ПАСПОРТ

Наименование Программы	Программа развития электронного обучения на 2014-2020 гг.
Государственный заказчик-координатор Программы	Министерство образования и науки Российской Федерации
Исполнители мероприятий	Минобрнауки России, образовательные организации
Цель Программы	Повышение качества, востребованности и доступности российского образования за счет внедрения электронного обучения
Задачи Программы	1. Модернизация нормативной базы с целью обеспечения беспрепятственного развития современных образовательных технологий и повышения качества образования. 2. Повышение инвестиционной привлекательности сферы электронного обучения, привлечение внебюджетных средств и инвестиций в развитие электронного обучения. 3. Интенсификация взаимодействия между образовательными организациями с целью сокращения стоимости обучения и создания условий для реализации индивидуальных траекторий обучения. 4. Интеграция российского образования в международное образовательное пространство с целью продвижения российских организаций на глобальном рынке электронного обучения. 5. Оказание информационной и технологической поддержки российским проектам электронного обучения, методологическое сопровождение развития электронного обучения в Российской Федерации.
Срок и этапы реализации Программы	I этап: 2014 – 2015 годы II этап: 2016 - 2018 годы II этап: 2019 - 2020 годы
Объем и источники финансирования Программы	Средства федерального бюджета, Программы развития образовательных организаций, привлеченные инвестиции
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Увеличение количества участников электронного обучения в Российской Федерации среди всех категорий населения. 2. Обеспечение доступности образовательных программ независимо от местонахождения обучающегося, в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья 3. Обеспечение возможности выбора индивидуальной траектории обучения , в том числе за счет применения сетевой формы реализации программы и индивидуального учебного плана 4. Появление российских проектов электронного образования, конкурентоспособных и востребованных на международном уровне 5. Рост частных инвестиций в развитие новых образовательных технологий в Российской Федерации

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Электронное обучение относительно новый термин в Российском Законодательстве. Он введен Федеральным законом Российской Федерации от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" в следующей формулировке: «Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса».

Первые проекты электронного обучения в мире под термином «e-learning» появились еще в 1990-е годы, но по-настоящему массовым явлением они стали лишь в середине 2000-х годов. Сегодня объем мирового рынка электронного обучения оценивается в 90 млрд.долл., его темпы роста превышают 25% в год.

Востребованность нового формата обучения связана с тем, что он позволяет обеспечить высокий уровень доступности образования и одновременно повысить его качество. Возможность освоения образовательных курсов независимо от места нахождения обучающегося и одновременное снижение трудозатрат преподавателей позволяют решать сложные задачи охвата качественным образованием всей территории страны и особых категорий обучающихся. Сочетание электронного обучения с форматом сетевого взаимодействия образовательных органризаций открывает большие возможности по формированию индивидуальных образовательных траекторий на протяжении всей жизни.

В России на данный момент отсутствует государственная стратегия в области развития электрнного обучения. В то же время начиная с 2012 года многие страны, в т.ч. США, Австралия, Великобритания и Бразилия, объявили о

создании масштабных национальных проектов в сфере электронного образования. В этих странах образовательные онлайн курсы объединяют несколько вузов страны в образовательные сети. Важно отметить, что эти сети создаются исключительно на деньги вузов или на частные инвестиции.

Актуальность поддержки предпринимательских образовательных инициатив и новых форматов обучения на базе современных ИКТ-технологий связано с тем, что в России насчитывается более 1000 вузов, большинство из которых рассредоточены по регионам. Как правило, несмотря на существующие ограничения и дефицит финансовых и кадровых ресурсов, эти вузы продолжают предоставлять студентам полный пакет образовательных программ. Между тем внедрение электронных образовательных курсов и развитие виртуальной академической мобильности, может сосредоточить работу и ресурсы вузов на приоритетных для них направлениях, сохранив или даже расширив при этом образовательные возможности.

В России развитие электронного обучения и реализация его преимуществ осложняется низкой степенью проработки методологической и нормативной базы, неопределенностью критериев оценки качества электронных курсов, необходимостью развития технической инфраструктуры (прежде всего, доступности Интернет и компьютеров) и внедрения новых организационно-финансовых механизмов для поддержки образовательных проектов. Экономическая эффективность использования электронных курсов зависит от количества обучающихся, которое может быть существенно увеличено только за счет вовлечения учащихся из нескольких образовательных организаций. Именно поэтому лучшие образцы электронного обучения в мире строятся на принципах открытости и доступности, позволяющих обучающимся любого возраста проходить онлайн курсы различных университетов и получать сертификаты, подтверждающие полученную квалификацию. Такой тип электронного обучения получил название массовых открытых он-лайн курсов (от англ. «massive open online courses», MOOC), которые стали чрезвычайно популярны среди студентов со всего мира.

В России аналогичные проекты находятся на этапе обсуждения или запуска. Доверие общества к к этим проектам и готовность образовательных организаций к активному использованию возможностей электронного обучения сегодня сильно зависят от государственной политики и наличия финансовой поддержки. В условиях формирующейся законодательной и нормативной базы в сфере образования, без прямой поддержки и юридического закрепления государством значимости развития образовательных технологий, и электронного обучения в частности, большинство образовательных организаций не смогут обеспечить этому направлению должного внимания.

Мониторинг уровня развития электронного обучения в Российской Федерации показывает, что лишь единицы образовательных организаций сегодня применяют виртуальную академическую мобильность, осуществляют апробацию и применение инновационных решений в области образовательных технологий (например, мобильное обучение, реализация образовательных программ в сетевой форме). В большинстве образовательных организаций не до конца решены вопросы формирования локальной нормативной базы, организации взаимоотношений с преподавателями при переходе от аудиторной работы к созданию и поддержке электронных курсов. Внедрение электронного обучения остается областью экспериментальной деятельности и не оказывает существенного влияния на основной образовательный процесс. При этом большая часть ведущих образовательных организаций обладает достаточным объемом средств на развитие, и лишь незначительная часть этих средств тратится на внедрение электронного обучения.

Даже в том случае, когда образовательные организации осуществляют внедрение новых образовательных технологий и электронного обучения, эти действия носят разрозненный характер. Каждая образовательная организация стремится обособить свои проекты и не распространять свой опыт и свои передовые достижения в области электронного обучения в других образовательных организациях. Все это приводит к неэффективности применения новейших образовательных технологий и значительно снижает эффективность

расходования бюджетных средств. Зачастую значительные бюджетные средства расходуются на закупку зарубежного программного обеспечения, которое является дорогостоящим и требует постоянного обновления и дополнения. В условиях возможных экономических санкций в отношении российского государственного сектора экономики, лицензии на использование указанного программного обеспечения могут быть в любой момент аннулированы, а само программное обеспечение – заблокировано со стороны зарубежных компаний. Данные обстоятельства создают дополнительные риски и одновременно требуют создания и развития собственного, российского программного обеспечения и технологических платформ массового открытого онлайн образования.

Реализация Программы нацелена на изменение ситуации в области развития электронного обучения в Российской Федерации за счет установления приоритетов государственной политики по развитию электронного обучения, модернизации законодательной и нормативной базы, интенсификации взаимодействия образовательных организаций и бизнеса в области развития электронного обучения, повышения уровня доверия населения и бизнеса к электронному обучению.

II. Цель и задачи Программы, ожидаемые результаты, сроки и этапы реализации Программы

Целью программы является повышение качества, востребованности и доступности российского образования за счет широкого и эффективного внедрения электронного обучения.

Задачи Программы:

1. Модернизация нормативной базы с целью обеспечения беспрепятственного развития современных образовательных технологий и повышения качества образования.
2. Повышение инвестиционной привлекательности сферы электронного обучения, привлечение внебюджетных средств и инвестиций в развитие электронного обучения.

3. Интенсификация взаимодействия между образовательными организациями с целью сокращения стоимости обучения и создания условий для реализации индивидуальных траекторий обучения.
4. Интеграция российского образования в международное образовательное пространство с целью продвижения российских организаций на глобальном рынке электронного обучения.
5. Оказание информационной и технологической поддержки российским проектам электронного обучения, методологическое сопровождение развития электронного обучения в Российской Федерации.

Этапы реализации Программы:

I этап: 2014 – 2015 годы

II этап: 2016 - 2018 годы

II этап: 2019 - 2020 годы

Сроки и ожидаемые результаты приведены в Дорожной карте Программы (приложение 1).

III. Мероприятия Программы

Основными механизмами реализации Программы являются:

1. Изменение законодательной и нормативной базы в области электронного обучения и связанных с ним процессов.
2. Реализация организационных мероприятий, организация работы рабочих групп, разработка рекомендаций Минобрнауки России.
3. Интеграция задач и мероприятий Программы в программы развития образовательных организаций.
4. Реализация комплекса проектов, взаимоувязанных с целью и задачами Программы, финансируемых в рамках ФЦП, ведомственных программ, а также за счет частных инвестиций и привлеченных средств инвесторов.

План основных мероприятий по реализации Программы развития электронного обучения на 2014-2020 гг. приведен в Приложении 2.

IV. Ресурсное обеспечение Программы

Программа реализуется в рамках средств, выделенных на реализацию программ развития образовательных организаций, в т.ч. программы развития федеральных университетов, программы развития национальных исследовательских университетов. Возможно выделение бюджетных средств федерального бюджета при реализации проектов в рамках мероприятий федеральных целевых программ в области развития образования, иных проектов и мероприятий федерального уровня. Дополнительные средства для реализации программы предполагается привлечь за счет частных инвестиций и внебюджетных средств образовательных организаций.

VI. Ожидаемые результаты реализации Программы и индикаторы их достижения

1. Увеличение количества участников электронного обучения в Российской Федерации среди всех категорий населения.

№	Индикатор	Значение к 2015 году	Значение к 2018 году	Значение к 2020 году
1.1	Количество обучающихся на российских электронных он-лайн курсах (млн.чел.)	1	10	20
1.2	Количество российских открытых электронных курсов, имеющих более 100 000 обучающихся, шт.	5	30	200

2. Обеспечение доступности образовательных программ независимо от местонахождения обучающегося, в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Индикатор	Значение к 2015 году	Значение к 2018 году	Значение к 2020 году
2.1	Доля школьников, в общем количестве школьников, осваивающих	1	5	25

	образовательную программу с применением электронного обучения (%)			
2.2	Доля студентов вузов в общем количестве студентов, осваивающих программы высшего профессионального образования с использованием электронного обучения (%)	3	15	30
2.3	Общее количество обучающихся, осваивающих образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, чел.	100 000	300 000	600 000

3. Обеспечение возможности выбора индивидуальной траектории обучения, в том числе за счет применения сетевой формы реализации программы и индивидуального учебного плана

№	Индикатор	Значение к 2015 году	Значение к 2018 году	Значение к 2020 году
3.1	Доля студентов вузов из общего количества студентов, проходящих индивидуальную траекторию обучения, в т.ч. с использованием электронных курсов других вузов (%)	0,1	3	10
3.2	Доля университетов, вовлеченных в сетевую форму реализации образовательных программ с применением виртуальной академической мобильности (%)	1	5	15

4. Появление российских проектов электронного образования, конкурентоспособных и востребованных на международном уровне

№	Индикатор	Значение к 2015 году	Значение к 2018 году	Значение к 2020 году
4.1	Количество российских образовательных организаций, реализующих	10	50	100

	образовательные курсы на международных платформах массовых открытых онлайн курсов (шт)			
4.2	Количество обучающихся на российских открытых электронных курсах из числа иностранных граждан (млн. чел.)	0,1	0,5	2

5. Рост частных инвестиций в развитие новых образовательных технологий в Российской Федерации

№	Индикатор	Значение к 2015 году	Значение к 2018 году	Значение к 2020 году
5.1	Годовой объем инвестиций в проекты электронного образования из внебюджетных источников (млрд.руб.)	0,01	0,5	2

Приложение 1

Дорожная карта Программы развития электронного обучения на 2014-2020 гг.

Задача	2014-2015	2016-2018	2019-2020
Модернизация нормативной базы с целью обеспечения беспрепятственного развития современных образовательных технологий и повышения качества образования	Формируется нормативная база, обеспечивающая возможность для зачета результатов обучения на открытых электронных курсах российскими образовательными организациями Формируются новые подходы к оценке качества образования, сокращается количество требований к условиям и процессу обучения Обеспечены нормативными документами различные варианты сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе решен вопрос финансовых расчетов при сетевой форме реализации образовательных программ Формируются новые подходы к финансовому и ресурсному обеспечению процесса обучения, оплате труда и мотивации сотрудников	Внедрена единая кредитно-модульная система, гармонизированная с международными стандартами и обеспечивающая академическую мобильность Формируются новые подходы к управлению учебным процессом, позволяющие осуществить переход к массовому внедрению индивидуальных траекторий обучения Создан и пополняется перечень открытых электронных курсов, прошедших профессиональную аккредитацию и рекомендованных к использованию в образовательных организациях (с признанием результатов обучения) Применение элементов электронного обучения и формирование электронного портфолио является обязательными требованиями при реализации ООП	Действуют новые инструменты финансирования индивидуальных траекторий (ваучеры, потребительское кредитование на образование), реализующие принцип «деньги следуют за студентом» для основных образовательных программ Сеть региональных центров профессиональной сертификации обеспечивает признание результатов неформального обучения с использованием открытых электронных курсов
Повышение инвестиционной привлекательности сферы электронного	Определены приоритеты в обеспечении национальных потребностей в открытых электронных курсах	Созданы условия для встраивания корпоративных электронных образовательных курсов в вариативную часть образовательных	Осуществляется поддержка появления коммерческих российских платформ в сфере электронного обучения

обучения, привлечение внебюджетных средств и инвестиций в развитие электронного обучения	Создан профессиональный стандарт для преподавателей-разработчиков электронных курсов и технического персонала Внедрение электронного обучения является обязательной частью программ развития образовательных организаций всех уровней Создаются совместные частно-государственные фонды для поддержки разработки открытых курсов по востребованным работодателями и региональными рынками труда направлениям подготовки Начата национальная программа отбора и поддержки преподавателей, создающих популярные онлайн курсы	программ высшего образования Запущены российские электронные образовательные платформы, позволяющие образовательным организациям бесплатно создавать собственные электронные курсы Сформирована предпринимательская экосистема для стартапов в области образовательных технологий, функционируют специализированные фонды посевного и венчурного финансирования образовательных проектов Создана национальная сеть образовательных инкубаторов и акселераторов для развития новых проектов в сфере образования	Значительная часть курсов создается с прямым участием бизнеса, заинтересованного в результатах обучения Реализуется модель «инвестиций в персональное развитие» (финансирования образования в обмен на часть дохода выпускника) Созданы механизмы стимулирования разработки учебного контента, конкурентоспособного на международном рынке образовательных услуг для привлечения как русскоязычных, так и иностранных студентов
Интенсификация взаимодействия между образовательными организациями с целью сокращения стоимости обучения и создания условий для реализации индивидуальных траекторий обучения	Образовательными организациями реализуются совместные проекты по развитию электронного обучения, позволяющие сокращать совокупные затраты на обеспечение электронными курсами и технологически сложными ресурсами Осуществляется регулярный анализ уровня развития электронного обучения в российских образовательных организациях и распространение лучших практик Нормативная база образовательных	Активно развивается виртуальная академическая мобильность и возможности для построения индивидуальных образовательных траекторий с использованием ресурсов различных образовательных организаций (в т.ч. электронных курсов) Региональные образовательные организации получают доступ к базе открытых онлайн курсов ведущих унвиерситетов Российской Федерации На базе образовательных	Развивается формат «смешанного обучения», позволяющий объединять преимущества электронного обучения, обучения в образователной организации и на базе предприятий Применяются гибкие механизмы формирования траекторий обучения на базе лучших курсов, предоставляемых российскими образовательными организациями Формируется институт тьюторства, обеспечивающий помощь в формировании уникальных

	организаций в области электронного обучения формируется во взаимодействии между образовательных организациями, осуществляется информационная поддержка процессов взаимодействия со стороны Минобрнауки России Разработана онлайн программа повышения квалификации в сфере новых образовательных технологий для сотрудников образовательных организаций	организаций и их консорциумов создана сеть образовательных центров, которые обеспечивают доступ к электронным курсам, тьюторскую поддержку и совместную работу обучающихся в рамках освоения открытых курсов, а также идентификацию личности при прохождении аттестации Уставы и планы деятельности большинства Ассоциаций вузов и других образовательных организаций России содержат пункты о сотрудничестве в сфере электронного образования, виртуальной академической мобильности	индивидуальных траекторий обучения Показатели, характеризующие развитие электронного обучения и учет индивидуальных потребностей и способностей обучающихся, включены в показатели мониторинга системы образования во всех регионах России
Интеграция российского образования в международное образовательное пространство с целью продвижения российских организаций на глобальном рынке электронного обучения	Определены зоны международной конкурентоспособности российских университетов, в рамках которых запущена разработка электронных курсов Проводится анализ и тиражирование лучшего опыта российских образовательных организаций в разработке, продвижении и реализации электронных курсов на открытых платформах электронного обучения Заключаются соглашения о сотрудничестве с ведущими российскими и междунардными платформами открытого образования	Российские платформы открытого образования выходят на мировой рынок открытого образования Реализуются сетевые программы с зарубежными образовательными организациями с применением виртуальной академической мобильности Увеличивается количество иностранных студентов, проходящих обучение на российских открытых онлайн курсах За счет применения электронных курсов обеспечена потребность лиц, находящих за пределами территории Российской Федерации, в	Открытые курсы, созданные российскими образовательными организациями, занимают сильные позиции в мировом пространстве открытого образования и используются иностранными студентами как часть индивидуальной образовательной траектории В международном образовательном пространстве получают распространение образовательные проекты и новые технологии, созданные российскими разработчиками Российские образовательные

		русскоязычных образовательных услугах	стартапы занимают ведущие места в мире по объему привлеченных инвестиций и темпам роста международной аудитории
Оказание информационной и технологической поддержки российским проектам электронного обучения, методологическое сопровождение развития электронного обучения в Российской Федерации	Обеспечена информационная поддержка развития проектов в области открытого электронного образования со стороны государства На национальном уровне сформированы рекомендации для образовательных организаций и разработчиков образовательных технологий по осуществлению системного взаимодействия в области электронного обучения Формируется единый реестр открытых онлайн курсов и технологически сложных сетевых электронных ресурсов, предоставляемых российскими образовательными организациями	Реализуются программы по распространению персональных средств обучения (ноутбуки, планшетные компьютеры, смартфоны), доступных по цене для широких слоев населения во всех регионах страны Созданы площадки краудсорсинга в области образовательных технологий, поддерживается постоянный диалог между производителями устройств и сервисов и образовательными организациями Образовательным организациям всех уровней доступна облачная платформа, построенная на открытых исходных кодах и обеспечивающая внедрение электронного обучения и управление учебным процессом	Создана национальная система управления учебным процессом на базе индивидуальных траекторий обучения Широко применяются системы адаптивного обучения, интеллектуальные системы построения индивидуальных траекторий обучения Применение современных систем управления учебным процессом, обеспечивающих взаимодействие между образовательными организациями является обязательным требованием к образовательным организациям

Приложение 2

ПЛАН
основных мероприятий по реализации Программы развития электронного обучения на 2014 - 2020 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	**Модернизация нормативной базы с целью обеспечения беспрепятственного развития современных образовательных технологий и повышения качества образования**			
1.1.	Организация работы межведомственной рабочей группы по развитию электронного образования в режиме проектных сессий	В рамках проводимых проектных сессий формируются решения и рекомендации по вопросам, обозначенным в дорожной карте Программы. Состав участников каждой сессии формируется в соответствии с перечнем рассматриваемых вопросов, привлекаются представители ведущих в области электронного обучения образовательных организаций для предварительной проработки проектов решений.	Не менее 2 раз в год	Минобрнауки Ведущие образовательн ые организации
1.2.	Разработка рекомендаций по формированию локальной нормативной базы образовательных организаций в области электронного обучения	Ведущие в области электронного обучения образовательные организации привлечены к формированию открытой базы знаний в области нормативного обеспечения электронного обучения, в частности решающей вопросы финансовых механизмов, обеспечивающих мотивацию авторов к созданию и поддержке качественного электронного контента и открытых курсов	2014	Минобрнауки Ведущие образовательн ые организации
1.3.	Разработка методических и технических рекомендаций по оценке результатов обучения в рамках открытых электронных курсов, организации межсистемного взаимодействия в части передачи результатов обучения	Образовательным организациям предоставлены рекомендации по оценке результатов обучения, формированию электронного портфолио, передаче информации между образовательными организациями о образовательных достижения обучающихся	2014	Минобрнауки Рособрнадзор
1.4.	Разработка рекомендаций для российских образовательных организаций по признанию результатов обучения с	Образовательным организациям предоставлены рекомендации по вариантам осуществления признания результатов обучения, полученных в ходе освоения	2014	Минобрнауки Рособрнадзор

	использованием открытых электронных курсов	обучающимися открытых электронных курсов, определены условия признания, требования к идентификации личности в процессе оценки и предоставления доступа к портфолио обучающегося		
1.5.	Апробация аккредитационных требований к образовательным организациям и образовательным программам при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	В процессе аккредитации образовательных организаций применяется особый перечень аккредитационных показателей в случае, если организация применяет электронное обучение.	2014	Рособрнадзор
1.6.	Утверждение лицензионных и аккредитационных требований к образовательным организациям и образовательным программам при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Созданы условия, обеспечивающие беспрепятственное развитие образовательных технологий, экономическую целесообразность их внедрения, реализованы эффективные механизмы контроля качества образования	2014	Минобрнауки Рособрнадзор
1.7.	Разработка и апробация нормативной базы для осуществления финансовых расчетов между образовательными организациями при сетевой форме реализации образовательной программы	Ведущим образовательным организациям в порядке эксперимента разрешено осуществление взаимных расчетов между образовательными организациями без проведения конкурсных процедур при передаче нагрузки между ними в части отдельных модулей образовательных программ	2014	Минобрнауки Ведущие образовательн ые организации Консорциумы (ассоциации) вузов
1.8.	Апробация процедуры признания результатов обучения с использованием открытых электронных курсов в федеральных и национальных исследовательских университетах	Федеральные и национальные исследовательские университеты реализовали эксперимент по признанию результатов обучения с использованием открытых электронных курсов, обеспечена возможность зачета кредитов по факту освоения курсов на ведущих межвузовских площадках открытого образования	2014-2015	Федеральные и национальные исследовательс кие университеты
1.9.	Создание механизмов экспертизы и общественно-профессиональной аккредитации курсов, рекомендуемых к прохождению рамках образовательных	Качество электронного обучения оценивается в основном общественно-профессиональной экспертизой, в том числе обеспечивается сертификация отдельных курсов	2015	Минобрнауки Рособрнадзор Консорциумы (ассоциации)

	программ			вузов
1.10	Разработка и апробация нормативной базы по внедрению единой кредитно-модульной системы в образовательных организациях	Разработана и апробирована единая кредитно-модульная система, гармонизированная с международными стандартами и обеспечивающая академическую мобильность	2015	Минобрнауки Ведущие образовательн ые организации
1.11	Внедрение нормативной базы для осуществления финансовых расчетов между образовательными организациями при сетевой форме реализации образовательной программы	Решены вопросы взаимных расчетов между образовательными организациями без проведения конкурсных процедур при передаче нагрузки между ними в части отдельных модулей образовательных программ	2016	Минобрнауки Минфин
1.12	Утверждение нормативной базы по внедрению единой кредитно-модульной системы в образовательных организациях	Применение единой кредитно-модульной системы, обеспечивающей академическую мобильность, является обязательным для всех образовательных организаций	2016	Минобрнауки
1.13	Утверждение аккредитационных требований об обязательном формировании электронного портфолио при освоении ООП	Применение элементов электронного обучения (смешанного обучения) и формирование электронного портфолио является обязательными требованиями при реализации ООП	2017	Минобрнауки Рособрнадзор
1.14	Разработка и апробация новых инструментов финансирования индивидуальных траекторий обучения	В рамках консорциумов (ассоциаций) ведущих вузов апробированы новые инструменты (ваучеры, потребительское кредитование на образование), реализующие принцип «деньги следуют за студентом» для основных образовательных программ	2017-2018	Минобрнауки Минфин
1.15	Внедрение новых инструментов финансирования индивидуальных траекторий обучения	Обеспечена возможность использования студентами новых инструментов, реализующие принцип «деньги следуют за студентом». Основные образовательные программы осваиваются на базе лучших курсов, предлагаемых образовательными организациями. Решены вопросы защиты выпускной квалификационной работы по завершению образовательной программы.	2019	Минобрнауки Минфин
2.	**Повышение инвестиционной привлекательности сферы электронного обучения, привлечение внебюджетных средств и инвестиций в развитие электронного обучения**			
2.1.	Разработка единого перечня показателей в области развития электронного обучения для образовательных	Определены формулировки показателей и методики их расчета. Показатели разработаны в соответствии с результатами и индикаторами Программы, включают в	2014	Минобрнауки, органы государственн

	организаций всех уровней	себя количество открытых курсов, предлагаемых к изучению, количество образовательных программ, доступных для освоения независимо от места нахождения, количество образовательных программ. доступных для освоения лицами с ограниченными возможностями		ой власти субъекта Российской Федерации в сфере образования
2.2.	Составление перечня приоритетных для разработки открытых образовательных онлайн курсов	Определены приоритеты в обеспечении национальных потребностей в открытых электронных курсах, разработка курсов из приоритетного перечня введена в качестве показателя программ развития образовательных организаций	2014	Минобрнауки Отраслевые министерства и ведомства
2.3.	Организация конференций по тематике открытого электронного образования	Конференции проводятся ведущими образовательными организациями, консорциумами (ассоциациями) образовательных организаций совместно с Минобрнауки и обеспечивают распространение информации о приоритетах в области развития электронного обучения, о реализуемых проектах, соответствующих целям и задачам Программы, о моделях взаимодействия с бизнесом, об организационно-финансовых схемах вовлечения авторов в создание контента и курсов	Ежегодно	Минобрнауки Ведущие образовательн ые организации
2.4.	Проведение конкурса на право создания и поддержки национальной открытой платформы электронного обучения	Привлечена крупная образовательная организация или компания, обеспечивающая за счет собственных ресурсов создание централизованного облачного сервиса управления учебным процессом и поддержки открытого электронного обучения. Платформа предоставляется бесплатно образовательным организациям всех уровней, обеспечивается масштабирование за счет вычислительных ресурсов компании. Окупаемость проекта при необходимости осуществляется за счет продажи дополнительных сервисов и иных способов извлечения прибыли.	2015	Минобрнауки Министерство ИТ
2.5.	Создание национальной сети образовательных инкубаторов и акселераторов для частных и предпринимательских проектов в области	Созданы условия для быстрого и устойчивого развития стартапов в области образовательных технологий. Инкубаторы обеспечивает необходимую ИТ-инфраструктуру для быстрого масштабирования решений,	2015	Агентство стратегических инициатив Ведущие вузы

	новых образовательных технологий	постоянный контакт с заинтересованными в сфере образования инвесторами и образовательными организациями. Функционируют специализированные фонды посевного и венчурного финансирования образовательных проектов		
2.6.	Интеграция задач развития электронного обучения в отраслевые государственные программы	Электронное обучение используется как эффективный механизм решения задач развития отраслей экономики в части создания и развития кадрового резерва	2015-2020	Минобрнауки Минфин, Минэкономики Отраслевые министерства
2.7.	Запущена национальная программа обучения и поддержки преподавателей, создающих популярные образовательные онлайк курсы	Сформирован пул «преподавателей-звезд» из образовательных организаций со всей страны, получающих поддержку в создании и распространении электронных образовательных курсов. Вручаются ежегодные премии самым востребованным преподавателям в сфере электронного обучения.	2015-2020	Минобрнауки, Минфин, ведущие образовательн ые организации
2.8.	Осуществление взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, по вопросам развития электронного обучения	Определение приоритетов развития электронного обучения, востребованных региональными рынками труда, вовлечение работодателей регионального уровня в создание электронного контента. Создание частно-государственных фондов поддержки развития электронного обучения на уровне регионов.	Ежегодно	Минобрнауки
3.	**Интенсификация взаимодействия между образовательными организациями с целью сокращения стоимости обучения и создания условий для реализации индивидуальных траекторий обучения**			
3.1.	Организация регулярного мониторинга уровня развития электронного обучения в образовательных организациях	Осуществление добровольного ввода показателей уровня развития электронного обучения в единую информационную систему, обмен информацией о достижениях в области развития электронного обучения между образовательными организациями-участниками, обеспечение заимствования лучших практик.	Ежегодно	Минобрнауки Образовательн ые организации
3.2.	Разработка рекомендаций по развитию систем управления деятельностью образовательных организаций в части обеспечения индивидуальных траекторий обучения и учета результатов обучения в	Сформированы основные особенности организации образовательного процесса при обеспечении индивидуальных траекторий обучения, определены условия, обеспечивающие академическую мобильность и интеграцию открытых электронных курсов	2014	Минобрнауки Ведущие образовательн ые организации

	рамках курсов других образовательных организаций и открытых площадок			
3.3.	Разработка рекомендаций по оснащению и организации работы образовательных центров в сфере электронного обучения	Формирование единого стандарта на организацию «ко-лернингового» центра, обеспечивающего доступ в любой точке мира к электронному обучению, идентификацию обучающегося и проведение процедур аттестации	2014	Консорциумы (ассоциации) вузов, компании
3.4.	Реализация сетевых проектов «Открытый (электронный) университет» ведущими образовательными организациями	Реализация совместных проектов ведущими образовательными организациями с целью ускорения развития сетевых форм реализации образовательных программ, сокращения сроков и совокупных затрат на развитие электронного обучения, совместного развития технологий	2014-2016	Ведущие образовательные организации, консорциумы (ассоциации) вузов
3.5.	Модернизация системы повышения квалификации в части применения открытых модульных онлайн программ подготовки	Повышение квалификации в области электронного обучения реализуется в виде индивидуальных траекторий, обеспечивается «обучение в течение всей жизни», программа дополняется новыми модулями (курсами), разрабатываемым образовательными организациями, выбор курсов осуществляется на принципах открытости и конкуренции	2015	Минобрнауки
3.6.	Осуществление реорганизации сети образовательных организаций за счет сетевой формы реализации образовательных программ	Передача реализации части модулей образовательных программ неэффективных образовательных организаций в ведущие образовательные организации, в том числе с использованием виртуальной академической мобильности	2015-2020	Минобрнауки Органы государственной власти, выступающие учредителями образовательных организаций
4.	**Интеграция российского образования в международное образовательное пространство с целью продвижения российских организаций на глобальном рынке электронного обучения**			
4.1.	Составление перечня ключевых направлений подготовки для развития российского сектора открытого он-лайн образования на международном рынке	Определены приоритеты в создании открытых электронных курсов на массовых образовательных платформах, разработка курсов из приоритетного перечня введена в качестве показателя программ развития	2014	Минобрнауки Ведущие образовательные

		образовательных организаций		организации
4.2.	Введение показателей по количеству граждан, находящихся за пределами территории РФ и обучающихся с использованием открытых курсов в качестве обязательного показателя программ развития образовательных организаций	Образовательные организации ориентированы на привлечение к обучению на отрытых курсах иностранных граждан, а также русскоязычных граждан, находящихся за пределами РФ. Показатели интегрированы также в программы повышения международной конкурентоспособности российских образовательных организаций.	2014	Минобрнауки
4.3.	Установление взаимоотношений с ведущими платформами открытого образования	Определены условия публикации курсов на ведущих платформах открытого образования российскими образовательными организациями, информация о возможностях доведена до образовательных организаций, осуществляется информационная поддержка в вопросах публикации	2014-2015	Минобрнауки Ведущие образовательн ые организации
5.	**Оказание информационной и технологической поддержки российским проектам электронного обучения, методологическое сопровождение развития электронного обучения в Российской Федерации**			
5.1.	Информационная поддержка создания и вывода на международный рынок российских платформ открытого образования	Осуществляется поддержка проектов, претендующих на выход на международный рынок, в части их взаимодействия с российскими образовательными организациями.	2014-2016	Минобрнауки, Агентство стратегических инициатив
5.2.	Информационная поддержка продвижения российских отрытых курсов на международных конференциях и в международных СМИ	На международных выставках, конференциях, ярмарках осуществляется продвижение открытых курсов российских площадок открытого образования	2014-2018	Ведущие образовательн ые организации, Агентство стратегических инициатив
5.3.	Информационная поддержка создания краудсорсинговой платформы в области электронного обучения	Платформа обеспечивает эффективные коммуникации между образовательными организациями и поставщиками решений в области электронного обучения, обеспечивается оценка со стороны образовательных организаций проектных предложений, агрегация потребностей образовательных организаций в создании новых решений, реализуются различные модули софинансирования образовательными организациями инновационных и	2014	Минобрнауки

		технологически сложных разработок		
5.4.	Введение обязательного требования о регистрации открытых электронных курсов на единой площадке	Обязательная регистрация вводится как условие методики подсчета показателей программ развития образовательных организаций. Единый каталог обеспечивает единый источник информации для образовательных организаций и обучающихся об образовательных возможностях, представленной в едином формате описаний электронных курсов и результатов обучения по ним. Это позволяет использовать различные механизмы интеллектуальных подсказчиков в построении индивидуальных траекторий обучения.	2015	Минобрнауки
5.5.	Введение лицензионных и аккредитационных требований по обязательному использованию современных систем управления учебным процессом и поддержки электронного обучения	В случае отсутствия собственной инфраструктуры образовательная организация имеет возможность использования национальной открытой платформы, обеспечивающей соответствие минимальным требованиям	2019	Минобрнауки Образовательные организации