



О развитии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Сентябрь 2013



КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕЖВЕДОМСТВЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2013 год

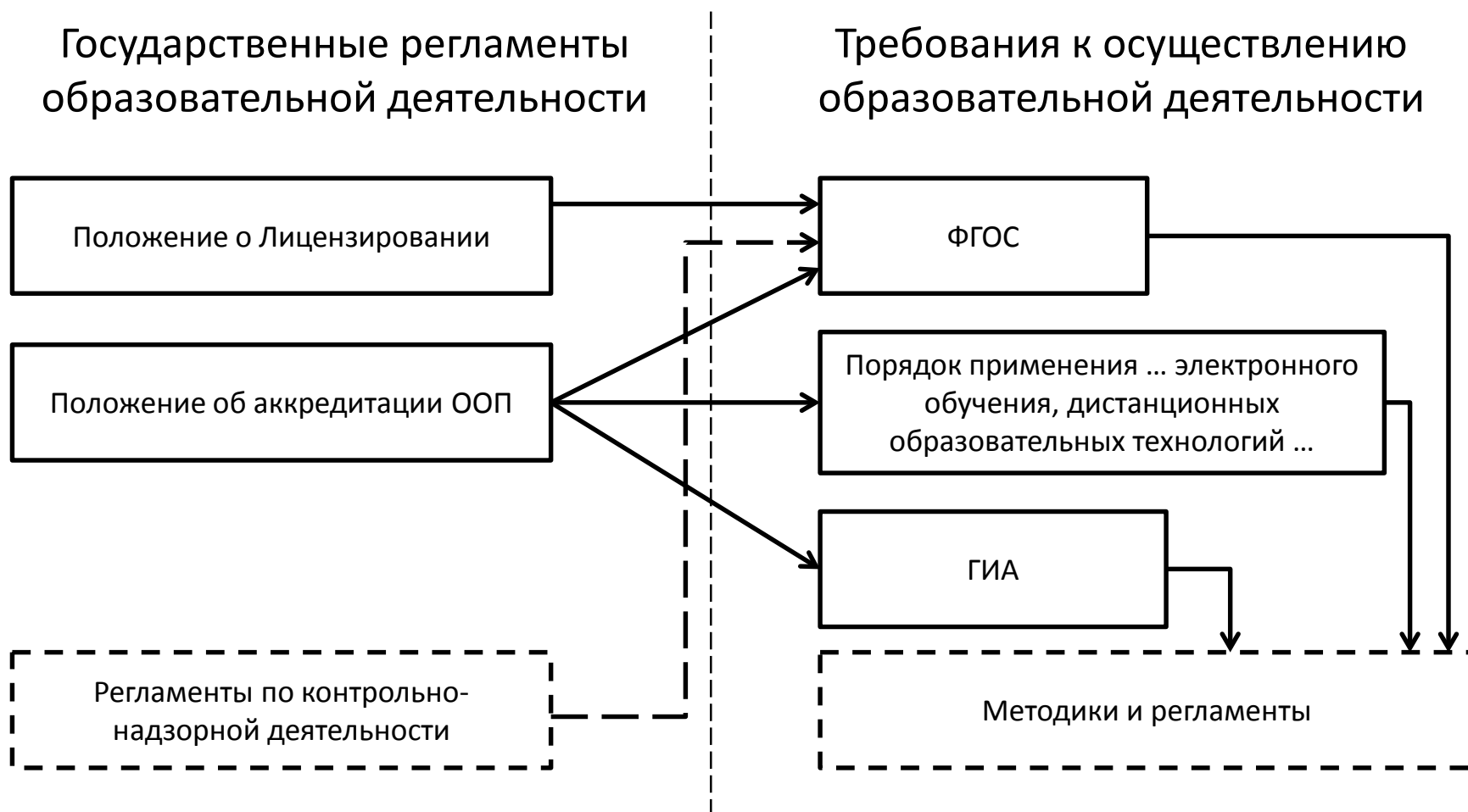
Нормативное обеспечение

- Разработка и принятие **нормативных актов и нормативно-методических документов** федерального уровня, направленных на реализацию Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части расширения использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- Внесение изменений, связанных с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в **федеральные государственные образовательные стандарты**
- Разработка и утверждение **лицензионных и аккредитационных требований** к образовательным организациям и образовательным программам при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Другие мероприятия

- Разработка государственной (федеральной) **Программы развития электронного образования на 2014-2020 гг.** (декабрь 2013 года)
- Включение вопросов развития электронного образования в **ведомственные программы развития** на 2014-2020 гг.
- **Мониторинг уровня развития** электронного обучения в образовательных организациях
- Разработка и реализация **пилотных проектов развития электронного образования** в российских университетах

Схема нормативного обеспечения электронного обучения



Нормативные документы

Проект Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

*Реализация ... образовательных программ ... с применением **исключительно или в частичном объеме** электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется на **всех ... формах получения образования и формах обучения** ... при проведении мероприятий приема в организации, **вступительных испытаний**, учебных занятий, **практик**, консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и **итоговой аттестации обучающихся***

....

*Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организациями является обеспечение доступности образования, **повышение его качества***

...

*... организации **самостоятельно** определяют **объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий**, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий...*

Нормативные документы

Макеты ФГОС

- На уровне ФГОС определяются ограничения на применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по соответствующему направлению
- *В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям **не обеспечивается через электронно-библиотечные системы и (или) электронным библиотекам, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями** из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.*
- *В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, должен быть **обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде**, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.*

Нормативные документы

Лицензирование

- наличие по реализуемым организацией в соответствии с лицензией образовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды**, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их места нахождения образовательных программ в полном объеме;

Государственная аккредитация

- При проведении аккредитационной экспертизы образовательных программ, реализуемых с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при проведении аккредитационной экспертизы экспертной группе предоставляется **доступ в электронную информационно-образовательную среду с целью анализа достижений обучающихся и определения возможности освоения обучающимися основных образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.**

Показатели аккредитации

- Дополнительные показатели в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
 - Обеспеченность электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) электронными образовательными ресурсами
 - Технические характеристики серверного оборудования обеспечивают высокий уровень доступности ЭИОС (>97% в среднем в течение года)
 - ЭИОС обеспечивает хранение и предоставление доступа к персональным цифровым портфолио, в которых хранятся достижения обучающихся
 - Порядок и формы доступа к электронным информационно-образовательным средам определены локальным нормативным актом организаций
 - Указаны способы и порядок получения учебно-методическую помощи обучающимся по освоению образовательных программ
 - Совокупные затраты, произведенные вузом с целью формирования образовательных ресурсов электронной информационно-образовательной среды, в расчете на один уникальный электронный курс, составляют не менее ...
 - Повышение квалификации преподавателей в области электронного обучения, дистанционных образовательных технологий



Концепция развития электронного образования

По результатам работы
межведомственной рабочей группы

Приоритеты развития электронного образования

Повышения качества, востребованности и доступности российского образования за счет внедрения электронного обучения и сетевой формы реализации образовательных программ

Интеграция российского образования в международное образовательное пространство с целью **продвижения на формирующемся глобальном рынке электронного обучения**

Поиск и создание **прорывных разработок** в области электронного обучения и их **распространение в российских образовательных организациях**



Открытая электронная образовательная среда

