблица 8- Мониторинговая карта РДШ в 2019 год

№ п/п	Критерии	Показатели и их целевое значение	Кол-во баллов	
1	Эффективность воспитательной деятельности	Наличие положительной динамики воспитанности учащихся, активно занятых деятельностью РДШ (по сравнению с 2018г.): - отсутствие мониторинга воспитанности – 0 баллов; - наличие положительной динамики <i>(в приложении к карте перечислить используемые в работе методики для</i>	10	

		диагностики уровня воспитанности) 1-10 баллов		
		Вовлеченность детей из «группы риска» в деятельность РДШ (в приложении к карте указать общее количество детей «группы риска» в ОО и количество детей «группы риска», включенных в деятельность РДШ; указать, каким образом дети «группы риска» включены в деятельность РДШ): - вовлечены 1-10% - 3 балла; - вовлечены 11-50% - 7 баллов; - вовлечены 51-100% - 10 баллов	10	
		Вовлеченность детей с ОВЗ в деятельность РДШ (в приложении к карте указать общее количество детей с ОВЗ в ОО и количество детей с ОВЗ, включенных в деятельность РДШ; указать, каким образом дети с ОВЗ включены в деятельность РДШ): - вовлечены 1-10% - 3 балла; - вовлечены 11-50% - 7 баллов; - вовлечены 51-100% - 10 баллов	10	
2	Эффективность позиционирования деятельности РДШ в учреждении	Максимальное количество баллов по данному показателю – 10. Своевременное размещение информации о деятельности РДШ в учреждении в сети Интернет (в приложении к карте прикрепить не менее шести скриншотов опубликованной информации): ▪ несколько раз в неделю: - только на сайте ОО – 7 баллов; - только в социальных сетях (ВК, Instagram и др.) - 8 баллов; - и на сайте ОО, и в социальных сетях - 9 баллов; - и на сайте ОО, и в социальных сетях, и на сайте УО - 10 баллов; ▪ еженедельно: - только на сайте ОО – 4 балла; - только в социальных сетях (ВК, Instagram и др.) - 5 баллов; - и на сайте ОО, и в социальных сетях - 6 баллов ▪ один раз в месяц: - только на сайте ОО – 1 балл; - только в социальных сетях (ВК, Instagram и др.) - 2 баллов; - и на сайте ОО, и в социальных сетях - 3 баллов.	9	
		Наличие наглядности и постоянное её распространение среди родителей, учащихся – 5 баллов	5	
		Наличие стенда РДШ в учреждении (в приложении к карте вставить фотографию стенда) – 5 баллов	0	
3	Эффективность педагогической деятельности	Участие педагогов в событиях РДШ (в приложении к карте перечислить мероприятия с указанием ФИО педагога или приложить скан сертификатов, удостоверений и др.): - семинары: федеральные, региональные - 5 баллов - всероссийские форумы – 5 баллов	5	
		Презентация опыта деятельности РДШ (в приложении к карте перечислить мероприятия с указанием ФИО педагога или приложить скан сертификатов, удостоверений и др.): - на федеральном уровне – 10 баллов; - на региональном уровне – 7 баллов; - на муниципальном уровне – 5 баллов	10	
		Результативность участия во всероссийских педагогических конкурсах РДШ (в приложении к карте приложить скан дипломов, грамот, сертификатов): - победитель всероссийского педагогического конкурса – 10	0	

		баллов - участие – 5 баллов		
4	Эффективность управленческой деятельности	Развитие системы РДШ в учреждении (<i>в приложении к карте приложить скан приказа о назначении</i>): - назначение кураторов по направлениям РДШ из числа педагогических работников – 10 баллов Поддержка развития РДШ в учреждении (<i>в приложении к карте приложить скан приказов</i>): - наставничество – 5 баллов; - привлечение вожатых на практику – 5 баллов - обучение в Корпоративном Университете РДШ (с получением сертификата) 3 человека- 5 баллов 5-10 человек-7 баллов 10 и более человек- 10 баллов	10	
5	Эффективность организаторской деятельности	Максимальное количество баллов по данному показателю – 20. Участие в проектах РДШ, Днях единых действий: - проведение 18 Дней единых действий в учреждении - 10 баллов - участие в более 7 проектах и программах РДШ - 10 баллов - проведение 5-10 Дней единых действий в учреждении - 7 баллов - участие в более 3-5 проектах и программах РДШ - 7 баллов - проведение 3-5 Дней единых действий в учреждении - 5 баллов - участие в 1-2 проектах и программах РДШ - 3 балла Развитие детского самоуправления (<i>в приложении к карте приложить скан протокола о создании детского Совета и план работы на 2019 год</i>): - в учреждении создан и работает детский Совет РДШ более 1 года – 10 баллов; - в учреждении создан и работает детский Совет РДШ более полугода – 5 баллов	10	
			1	
6	Участие учащихся в конкурсной деятельности РДШ	Максимальное количество баллов по данному показателю – 40. Участие учащихся в конкурсной деятельности РДШ (<i>в приложении к карте приложить сканы дипломов, грамот, сертификатов</i>): - победы во всероссийских конкурсах - 10 баллов; - победы в региональных конкурсах - 7 баллов; - количество участников во всероссийских конкурсах более 20 человек - 10 баллов; - количество участников во всероссийских конкурсах более 10 человек - 6 баллов; - количество участников во всероссийских конкурсах до 10 человек - 4 балла - количество участников региональных конкурсов более 20 человек – 6 баллов - количество участников региональных конкурсов более 10 человек – 4 балла - количество участников региональных конкурсов до 10 человек – 3 балла	24	РДШ – территория самоуправления – победы, нет сертификатов
7	Грантовая активность	Участие в грантовых конкурсах Росмолодёжи, РДШ (<i>в приложении к карте приложить сканы документов о получении грантов, скрины одобренных заявок или сканы заявок</i>): - победа и получение гранта – 10 баллов;	0	

		- участие в грантовом конкурсе – 7 баллов		
8	Эффективность методической деятельности	Анализ опыта работы ОО по направлениям деятельности РДШ <i>(в приложении к карте указать темы и даты проведения мероприятий, издание с публикацией)</i> : - публикации педагогов о деятельности РДШ – 10 баллов; - распространение педагогического опыта (на педсоветах, МО, семинарах) – 7 баллов	7	
9	Эффективность проектной и инновационной деятельности	Количество новых инициированных и реализованных проектов по деятельности РДШ <i>(в приложении к карте указать название и даты проведения мероприятий, по возможности приложить скриншоты опубликованной информации о мероприятии)</i> : - в муниципалитете – 7 баллов; - в регионе - 10 баллов	7	
ИТОГО (максимальное количество баллов - 222):			118	

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

Для формирования у всех участников образовательных отношений системы ценностно-смысловых установок на здоровьесбережение недостаточно модернизации материально-технической базы учреждения и организации спортивно-оздоровительной работы школы. Настало время найти новый способ обратить внимание на бережное отношение к собственному здоровью, как ресурсу, данному природой. Сохранить и укрепить здоровье медицина одна полностью не может. Разработка эффективных мер по укреплению здоровья участников образовательных отношений – приоритетное направление для современной школы.

Для реализации этого направления в нашей школе определена задача создания и функционирования здоровьесберегающей образовательной среды, которая будет обеспечивать сохранение и укрепление физического, психического здоровья участников образовательных отношений; формировать потребности в здоровом образе жизни.

В школе имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, зал хореографии, тренажерный зал, лыжная база, площадка для занятий легкой атлетикой, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадка, комната релаксации.

Школой реализуется проект здоровьесберегающей образовательной среды «Школа - территория здоровья».

Проектная деятельность является основой для включения всех участников образовательных отношений в работу по здоровьесбережению.

В школе реализуются следующие проекты, направленные на здоровьесбережение:

✓ «Здоровое питание», целью которого является максимальный охват горячим питанием учащихся и педагогов позволяет с помощью современного технологического оборудования на пищеблоке и широкого выбора блюд в меню обеспечить сбалансированный рацион,

компенсировать дефицит витаминов и минеральных веществ, в том числе и в питании семей с малым доходом.

✓ «От веселых стартов до олимпийских вершин» осуществляется деятельность по развитию физической культуры и спорта, олимпийского движения, физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения, выявлению спортивно-одаренных детей для дальнейшей целенаправленной подготовки.

✓ Изюминкой является ежегодное проведение «Малых Олимпийских игр», которое отличается от традиционных спартакиад школьников торжественными церемониями открытия и закрытия игр, с поднятием флага с символикой олимпийского движения, приглашением почетных гостей, освещением в СМИ, чествованием победителей соревнований. Также учащиеся на уроках и классных часах знакомят с историей спорта и биографиями знаменитых спортсменов.

✓ Одним из доступных способов духовного и физического развития детей и подростков, организации их досуга и оздоровления в летнее время является создание центра дневного пребывания детей на базе школы, а также реализация проекта «Веселые каникулы детям!».

✓ Социально-значимый проект «Доступный спорт – залог развития здорового и успешного общества». Для жителей микрорайона регулярно организуются спортивные соревнования, тренировки, занятия по йоге, флешмобы, проводится агитация за здоровый образ жизни для различных категорий населения. Таким образом, проект позволяет выстроить цепочку внутреннего и внешнего взаимодействия с социумом в области укрепления и сохранения здоровья.

✓ В рамках проекта «Связь поколений» происходит приобщение пожилых жителей района к занятиям физической культурой, выстраивается цепочка межпоколенного взаимодействия. Организуются совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

✓ Проект «Танцы жизнь!» данный проект сплавляет ребят в искусстве танца, команда образованная в процессе реализации данного проекта стала победителем Всероссийского танцевального конкурса «Самая танцевальная школа 2015», а в этом учебном году принесла много призовых мест на конкурсах от муниципального до Всероссийского уровня.

✓ Социального проекта «Стрит-арт против наркотиков». Ребята на улицах города выявляют рекламу психоактивных веществ, сообщают в правоохранительные органы, а сами надписи преобразуют в красивые рисунки в стиле «граффити». В области формирования культуры здорового образа жизни большую роль играет наглядная агитация. В классах и школе оформлены уголки здоровья, выпускается ежемесячно школьная газета «99% успеха», в которой есть рубрики освещающие вопросы здоровьесбережения. Школьной киностудией «99 кадр» создаются видеоролики по названной тематике; на сайте школы имеются разделы «Кабинет здоровья», «Питание» и другие. В рамках реализации ФГОС ведется научно-исследовательская деятельность, в

том числе и по темам валеологии. Результатом являются победы на конференциях различного уровня.

Подводя итоги, можно сказать, что в области здоровьесбережения метод проектной деятельности даёт положительные результаты.

В 2018 -19 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 33 педагогов. Анализы работы классных руководителей с классными коллективами показали, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Составленная сетка воспитательных мероприятий способствовала системному подходу в решении поставленных задач.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

К целеполаганию и планированию работы большинство классных руководителей относятся ответственно (Зарешнюк Н. И. -1А класс, Пышнова А. В. – 4 Б класс, Сотникова О. А. – 6Б класс Елистратова О. В. -10А класс). Они комплексно изучают состояние, проблемы и определяют перспективы в воспитании, обучении и развитии обучающихся в классе. Однако некоторые классные руководители испытывают трудности при планировании воспитательной работы в классе, постановке целей, выборе форм воспитательной работы с классным коллективом (Сапега Н. Н. – 1Б класс, Смолякова А. В. – 2В, Чижов А. А. – 5В). Данным классным руководителям оказывается консультативная помощь, проблемы обсуждаются на МО классных руководителей, проводятся педагогические советы.

Необходимо отметить четкую систему в планировании у следующих классных руководителей:

Назина Н.Г.- 7Г класс, Потапова Н. И. – 6А класс.

Основными воспитательными задачами, планируемыми классными руководителями явились

- создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества между школой и родителями;
- воспитание навыков самоуправления, самостоятельности мышления;
- работа над нравственным воспитанием;
- воспитание ребенка, как члена общества;
- воспитание самостоятельности и инициативности;
- воспитание правильного понимания истинных человеческих ценностей;
- воспитание способности обучающихся корректировать собственную жизнедеятельность в процессе изменения социальных условий;

Наиболее полно и четко проанализировали деятельность классные руководители: Солодкая Г. П. – 9А класс, Пышнова А. В.- 9Б класс, Сотникова О.А. – 6Б класс, Банчужная Н.Н. – 7Б класс, Назина Н.Г. -7Г класс. Необходимо отметить, что эти классные руководители имеют полное представление обо всех учениках своего классного коллектива, работают над развитием личности каждого обучающегося, формируя дисциплину, самодисциплину и сплоченность классного коллектива.

Реализация воспитательных задач происходит через различные формы и методы деятельности классного руководителя с обучающимися. Планирование деятельности разработано классными руководителями с целью развития интеллектуальной, нравственной и эмоционально-волевой сферы личности воспитанников, с учетом общечеловеческих ценностей развития и воспитания, ценностей национальной культуры, традиций, обычаев и ритуалов. Основными формами работы с обучающимися, исходя из планов воспитательной работы, явились:

- ✓ беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации (цикл бесед профориентационной направленности «Профессия-Шахтер» с заслуженными шахтерами города; цикл бесед гражданско-патриотической направленности «Великая Победа!» с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, блокадниками; цикл бесед патриотической направленности ветераном вооруженных сил, председателем комитета ветеранов войны и военной службы, полковником, кавалером ордена Красной звезды Алябьевым Ю. П., труженником тыла Казначеевым И. Т., цикл бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма с привлечением врача нарколога Пономаревой Т. В., руководителя регионального отделения Союза борьбы за народную трезвость Купавцева Г. С. и др.)
- ✓ трудовые дела (дежурство, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- ✓ занятия в кружках и секциях по интересам;
- ✓ общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, походы по родному краю);
- ✓ участие в районных городских и областных мероприятиях.

Воспитательная работа с классными коллективами была насыщенной и разнообразной. Помимо классных часов, классных и школьных мероприятий классные руководители на протяжении учебного года совершали с классами экскурсионные поездки, как по городу, так и за его пределами: «Терехинские лимонады» - 4Б (Пышнова А. В.), «Прокопьевская кондитерская фабрика» - 1А (Зарешнюк Н. И.), «Киселевская кондитерская фабрика» -2В (Смолякова А. В.), «Кузнецкая крепость» -3А (Былкова М. В.)

Важную роль в реализации плана физкультурно-оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни играют спортивные кружки и секции (см. таблицу №1)

Расписание кружковой работы на платной основе

Таблица 9- Кружковая работа обучающихся в 2019 году

Название кружка	аудитория	Время	Руководитель
Вокальная студия «Домисолька»	405	Ср, пт 11.00-12.00 12.00-13.00	Бердова А. М. 8-904-571-58-16
Ментальная арифметика	118	Пн, пт 14.00	Белогруд А. А. 8-951-581-11-03
Робототехника	214	Ср 14.00	Силин А. Г. 8-903-071-79-60
Китайский язык	118	Вт 16.50-17.50 Чт 17.30-18.30	Машукова А. Е.
Школа танца «Фокус»	Акт . зал	Пн, вт, чт Согласно расписанию групп	Вяткина Ю. П. 8952-171-96-08
Танцевально-спортивный клуб «Ника»	Акт . зал, сп. зал	Пн, ср, пт, сб Согласно расписанию групп	Студникова О. Н. 8-913-074-09-29
Школа танца «Fanky Street»	Акт. зал	Вт, чт с 18.30	Милютин С. А. 8-923-470-30-34

Расписание кружковой работы на бесплатной основе

Название кружка	аудитория	Время	Руководитель
Журналистика	318	пт с 14.00	Потапова Н. И. 8-923-466-53-19
Юнармия	318	Вт, чт С 14.00	Потапова Н. И. 8-923-466-53-19
Умелые руки	602	пн 14.00	Сиднев И. В. 8-904-377-92-56
Рисование песком	релаксация	Пн-чт Согласно расписанию групп	Осокина К. В. 8-905-908-98-08
Удивительный английский	307	Пн 17.20-18.20	Машукова А. Е.
Французский язык	мастерские	Пн, чт Согласно расписанию групп	Кузнецов С. В. 8-904-579-89-21

Театральная студия	112	Пн, ср 14.00	Шабельникова Т. Ю. 8-906-977-19-72
Шахматы	мастерские	Вт, пт Согласно расписанию групп	Хейфец М. М. 8-951-186-13-34
Азбука экономики	библиотека	Ср с 14.00	Козирук С. Б. 8-913-327-88-72
«Волейбол»	Сп/з	Пн, пт 15.05	Зеленков В. Л. 8-923-511-81-11

582 школьника посещают кружки и секции на базе МАОУ «СОШ №99», что составляет 72% от общего числа обучающихся школы. 152 школьника посещают кружки и секции в дополнительном образовании, 73 – спорт клубов (ДДТ №3, СЮТ №2, «Уголек», ДК 19 Патрсьезда, ДК Маяковского, ДК «Аллюминщик», «Ринг», ДЮСШ №2, Детская музыкальная школа №40).

В течение учебного года согласно плану проводились Дни здоровья (4 раза, в которых приняли участие 844 человека, что составляет 100% от числа обучающихся школы), «Веселые старты» (5 раз, для 1-6 классов), «Бои гладиаторов» (2 раза, для 9,10-х класов), «Городской турнир по настольному теннису» (1 раз, команда 9-10 классов), «Турнир по армреслингу» (1 раз). Обучающиеся Учреждения принимали активное участие во всероссийской акции «Спорт как альтернатива вредным привычкам» и соревнованиях по спортивному туризму.

Направление **модуля «Я и культура»** было ориентированно на развитие индивидуальных, интеллектуальных качеств обучающихся, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям. Работа в этом направлении была насыщенной и плодотворной. В течение года были проведены следующие КТД «Праздник первого звонка», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День пожилого человека» , «Песнь о мамочке моей», «День учителя», «Чудеса под новый год», «День Святого Валентина», «8 марта», «А, ну-ка, девушки!», «Сладкая парочка», «День победы» и др. Для укрепления связи школы и семьи была проведена спортивная эстафета «Педагоги, родители, я - наша дружная семья».

На протяжении всего года обучающиеся и педагоги активно принимали участие в различных конкурсах творческой направленности.

Направление **модуля «Я и труд»** - помогало обучающимся проявить свои организаторские способности, выявить лидеров, дало возможность каждому обучающемуся принимать активное участие в общешкольных делах, что помогло сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим. На протяжении всего учебного года школьным самоуправлением были организованы различные КТД , приуроченные к основным праздникам. Школьная детско-юношеская организация «Содружество» заняла 1 место на торжественной

церемонии вручения кубка «Золотой факел» по итогам деятельности 2019 г. В рамках реализации проекта «Общественно-активная образовательная среда «Школа – путь к успеху!» удалось сплотить обучающихся в различных видах внеурочной деятельности, развивать волонтерское движение и активно работать не только в школе, но и в районе.

Таблица 10 - Рейтинг классов по степени активности участия в жизни школы

Место	Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено
1 место	1А, 2А, 3А, 4Б	7Г, 6Б, 8Б	11А
2 место	2Б, 3Б, 4А, 4В	5А, 6А, 7А, 7Б, 7Г, 8А	9А, 10А, 11Б
3 место	1Б, 1Б, 2Б, 2Г, 3Б, 3В	5Б, 6Б, 7Б, 8Б	9Б

Вывод: Из таблицы видно, что многие классные коллективы (41%) принимают активное участие в школьной жизни. Активность классов возрастает в старшем звене.

Уровень воспитанности

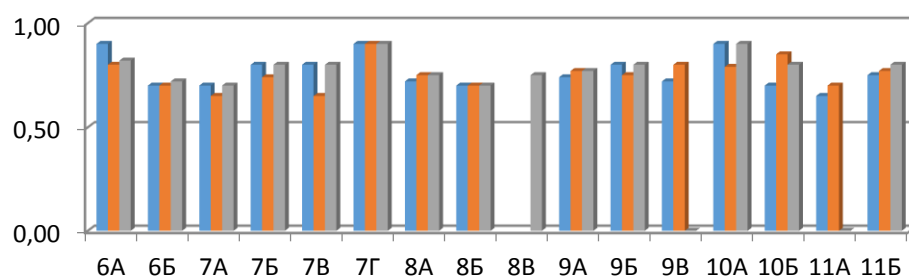
Систематический анализ уровня воспитанности обучающихся помогает учителю увидеть мотивы поведения школьников через их отношение к деятельности и товарищам, к самому себе. Эта диагностика позволяет учителю довольно быстро распознать воспитанность каждого школьника, обсудить и проанализировать его результаты.

Диаграмма 1 Динамика уровня воспитанности обучающихся 2-4 классов за 2016-2019 год



Вывод: из диаграммы видно, что уровень воспитанности 2А, 2Б, 2Г, 3А, 3В повысился, во 2В, 4А, 4Б классах остался на прежнем уровне, а вот в 3Г, 4В классах наблюдается снижение уровня воспитанности.

Диаграмма 2 Динамика уровня воспитанности обучающихся 6-11 классов за 2016-2019 год

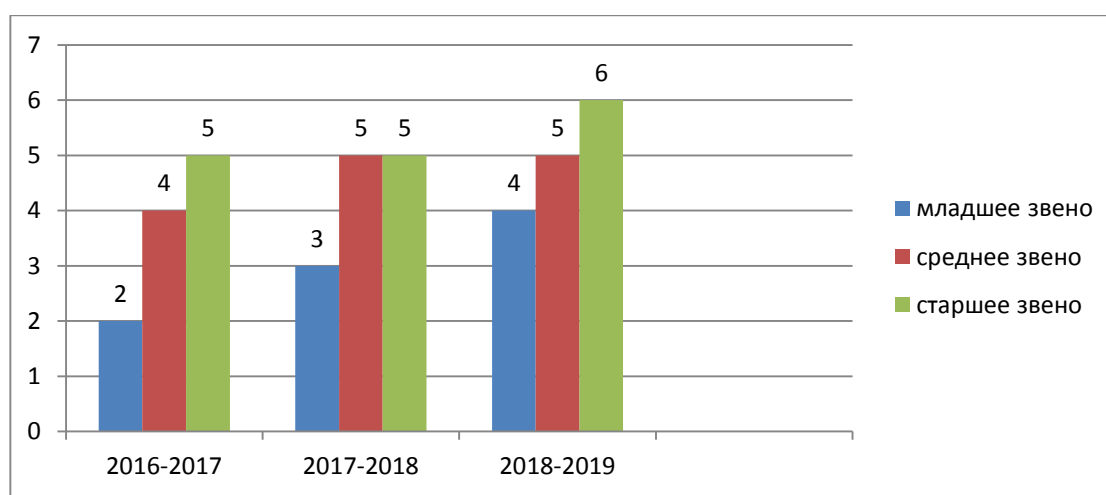


Вывод: согласно данных диаграммы понижение уровня воспитанности наблюдается в 6А, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 9Б, 10А классах, остался на прежнем уровне в 6Б, 8Б классах, повысился в 6В, 8А, 9А, 11А, 11Б классах.

По результатам полученных данных можно сделать следующие выводы: уровень воспитанности повысился не во всех классах, что характеризуется как совокупность не достаточно сформированных социально значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, к самому себе.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления ДЮОР «Содружество» и Совет координаторов. Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

Диаграмма 3 Динамика уровней развития самоуправления в классных коллективах



Вывод: по данным диаграммы видно, что роль самоуправления в классных коллективах повышается, коллективы формируются и развиваются.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет работе с родителями. Общая задача - выявить и реализовать возможности родителей в воспитании ребенка, нормализовать семейный микроклимат, оптимизировать социальные контакты семьи, ребенка и общества.

Результаты работы с родителями - повышение уровня их доверия к школе и степени удовлетворенности жизнью ОУ, увеличение числа родителей, посещающих родительские собрания с 78% до 87,7%

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы. Регулярно работает совет профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (10 заседаний).

Целью работы по данному направлению является: профилактика и оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Для этого в школе создаются условия, способствующие социальной адаптации обучающегося, формирование у ребенка позитивных ценностных отношений к обществу, труду, учебе, людям, самому себе, общественным нормам и законам.

Важнейшими профилактическими задачами, стоящими перед педагогическим коллективом школы, являются:

- ✓ содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов;
- ✓ контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних;
- ✓ формирование законопослушного поведения детей и подростков;
- ✓ оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;
- ✓ выявление детей и семей, находящихся в социально- опасном положении;
- ✓ профилактика раннего семейного неблагополучия.

Одной из приоритетных задач школы является проведение работы по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, экскурсии, наблюдения проводятся с

учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется.

Анкетирование 317 обучающихся из 5-9 классов, выявило следующие результаты:

1. 89% детей считают, что знают правила дорожного движения (ПДД), и только 11% ответили, что не знают;
2. 80% школьников узнают о ПДД только на уроках в школе, а 17% также от родителей;
3. 30% учащихся предполагают, что от незнания ПДД страдает много детей;
4. 90% считают, что ПДД нужно изучать, а 10% не осознают значимость этих знаний.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах.

Результатом работы педагогического коллектива стало снижение числа обучающихся, нарушающих правила дорожного движения.

Согласно плана ВШК регулярно осуществляется контроль за внешним видом и формой обучающихся, состоянием учебной литературы, ведением дневников обучающихся. В рейдах принимает участие не только администрация школы, но и члены школьного самоуправления.

Таблица 11 - Рейтинг 5-11 классов по внешнему виду, состоянию учебной литературы, ведению дневников

Место	Среднее звено	Старшее звено
1 место	5А,5В, 6Б, 7Б, 8А	9Б, 11Б
2 место	5Б, 6А,6В,6Г, 7В,8Б	11А
3 место	5Б, 6Б,7А,8В	9А, 10А

Выводы: воспитательную работу Учреждения можно считать удовлетворительной. Продолжить работу по тем же направлениям.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- ✓ развитие структуры взаимодействия самоуправления;
- ✓ развитие детской организации как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- ✓ развитие традиций школы;
- ✓ создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

- ✓ приобщение учеников к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края;
- ✓ совершенствование форм внеурочной работы и системы дополнительного образования.
- ✓ в классных коллективах, где отмечается снижение уровня воспитанности выявить причины и провести дополнительные мероприятия, (4А, 4Б, 7А, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 11А).
- ✓ привлекать младшее и старшее звено к активному участию в школьной жизни.

Анализ состояния профилактической работы по ПДД и ДДТТ

В школе имеется Уголок безопасности дорожного движения, оборудованный материалами, рисунками детей. Практические занятия осуществляются в виде подвижных игр на «зебре», расчерченной на первом этаже. Администрация школы уделяет внимание проблемам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В школе сформирован отряд ЮИД, которым руководит Е. Д. Буксбаум, который состоит из учащихся 7-х классов и насчитывает 12 человек.

В школе имеется план воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год, где запланированы беседы по правилам дорожного движения сотрудниками ГИБДД, проведение конкурсов по ПДД, викторин, участие в районных соревнованиях.

В классах проводятся различные мероприятия по изучению правил дорожного движения: беседы, подвижные игры на уроках физической культуры и переменах. Совместно с отрядом ЮИД и сотрудниками ГИБДД в этом учебном году в школе были проведены следующие акции: «Шагающий автобус», «Мой друг – фликер!», «День памяти жертв ДТП».

Кроме того, проводится оперативная внеплановая работа в соответствии с сигналами предупреждения из ГИБДД, а именно:

- ✓ беседы при заместителе директора по ВР Е.В. Скрипцова
- ✓ беседы при заместителе директора по УВР Л.Ю.Шух
- ✓ разъяснительные беседы с родителями.
- ✓ дополнительные занятия по ПДД с обучающимися 1-11 классов.

В школе заведен журнал учета бесед по ПДД, где каждый учитель проводящий последний урок, делает запись о беседе с классом по теме БДД.

Ведется внеурочная деятельность по направлению ПДД в начальной школе.

В школе имеются видео ресурсы направленные на профилактику БДД, их трансляция ведётся каждую среду по мониторам. Таким образом, осуществляется профилактическая работа по профилактике ДДТТ.

Таблица 12 Правовое воспитание и профилактическая работа

Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся, являющихся детьми-инвалидами	Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДНиЗП	Количество обучающихся, воспитываемых в многодетных семьях	Количество обучающихся, воспитываемых в неполных семьях	Количество обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя являются безработными	Количество обучающихся, воспитываемых в семьях, где единственный родитель является безработным	Количество обучающихся, воспитываемых в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами	Количество обучающихся, для которых котированный русский язык не является родным	Количество опекаемых детей в ОУ
5	7	2	2	2	35	147	0	14	7	9	10

Семьи СОП: 1

Регулярно в школе проводится Совет профилактики с привлечением инспектора ПДН, дети имеющие проблемы ставятся на внутришкольный учет, с ними проводится дополнительная регулярная работа.

С детьми, стоящими на внутришкольном контроле, систематически проводятся беседы администрацией школы, социальным педагогом, инспектором ПДН, педагогом-психологом и классными руководителями. Классные руководители держат тесную связь с родителями детей, незамедлительно докладывают о событиях, происходящих с данными детьми и событиями в семье.

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

Для формирования у всех участников образовательных отношений системы ценностно-смысловых установок на здоровьесбережение недостаточно модернизации материально-технической базы учреждения и организации спортивно-оздоровительной работы школы. Настало время найти новый способ обратить внимание на бережное отношение к собственному здоровью, как ресурсу, данному природой. Сохранить и укрепить здоровье медицина одна полностью не может. Разработка эффективных мер по укреплению здоровья участников образовательных отношений – приоритетное направление для современной школы.

Для реализации этого направления в нашей школе определена задача создания и функционирования здоровьесберегающей образовательной среды, которая будет обеспечивать

сохранение и укрепление физического, психического здоровья участников образовательных отношений; формировать потребности в здоровом образе жизни.

В школе имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, зал хореографии, тренажерный зал, лыжная база, площадка для занятий легкой атлетикой, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадка, комната релаксации.

Школой реализуется проект здоровьесберегающей образовательной среды «Школа - территория здоровья».

Проектная деятельность является основой для включения всех участников образовательных отношений в работу по здоровьесбережению.

В школе реализуются следующие проекты, направленные на здоровьесбережение:

«Здоровое питание», целью которого является максимальный охват горячим питанием учащихся и педагогов позволяет с помощью современного технологического оборудования на пищеблоке и широкого выбора блюд в меню обеспечить сбалансированный рацион, компенсировать дефицит витаминов и минеральных веществ, в том числе и в питании семей с малым доходом.

«От веселых стартов до олимпийских вершин» осуществляется деятельность по развитию физической культуры и спорта, олимпийского движения, физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения, выявлению спортивно-одаренных детей для дальнейшей целенаправленной подготовки.

Изюминкой является ежегодное проведение «Малых Олимпийских игр», которое отличается от традиционных спартакиад школьников торжественными церемониями открытия и закрытия игр, с поднятием флага с символикой олимпийского движения, приглашением почетных гостей, освещением в СМИ, чествованием победителей соревнований. Также учащиеся на уроках и классных часах знакомят с историей спорта и биографиями знаменитых спортсменов.

Одним из доступных способов духовного и физического развития детей и подростков, организации их досуга и оздоровления в летнее время является создание центра дневного пребывания детей на базе школы, а также реализация проекта «Веселые каникулы детям!».

Социально-значимый проект «Доступный спорт – залог развития здорового и успешного общества». Для жителей микрорайона регулярно организуются спортивные соревнования, тренировки, занятия по йоге, флешмобы, проводится агитация за здоровый образ жизни для различных категорий населения. Таким образом, проект позволяет выстроить цепочку внутреннего и внешнего взаимодействия с социумом в области укрепления и сохранения здоровья.

В рамках проекта «Связь поколений» происходит приобщение пожилых жителей района к занятиям физической культурой, выстраивается цепочка межпоколенного взаимодействия. Организуются совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Проект «Танцы жизнь!» данный проект спланирует ребят в искусстве танца, команда, образованная в процессе реализации данного проекта стала победителем Всероссийского хореографического конкурса "Ритмы жизни" в г. Сочи».

Социального проекта «Стрит-арт против наркотиков». Ребята на улицах города выявляют рекламу психоактивных веществ, сообщают в правоохранительные органы, а сами надписи преобразуют в красивые рисунки в стиле «граффити». В области формирования культуры здорового образа жизни большую роль играет наглядная агитация. В классах и школе оформлены уголки здоровья, выпускается ежемесячно школьная газета «99% успеха», в которой есть рубрики освещающие вопросы здоровьесбережения. Школьной киностудией «99 кадр» создаются видеоролики по названной тематике; на сайте школы имеются разделы «Кабинет здоровья», «Питание» и другие. В рамках реализации ФГОС ведется научно-исследовательская деятельность, в том числе и по темам валеологии. Результатом являются победы на конференциях различного уровня.

Подводя итоги, можно сказать, что в области здоровьесбережения метод проектной деятельности даёт положительные результаты.

Таблица 13- Организация безопасности жизнедеятельности

Характеристика	Показатели
Помещения, оснащенные пожарной сигнализацией	100 %
Количество запасных выходов	7
Количество огнетушителей	43
Камеры видеонаблюдения (внешние)	16
Камеры видеонаблюдения (внутренние)	49
Соответствие учебной мебели санитарно-гигиеническим нормам:	
уровень начального общего образования	100 %
уровень основного общего образования	100 %
уровень среднего общего образования	100 %

Для организации безопасности в Учреждении осуществляется система мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера:

- ✓ на каждом этаже здания находятся планы эвакуации;
- ✓ проходят (согласно графику) тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций;
- ✓ проводится учеба сотрудников Учреждения по использованию средств пожаротушения; все педагоги прошли курсы по оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи;
- ✓ организован и усилен контрольно-пропускной режим;

- ✓ осуществление материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- ✓ развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- ✓ отслеживается уровень и качество проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях;
- ✓ имеется тревожная кнопка, система АПС и громкой связи, установлена системы видеонаблюдения;
- ✓ проводятся плановые мероприятия по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, антитеррору;
- ✓ имеются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, угрозе террористических актов;
- ✓ составлен график и осуществляется ежедневное дежурство администрации и учителей в целях соблюдения порядка;
- ✓ осуществляется просмотр видеофильмов по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ЗОЖ.
- ✓ проводятся в системе уроки по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, пятиминутные беседы по ПДД.
- ✓ обновляется информация на специальных стендах по ГО и ЧС.

Организация питания.

В Учреждении организовано горячее питание. Организация питания осуществляется ООО «Константа» через портал «Электронная школа – 2.0» (ЭЖ). Горячим питанием охвачено 91% детей от общего числа обучающихся.

В соответствии с Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.12.2011г. №568 «О реализации Закона Кемеровской области от 14.11.2005 № 123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области» (в редакции постановлений от 12.10.2006г. №205, от 16.11.2007г. №318, от 18.04.2008г. №150, от 03.03.2009г. №77, от 27.04.2009г. №181, от 23.12.2009г. №507, от 24.09.2010г. №422, от 28.12.2012г. №585, от 25.03.2014г. №134, от 07.09.2015г. №282, от 24.06.2016г. №257, от 26.04.2017г. №185), в части предоставления стоимости питания 1 раз в день в период учебного процесса в сумме 50 рублей.

Списки детей, получающих бесплатное питание, составлены на основании регистра учащихся государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, имеющих право на бесплатное питание и проезд в соответствии с законом Кемеровской области от 14.11.2005г. №123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области», заявлений родителей (законных представителей). Всего таких детей -36.

Горячее питание детей из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством), в приемной семье, осуществляется на основании Решения НГСНД от 09.01.2013г. №12/200 «О мере социальной поддержки для обучающихся из малообеспеченных семей» с изменениями по Решению НГСНД от 26.02.2013г. №2/19 и от 23.09.2014г. №12/101.

В соответствии с Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.12.2011г. №568 «О реализации Закона Кемеровской области от 14.11.2005 № 123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области» (в редакции постановлений от 12.10.2006г. №205, от 16.11.2007г. №318, от 18.04.2008г. №150, от 03.03.2009г. №77, от 27.04.2009г. №181, от 23.12.2009г. №507, от 24.09.2010г. №422, от 28.12.2012г. №585, от 25.03.2014г. №134, от 07.09.2015г. №282, от 24.06.2016г. №257, от 26.04.2017г. №185), в части предоставления стоимости питания 1 раз в день в период учебного процесса в сумме 50 рублей. Списки детей, получающих бесплатное питание, составлены на основании регистра учащихся государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, имеющих право на бесплатное питание и проезд в соответствии с законом Кемеровской области от 14.11.2005г. №123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области», заявлений родителей (законных представителей).

Горячее питание детей из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством), в приемной семье, осуществляется на основании Решения НГСНД от 09.01.2013г. №12/200 «О мере социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частном общеобразовательном учреждении «Православная гимназия во имя Святителя Луки Войно – Ясенецкого» с изменениями по Решению НГСНД от 26.02.2013г. №2/19 и от 23.09.2014г. №12/101, по Решению НГСНД от 26.02.2013г. №2/19, с изменениями по решению НГСНД от 24.09.2019г. №11/77 стоимость питания составляет 50 рублей в день на одного обучающегося. Списки детей, получающих бесплатное питание, составлены на основании справки с УСЗН, подтверждающей, что семья является малоимущей, на основании приказов Управления опеки и попечительства г. Новокузнецка на детей сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством), в приемной семье заявлений законные представители. На 1.03.2020 многодетных учащихся – 44, малообеспеченных – 26.

Обучающиеся активно принимает участие в конкурсах различного уровня, таких как «Здоровое питание – здоровые школьники», «Самый питающийся класс», «Правильное питание», «Здоровый образ жизни».

Соблюдение правил и инструкций по охране труда

Все школьные кабинеты обследованы на предмет готовности к началу учебного года, проверены пакеты документов кабинетов по безопасности, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий. В течение учебного года контроль за ведением журналов инструктажей учителями- предметниками и классными руководителями, за состоянием уголков безопасности показал, что учителя добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности.

Проверка соблюдения ТБ и ОТ при организации учебных занятий установила, что все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса, педагогами соблюдается не только на начало учебного года, но и в течение всего процесса обучения. Результаты проверок зафиксированы в справках, актах и информационных материалах.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Результаты освоения учащимися образовательных программ

Программный материал по всем предметам учебного плана школы в 2018-2019 учебном году изучен в полном объеме (100%).

Созданная в школе администрацией и педагогическим коллективом образовательная среда позволяет в полном объеме реализовать запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение качественного образования, об этом свидетельствуют высокие показатели учеников школы.

Таблица 14 - Образовательные результаты

Показатель	2015-2016 учебный год (%)	2016-2017 учебный год (%)	2017-2018 учебный год (%)	2018-2019 учебный год (%)
Общая успеваемость	100	100	100	100
Качественная успеваемость	53	56	57	57
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0	0

Таблица 15 - Число отличников, получающих стипендии Губернатора Кемеровской области

Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2019-2020
--------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	учебный год	второе полугодие	первое полугодие	второе полугодие	первое полугодие
2-4	37	36	44	48	54
5-9	33	34	35	32	33
10-11	8	6	4	5	4
Итого	78	76	83	85	91

Таблица 16 - Распределение выпускников по профилям обучения в 2019 учебном году

	Социально-экономический	Физико-математический	Химико-биологический
Профильные предметы	Математика (п) Обществознание Экономика Право	Математика (п) Физика Информатика	Химия биология
Число выпускников	22	14	12
Сдавали ЕГЭ по профильному предмету	22 (100%) – обществознание 7 (32%) – математика (п)	12 (86%) – физика 14(100%) – математика (п) 3 (21%)- информатика	11 (92%) – биология 8 (67%) – химия

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники школы показали следующие результаты:

Таблица 17 - Результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2019 году

ЕГЭ-2019			ОГЭ-2019		
Предмет	Ср. балл по школе	Ср. балл по городу	Предмет	Ср. балл по школе	Ср. балл по городу
английский язык	81	73,8	русский язык	4,21	4,19
математика база	4,7	4,1	математика	4,19	3,87
математика	54	56,5	обществознание	4,32	3,71
русский язык	68	69,5	биология	4,25	3,81
информатика	56	62,4	история	4	4
литература	62	63,4	физика	4,25	4,05
физика	57	54,4	английский	4,75	4,5
биология	62	52,2	информатика	4	3,84
история	50	55,3	химия	4,25	4,07
химия	69	56,7	география	4,41	3,87
обществознание	65	54,9			

Средний балл ЕГЭ-2019 по школе – 62,55 (по России 59,91), Средний балл ОГЭ-2019 по школе- 4,26 (по городу-3,99)

В течение 2019 года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогической деятельности к ЕГЭ. Педагоги были ознакомлены с

нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан и утвержден директором школы план-график подготовки к ЕГЭ.

Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимали участие в работе постоянно действующих муниципальных семинаров по вопросам подготовки к ЕГЭ.

В декабре 2018-2019 учебного года была сформирована база данных выпускников школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, велась электронная страница на сайте школы.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения выпускников и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 11 класса (выявление уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.).

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Были взяты на контроль: работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов диагностических работ позволил избежать типичных ошибок.

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников в 2019 г., следует отметить, что:

1. Все выпускники 9,11 классов получили аттестаты.
2. 56 % от общего числа выпускников 9-х классов решила продолжить образование в школе.
3. Более 79 % выпускника 11 классов отдали предпочтение учреждениям высшего и среднего профессионального образования Кемеровской области. Это обстоятельство свидетельствует о высокой степени доверия выпускников уровню подготовки в ВУЗах нашего города и области.

4. Высок процент поступления на бюджет в ВУЗы (91 %).
5. Учащихся, которые не учатся и не работают после окончания основной и средней школы нет.

В 2019 году 4 выпускника 11 классов получили золотую медаль «За особые успехи в учении»: Незамаев Георгий, Сорокожердева Алина, Назина Арина, Колова Мария. Дудко Данил был награжден серебряной медалью. 41 выпускник (85%) получили похвальные грамоты Министерства просвещения «за особые успехи в изучении отдельных предметов». 48 % выпускников 11 классов получили аттестаты «без троек». 66 % выпускников 9-х классов сдали все экзамены на «хорошо» и «отлично», из них 5 выпускников (Орлова Ксения, Толстикова Анастасия, Тюлькина Екатерина, Романова Софья, Козлова Валерия) сдали все экзамены на «отлично» 4 из них (Орлова Ксения, Толстикова Анастасия, Тюлькина Екатерина, Романова Софья) и Королёва Алиса получили аттестат особого образца с отличием. По результатам рейтинга, предоставленного центром мониторинга качества образования Кемеровской области школа занимает 18 место в городе по результатам сдачи ЕГЭ среди всех ОУ города и 6 место среди СОШ города.

*По завершении ГИА можно сделать **вывод**, что Учреждение обеспечило выполнение ФЗ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.*

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ

В 2019 учебном году в школе продолжена работа по созданию системы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: создана база данных таких учеников, созданы необходимые и достаточные условия для включения всех учащихся в исследовательскую и проектную деятельность. Педагогами, школьными методическими объединениями и администрацией были составлены планы работ с одаренными учащимися: запланирована работа в олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных ежегодных конкурсах, определены мониторинговые показатели участия в конкурсах, олимпиадах.

Согласно приказу комитета образования и науки города Новокузнецка от 09.09.2019 «О проведении **школьного этапа** всероссийской олимпиады школьников» № 1070 с 19 сентября по 18 октября 2019 года в школе были проведены предметные олимпиады.

Таблица 18 - Участие в школьном этапе ВОШ

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей и	Ф.И.О. учителя
---	---------	-----------------------	--------------------------	----------------

			лауреатов	
1	Английский язык	24	7	Фонякина Ю.В. Зарубина С.А. Сабаева В.Ю.
2	Биология	28	15	Елистратова О.В.
3	География	19	7	Вяткина Ю.П.
4	История	20	12	Мордвинов К.Е.
5	МХК	9	4	Линд Л.В.
6	Литература	13	5	Потапова Н.И., Непокрытова Л.В.
7	Математика	15	7	Белогруд А.А., Филимонова Е.В., Яценко Н.А.
8	Обществознание	21	11	Назина Н.Г.
9	ОБЖ	13	6	Линд Л.В.
10	Русский язык	13	7	Потапова Н.И., Лысова О.С., Непокрытова Л.В.
11	Право	1	1	Назина Н.Г.
12	Технология	15	9	Сотникова О.А., Сиднев И.В.
13	Физическая культура	3	3	Зеленкова Н.С., Ткаченко Т.Г.
14	Физика	7	0	Фогель О.Н.
15	Химия	4	2	Шух Л.Ю.
16	Экология	11	5	Елистратова О.В.
17	Экономика	6	3	Солодкая Г.П.
18	Черчение	4	4	Линд Л.В.
ИТОГО		207	108	21 педагог

По данным таблицы можно сделать вывод, что активнее всего ребята приняли участие в олимпиадах по предметам гуманитарного цикла (обществознание, английский, история) а также ребята приняли активное участие в олимпиадах по биологии и географии. Вообще не приняли участие в олимпиадах по информатике и ИКТ, немецкому языку и астрономии.

В ВОШ на **муниципальном уровне** (приказ комитета образования и науки города Новокузнецка от 21.10.2019 №1955 "О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК) в 2019/2020 учебном году") приняли участие **81 учащихся** 8-11 классов, подготовку осуществляли 14 педагогов по 15 предметам.

Таблица 19 - Участие в муниципальном этапе ВОШ

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей и	Ф.И.О учителя
----------	----------------	------------------------------	---------------------------------	----------------------

			лауреатов	
1	Английский язык	2	Конев Максим	Фонякина Ю.В.
			Старикова Анна	Зарубина С.А.
2	Биология	3	Авраменко Егор	Елистратова О.В.
			Каралтаева Алёна	
			Тюлькина Екатерина	
3	География	6	Данчин Максим	Вяткина Ю.П.
			Максименко Дарья	
			Старикова Анна	
			Миначёв Максим	
			Никонов Владислав	
4	История	8	Черепанов Вячеслав	Мордвинов К.Е.
			Канке Даниил	
			Клобукова Евгения	
			Павлович Надежда	
			Старикова Анна	
			Титов Владимир	
			Устюжанина Анастасия	
			Черепанов Вячеслав	
5	МХК	9	Яковлева Ксения	Линд Л.В.
			Демидова Юлия	
			Замаратская Полина	
			Ибатуллина Рената	
			Карцева Екатерина	
			Курбанов Дониер	
			Линд Ольга	
			Попова Елизавета	
			Рыбинец Екаатерина	
6	Литература	10	Сивков Климентий	Непокрытова Л.В.
			Витовская Полина	
			Волков Илья	
			Королева Алиса	
			Михайлова Полина	
			Непокрытова Елизавета	
			Полторацкая Анастасия	
			Потапова Анастасия	
			Пришлицова Елизавета	
			Старикова Анна	
			Ярлыкова Мария	
7	Математика	2	Расторгуев Валерий	Филимонова Е.В.
			Старикова Анна	
8	Обществознание	12	Бараксанова Виктория	Назина Н.Г.
			Голованчук Иван	
			Козлова Валерия	
			Миначёв Максим	
			Михайлова Полина	
			Непокрытова Елизавета	
			Орлова Ксения	
			Потапова Анастасия	

			Расторгуев Валерий	
			Старикова Анна	
			Старкова Екатерина	
			Черепанов Вячеслав	
9	ОБЖ	10	Беляев Тимофей	Линд Л.В.
			Данчин Максим	
			Курбанов Дониер	
			Кузькин Владислав	
			Павлович Надежда	
			Романова Софья	
			Стрельников Максим	
			Савин Роман	
			Устюжанина Анастасия	
			Хлуднева Ксения	
10	Русский язык	5	Клобукова Евгения	Лысова О.С.
			Лебедева Дарья	Непокрытова Л.В.
			Михайлова Полина	Непокрытова Л.В.
			Непокрытова Елизавета	Потапова Н.И.
			Павлович Надежда	Лысова О.С.
11	Право	1	Черепанов Вячеслав	Назина Н.Г.
12	Технология	4	Бровченко Мария	
			Потапова Виктория	Сотникова О.А.
			Фогель Яна	
			Михайленко Кирилл	Сиднев И.В.
13	Химия	2	Давудова Зулейха	Шух Л.Ю.
			Тюлькина Екатерина	
14	Экология	3	Макарова Виктория	Елистратова О.В.
			Никонов Владислав	
			Хлуднева Ксения	
15	Черчение	4	Бояринова Алёна	Линд Л.В.
			Глотова Надежда	
			Замаратская Полина	
			Линд Ольга	
ИТОГО		81		

По итогам муниципального этапа **7 учащихся стали призёрами и победителями** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 20 - Победители и призёры муниципального этапа ВОШ 2019-2020 уч. году

№	Ф.И. ученика	класс	предмет	итог	Ф.И.О. учителя
1	Колбукова Евгения	8б	история	призёр	Мордвинов К.Е.
2	Тюлькина Екатерина	10а	биология	призёр	Елистратова О.В.
3	Потапова Анастасия	10а	литература	призёр	Потапова Н.И.
4	Михайлова Полина	8в	обществознание	призёр	Назина Н.Г.

5	Михайлова Полина	8в	Русский язык	призёр	Непокрытова Л.В.
6	Потапова Виктория	11а	Технология	победитель	Сотникова О.А.
7	Михайленко Кирилл	8в	технология	победитель	Сиднев И.В.

На региональный этап были приглашены Потапова Анастасия (биология), Потапова Виктория (технология), Линд Ольга (МХК). По результатам регионального этапа Потапова Анастасия заняла 2 место.

Научно-исследовательская работа учащихся - одно из направлений работы школы по развитию научного творчества, проектной деятельности и исследовательской культуры учащихся и педагогов. Показателями качества указанных видов деятельности являются победы в научно-практических и исследовательских конференциях различного статуса.

29 января в МАОУ «СОШ № 99» проходила школьная научно-исследовательская конференция учащихся, в которой приняли участие 29 учащихся школы, победители и призеры стали участниками муниципального этапа региональной научно-практической конференции:

Сведения об участии в научно-исследовательских конференциях школьников

Таблица 21- Победители и призёры региональной научно-исследовательской конференции учащихся «Первые шаги» среди учащихся 1-4 классов

№ / п	ФИО обучающихся		Предметная область	Тема ИИП	ФИО руководителя ИИП	Результат
1	Рускина Екатерина Дмитриевна	2В	Языки (русский, иностранный) и литература	Русские фамилии	Потапова В.А.	2 место
2	Воронова Анастасия	4В	Окружающий мир (экология, природоведение)	Особенности неньютоновской жидкости	Колесникова С.И.	1 место
3	Чичетин Егор	4Б	Культура и традиции. Краеведение	Новогодние игрушки: вчера, сегодня, завтра	Пышнова А.В.	2 место
4	Ничипоренко Матвей	3А	валеология	А прочно ли куриное яйцо?	Былкова М. В.	2 место
5	Федчик Полина	3В	Окружающий мир (экология, природоведение)	Все цвета радуги	Щукина И.А.	2 место
6	Новопашин Алексей	3Б	животный мир	Мой домашний питомец - попугай	Пышнова А.В.	2 место

7	Хафизова Виктория	3Б	Первые опыты и эксперименты	Изготовление слайма в домашних условиях	Пышнова А.В.	3 место
---	-------------------	----	-----------------------------	---	--------------	---------

Таблица 22- Победители и призеры региональной научно-исследовательской конференции учащихся «Инициатива молодых» среди учащихся 5-11 классов

№ /п	ФИО обучающихся		Секция	Тема ИИП	ФИО руководителя ИИП	Результат
1	Дёмина Екатерина	5А	Естественнонаучное (математика)	Секреты таблицы умножения	Белогруд А. А.	3 место
2	Рогалёва Ликия	6В	Гуманитарное (иностранные языки)	Общепринятые сокращения в английском языке	Масленникова Л. Ю.	3 место
3	Колесников а Кристина	6В	Гуманитарное (иностранные языки)	Знаки Зодиака в английском языке	Масленникова Л. Ю.	участие
4	Михайлова Полина Тимофеевна	7В	Гуманитарное (литературоведение)	Образ автора в очерке Ф.М. Достоевского «Мальчик с ручкой»	Непокрытова Л.В.	2 место
5	Старикова Анна	8А	Естественнонаучное (математика)	Способы решения уравнений с модулями	Филимонова Е.В.	3 место
6	Потапова Анастасия	9А	Гуманитарное (иностранные языки)	Сравнение современного Английского и Среднеанглийского языков на основе отрывка из произведения Джеффри Чосера «Кентерберийские рассказы»	Фонякина Ю.С.	3 место
7	Казюн И.В.	9Б	Гуманитарное (иностранные языки)	Различия американского и британского вариантов английского языка	Фонякина Ю.С.	2 место
8	Гусева Алина	11Б	Гуманитарное (литературоведение)	Поэтика коротких рассказов Бориса Екимова	Потапова Н.И.	участие
9	Королева Алиса	9А	Гуманитарное (литературоведение)	Особенности лирики В Цоя	Лысова О. С.	3 место

10	Логинова	9А	Гуманитарное (литературоведение)	Литературные мемы	Лысова О. С.	3 место
----	----------	----	-------------------------------------	-------------------	--------------	---------

Достижения учащихся школы в конкурсных мероприятиях позволяют оценить эффективность внутришкольной системы выявления и развития одаренности учащихся:

✓ количество участников конкурсов на муниципальном, областном, всероссийском уровнях высокое;

✓ наблюдается положительная динамика в овладении учащимися методологическими знаниями, общеучебными умениями и общенаучными методами познания, позволяющими решать задачи творческого характера, вести исследовательскую работу, применять знания ПК.

Таблица 23 - Участие обучающихся в проектах, конкурсах, олимпиадах

Название конкурса	Форма проведения (очный, заочный)	Ф.И.О. ответственного за подготовку	Кол-во участников, (если индивидуальный – ФИ участника, класс)	Результат участия
Международный уровень				
Международный конкурс «Копилка знаний»	заочный	Елистратова О.В.	12	3 победителя; 9 призеров
Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	заочный	Щукина И.А., Новожилова Н.В.	5	победители
Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"	заочный	учителя начальных классов	20 1-4 кл.;	победители
Международный конкурс «Копилка знаний» по обществознанию «Территория обществознания»	заочный	Назина Н.Г.	Бояринова, Исламбратова, Карцева, Щелкунов, Умиджон, Пушкина, Старкова, Шушков, 8 класс	2, 3 места
Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM по математике на Учи.ру	заочный	Новожилова Н.В.	Анищенко Данил Драничников Артур Колобовников Егор Кривошеева Екатерина Кузнецов Артем Лазаренко Данил Самойленко Лев, 1 в	Победители 

Вторая Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	заочный	Колесникова С.И. Пышнова А.В. Зарешнюк Н.И.	Смирнова Дарья Кобылко Иван Зеленская Вика Солдатенков Данил Якушев Всеволод Зуева Алина Корсакова Лиза, 4 в Видяйкин Никита Исаченко Алиса Ковальчук Иван Кушакова Яна Макаревич Матвей Леонтьев Иван Хафизова Вика, 4 б Крылов Александр, 1 А Шадрин Захар, 1а Заводин Даниил Ласковец Ульяна	Победители  
Международный конкурс по основным школьным предметам «Я-Энциклопедия»	заочный	Колесникова С.И.	Самойленко Лев, 1в	Диплом 2 степени
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица »	заочный	Зарешнюк Н.И.	Мокина Софья Кан Алена Чикалев Александр Шадрин Захар, 1а Ереметова Вика Овчинникова Яна Старцев Семен, 1а Васькин Арсений Куликова Диана 1а Гончарова Ксения, Носова Анна, 2г	1 место 2 место 3 место
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица »	заочный	Потапова Н.И.	24 6-8 кл.	1, 2, 3 места
Международная интернет-олимпиада по математике для 2 класса «Солнечный свет»	заочный	Шабельникова Т.Ю.	Поспелова Евгения, 2 а	Диплом победителя 2 место
Международная олимпиада по математике «Математика вокруг нас»	заочный	Шабельникова Т.Ю.	Паршуткина Мария, 2а	Диплом победителя
Международный конкурс по	заочный	Учителя начальных классов	10	победители

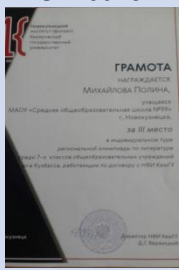
информатике «Инфознайка»				
Международная олимпиада учи.ру «Счет на лету»	заочный	Сапега Н.Н.	Шмидт Дарья, 1Б	победители
Международный турнир им. Ломоносова	заочный	Лысова О.С. Непокрытова Л.В. Назина Н.Г. Потапова Н.И.	25	1, 2, 3 места 
III Международный конкурс «Старт» по обществознанию	заочный	Солодкая Г.П.	Евсюков Александр Кабанова Ирина Лушенков Сергей Мальцев Иван Волкова Валерия Краснов Семен Полторацкая Ек. Черкашин Артем	Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом II ст.
Международная олимпиада по английскому языку от международного проекта Infourok.ru	заочный	Зарубина С.А.	7	1, 2, 3 места
Международный конкурс по английскому языку «Старт»	заочный	Зарубина С.А.	5	1, 2, 3 места 
Международный конкурс по физической культуре «Лига эрудитов»	заочный	Зеленков В.Л Зеленкова Н.С.	Зленков Арнольд. 5	1 место
Международная интернет-олимпиада о физической культуре «Солнечный свет»	дистанционная	Зеленков В.Л Зеленкова Н.С.	Зеленков Арнольд, 5	1 место 
Международный конкурс «немецкий язык», 02.06.2019г.	заочный	Малахова Н.П.	Козяйкин Ярослав	1 место



Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс «Чип»	заочный	Елистратова О.В.	Колова М., 11 кл. Сорокожердева А., Линд О., 10 кл.	1 место 2 место
Всероссийский конкурс проектной деятельности (исследовательских и творческих работ) «СТУПЕНИ НАУКИ ЕВРОПЫ-АЗИИ», «Задачи на клеточках»	заочный		Гордеев Илья	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Как устроен этот мир»	заочный	Сапега Н.Н.	Коробков Егор, 1Б	победитель
Всероссийская онлайн - олимпиада для детей и подростков Всероссийская блиц – олимпиада «Правила дорожного движения достойны уважения»	заочный	Былкова М.В.	Зарубина Анастасия	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	заочный	Колесникова С.И. Пышнова А.В. Зарешнюк Н.И.	Корсакова Лиза, 4в Зеленская Вика, 4в Кобылко Иван, 4в Ковальчук Иван, 4 Б Заводин Даниил , 2г Гончарова Ксения, 1а	Победители
Всероссийская олимпиада по предметам начальной школы для 1–4 классов. Осенний сезон МЕГА-ТАЛАНТ	заочный	Пышнова А.В.	Ковальчук Иван, 4б Алянчикова Софья, 4б Кликич Вика, 3б	Диплом 1ст. Диплом 1 ст. Диплом 3ст.
Всероссийская межпредметная онлайн олимпиада, сентябрь 2018, Дино-	заочный	Пышнова А.В.	Видяйкин Никита, 4б Ковальчук Иван, 4б Прищепова Элина,	Победители

олимпиада, учи ру		Зарешнюк Н.И.	3б Новопашин Алексей, 3б Васькин Арсений, 1а Заводин Данил, 1а Голубцова Василиса, 2г	победители
Всероссийский конкурс «Спасатели»	заочный	Учителя начальных классов	12 1-4 кл.	Победители 
Всероссийский сетевой проект «Великий комбинатор»	дистанционная		Порсков Данил	Финалист 
Всероссийский конкурс "Созидание и творчество - Зимний конкурс", Интеллект будущего, Малая Академия наук	заочный		Фогель Яна	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский сетевой проект «Меченый атом»	дистанционный		Никонов Влад Старикова Анна Павлович Надежда	финалисты
Всероссийский сетевой проект «Меченый атом»	дистанционная	Солодка Г.П.	Никонов Влад Старикова Анна Павлович Надежда	финалисты
Всероссийский учебный сетевой проект «История города N»	дистанционная	Солодка Г.П. Назина Н.Г.	Назина Анастасия Островая Арина Звонкова Полина Голикова Дарья	финалисты 
Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	дистанционная	Фонякина Ю.С.	Потапова Анастасия, 9 кл.	Диплом 1 степени 
Всероссийский учебный сетевой проект «Британская кухня с крекером»	дистанционная	Сабаева В.Ю.		финалисты

				
Всероссийская олимпиада по обществознанию, социологии	заочный	Назина Н.Г.	Назина А. Соболева Н.	победитель по социологии победитель по обществознанию 
Всероссийская олимпиада по журналистике «Покори Воробьевы горы»	заочный	Потапова Н.И.	Потапова Анастасия, 9А	1 место
Всероссийский сетевой проект «Удивительный мир текстиля»	дистанционный	Сотникова О.А.	7	финалисты 
Всероссийский сетевой проект «Как жили люди в старину»	дистанционный	Яковлева Е.А.	Команда 3 кл	финалисты 
Всероссийский вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых "Мелодинка - 57" Номинация: "Эстрадный вокал"		Яковлева Е.А.	Демина Екатерина, Ласковец Виктория	Диплом 3 ст. 
Региональный уровень				
Конкурс по информатике «Инфознайка»	заочный	Шабельникова Т.Ю	Бровченко Александр, 4А	победитель
XV Региональная	очный	Былкова М.В.	Ничипоренко	Диплом 2

научно-практическая конференция учащихся Секция «Окружающий мир VII»			Матвей	степени
Региональная научно-исследовательская конференция учащихся «Первые шаги»	очный	Пышнова А.В.	Новопашин А., 3 Б Чичетин Е., 4 Б Хафизова В., 3 Б	2 место 2 место 3 место
Региональная научно-исследовательская конференция учащихся «Первые шаги»	очный	Щукина И.А.	Федчик Полина, 3В	2 место
Региональная НПК НФИ КемГУ	очный		Гордеев Илья	Диплом 3 степени
XV региональная научно-исследовательской конференции учащихся	очный		Демина Екатерина	3 место
Региональная олимпиада по обществознанию для учащихся 8–9-х классов базовых общеобразовательных учреждений НФИ КемГУ	очный	Назина Н.Г.	Заводин А., 9кл. Орлова К., 9 кл.	3 место 
Региональная олимпиада по литературе на базе НФИ КемГУ	очный	Непокрытова Л.В.	Михайлова Полина, 7	3 место 
Региональный конкурс «Профессия, которую я выбираю»	очный	Линд Л.В.	Голикова Дарья, 7 Потапова Анастасия, 9А	3 место

				
Муниципальный уровень				
Городские соревнования «Следопыт»	очный	Потапова Н.И.		2, 3 места
Литературная игра « В гостях у сказки»	очный	Зарешнюк Н.И.	1А кл.	2 место
VII городская студенческая НПК «Шаг за горизонт»	очный	Пышнова А.В.	Закалюжный Иван, 4Б	Лауреат
Городской конкурс «Живая классика»	очный	Непокрытова Л.В.	Витовская Полина10	3 место
Муниципальный этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт»	очный	Зеленков В.Л. Зеленкова Н.С.	команда 6-8 кл.	3 место
Городской фестиваль детского творчества и детских творческих работ «Живи ярко!», посвященный 220-летию А.С. Пушкина.	очный	Линд Л.В.	Замаратская Полина	1 место
Городской конкурс - выставка творческих проектов учащихся	очный	Сиднев И.В.	Карпеев Семён	1 место 
Соревнования по внеаренному лазертагу среди юнармейцев Новокузнецкого городского округа Отряд ВПО «Застава»	очный	Ткаченко Т.Г.	Команда юнармейцев	3 место

Из таблицы видно, что учащиеся школы активно участвуют в конкурсах различных уровней и направленностей и имеют достаточно высокие результаты, по итогам года учащиеся Учреждения заняли более **145** призовых места.

Достижения Учреждения

Профессионализм, творчество, постоянное совершенствование образовательной деятельности – пути реализации программы развития Учреждения. Профессиональная компетентность, творчество учителя - ресурс развития МАОУ «СОШ № 99» и достижения определенных положительных результатов. Учреждение награждено:

- дипломом лауреата-победителя Всероссийского смотр-конкурса образовательных организаций «Лучшие 1000 школ-2019», Москва, 2019 г.,
- дипломом победителя регионального конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» за проект «Благотворительная ярмарка «Верим в чудо, творим чудо»», г. Кемерово, 2019г.
- золотой и бронзовой медалями Кузбасской выставки-ярмарки «Образование. Карьера. 2019».



Достижения педагогов

- ✓ В 2019 году Новожилова Наталья Васильевна, учитель начальных классов стала победителем регионального конкурса «Первый учитель»;
- ✓ Яценко Наталья Александровна, учитель математики стала победителем регионального конкурса «Педагог наставник», так же Наталья Александровна стала победителем всероссийского конкурса «iУчитель», конкурса для учителей использующих интерактивные технологии на уроках и была награждена поездкой в Финляндию на сертификационную академию;
- ✓ Потапова Вера Александровна, учитель начальных классов и Потапова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы принимали участие во всероссийском конкурсе «Делай как Я!» г. Москва и стали победителями.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Все ученики 9-х классов школы были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании

Таблица 24 - Сведения о трудоустройстве выпускников 9-ых классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
	Прошедших ГИА-9	10 класс	ССУЗ		
2019	53	30	23	0	0

Все ученики 11-х классов школы были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании

Таблица 25 - Сведения о трудоустройстве выпускников 11-ых классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		СПО	ВУЗ			
2018	48	9	38	1	0	0

Общее количество выпускников 2018 года, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников 2017 года, выбывших за пределы Кемеровской области :	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт - Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
48	38	22	3	0	0	2	1	11	4 Калининград-2; Хабаровск-1; Иркутск-1	1 Китай

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Качество кадрового состава.

Педагогические сотрудники школы имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью.

В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, педагог - психолог, библиотекарь, старший вожатый. Образовательное учреждение также укомплектовано медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками по состоянию на 01.04.2019 года составляет 100%.

Педагоги школы имеют следующий педагогический стаж:

0-5 лет – 8 учителей

5-10 лет – 6 учителей

10-25 лет- 26 учителей

25 и более лет – 9 учителей

Возраст педагогов школы составляет:

20-30 лет -9 учителей

30-40 лет – 11 учителей

40-50 лет – 19 учителей

50-60 лет – 9 учителей

60 лет и более – 1 учитель

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, для каждой занимаемой должности, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Образовательный процесс осуществляет 49 педагогов. Основу коллектива составляют учителя со стажем работы от 10 до 25 лет. Все педагоги Учреждения имеют высшее профессиональное образование.

Таблица 26 - Кадровый состав учителей МАОУ «СОШ №99»

Всего педагогов	47
Молодых специалистов	2
Имеют высшую квалификационную категорию:	36
Имеют первую квалификационную категорию:	9
Не имеют категории	2

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	6
Имеют звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Награждены Грамотами МО РФ	5
Награждены медалями: «За веру и добро» «За достойное воспитание детей» «Служение Кузбассу» «75 лет Кузбассу»	4 3 3 1
Победители конкурса «100 лучших учителей России» (с денежным вознаграждением)	5
Победители конкурса «Первый учитель»	4
Победители конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	7
Имеют сертификат о высоком уровне профессиональной компетентности	15

Таблица 27 - Укомплектованность кадрами

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в учреждении		Уровень работников в учреждении	
		Требуется	Имеется	Требования к уровню квалификации	Фактический уровень
Директор	Осуществляет руководство МАОУ «СОШ №99» в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований и другое.	Не требуется	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Уровень соответствует требованиям, предъявляемым к должности руководителя. Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Менеджмент», стаж работы на педагогических должностях 33 года и стаж работы на руководящей должности 8 лет.
Заместитель директора по УВР, ВР, АХР, БЖ	Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельностью,	Не требуется	5	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительная	Высшее профессиональное образование по направлению «Менеджмент» 2013 – 18 гг., пед. стаж от 5 до 37 лет, стаж работы на

	объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований и другое.			профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	руководящей должности от 5 до 8 лет
Педагогические работники:					
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание учащихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения и другое.	Не требуется	45	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Уровень соответствует требованиям, предъявляемым к должности учителя: высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и в области, соответствующей преподаваемому предмету, 100% учителей обучены ИКТ и работе с интерактивной доской и электронным журналом
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической	Не требуется	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	Уровень соответствует требованиям, предъявляемым к должности педагога-психолога

	помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного). Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы и другое.				
--	---	--	--	--	--

Таблица 28 - Сведения о педагогических кадрах, повышении их квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень	дата присвоения категории, № приказа	Общий стаж работы на 1.09. 2019	Стаж работы по специальности на 1.09. 2019	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Банчужная Наталья Николаевна	Учитель математики и технологии	Высшее профессиональное, квалификация учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин по специальности «Труд» НГПИ, 1997 Учитель математики по специальности «Математика», Кузбасская государственная педагогическая академия, 2006	Высшая	28.02.2018 №357	29	29	1. «Содержательные и технологические аспекты преподавания математики в условиях ФГОС ООО» с 21 по 23.04.2016г. Институт непрерывного образования г. Новокузнецк, 18 час. 2. «Методические проблемы обучения математики в школе». г. Санкт – Петербург, 32 часа 3. «Навыки оказания первой помощи», 19-20 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 4. «Педагогические основы непрерывного образования в условиях реализации стандартов нового поколения», с 28.04. по 29.05.2017г., Новокузнецкий филиал КемГУ, 144 часа. 5. «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», с 16.10.18 по 23.10.2018, Сибирский институт непрерывного дополнительного образования, г. Омск, 36ч. 6. "Межпредметные технологии в организации образовательного процесса", с 20.06.2019 по 01.07.2019 , КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", г. Барнаул, 36ч.
2	Барковская Екатерина Юрьевна	учитель физической культуры	АНОДО "Сибирский институт непрерывного образования", 2016 учитель физической культуры	Первая	27.11.2019	12	1	1. Курсы профессиональной переподготовки на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания ОБЖ в образовательной организации (254 часа); Сибирский институт непрерывного дополнительного образования с 30.11.15г. по 29.04.2016г. (диплом ПП № 0029699) 2. «Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС» (108 часов), с 15.12.2016 по 01.02.2017г., ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». 3. «Оказание первой доврачебной помощи учащимся во время пребывания в образовательном учреждении», с 07.09. по 17.10.2017г., Академия образования «Атон», г. Новосибирск, 16 часов. 4. Сертификат о высоком уровне профессиональной компетентности. ДОиН Кемер. обл., регистр. № 1990, от 15.11.2018 г. 5. "ФГОС ОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении предмету "Физическая культура", с 01.02.2019 по 26.03.2019, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк, 108 ч.

3	Белогруд Анна Сергеевна	учитель математики	НИ(Ф)ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет", 2018, учитель математики	Первая	27.02.2019	11	2	1. «Оказание первой доврачебной помощи учащимся во время пребывания в образовательном учреждении», с 07.09. по 17.10.2017г., Академия образования «Атон», г. Новосибирск, 16 часов. 2. «Современные педагогические технологии организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС по математике», с 03.10.2018 по 20.11.2018, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, 144ч.
4	Буксбаум Екатерина Дмитриевна	Учитель информатики	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Кузбасская государственная педагогическая академия", 2016, учитель информатики	Первая	27.12.2017 №2386	5	5	1. «Педагогические основы непрерывного образования в условиях реализации стандартов нового поколения», с 28.04.по 29.05.2017г., Новокузнецкий филиал КемГУ, 144 часа. 2. «Оказание первой доврачебной помощи учащимся во время пребывания в образовательном учреждении», с 07.09. по 17.10.2017г., Академия образования «Атон», г. Новосибирск, 16 часов. 3. Сертификат о высоком уровне профессиональной компетентности. ДОиН Кемер. обл., регистр. № 1990, от 15.11.2018 г. 4. "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", с 17.01.2020 по 27.01.2020, Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, 72 часа
5	Былкова Марина Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее профессиональное, Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Педагогика и методика начального образования	Высшая	23.11.2016 №2052	29	29	1. «Навыки оказания первой помощи», 22-23 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 2. «Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ», с 22.11.по 11.12.2017г., НФИКемГУ, 36 час.
6	Вяткина Юлия Павловна	Учитель географии	Высшее профессиональное, кузбасская государственная педагогическая академия г. Новокузнецк, учитель географии	Высшая	23.08.2017	15	9	1. «Навыки оказания первой помощи», 22-23 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 2. «Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ», с 22.11.по 11.12.2017г., НФИКемГУ, 36 час. 3. «Режиссура танца как комплекс приемов и методов для создания музыкально-хореографического образа», 23-28.02.2018г., Культурный фонд «Алые паруса» г. Сочи, 24 часа.

7	Дедова Алена Дмитриевна	Учитель информатики	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Кузбасская государственная педагогическая академия", учитель информатики	Первая	27.12.2017 №2386	3	3	1. . «Навыки оказания первой помощи», 22-23 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 2. «Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС», с 26.09. по 20.10.2017г. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 108 час.
8	Елистратова Оксана Владимировна	Учитель биологии	Высшее профессиональное, специальность «география и биология», Новокузнецкий государственный педагогический институт	Высшая	24.04.2019	28	28	1. «Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС» (108 часов), с 15.12.2016 по 01.02.2017г., ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». 2. «Навыки оказания первой помощи», 22-23 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 3. «Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ», с 22.11.по 11.12.2017г., НФИКемГУ, 36 час. 4. "Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних", с 16.11.2018 по 29.12.2018, ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург, 72ч. 5. "Межпредметные технологии в организации образовательного процесса" , с 20.06.2019 по 01.07.2019 , КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", г. Барнаул, 36ч.
9	Зарешнюк Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, Славгородское педагогическое училище Алтайский край, г. Славгород, учитель начальных классов	Высшая	27.02.2019	33	33	1.Проф. переподготовка Сибирский институт непрерывного образования с 19.11.2015 по 19.09.2016г "Педагогика и методика начального образования" (диплом ПП № 0030077 № 02-14/145 (520 часов) 2. «Навыки оказания первой помощи», 19-20 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 3. Сертификат о высоком уровне профессиональной компетентности. ДОиН Кемер. обл., регистр. № 1990, от 15.11.2018 г. 4. «Современные педагогические технологии организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС по теории и методике обучения в начальной школе», с 03.10.2018 по 20.11.2018, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, 144ч.

10	Зарубина Светлана Александровна	Учитель английского языка	Высшее профессиональное, специальность иностранные языки, квалификация учитель английского и немецкого языка Новокузнецкий государственный педагогический институт	Высшая	26.08.2015 №1669	25	25	1. «Теория и методика преподавания в соответствии с требованиями ФГОС» ИПК г. Новокузнецк, 144ч.; март 2016г. 2. «Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС» (108 часов), с 15.12.2016 по 01.02.2017г. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». 3. «Навыки оказания первой помощи», 22-23 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 4. «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», с 16.10.18 по 23.10.2018, Сибирский институт непрерывного дополнительного образования, г. Омск, 36ч. 5. "Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних", с 16.11.2018 по 29.12.2018, ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург, 72ч.
11	Зеленков Владимир Леонидович	Учитель физической культуры	Высшее профессиональное, учитель физической культуры по специальности «Физическая культура и спорт», Кузбасская государственная педагогическая академия	Высшая	22.05.2019	20	5	1. «Навыки оказания первой помощи», 19-20 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 2. «Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ», с 22.11. по 11.12.2017г., НФИКемГУ, 36 час. 3. «Современные педагогические технологии организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС по физической культуре», с 03.10.2018 по 20.11.2018, НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, 144ч.
12	Зеленкова Нелла Сергеевна	Учитель физической культуры	Высшее профессиональное, педагог по физической культуре по специальности «Физическая культура», Кузбасская государственная педагогическая академия»	Высшая	24.06.2015 №1288	17	8	1.Новокузнецкое училище олимпийского резерва» 72 часа, с 21.11. по 02.12.16г. по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» 2. «Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС» (108 часов), с 15.12.2016 по 01.02.2017г., ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». 3. «Навыки оказания первой помощи», 19-20 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 4. «Организация и методика занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья в рамках реализации ФГОС» (24 часа), с 02.05. по 20.05.2017г., ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО. 5. Сертификат о высоком уровне профессиональной компетентности. ДОиН Кемер. обл., регистр. № 1990, от 15.11.2018 г. 6. "Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО", с 30.01.2020 по 08.02.2020, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск, 108ч.
13	Коблов Михаил Владимирович	учитель информатики	Высшее профессиональное, учитель информатики, ФГБ ОУВ ПО	Первая	22.11.2017	6	6	1. "Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования", МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка с 20.03.18 по 15.06.18, 144 часа

			"Кузбасская госуд. педагогическая академия",					
14	Колесникова Светлана Ильинична	Учитель начальных классов	Высшее профессиональное, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начальных классов», Кузбасская государственная педагогическая академия	Высшая	25.11.2015 №2211	29	29	1. «Навыки оказания первой помощи», 19-20 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 2. «Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ», с 22.11.по 11.12.2017г., НФИКемГУ, 36 час. 3. «Технологии и методики формирования предметных и метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО», с 25.06.2018 по 17.07.2018г. Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 144 часа. 4. "Технология проектирования образовательного процесса", с 20.06.2019 по 01.07.2019, КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", г. Барнаул, 36ч.
15	Кошелева Юлия Владимировна	Учитель русского языка и литературы	<i>Высшее профессиональное, теория и методика преподавания русского языка и литературы, ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной пер"</i>	нет		19	1	1. Технология проектирования образовательного процесса, с 20.06.2019 по 01.07.2019, КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", г. Барнаул, 36ч. 2. "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" с 24.01.2020 по 03.02.2020, Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, 72ч. 3. "Оказание первой помощи" с 20.01.2020 по 31.01.2020, Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, 36ч. 4. "ФГОС ОО: формирование личностных метапредметных и предметных результатов при обучении русскому языку и литературе", с 23.09.2019 по 27.11.2019, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк, 108ч.
1 6	Корнеева Елена Анатольевна	Воспитатель ГПД	Среднее профессиональное, педагогическое училище №2, г. Новокузнецка, воспитатель в дошкольных учреждениях	Высшая	27.12.2017 №2386	26	25	1. Проф. переподготовка Сибирский институт непрерывного образования с 19.11.2015 по 19.09.2016г "Педагогика и методика начального образования" (диплом ПП № 0030077 № 02-14/145 (520 часов) 2. «Навыки оказания первой помощи», 22-23 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 3. «Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ», с 22.11.по 11.12.2017г., НФИКемГУ, 36 час. 4. "Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего (полного) общего образования", Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, с 31 августа 2015г. по 19 сентября 2015г, 108 часов

17	Линд Лариса Васильевна	Учитель ОБЖ	Высшее профессиональное, Новокузнецкий государственный педагогический институт, г. Новокузнецк, учитель технологии и предпринимательства	Высшая	27.12.2017 №2386	27	20	1. «Навыки оказания первой помощи», 22-23 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 2. «Деятельностные задания для достижения метапредметных результатов». (24 аса), с 02.06. по 20.06.2017г., ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО. 3.«Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ», с 22.11.по 11.12.2017г., НФИКемГУ, 36 час. 4.Сертификат о высоком уровне профессиональной компетентности. ДОиН Кемер. обл., регистр. № 1990, от 15.11.2018 г. 5. "Межпредметные технологии в организации образовательного процесса" , с 20.06.2019 по 01.07.2019 , КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", г. Барнаул, 36ч.
18	Лысова Ольга Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное, учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литературы», Кузбасская государственная педагогическая академия	Высшая	28.02.2018 №357	12	12	1.«ФГОС ОО и формирование метапредметного результата «смысловое чтение», со 02.05. по 20.05.2017г., НИПКиПРО г. Новосибирск, 24ч. 2.. «Инновационные методики преподавания русского языка и литературы в школе в контексте ФГОС», с 22.04 по 25.04.2017г., Академия постдипломного педагогического образования г. Санкт-Петербург, 36 часов. 3. «Навыки оказания первой помощи», 22-23 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 4. «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Русский язык и литература» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения», с 26.09. по 17.11.2017г., Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк, 144 часа. 5. Сертификат № 794 о высоком уровне профессиональной компетентности. ДОиН Кемеровской обл. Приказ № 4 от 09.01.2018г. 6. "Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних", с 16.11.2018 по 29.12.2018, ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург, 72ч. 7. "Межпредметные технологии в организации образовательного процесса" , с 20.06.2019 по 01.07.2019 , КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", г. Барнаул, 36ч.

19	Малахова Наталья Петровна	Учитель иностранного языка	специальность иностранные языки, квалификация учитель немецкого языка Томский государственный педагогический институт	Высшая	22.10.2014 №1928	43	41	1. «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации за курс начальной школы. Особенности проведения ВПР в начальной школе», 27.10.2017г., АНО «Национальный центр инноваций в образовании», г. Москва, 6 часов. 3. «Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС» (108 часов), с 15.12.2016 по 01.02.2017г., ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». 4. «Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом в условиях ФГОС» (108 часов), с 15.12.2016 по 01.02.2017г., ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». 5. «Подготовка детей к школе: управленческие и технологические решения в условиях реализации ФГОС», Издательство «Академкнига/Учебник», г. Кемерово, 18 ч. (1, 2 марта 2017г.). 6. «Технология проектирования адаптированных основных общеобразовательных программ образования, обучающихся с ОВЗ» (24 часа), с 02.05. по 20.05.2017г., ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО. 7. «Навыки оказания первой помощи», 19-20 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 8. "Немецкий как второй иностранный: методика преподавания" 22.01.2020,Немецкий культурный центр им. Гёте в России, 8 часов
20	Масленникова Лариса Юрьевна	Учитель иностранного языка	Высшее профессиональное, Кузбасская государственная педагогическая академия, учитель преподавания иностранного языка в средней школе	Высшая	24.06.2015 №1288	16	16	1. «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», с 16.10.18 по 23.10.2018, Сибирский институт непрерывного дополнительного образования, г. Омск, 36ч. 2. "Обучение оказанию доврачебной помощи" 06.11.2018 "Многопрофильный образовательный центр комплексной безопасности", 16 ч. 3. "Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета "Английский язык" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения", с 31.05.2019 по 12.07.2019 всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", 144 часа 4. "Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета "Английский язык" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения", с 31.05.2019 по 12.07.2019г. Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", г. Липецк, 144ч.

21	Назина Наталья Георгиевна	Учитель истории и обществознания	Высшее профессиональное, специальность география квалификация учитель географии и биологии Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1998 год, МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк, «Теория и методика преподавания истории»	Высшая	22.01.2020	23	22	1. «Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС» (108 часов), с 15.12.2016 по 01.02.2017г., ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». 2. «Навыки оказания первой помощи», 22-23 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 3. «Методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с ФГОС общего образования», с 02.05. по 20.05.2017г., ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 24 часа. 4. Сертификат о высоком уровне профессиональной компетентности. ДОиН Кемер. обл., регистр. № 1990, от 15.11.2018 г. 5. "Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних", с 16.11.2018 по 29.12.2018, ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург, 72ч. 6. "Межпредметные технологии в организации образовательного процесса", с 20.06.2019 по 01.07.2019, КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", г. Барнаул, 36ч.
22	Мордвинов Константин Евгеньевич	Учитель истории	ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет", 2017, учитель истории и обществознания	первая	22.01.2020	2	2	1. «Оказание первой доврачебной помощи учащимся во время пребывания в образовательном учреждении», с 07.09. по 17.10.2017г., Академия образования «Атон», г. Новосибирск, 16 часов. 2. «Современные педагогические технологии организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС по истории», с 03.10.2018 по 20.11.2018, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, 144ч. 3. "Межпредметные технологии в организации образовательного процесса", с 20.06.2019 по 01.07.2019, КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", г. Барнаул, 36ч.
23	Непокрытова Лариса Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное, учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литературы», Новокузнецкий государственный педагогический институт	Высшая	23.05.2018 №957	25	25	1. «ФГОС ОО и формирование метапредметного результата «смысловое чтение», со 02.05. по 20.05.2017г., НИПКиПРО г.Новосибирск, 24ч. 2. «Навыки оказания первой помощи», 22-23 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 3. Сертификат № 799 о высоком уровне профессиональной компетентности. ДОиН Кемеровской обл. Приказ № 4 от 09.01.2018г. 4. "Технология проектирования образовательного процесса", с 20.06.2019 по 01.07.2019, КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", г. Барнаул, 36ч.

24	Новожилова Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	Высшее профессиональное, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация учитель начальных классов, Новокузнецкое проф. училище №1, 1999 Учитель экономики по специальности «Экономика», Новосибирский государственный педагогический университет	Первая	25.11.2015 №2211	20	20	1. «Системно-деятельности подход как основа реализации ФГОС», с 02.02.15 по 11.02.15, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», г. Санкт-Петербург, 108 ч. 2. «Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», март- май 2016г. МАОУ ДПО ИПК (108 час.) 3. «Системно-деятельностный подход в условиях ФГОС: как разработать деятельностный урок», май 2017г., 40 часов; Всероссийский образовательный портал «Завуч». 4. «Навыки оказания первой помощи», 19-20 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 5. «Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ», с 22.11.по 11.12.2017г., НФИКемГУ, 36 час. 6. "Технология проектирования образовательного процесса" , с 20.06.2019 по 01.07.2019 , КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", г. Барнаул, 36ч.
25	Потапова Наталья Ивановна	Учитель русского языка и литературы	г. Ставрополь ГОУ ВПО "Ставропольский государственный университет", 2008, учитель русского языка и литературы	высшая	25.03.2020	36	36	1 «Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (русский язык и литература) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», 13.07.2016г, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», 108 часов. 2. «Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ», с 21.12.16г. по 20.01.2017г., ИАОУ ДПО ИПК, 72 часа. 3. «Оказание первой доврачебной помощи учащимся во время пребывания в образовательном учреждении», с 07.09. по 17.10.2017г., Академия образования «Атон», г. Новосибирск, 16 часов. 4. Сертификат № 808 о высоком уровне профессиональной компетентности. ДООиН Кемеровской обл. Приказ № 4 от 09.01.2018г. 5. «Экспертиза и оценивание исследовательских работ учащихся», с 01.02 по 07.02.2018г., ДПО ИПК г. Новокузнецк, 16 часов. 6. "Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних", с 16.11.2018 по 29.12.2018, ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург, 72ч.

26	Потапова Вера Александровна	Учитель начальных классов	ГОУ ВПО "Невинномысский государственный гуманитарно-технический", 2004, учитель начальных классов	высшая	22.02.2017 №325	18	13	1. ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» - «Проектирование и реализация современного занятия с младшими школьниками в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», 13.07. 2016г, 108 ч 2. МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» - «Первая помощь» - 24ч., 28.04.2017 г. 3. «Экспертиза и оценивание исследовательских работ учащихся», с 01.02 по 07.02.2018г., ДПО ИПК г. Новокузнецк, 16 часов. 4. Сертификация Сертификация Пр. ДОиН № 906, от 15.05.2018г., рег. Номер 1073 6. "Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС" , ООО "Мультиурок", 17.07.2019, 72 часа 5. "Инновационные подходы к раскрытию гражданского потенциала современной молодежи: содержание, тенденции, современные технологии", автономная некоммерческая организация "Центр реализации студенческих проектов и программ", 24.08.2019, 108 часов
27	Пухарева Надежда Юрьевна	Учитель иностранного языка	Высшее профессиональное, Кузбасская государственная педагогическая академия, г. Новокузнецк, учитель иностранного языка	первая	18.09.2016 №1670	12	4	1. «Навыки оказания первой помощи», 22-23 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов.
28	Пышнова Алла Васильевна	Учитель начальных классов	Высшее профессиональное, специальность «педагогика и методика начального образования», квалификация «учитель начальных классов», Барнаульский государственный педагогический институт	Высшая	24.04.2019	32	32	1.Метапредметное развитие младших школьников в контексте воспитания мышления», (24 часа), с 05.04. по 02.05.2017г., ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО. 2. «Подготовка детей к школе: управленческие и технологические решения в условиях реализации ФГОС», Издательство «Академкнига/Учебник», г. Кемерово, 18 ч. (1, 2 марта 2017г.). 3. «Навыки оказания первой помощи», 19-20мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 4. «Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ», с 22.11.по 11.12.2017г., НФИКемГУ, 36 час. 5.Курсы повышения квалификации по теме «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», с 28.03.по 02.05.2018г., ООО «Инфоурок», 144ч. 6."Технология проектирования образовательного процесса" , с 20.06.2019 по 01.07.2019 , КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", г. Барнаул, 36ч.

29	Ремезова Юлия Александровна	Зам. директора по УВР, учитель математики	Высшее профессиональное, Новокузнецкий государственный педагогический институт специальность «математика и информатика», 1996 год	Высшая	23.05.2018 №957	21	21	1. «Содержательные и технологические аспекты преподавания математики в условиях ФГОС ООО» с 21 по 23.04.2016г. Институт непрерывного образования г. Новокузнецк, 18 час. 2. «Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС» (108 часов), с 15.12.2016 по 01.02.2017г., ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». 3. «Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом в условиях ФГОС» (108 часов), с 15.12.2016 по 01.02.2017г., ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». 4. Сертификат о высоком уровне профессиональной компетентности. ДОиН Кемер. обл., регистр. № 658, от 17.05.2017г 5. «Технология проектирования адаптированных основных общеобразовательных программ образования, обучающихся с ОВЗ (24 часа), с 02.05. по 20.05.2017г., ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО. 6. «Навыки оказания первой помощи», 19-20 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов.
30	Рылова Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	Высшее профессиональное, специальность педагог-психолог, ФГБОУВПО "Кемеровский государственный университет" г. Кемерово	нет		4	0	1. "Оказание первой помощи" с 22.01.20 по 27.01.20 ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург, 36ч.
31	Сабаева Валерия Юрьевна	Учитель иностранного языка	Высшее профессиональное, Новокузнецкий государственный педагогический институт, учитель иностранного языка	Высшая	25.12.2019	23	17	1. «Навыки оказания первой помощи», 22-23 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 2. «Профориентационная деятельность как условие самоопределения и проектирования индивидуальной траектории школьника», со 02.05. по 20.05.2017г., НИПКиПРО г.Новосибирск, 24ч. 3. "Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних", с 16.11.2018 по 29.12.2018, ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург, 72ч.
32	Салихова Александра Валерьевна	Педагог-психолог	Высшее профессиональное, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1998 год	высшая	28.09.2016	21	21	1. "Оказание первой помощи" с 06.02.2020 по 26.02.2020 ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург, 36ч. 2. «Логопедия: организация и содержание логопедической работы в дошкольных учреждениях» 16.06.2016, МАОУ ДПО "Институт повышения квалификации, г. Новокузнецк, 108 ч. 3. «Психолого-педагогический основы специальной педагогической помощи детям с нарушением речи» 11.10.2019, ГОО "Кузбасский РЦППМС", 176ч. 4. «Эффективное взаимодействие с подростками» 29.11.2019, МАОУ ДПО "Институт повышения квалификации", г. Новокузнецк, 36ч. 5. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 05.02.2020 ООО "Высшая школа делового администрирования", 72ч.

33	Смолякова Анастасия Владимировна	учитель иностранного языка	ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет", 2016, информатика и английский язык	первая	28.08.2019	2	2	1. «Оказание первой доврачебной помощи учащимся во время пребывания в образовательном учреждении», с 07.09. по 17.10.2017г., Академия образования «Атон», г. Новосибирск, 16 часов. 2. «Современные педагогические технологии организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС по иностранному языку», с 03.10.2018 по 20.11.2018, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк, 144ч. 3. "Межпредметные технологии в организации образовательного процесса" , с 20.06.2019 по 01.07.2019 , КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", г. Барнаул, 36ч.
34	Сапега Наталия Николаевна	Учитель географии, учитель начальных классов	МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк, педагогика и методика начального образования	Первая	22.08.2018 №1436	25	16	1. «Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС» (108 часов), с 15.12.2016 по 01.02.2017г., ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». 2. «Навыки оказания первой помощи», 19-20 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 3. «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации за курс начальной школы. Особенности проведения ВПР в начальной школе», 27.10.2017г., АНО «Национальный центр инноваций в образовании», г. Москва, 6 часов.
35	Сиднев Игорь Валентинович	Учитель технологии	Высшее профессиональное, Институт "Тараз"республика Казахстан, учитель технологии и предпринимательства по специальности "Технология и предпринимательство"	высшая	24.04.2019	36	14	1. "Теория, методика и современные общеобразовательные технологии начального основного общего и среднего общего образования" по теме: "Системно-деятельный подход как основа реализации ФГОС" с 11.01.2016г. по 30.01.2016г. ДПО в АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 108 часов. 2. «Навыки оказания первой помощи», 22-23 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 3. «Современные педагогические технологии организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС по технологии», с 03.10.2018 по 20.11.2018, НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, 144ч. 4. «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО», с 02.10.18 по 22.10.18, АНО «СПБ ЦДПО», 108 часов .

36	Скрипцова Елена Вячеславовна	Зам директора по ВР, учитель биологии	Высшее профессиональное, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Кузбасская государственная педагогическая академия", учитель биологии по специальности "биология"	высшая	25.01.2017 №89	7	7	1. «Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС» (108 часов), с 15.12.2016 по 01.02.2017г., ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». 2. «Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом в условиях ФГОС» (108 часов), с 15.12.2016 по 01.02.2017г., ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». 3. «Официальный сайт образовательной организации: нормативная база, экспертная оценка, стратегия развития», с 14.03. по 04.04.2017г., МАОУ ДПО ИПК, 18 час. 4. Сертификат о высоком уровне профессиональной компетентности. ДОиН Кемер. обл., регистр. № 664, от 17.05.2017г. 5/ «Навыки оказания первой помощи», 19-20 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 6. «Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ», с 22.11.по 11.12.2017г., НФИКемГУ, 36 час. 7. «Режиссура танца как комплекс приемов и методов для создания музыкально-хореографического образа», 23-28.02.2018г., Культурный фонд «Алые паруса» г. Сочи, 24 часа. 8. "Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних", с 16.11.2018 по 29.12.2018, ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург, 72ч.
37	Скрипцова Нина Петровна	Директор школы, учитель математики	Высшее профессиональное, специальность «математика», горно-Алтайский педагогический институт, 1989 год	Высшая	22.03.2017 №595	33	33	1. «Технология проектирования адаптированных основных общеобразовательных программ образования, обучающихся с ОВЗ (24 часа), с 02.05. по 20.05.2017г., ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО. 2. «Навыки оказания первой помощи», 19-20 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 3. "Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних", с 16.11.2018 по 29.12.2018, ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург, 72ч. 4. "Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях" с 17.11.2019г. по 22.01.2020г. прошла профессиональную переподготовку. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере экономики и управления и подтверждает присвоение квалификации Руководитель образовательной организации, ООО "Инфоурок" г. Смоленск, 22.01.2020г. 5. Сертификат профессиональных компетенций специалистов "Инфоурок, предъявляемых по квалификации Руководитель образовательной организации, срок действия с 22.01.2020 по 22.01.2023

38	Солодка Галина Павловна	Учитель экономики	Кузбасский политехнический институт, г. Кемерово, бухгалтерский учет и аудит, квалификация "экономист"	Высшая	25.11.2015 №2211	29	24	1. «Навыки оказания первой помощи», 19-20 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 2. Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (обществознание)» (на базе отделения дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»), 520 ч. 03.10.16-31.01.2017сов. 3. "Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе", с 19.07.18 по 08.09.18, ООО "Инфоурок", 72 ч.
39	Сотникова Ольга Александровна	Учитель технологии и изо	Высшее профессиональное, специальность «труд», Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1997 год	Высшая	28.02.2018 №357	22	22	1. «Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС» (108 часов), с 15.12.2016 по 01.02.2017г., ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». 2. «Навыки оказания первой помощи», 22-23 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 3. «Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ», с 22.11.по 11.12.2017г., ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 36 час. 4. "Межпредметные технологии в организации образовательного процесса" , с 20.06.2019 по 01.07.2019 , КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", г. Барнаул, 36ч.
40	Ткаченко Татьяна Георгиевна	Учитель физической культуры	Барнаульский государственный педагогический институт, 2003, преподаватель физической культуры	Высшая	22.01.2020	22	22	1. «Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ», с 22.11.по 11.12.2017г., НФИКемГУ, 36 час. 2. «Оказание первой доврачебной помощи учащимся во время пребывания в образовательном учреждении», с 07.09. по 17.10.2017г., Академия образования «Атон», г. Новосибирск, 16 часов. 3. "ФГОС ОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении предмету "Физическая культура", с 01.02.2019 по 26.03.2019, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк, 108 ч. 4. "Межпредметные технологии в организации образовательного процесса" , с 20.06.2019 по 01.07.2019 , КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", г. Барнаул, 36ч.
41	Фогель Ольга Николаевна	Учитель физики и информатики	Высшее профессиональное, специальность «физика», Новосибирский государственный технический университет	Высшая	28.08.2019	19	19	1. «Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС» (108 часов), с 15.12.2016 по 01.02.2017г., ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». 2. «Подходы к решению трудных задач по физике для подготовки к физическим олимпиадам и решению задач в новом формате ЕГЭ», 18 часов, АНОДПО «Институт непрерывного образования» с 01.02.по 03.02.2017г.. 3. «Навыки оказания первой помощи», 19-20 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 4. Преподавание астрономии в школе в условиях обновления содержания среднего образования, с 23.08. по 15.09.201г., 72 часа, КРИПКиПРО. 5. «Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ», с 22.11.по 11.12.2017г., НФИКемГУ, 36 час.

42	Филимонова Елена Васильевна	Учитель математики	НГПИ, 2001, учитель математики и информатики	Высшая	24.05.2017 №1002	28	28	1. «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», с 13.09.2014 по 27.09.2014г., ФГБОУ ДПО ИПК специалистов профессионального образования», г. Санкт-Петербург, 108 час. 2. «Математика: теория и методика обучения математики в условиях реализации ФГОС общего образования», с 16.09.2015 по 16.12.2015г., МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк, 144 час. 3.«Навыки оказания первой помощи», 19-20 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 4. "Межпредметные технологии в организации образовательного процесса" , с 20.06.2019 по 01.07.2019 , КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", г. Барнаул, 36ч.
43	Фонякина Юлия Сергеевна	Учитель английского языка	Высшее профессиональное, Кузбасская государственная педагогическая академия, г. Новокузнецк, учитель иностранного языка	Первая	22.02.2017 №325	15	8	1. «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», с 03.10.2016 по 12.10.2016г., ФГБОУ ДПО ИПК специалистов профессионального образования» г. Санкт-Петербург, 108 час. 2. «Навыки оказания первой помощи», 22-23 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 3. "Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних", с 16.11.2018 по 29.12.2018, ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург, 72ч. 4. "Технология проектирования образовательного процесса" , с 20.06.2019 по 01.07.2019 , КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", г. Барнаул, 36ч. 5. "Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО", "Инфоурок", с 03.12.2019 по 15.01.2020, 108 часов

44	Шабельникова Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	НГПИ, 2001, учитель начальных классов	Высшая	24.04.2019	31	31	1. «Содержательные и технологические аспекты преподавания математики в условиях ФГОС ООО» с 21 по 23.04.2016г. Институт непрерывного образования г. Новокузнецк, 18 час. 2. «Навыки оказания первой помощи», 22-23 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 3. «Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ», с 22.11.по 11.12.2017г., НФИКемГУ, 36 час. Сертификация Пр. № 906, от 15.05.2018г., рег. Номер 1107. 4. «Инновационные технологии управления профессионально-педагогической деятельностью учителей начальной и средней школы в условиях реализации ФГОС», с 05.06.2018г. по 06.06.2018г., ООО «Инфоурок», 144 часа. 5. «Технологии и методики формирования предметных и метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО», с 25.06.2018 по 17.07.2018г. Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 144 часа. 6. "Технология проектирования образовательного процесса" , с 20.06.2019 по 01.07.2019 , КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", г. Барнаул, 36ч.
45	Шабурова Татьяна Геннадьевна	Учитель математики	Высшее профессиональное, специальность «математика», Новокузнецкий государственный педагогический институт	Высшая	23.05.2018 №957	33	29	1. «Содержательные и технологические аспекты преподавания математики в условиях ФГОС ООО» с 21 по 23.04.2016г. Институт непрерывного образования г. Новокузнецк, 18 час. 2. «Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС» (108 часов), с 15.12.2016 по 01.02.2017г., ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». 3. «Навыки оказания первой помощи», 19-20 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 4. «Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ», с 22.11.по 11.12.2017г., НФИКемГУ, 36 час
46	Шух Лариса Юрьевна	Зам.директора по БЖ, учитель химии	Высшее профессиональное, специальность «теория и методика обучения химии», МОУ ДПО «Институт повышения квалификации», 2003 год	Высшая	23.11.2016 №2052	29	24	1 учреждения в условиях ФГОС» (108 часов), 2017г., ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». 2. «Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом в условиях ФГОС» (108 часов), 2017г., ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». 3. "Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних", с 16.11.2018 по 29.12.2018, ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург, 72ч. 4. «Навыки оказания первой помощи», 19-20 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов.

47	Щукина Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	НГПИ, 1999, учитель начальных классов	Первая	22.02.2017 №325	21	9	1. «Навыки оказания первой помощи», 22-23 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 2. "Технологии и методики формирования предметных и метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО", с 21.08.2018 по 17.06.2019г. Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", 144ч. 3. "Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", с 04.12.2018 по 11.12.2018г., автономная некоммерческая организация дополнительного образования, 36ч.
48	Яковлева Елена Алексеевна	Учитель музыки	Высшее профессиональное, специальность «артист оркестра (ансамбля). Преподаватель, Кемеровская государственная академия культуры и искусства	Высшая	28.02.2018 №357	18	18	1. «Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС» (108 часов), с 15.12.2016 по 01.02.2017г., ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». 2. «Навыки оказания первой помощи», 19-20 мая 2017г. Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 16 часов. 3. "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" с 25.01.2020 по 04.02.2020, Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, 72ч.
49	Яценко Наталья Александровна	Зам. директора по УВР, учитель математики	Высшее профессиональное, специальность «математика и информатика», Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1998 год	Высшая	24.04.2019	25	23	1. «Обучение оказанию доврачебной первой помощи для образовательных учреждений», 30.03.2018г., АНО ДПО «МО Центр», 16 час. 2. «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», с 16.10.18 по 23.10.2018, Сибирский институт непрерывного дополнительного образования, г. Омск, 36ч. 3. МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, с 06.10.2018 по 1.11.2018, "Развитие управленческого потенциала", 108ч. 4. "Феноменно-ориентированное обучение (PhBL)", с 20.03.2019 по 01.04.2019, государственное автономное образовательное учреждение высшего образования г. Москвы "Московский городской университет", 72ч. 5. "Межпредметные технологии в организации образовательного процесса", с 20.06.2019 по 01.07.2019, КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", г. Барнаул, 36ч.

Качество образования, введение ФГОС нового поколения, напрямую зависит от профессионального мастерства педагогов. В связи с чем, администрацией МАОУ «СОШ № 99» разработана система повышения квалификации учителей, основанная на принципе непрерывного образования через различные формы открытых мероприятий разного уровня, выпуски методических пособий, сборников, курсы повышения квалификации при МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, Москвы, Санкт-Петербурга и др. Все работающие учителя прошли курсовую подготовку, активно участвуют в организации и проведении методических семинаров, мастер - классов, открытых мероприятий и т.д.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На уровне начального общего образования используется учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа», который определяет содержательные линии индивидуального развития учащихся. УМК характеризуется следующими положениями:

- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе освоения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов учащихся и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления; эрудиции и предметной компетентности;
- развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества;
- воспитание физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование эстетического сознания и художественного вкуса;
- социально-нравственное воспитание.

В 5 - 11 классах, используются УМК, рекомендованные к использованию Минобрнауки.

Таблица 29- Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одно-томных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	10	12
2.	Общественно-политические и научно-	3	3

	популярные периодические издания (журналы и газеты)		
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	7	7
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	199	202
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	80	90
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	15	15
5.	Научная литература	30	30

Все кабинеты оснащены учебно-методическими пособиями, компьютерами. Все кабинеты оборудованы интерактивными досками. 100% рабочих мест объединены в локальную сеть и подключены к Интернету. Функционирует сайт Учреждения (<http://school-mmm.ucoz.ru/>).

Современное состояние информационной образовательной среды школы

Доступ в Интернет

- ✓ вид подключения – выделенная линия (оптическое волокно);
- ✓ скорость подключения – 512 Мб/с.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

МАОУ «СОШ №99» использует АИС «Электронная школа 2.0» (далее ЭШ 2.0).

Решаемые задачи:

Для руководства школы:

- ✓ автоматизированное составление отчётности для органов управления образованием;
- ✓ доступ к сведениям о сотрудниках, учащихся, родителях;
- ✓ мониторинг движения учащихся;
- ✓ ведение расписания уроков, школьных и классных мероприятий;
- ✓ оперативное получение и анализ информации об учебной деятельности для принятия управленческих решений;
- ✓ возможность осуществления обратной связи со всеми участниками образовательных отношений.

Для классных руководителей и учителей:

- ✓ автоматическое получение всех стандартных отчётов об успеваемости и посещаемости;
- ✓ ведение электронного классного журнала;
- ✓ ведение тематических планов;
- ✓ доступ к расписанию, просмотр школьных и классных мероприятий;
- ✓ подготовка и проведение тестирования отдельных учащихся или всего класса;
- ✓ работа со Smart учебниками (разработанные дистанционные курсы по предметам);

Для учащихся:

- ✓ доступ к своему расписанию;
- ✓ доступ к своему электронному дневнику с оценками, домашними заданиями и задолженностями по предметам;
- ✓ получение отчётов о своей успеваемости и посещаемости;
- ✓ возможность дистанционного обучения в рамках школьной образовательной деятельности.

Уникальные возможности для родителей:

- ✓ оперативный контроль по Интернет за успеваемостью и посещаемостью своего ребёнка (через его электронный дневник);
- ✓ оперативный просмотр его расписания, отчётов по успеваемости;
- ✓ возможность получать Push уведомления на мобильный телефон в виде оповещений об успеваемости, домашних заданиях, информации о собраниях, мероприятиях, состоянии лицевого счета питания ребенка, отмене занятий и др.;
- ✓ возможность связываться с классным руководителем или учителем с помощью внутрисистемной электронной почты;
- ✓ классный руководитель может распечатать наглядные и информативные отчёты для родителей.

В рамках реализации городского проекта «Школьное питание» для информирования родителей и учета денежных средств на счетах учащихся используется раздел **«Питание» в ЭШ 2.0**, которая решает следующие задачи:

Для администрации:

- ✓ статистические отчеты об охвате питания.

Для классных руководителей:

- ✓ модуль для формирования заказов питания и долгах по оплате;
- ✓ on-line табелирование учащихся;
- ✓ контроль поступлений денежных средств на счета учащихся.

Для родителей

- ✓ формирование заказов питания;
- ✓ информация о списании денег со счета ребенка;
- ✓ информирование родителей о питании их детей.

МАОУ «СОШ №99» имеет свой сайт <http://school-mmm.ucoz.ru/>, содержащий полную и своевременно обновляемую информацию для родителей и общественности. Поддержку и наполнение контента осуществляют административные работники и педагогический персонал школы.

С сентября 2012 г. в школе работает пресс-центр: школьная газета «99% Успеха», школьное телевидение «99 Канал». Школьный пресс - центр – это педагогический проект, главной целью которого является создание единого информационного пространства, в котором могут успешно сотрудничать администрация школы, педагоги, учащиеся и их родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся..

Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе. В редакционную коллегию газеты входят: главный редактор газеты и его помощник, ответственные за рубрики, оформитель, верстальщик, стилист, наборщик текстов, корреспонденты, генератор идей, фотограф, обозреватель. Обязанности распределены с учетом интересов, способностей, возможностей учащихся.

Задачи школьной газеты:

- ✓ освещение в газете школьной жизни;
- ✓ содействие в воспитании информационной культуры учащихся школы;
- ✓ повышение интереса к учёбе (литературе, русскому языку, обществознанию, краеведению, информатике), а также к общественной жизни школы, района, страны;
- ✓ развитие интеллекта, творческих, коммуникативных способностей;
- ✓ формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- ✓ формирование стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ реализация гражданско-патриотического воспитания;
- ✓ формирование у учащихся толерантного сознания.

Целью создания газеты является не просто раскрытие творческих способностей учащихся, освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, но и демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании. Учащиеся успешно осваивают программу CorelDraw, Microsoft Publisher, с помощью которой верстается каждый номер газеты, оформляют дизайн газеты. Успешно овладевают возможностями не только векторной графики, но и растровой – готовят изображения для публикации в газете. С этой целью проводятся консультации и уроки по векторной и растровой графике, обучение программам CorelDraw и Adobe Photoshop. Таким образом, учащиеся не только закрепляют знания, полученные на уроках информатики и информационных технологий, но и активно повышают свой профессиональный уровень в области новых информационных технологий.

В школьной библиотеке организован он-лайн доступ ко всем мировым он-лайн библиотекам, что позволяет учащимся получить широкий доступ к информационным и образовательным ресурсам сети Интернет, повысить свою информационную компетентность, сформировать навыки независимого библиотечного пользования.

В рамках проекта «ЛитРес: Школа» учащиеся нашей школы были подключены к площадке sch.litres.ru, где представлено более 40 000 электронных книг и аудиокниг для школы:

- ✓ художественная литература;
- ✓ книги и материалы для подготовки к ЕГЭ и ГИА (ОГЭ, ГВЭ);
- ✓ учебно-методическая литература.

В рамках программы «Безопасная информационная среда» в школе реализуется контент фильтрация сети Интернет с помощью программного обеспечения «INTERNET FILTER», предоставляемую ООО «Сиб-Телеком Плюс». INTERNET FILTER обеспечивает блокирование поступления информации, несовместимой с задачами образования и негативно влияющей на развитие несовершеннолетних. При использовании сети Интернет в школе осуществляется доступ только на ресурсы. Содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает:

- ✓ информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- ✓ укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:
- ✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Школьная библиотека располагает абонементом и читальным залом на 30 посадочных мест.

Читальный зал оснащен 3 компьютерами с доступом в интернет для учащихся и телевизором для сопровождения массовых мероприятий.

Оценка материально-технической базы

МАОУ «СОШ № 99» имеет необходимые материально – технические возможности, позволяющие успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс, а также созданы условия для обеспечения прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Таблица 30 - Обеспеченность учебными кабинетами

Наименование учебных кабинетов														
Всего	Начальных классов	русского языка и литературы	математики	иностранного языка	информатики	физики	биологии	географии	химии	мастерские	технологии	ИЗО	музыки	ОБЖ
42	9	3	3	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1

Имеется три кабинета – лаборатории (физики, химии, биологии); для занятия физической культурой и спортом имеется спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка; для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении обучающихся библиотека, музей, актовый зал, зал хореографии, игровая комната, оснащённая

мягкими модулями. В дополнительном корпусе оборудованы кабинеты для занятий с психологом и логопедом, а также комната релаксации.

Таблица 31 - Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)
1	13 мониторов LG 13 системных блоков (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска SMART; проектор NEC)	№ 201 Кабинет информатики
2	13 мониторов LG 13 системных блоков (3.20GHz\4Gb\500Gb) Мобильный класс (26 ноутбуков ICL) Интерактивный комплекс (интерактивная доска SMART; проектор SMART)	№214 Кабинет информатики
3	13 мониторов LG 13 системных блоков (3.20GHz\4Gb\500Gb) Мобильный класс (26 ноутбуков Aquarius) Интерактивный комплекс (интерактивная доска SMART; проектор SMART)	№312 Кабинет информатики
4	1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Epson; проектор Activeboard)	№101 Кабинет начальных классов
5	1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор Epson)	№102 Кабинет начальных классов
6	1 ноутбук Samsung	№103 Кабинет заместителя директора по АХР
7	1 монитор Envision 1 видеорегистратор	№107 Службное помещение
8	1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb) 31 нетбуков Aquarius Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор Casio) 1 микроскоп	№112 Кабинет начальных классов
9	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) 1 ноутбук Samsung	№114 Секретарь
10	1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор Epson)	№118 Кабинет начальных классов
11	1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор Epson) 1 микроскоп	№119 Кабинет начальных классов
12	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb)	Спортзал
13	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb)	№110 Медкабинет
14	2 монитора Acer 2 системных блока (2.40GHz\4Gb\500Gb)	№111 Бухгалтерия
15	1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb)	Столовая
16	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb)	Оператор видеонаблюдения

17	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Legamaster88; проектор Casio)	№202 Кабинет ИЗО
18	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb)	№203 Кабинет заместителя директора по ВР
19	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb)	№206 Кабинет заместителя директора по УВР
20	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Poly Vision; проектор Casio) 1 микроскоп	№209 Кабинет химии
21	5 мониторов LG 5 системных блоков (3.20GHz\4Gb\500Gb)	№210 Учительская
22	3 монитора LG 3 системных блока (3.20GHz\4Gb\500Gb)	№212 Кабинет заместителя директора по УВР
23	2 монитора LG 5 системных блока (3.20GHz\4Gb\500Gb) 1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb) 1 системный блок (2x3.0GHz\2Gb\80Gb) 5 системных блоков (1.7GHz\256Mb\20Gb) 1 SMART мобильная доска 1 NEC	№211 Серверная
24	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Poly Vision; проектор Casio) 1 микроскоп	№213 Кабинет физики
25	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Panasonic; проектор Casio)	№216 Кабинет математики
26	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Panasonic; проектор Casio)	№219 Кабинет математики
27	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Panasonic; проектор Casio)	№220 Кабинет математики
28	6 мониторов LG 6 системных блоков (3.20GHz\4Gb\500Gb)	Библиотека
29	1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb) 1 Sympodoum 1 Casio 3D	Актный зал
30	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор NEC)	№301 Кабинет ОБЖ
31	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска IQ Board; проектор NEC)	№302 Кабинет истории
32	1 монитор Samsung 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) 15 ноутбуков Lenovo Интерактивный комплекс (интерактивная доска SMART; проектор NEC)	№307 Кабинет ин.яз.

33	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) 1 проекционная система (NEC + IQ Board)	№308 Кабинет географии
34	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Poly Vision; проектор NEC)	№309 Кабинет технологии
35	1 монитор Samsung 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска SMART; проектор NEC) 15 ноутбуков Lenovo	№310 Кабинет ин.яз.
36	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) 1 микроскоп Интерактивный комплекс (интерактивная доска IQ Board; проектор NEC)	№311 Кабинет биологии
37	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор NEC)	№314 Кабинет русского языка
38	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор NEC)	№317 Кабинет русского языка
39	1 монитор LG 1 системный блок (3.20GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Activeboard; проектор NEC)	№318 Кабинет русского языка
40	1 монитор Acer 1 системный блок (2.40GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Poly Vision; проектор NEC)	Мастерская
41	4 монитора Acer 4 системных блока (2.40GHz\4Gb\500Gb) Интерактивный комплекс (интерактивная доска Hitachi Trio ; проектор Casio) 1 моноблок Acer 1 микроскоп	Доп. корпус

Таблица 32 - Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	FLC 413	1 шт	Panasonic
Сканер	LJ HP 2055	1 шт	HP
Факс-модем	LJ HP 2727	1 шт	HP
Факс	LJ HP 3055	1 шт	HP
Принтер	LJ HP 5025	20 шт	HP
	LJ HP 1020	9 шт	HP
	Samsung	1 шт	Samsung
Проекционная система	Samsung цветной	2 шт	Samsung
	Activeboard, Panasonic, Poly Vision, SMART, IQ board, Casio, Epson, Hitachi	25 шт	
Телевизор		1	
Видеомагнитофон	Samsung	1	
Видеокамера	Philips	1	
Музыкальный центр	Panasonic	5	
Документ-камеры	Panasonic	8 шт	
Микроскоп с USB	Aver+, SMART	6 шт	
Интерактивный стол	Smart	1	
Акустическая система	Smart	1	
	Smart		
Фотокамера		1	
Система голосования	Nicon	5	
Графический планшет	Smart		
		6	
Комплект беспроводных микрофонов	Smart	2	

Материально-технические условия МАОУ «СОШ № 99» обеспечивают соблюдение:

✓ санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания школы, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

✓ требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

✓ требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого учащегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; административных кабинетов (помещений); помещений для питания учащихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания учащихся);

✓ строительных норм и правил;

✓ требований пожарной и электробезопасности;

✓ требований охраны здоровья учащихся и охраны труда работников;

✓ требований к транспортному обслуживанию учащихся;

✓ требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения школы;

✓ требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;

✓ своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

✓ архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Школа имеет необходимые материально-технические средства для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности.

Школа состоит из трёх корпусов (основной корпус, корпус мастерских и дополнительный корпус для начальной школы). Есть помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством.

Информационно-библиотечный центр с оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой, ориентирован на методическое сопровождение внедрения информационных технологий в образовательную деятельность школы, информационное сопровождение уроков, внеурочной деятельности, оказание методической помощи педагогическим работникам при разработке мероприятий с использованием медиаресурсов; обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам; учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся.

Оборудованы помещения: логопедический кабинет, медицинский кабинет, оснащение кабинетов соответствует современным нормам.

Медицинское сопровождение осуществляется через:

- ✓ программу профилактических осмотров (осмотр детей на педикулез, чесотку и другие, организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов в 1-х, 5-х, 9-х классах.);
- ✓ программу иммунизации (планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний, постановка реакции Манту и выявление тубинфицированных);
- ✓ контроль текущего состояния здоровья учащихся.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется через:

- ✓ ведение амбулаторного приема детей, оказание медицинской помощи, при необходимости изоляция учащихся, опасных для здоровья окружающих, рекомендации по организации учебной деятельности и режима детям, учителям и родителям;
- ✓ выявление заболеваний во время амбулаторного приема и профосмотра, своевременное направление на обследование и лечение;
- ✓ анализ и учет инфекционной и соматической заболеваемости в школе;
- ✓ осуществление контроля состояния детей, страдающих хроническими заболеваниями.

Медицинским работником школы ведётся санитарно-просветительная работа с учителями, родителями, учащимися в виде бесед, лекций, выпускаются санитарные брошюры на актуальные темы. 100% учителей используют здоровьесберегающие технологии обучения.

В холлах школы установлены 4 плазменных телевизора для вещания школьного телевидения.

Школа оснащена системой громкого речевого оповещения.

В школе имеются устройства автоматического пожаротушения и автоматической пожарной сигнализации, ИСМ «Мираж», для обеспечения дублирования сигналов системы пожарной сигнализации на пульт, установленный в подразделениях Федеральной противопожарной службы.

Для обеспечения безопасности учащихся и работников на каждом этаже и в каждом блоке расположена план - схема с указанием путей эвакуации и размещением средств пожаротушения на случай чрезвычайных ситуаций.

Заключен договор с ЧОП «ООО Медведь -НК» об охране общественного порядка в здании. Услуги охранного предприятия оплачиваются за счет добровольных пожертвований родителей. Вход в школу постоянно контролируется сотрудником частного охранного предприятия. На вахте установлена тревожная кнопка, которая выведена на пульт вневедомственной охраны для быстрого реагирования, в случае возникновения нестандартных ситуаций вызывалась оперативная группа частного охранного предприятия. Время прибытия оперативной группы 3-5 мин.

В школе имеется система видеонаблюдения: камеры охватывают вход в здание, коридоры, раздевалки, столовую, что позволяет постоянно иметь информацию о происходящем в здании и, при необходимости, оперативно вмешиваться. Установлена система видеонаблюдения по периметру школы.

Пропаганда безопасного образа жизни ведется регулярно на общешкольных линейках, минутках безопасности, на классных мероприятиях и во внеурочной деятельности объединениями:

- ✓ отрядом ЮИД (юные инспектора движения)
- ✓ ДЮП (дружина юных пожарных)

В здании школы имеется современная оборудованная столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды. Столовая школы соответствует требованиям СанПиНа и Роспотребнадзора по созданию соответствующих условий по организации детского питания. Питание учащихся организовано в одну смену. Обеденный зал школы рассчитан на 188 посадочных мест, позволяет обеспечить детей здоровой пищей.

В школе создана бракеражная комиссия, которая ежедневно проверяет качество пищи. Циклическое меню разработано «Комбинатом питания» и утверждено Роспотребнадзором.

На территории школы для спортивно-оздоровительной деятельности учащихся предоставлены: стадион с беговыми дорожками, яма для прыжков в длину, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка для малого тенниса, площадь для проведения линейек, игровые площадки и др.

Тип здания – школьный. Общая площадь застройки: здание – 4449,2 м², основная площадь – 6445,9 м², мастерские – 351,9 м², доп. корпус – 351,9 м². Актальный зал рассчитан на 225 учащихся.

Площадь территории – 1,7 га.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

1) реализации индивидуальных учебных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

2) включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

3) художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

4) создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;

5) формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

7) наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

8) физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

9) исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

10) занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

11) размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- 12) проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- 13) планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- 14) обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- 15) планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- 16) проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- 17) выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся.

8. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «СОШ №99» осуществляется в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 99», которое определяет основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в школе, а также её структуру, порядок проведения мониторинга и оценки качества образования. Целью система оценки качества является:

- совершенствование управления качеством образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МАОУ «СОШ №99», тенденции его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений.

Таблица 32 - Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования в г. Новокузнецке (2019 год)

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во по АИС, чел.	Объем выборки, чел.	Кол-во по выборке	Кол-во опрошенных	% удовлетворенности
-------	-----------------	---------------------	---------------------	-------------------	-------------------	---------------------

Общее образование (всего 87 общеобразовательных организаций)							
	МАОУ «СОШ № 99»	849	350		350	100%	98,06%

- По комфортности предоставления услуг и доступность их получения МАОУ «СОШ №99» в 2019 году находится на шестом месте среди общеобразовательных организаций города Новокузнецка.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица 33 - Итоги успеваемости учащихся май 2019 года.

№	Уровни	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
1	2-4 классы	100%	81%
2	5-9 классы	100%	57%
3	10-11 классы	100%	53%
4	Итого:	100%	64%

9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выводы:

1. Управление школой осуществляется на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления, (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива, соблюдается важнейший принцип руководства персоналом - разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.
2. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.
3. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.
4. Школа является достаточно востребованной на рынке образовательных услуг г. Новокузнецка, что позволяет не только сохранить, но и повысить контингент учащихся в школе. Приток учащихся не случаен, а обусловлен предоставляемой возможностью выбора образовательных программ, высоким качеством обучения, комфортными условиями.
5. Создание работоспособной модели ученического самоуправления.
6. Вступление в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников».
7. Проработанность нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность ученического самоуправления.
8. Высокое качество проводимых органом учебно-сетевых мероприятий по различным направлениям.

9. Сотрудничество на основе социального партнерства с внешкольными структурами.
10. Педагогическим коллективом МАОУ «СОШ № 99» на должном уровне осуществляется работа по вовлечению учащихся во внеурочную занятость.
11. Уровень обученности учащихся в целом по школе остаётся стабильным, результаты успеваемости показывают достаточно качественное усвоение учащимися учебного материала образовательных программ за курс начальной, основной, средней школы.
12. Результаты ВПР свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки учащихся 4-5 х классов в МАОУ «СОШ №99» и усвоении основной образовательной программы НОО и ООО.
13. Достижения учащихся школы в конкурсных мероприятиях позволяют оценить эффективность внутришкольной системы выявления и развития одаренности учащихся;
14. По комфортности предоставления услуг и доступность их получения МАОУ «СОШ №99» в 2019 году находится на шестом месте среди общеобразовательных организаций города Новокузнецка.
15. Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками по состоянию на 01.01.2020 года составляет 100%.
16. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.
17. Рост достижения педагогов и учащихся по сравнению с предыдущим периодом.
18. Переход на электронный документооборот (классный журнал, электронный дневник, расписание).