



И снова здравствуйте!

Каждый год первого сентября школьники спешат в школу, ожидая, что-то случится новок, необычное: новые одноклассники, новые учителя, новые уроки или внеклассные занятия, которые увлекут ребят настолько, что, может быть, даже станут их будущей профессией.

Вот и мы счастливы сообщить, что после небольшого вынужденного перерыва редакция газеты «99% УСПЕХА» возобновляет свою работу.

Конечно, полностью обновился и состав редакции. Надо сказать, что это очень талантливые и энергичные ребята, сразу же с энтузиазмом взявшиеся за нелегкое дело: быть у руля событий, которые в огромном количестве проходят в школе.

Каждому принять участие во всех мероприятиях невозможно, а рассказать об интересной жизни школы необходимо. Эту задачу выполняют школьные корреспонденты, люди, которые пишут историю школы. Может быть, первые пробы пера покажутся вам, дорогие читатели «Девяносто девяточка», не очень совершенными (заранее просим прощения за это), но мы «не волшебники, а только учимся». Обещаем вам, что в скором будущем непременно станем настоящими волшебниками, умеющими виртуозно обращаться с журналистским пером. А пока желаем вам успешного учебного года.

Надеемся, что обновленная версия газеты понравится вам. А чтобы каждый ее номер был по-настоящему захватывающим, мы будем рады вашим предложениям по улучшению газеты.

Редакция газеты

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

СОБЫТИЯ (СТР.2-3)

БУДЬ ГОТОВ!(СТР. 7)

ГЕРОЙ НОМЕРА (СТР.4)

НАЧАЛКА (СТР.8)

МЫ-ПОГРАНИЧНИКИ
(СТР.6)

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРА-
НИЧКА (СТР.9)

РАЗМЫШЛИЗМЫ(СТР.10)

ЕСЛИ ИНТЕРЕСНО
(СТР. 11)

АССОРТИ (СТР.12)

01.09.17

Торжественный день

Ежегодно в этот день все ученики, собираются во дворе школы, чтобы после долгого отдыха вновь увидеться, поделиться впечатлениями.

Конечно, не только радость встречи друг с другом объединяет детей в этот момент, но еще и ожидание чего-то нового: новых предметов и новых преподавателей, новых одноклассников. Каким будет учебный год?

Он будет интересным и захватывающим, как школьная линейка, на которой ребята исполняли песни, читали стихи, а группа «Фокус» показала станцевальный номер. Взлетели в небо красочные воздушные шары, символизирующие мечты. Они обязательно сбудутся, ведь ребята пришли получать крепкие знания, которые помогут им стать успешными людьми.

Данил Крупяков, 5А

06.09.17

Профессиональный выбор: офицер-пограничник!

В актовом зале школы состоялась встреча с офицером-пограничником. Рассказ старшего лейтенанта Н.А. Потапова о нелегкой и почетной службе защитников рубежей нашей Родины произвел на старшеклассников неизгладимое впечатление. Впрочем, цель этой встречи была несколько иной: помочь ребятам определиться с выбором профессии. «В России существует 5 пограничных вузов, которые готовят военных не только для службы на границе, выпускники-офицеры применяют свои профессиональные умения и навыки в охране посольств, в различных государственных ведомствах. Конкурс в эти вузы велик, но учиться там очень интересно», - сказал Н.А. Потапов. Учащиеся посмотрели фильм о Голицынском пограничном институте.

Н.И. Потапова

20.09.17

Да будет свет!

В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения во всех классах прошли беседы, классные часы, единые уроки, конкурсы рисунков и сочинений. Ребята с удовольствием поддержали основную идею фести-

валя. Многие отметили, что стали бережнее относиться к энергоресурсам.

по материалам школьного сайта

28.09.17

Я-пятиклассница

День посвящения в пятиклассники - особый праздник, потому что ребята поднимаются на одну ступень выше.

Но этот день был интересным, зажигательным и ...немножко страшным. Почему? Видели ли вы когда-нибудь робота величиной с грузовую машину? Именно таким был Бамблби. Желто-красный с синими бегающими огоньками, он подошел ко мне и погладил по голове. Он помогал разгадывать загадки, которые задавала ребятам Белка. К концу праздника все настолько привыкли к огромному роботу, что уже без страха пожимали ему руку и предлагали яблоки в карамели, но Бамблби отвечал, что он такую еду не ест. Самые отважные взяли у него интервью:

-Какое впечатление у вас от 5А?

-Умные дети!-коротко просигналил огнями робот.

Вера Рейх, 5А



Орешек Знаний»

04.10.17

Всероссийский урок ОБЖ

В этот день исполняется 85 лет со дня образования гражданской обороноспособности нашей страны.

И сегодня в нашей школе был проведен Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности в целях выработки единых подходов к формированию государственной политики в области безопасности жизнедеятельности, отработки практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях, а также повышения престижа профессий пожарного и спасателя. Ребята не только постигали теоретические сведения о поведении в чрезвычайных ситуациях, но и отработывали технику надевания противогаза, оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, применения огнетушителя и транспортировки раненых.

Е.В. Скрипцова,
замдиректора по ВР,

05.10.17

День Учителя

В этот день ученики 7Б пришли раньше, чем обычно, и начали готовить класс. Множество шаров было развешено по всему кабинету, а в центре красовался плакат-поздравление. Все замерли в ожидании классного руководителя Анастасии Сергеевны. Бурные аплодисменты, топот и крики внезапно оглушили любимого учителя, когда она вошла. Расстроганная учительница со слезами на глазах принимала наши поздравления с профессиональным праздником. И хотя вся школа в этот день вела себя подобным образом, замечание мы все-таки получили от одиннадцатиклассника.

И это правильно: в этот день учителями были ребята из старших классов. Они очень старались, но надо сказать, что им еще очень далеко до наших учителей.

Екатерина Кондратьева, 7Б

16.10.17

Как жить экологично в мегаполисе?

Ответ на этот вопрос ребята старались получить на Всероссийских эко-уроках по направлению: «Как жить экологично в мегаполисе?».

Учащиеся 7Б продемонстрировали видение проблемы в своих сочинениях.

«Я хотела бы обратить ваше внимание на то, что многие люди броса-

ют мусор, где захотят.- пишет Неля Павленко.

Когда проходишь по городским паркам, по улицам, эта проблема очень заметна.

Так вчера, гуляя по парку, я не нашла места, где можно было бы присесть и отдохнуть. Некоторые скамейки были заняты отдыхающими, а другие были засыпаны бутылками, фантиками, бумажками, скорлупками от семечек. А ведь у каждой скамейки стоят урны.

Мне кажется, что людям просто лень дойти до урны, им не стыдно мусорить. По моему мнению, причина этому – воспитание. Если родители мусорят на улице, то и ребёнок, вырастая, ведет себя так же.

Каждый человек должен задуматься над сохранением чистоты в своем городе и научить этому своих детей».

А Павел Новиков считает, что в древности люди жили в согласии с природой, «современный человек впал в грех гордыни. Он изобрел машины, механизмы, научился покорять природу и решил, что можно без нее обойтись.

А природа стала гибнуть и не просто гибнуть, а мстить человеку катастрофами такими, как загрязнение рек и озер, вымирание целых видов животных и растений, многочисленные болезни людей.

И человек все-таки задумался, не ведет ли он себя со своей матерью-природой хуже дикого варвара.

Давайте спасать природу, пока не поздно! В городе не мусорить, кормить птиц. В лесу – не жечь костры. И природа отплатит нам добром».

Светлана Загара, 10А

27.10.17

Гостям всегда рады

В гостях у нашей школы были представители КОиН г. Новокузнецка, с целью ознакомления с деятельностью учреждения.

Директор Нина Петровна Скрипцова презентовала нашу школу по теме «Инновации в образовании: ценный опыт в практику». Мне удалось задать несколько вопросов Татьяне Николаевне Дорошиной, ведущему специалисту КОиН:

- *Скакой целью проводятся подобные рейды КОиН?*

- С целью изучения опыта работы образовательных учреждений каждого района.

- *Какие проблемы школьного образования, по-вашему, стоят на первом месте?*

- Качество, с моей точки зрения.

- *Как вы думаете, какой должна быть школа XXI века?*

- Очень похожей на вашу школу.

- *Что, отличает нас от других школ города?*

- Грамотность и педагогического коллектива, безусловно, педагогическая компетентность директора, очень высокая эрудированность таких детей, как вы.

- *Должны ли родители влиять на учебный процесс? Если да, то каким образом?*

- Влиять, вряд ли, у них нет достаточных знаний, чтобы влиять. Но помогать в осуществлении образовательного процесса, контролировать обучение своих детей - это в обязательном порядке.

- *Спасибо большое за предоставленное интервью.*

Анастасия Потапова, 8А

28.10.17

Школа, танцуй!

Танцевальная группа «Фокус» вернулась с международного конкурса «Сибирь зажигает звезды» с триумфом.

Долгие многочасовые тренировки не прошли даром: 1 и 3 места! - Как радостно видеть нас в списках победителей, - рассказывает руководитель коллектива А.С.Фрунзе, учитель английского языка. - Ведь на конкурсе участвовали знаменитые ансамбли, руководителями которых являются заслуженные артисты. И здесь же мы, обычные учителя, из обычной школы.

- Как создавался ансамбль? Два года назад мы решили принять участие в проекте «Танцующая школа» - продолжила Ю.П.Вяткина, учитель географии, второй руководитель коллектива. Помогала нам вся школа. И победе радовались все. А потом уже останавливаться не хотелось на достигнутом. Теперь в дела танцевальные вовлечены все: и дети и родители.

Надо сказать, что «Фокус» начинался с 15 человек, а теперь здесь обучается 70 мальчишек и девчонок, очарованных ритмами современного танца.

Поистине, творческие, активные, энергичные люди работают в МАОУ «СОШ№99», и скучно здесь точно никому не бывает.

А ансамбль «сфокусировал» свой взгляд на побережье Черного моря. Летом ему будут рукоплескать жители и гости Сочи. Пожелаем ему удачи!

Владислав Никонов, 7А



Юнкор А.Потапова берет интервью у Т.Н.Дорошиной



Участники ансамбля «Фокус»

Ди-джей – каратист



«Никита Щукин? Одиннадцатиклассник, постоянный ди-джей школьных дискотек»,- ответят все в нашей школе. И будут правы. А мы добавим: он неоднократный призер областных соревнований по карате киокушинкай, чемпион Алтайского края 2011 года, серебряный призер СФО по двум федерациям карате, бронзовый призер Кубка России 2016 по юниорам. Участник первенства России 2017. Вот такой скромный ди-джей и как оказалось интересный человек. Впрочем судите сами.

-Здравствуй, Никита! Расскажи, как ты оказался в спорте?

-Когда мне было шесть лет родители увидели у меня на лице синяк, и на следующий день папа записал меня в спортивную секцию. С тех пор я и полюбил этот вид спорта всем сердцем.

-Постоянные тренировки. Остается ли время на личную жизнь, учебу?

-Для меня это стало нормой. Я вполне успеваю совмещать и личную жизнь, и учебу, и тренировки. По возможности набираюсь практики и тренирую детишек. Не забываю и про младшего брата. Он выступает на соревнованиях начального уровня.

-Развивает ли спорт умение держать себя в руках?

-Да, именно восточные единобор-

ства развивают в человеке тот стержень, который не позволяет срываться и, скажем, ударить кого-то. Несомненно, что боевые искусства требуют точности и полной концентрации в нужный момент.

-А какие увлечения есть у тебя помимо спорта?

-Их довольно много, но перечислю основные. Мой отец - хоккеист, поэтому в зимний период я играю в хоккей. В летний период учусь эндуро-мотокроссу на специальных трассах. Большой любитель туристических походов. Участник экспедиции «К тайнам золотой долины». Близка психология, иногда стараюсь пройти небольшой курс или прочесть по ней какую-нибудь интересную книгу.

-Какие основные черты характера ты бы в себе выделил?

-Настойчивость, но в то же время я хорошо воспринимаю критику, конечно, если она конструктивная. Стараюсь перед собой и окружающими всегда быть честным.

-С чем приходится бороться? Что мешает в жизни?

-Катастрофически ощущаю недостаток времени, чем-то приходится жертвовать, но не всегда. В жизни мешает, наверное, только обычная лень. Часто бывает, что в моменты интенсивных тренировок начинает снижаться работоспособность, ведь

в моменты подготовки бывает по две, а то и три тренировки в день! И наступает момент, когда ты просто не можешь встать с постели.

-Что ты ценишь в людях?

-В людях ценю честность и искренность. То, что по моему мнению, есть во мне самом.

-Как ты думаешь, на какого литературного героя похож характером?

-Редко сравниваю реальную жизнь и литературу.

-А как ты учишься? К каким предметам готовишься с удовольствием?

-Учусь неплохо, но можно и лучше. Правда, не хватает времени.

В 11 классе полюбил алгебру, стал разбираться в задачах. Информатика - очень интересный предмет. Всегда любил биологию, но именно практическую, чего в школе не преподают, да и требуют много. Люблю экономику, но ситуация такая же, что и с биологией.

-Скоро придется прощаться со школой и отправиться по собственному пути. Каков он?

-Хочу посвятить себя тренерской деятельности. Для этого поступить на факультет физической культуры и спорта.

-Успехов тебе, Никита! Спасибо за интересное интервью.

Анастасия Потапова, 8А



Новокузнецку – 400

Дым коромыслом

Скоро день рождения! Будут гости! Эти слова всегда будоражат воображение. Ты живешь в предвкушении чего-то необычного, яркого, праздничного. И важным становится уже не само событие, а подготовка к нему. Ты срочно принимаешься за уборку: хватаешься за всё сразу: на кухне кипит, шипит и горит, в комнатах пыль столбом: уборка в разгаре - ведь совсем не хочется упасть лицом... как говорится.

Вот и в нашем городе все кипит, вращается, словом, дым коромыслом.

Да, дым... Вечная проблема большего, промышленного города, где гордостью являются заводы-гиганты: КМК, Ферросплавный, РусАл, ЗапСиб. Каждое утро людской поток, словно река, затекает в пропускной пункт этих махин, где работа не прекращается круглые сутки. Диву даешься, как человек мог создать такое заводо-чудовище! А какую продукцию из жерла выпускают! Без стали и алюминия не развивалась бы промышленность. Вот тогда и осознаешь всю значимость своего города-труженика, и выше голову держишь, когда понимаешь, какие «люди в стране советской (российской) есть». А дым... куда от него деться, коли бурлит кипящая сталь и бежит огненная лава, на которую взглянуть-то больно, а герои-сталевары не только смотрят, но и чудо творят!

Дым коромыслом нынче и на дорогах города. Автобусы, маршрутки, трамваи, троллейбусы, а легковых автомобилей - не счесть. В часы пик такие пробки образуются, что ни конца ни краю не видать. Почему? Я думаю, что люди жить лучше стали, если в каждой семье уже не одно, а несколько авто имеется. Когда город рождался, рос, он, наверное, и предположить не мог, что тесно машинам будет на его, как он думал, широких проспектах. И хотя автомобильные артерии постоянно ремонтируются, но за прихотями горожан успеть не могут. Город растет...

Иуже можно строить гипотезы, что станет символом города: Кузнецкая крепость, Новокузнецкий художественный музей или Бульвар Героев. Здесь, конечно, дымом не

пахнет, но спор разыгрался не на шутку.

Конечно, коромыслом давно уже никто воду не носит, а дым унести и подавно нельзя. Но суета, царящая по поводу празднования юбилея города, продлится еще недолго. Время неумолимо отсчитывает уже не годы, а месяцы, дни до долгожданного праздника.

Город преображается и хорошеет с каждым днем, и победителями, я думаю, окажемся все мы, жители города, когда яркие звезды салютов осветят вечернее небо и озарят похорошевший, помолодевший, родной Новокузнецк. А праздник (день, когда нашему городу исполнится четыреста лет) станет одним из самых запоминающихся в истории Кузбасса и Кемеровской области.

Евгений Замула, 7В



Акция «Посади дерево»

Скоро сотования жителей города по поводу загрязненности воздуха в Новокузнецке станут неактуальными. В сентябре высадили 400 лиственных деревьев: рябин, ясеней и лип.

Всквере Ермакова появилась шумозащитная полоса из ясеней, к этой акции были приобщены ветераны, школьники и волонтеры. Акция по посадке деревьев проходит уже

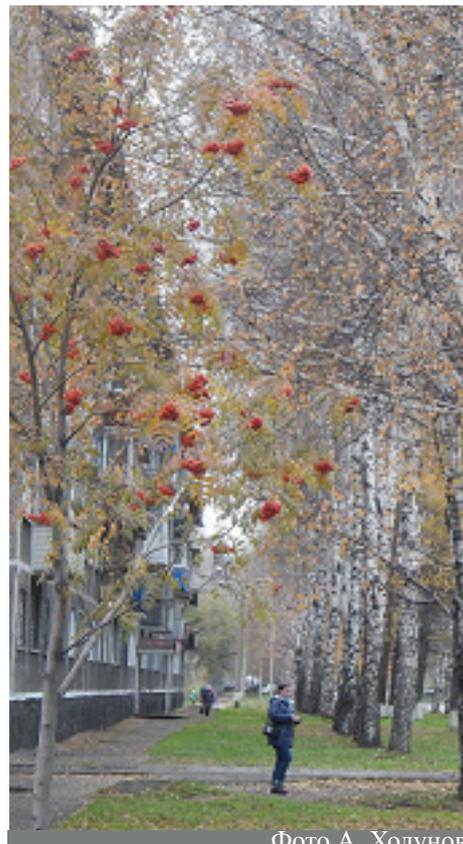


Фото А. Ходунов

не первый раз за месяц. Так недавно прошла акция, посвященная юбилею нашего города, в этот день высадили 400 деревьев в виде надписи «400».

Только задумайтесь: ведь за сентябрь высадили около 2,4 тыс. деревьев. Это значительно улучшит экологическую ситуацию в городе.

Анна Старикова, 7А

С днем рождения, Новокузнецк!

Нашему городу в следующем году исполняется 400 лет! Этот день особенный.

Во-первых, это грандиозный юбилей.

Во-вторых, 400 лет бывает только раз в жизни. Поэтому город готовится заранее. Наряжается, повсюду плакаты, чтобы прохожие не забыли о предстоящем празднике. Для гостей-туристов есть подарки-магниты, закладки, наклейки. Новокузнецчане так ждут праздника, что уже дни отсчитывают до дня рождения города.

Спраздником, любимый город, с днем рождения, Новокузнецк!

Полина Михайлова, 6В

Мы – пограничники

3 ноября старшеклассники и учителя нашей школы были свидетелями знаменательного события: 16 учеников из разных классов вступили в ряды Юнармии. Как прошло это событие, читайте в репортаже Евгения Замула, 7В.

Сегодня знаменательный день: в актовом зале школы проходит посвящение в юнармейцы. Возрастной диапазон довольно широкий: с пятого по одиннадцатый класс. Зал замер в ожидании, заиграл марш – торжественным шагом по периметру идет знаменная группа. Флаг несет одиннадцатиклассник Данил Горбунов. Знаменосцы останавливаются и замирают по стойке смирно. Слово берут ведущие праздника: Неля Павленко и Александр Двойнин. На фоне ролика о юнармейцах звучат торжественные слова.

Вот ведущие представляют почетных гостей праздника: начальник отдела подготовки и призыва граждан на военную службу майор Денис Александрович Муханов, председатель городского Комитета ветеранов войны и военной службы полковник Юрий Павлович Алябьев, начальник штаба местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Новокузнецкого городского округа Анатолий Васильевич Симонов. Зал приветствует почетных гостей.

Вот звучит голос командира отряда «Застава» Федора Сабаева: «Команда! Равняйся! Смирно!» Кажется, праздник достигает своей кульминации. Шаг вперед делают Анастасия Потапова и Голубев Макар. Именно им выпала честь произнести слова клятвы. Троекратное «Клянусь» раздалось под сводами зала. Принимающий клятву А.В. Симонов вручает командиру Сертификат. Теперь и в нашей школе есть юнармейцы, юные друзья пограничников военно-патриотического объединения «Застава».

Чувствуется, что ребята волнуются, нам посчастливилось задать им ряд вопросов:

- Для чего вы решились на такой важный в жизни шаг?

- Хочется научиться некоторым воинским премудростям и для общего развития.

- Какие черты характера свойственны истинным пограничникам, по вашему мнению?

- Терпеливость, сдержанность, сила воли, сила духа, умение общаться с другими людьми, верность родине и готовность защищать её всеми силами.

- Чем занимаются юнармейцы?

- Сборка и разборка автомата, подтягивание, будем учиться строевой подготовке, оказывать первую доврачебную помощь, участвовать в соревнованиях.

- А если юнармеец нарушит данную им клятву, что его ждет?

- Моральное наказание, он сам будет винить себя за это, физических наказаний, конечно, не будет.

- Как изменится ваша жизнь в будущем?

- Мы станем сильными, выносливыми и храбрыми!

Праздник окончен, но предвижу скептические улыбки некоторых людей: зачем это? Неужели взрослые собираются вовлекать детей в политику и делать из них солдат?

«Главная заявленная цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

А теперь обратимся к истории. Люди старшего поколения помнят военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок», «Гайдаровец».

А с какой гордостью ребята несли вахту у Вечного огня и Мемориалов павшим героям! Как старались они, чеканя шаг, торжественно пройти к монументу Славы! Чувство, которое испытывал тогда каждый подросток, носит одно название - любовь к Родине, гордость за подвиги своих отцов и дедов.

Как точно описал в легенде о манджурках в романе «И дольше века длится день» Чингиз Айтматов это состояние, когда человека лишают памяти. Нет памяти - нет человека, а только подобие его. Нет родины. Память об историческом прошлом нужна, чтобы строить будущее.

Юнармейцы, на мой взгляд, это и есть будущее страны. И совсем не важно, станут ли они офицерами Российской армии или нет. Главное, что они научатся настоящей дружбе, взаимовыручке, станут активнее заниматься спортом, а значит, обретут



физическое и нравственное здоровье.

Юнармия — всероссийское военно-патриотическое общественное движение, созданное 29 октября 2015 года..

Юнармейский отряд может относиться к любому роду войск. Мы - пограничники. Именуемся военно-патриотическим объединением «Застава».

О том, что первыми вступают в бой защитники рубежей, знают все. Но лишь не многие знают, что своей спокойной жизнью мы обязаны тем, кто круглосуточно несет вахту на КПП и на других участках границы. В 2016 году группа старшеклассников побывала на пограничной заставе. Офицеры и курсанты Курганского пограничного института учили ребят подниматься по тревоге, распознавать следы нарушителей, оказывать первую доврачебную помощь, ориентироваться на местности и читать топографические карты, а самое главное - не бросать друга в беде, вовремя подставить плечо, быть дружными и честными, не бояться трудностей и уметь их преодолевать.

Любовь к своей Родине начинается с любви к своей семье, школе, городу, в где родился и живешь.

Торжественное обещание, которое дают юные друзья пограничников (ЮДП), созвучно Клятве Юнармейцев. У нас есть свой Гимн. Цвет наших беретов - зеленый. Такие же галстуки. Первый наш командир-Федор Сабаев (11Б), его зам. - Данил Горбунов (11Б). 16 ребят - первые юнармейцы. Первым всегда трудно. Но, я уверена, что они все преодолеют и вскоре, выражая уважение к людям, будут гордо произносить «Честь имею».

Н.И. Потапова,
руководитель ВПО «Застава»

Будь готов! или Пионерское детство учителей

Взрослые постоянно нам говорят, что постоянно «зависаем в гаджетах», мало двигаемся и, вообще, не умеем дружить. Детство у нас какое-то неактивное. А какое детство было у самих взрослых? Мы решили об этом узнать у наших учителей.

Елена Алексеевна Яковлева,
учитель музыки:

-Я была в пионерской организации, туда принимали только тех, кто учился на четыре и пять. Нам часто давали различные задания, а впечатления были только положительные.

Мы выполняли поручения вожаков, пели песни, маршировали. В общем, было много всего интересного и весёлого. Просыпалась с утра не всегда охотно, так как будил нас горн, но подниматься надо было всем одновременно и идти на завтрак.

Когда я носила пионерский галстук, было очень сильное чувство гордости и ответственности.

Татьяна Валерьевна Евграфова,
учитель истории:

-Впечатления от лагеря остались отличные, положительные. Была я в спортивном лагере, была в санаторно-оздоровительном. Распорядок дня состоял в том, что я ходила на процедуры и готовилась к конкурсам.

Помню, в лагере, который находился в Новосибирске, находился самолёт имени Чкалова (настоящий), там ещё было искусственное Обское море.

Просыпалась я охотно, так как каждый день в лагере был довольно интересен.

Софья Брониславовна Козе-рук,
библиотекарь:

-Впечатления от лагеря были самыми запоминающимися из всего детства и юности. Я была председателем пионерской дружины. Собирали все отряды на линейку во время какого-либо торжества звуки горна и барабана, выстраивались все, и командир отряда сдавал рапорт о построении. Мне говорили: «Рапорт сдан», а я говорила «Рапорт принят!» На торжестве, посвящённом дню Пионе-

ри, обычно отмечали отличников Грамотами и Дипломами. На всех мероприятиях было очень весело.

В лагере каждый имел функциональные обязанности. Я была санитаром, с повязкой на руке. Перед столовой проверяла чистоту рук, а за организацию досуга и дисциплину отвечал командир, а у него были заместители. Наш лагерь назывался «Огонёк». В нём стояла скульптура В.И.Ленина. Пионерский галстук внушал чувство патриотизма и гордости, особенно когда повязывали его. Жгли пионерский костёр в форме звезды, слушали музыку, пели песни, танцевали - всё это было у костра. Это все было в день Пионерии - 19 мая.

Ностальгия по тому времени осталась до сих пор!

Наталья Ивановна Потапова,
учитель русского языка и литературы:

-Только замечательные впечатления остались от пионерского детства. Была в пионерском лагере «Солнечный», в горах Чимгана (это в Узбекистане).

Родители приобретали путевки на своей работе и вносили за них незначительную сумму.

В пионерском лагере были спортивные соревнования, походы в горы и лес, военно-спортивная игра «Зарница». Жили по режиму: подъём, завтрак, игры, обед, тихий час, полдник, ужин, а вечером - ди скотека или кино.

В лагере была строгая дисциплина, хотя её зачастую нарушали в ночное время. Особенно перед отъездом хотелось пошалить, и мы не спали: мазали ребят в других отрядах зубной пастой, пока взрослые спали. В лагере появлялись новые друзья, и, когда заканчивалась смена, было очень грустно..

Когда носила пионерский галстук, было чувство гордости, ощущение того, что я частица большой Родины.

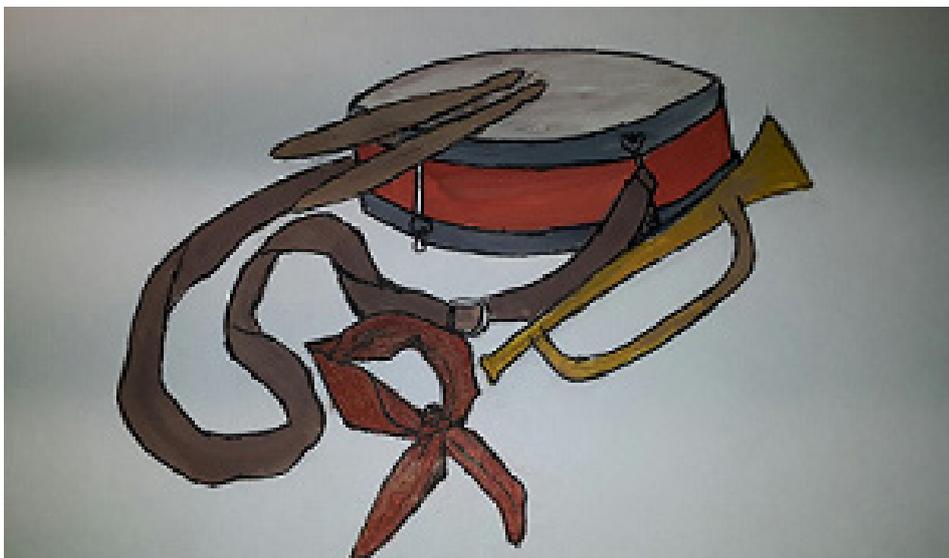
Если кого-либо исключали из пионерской организации, то, я думаю, он переживал невыносимое чувство стыда: значит, он подвел своих товарищей.

Вот еще один пример тому. Пионерам поручали разные дела: сбор мукулатуры и металлолома в том числе. Мой класс отставал в этом. Через день должны были подводить итоги, а у нас «ноль». Но как же подвести классного руководителя, школу? Даже допустить такую мысль нельзя! Ребята мне говорят: «Не переживайте! Макулатура будет завтра». Собрать сотню килограмм за один день невозможно. Но как же я была удивлена на следующее утро, когда, войдя в класс, увидела кипы бумаги в классе. Всего ученики собрали 2 тонны бумаги. Мои ребята тоже были пионерами.

Ответственность, трудолюбие, товарищество - вот главные черты характера каждого пионера.

PS. Пионерской организации давно нет. Но что мешает нам быть там же?

Евгений Замула, 7В



Карусель школьных дней

Закружилась осень золотая, с ней и учебный год! И не успели мы оглянуться, как закончилась первая четверть. Пора подвести итоги.

С чего же начать? «С дня Знаний!» – в один голос крикнут первоклассники.

Девочки и мальчики на линейке стоят, в руках букеты, а позади – стеной их родители. Кто сильнее волнуется? Наверное, все.

На классных часах говорили о важном. Первоклассники впервые услышали о правилах школьной жизни.

7 сентября в рамках областной профилактической акции "Внимание дети!" были проведены беседы инспектором ПДД, майором полиции Н.А. Михайловой на тему "Особенности перехода проезжей части". Наталья Анатольевна уделила большое внимание дорожным ловушкам и тому, какие правила нужно соблюдать в городе, чтобы не попасть в беду.



Фото с школьного сайта»

25 сентября наши самые маленькие ученики были посвящены в первоклассники. Праздничное мероприятие прошло в форме квест-игры, в ходе которой ребятам предстояло отыскать орех Знаний. В гости к ребятам пришел робот Автобот и Белка, которые помогали разгадывать ребусы.

В конце игры первоклассники потанцевали, сфотографировались с героями квест-игры и получили вкусный подарок – яблоко знаний. Яблоки были ярко-красными, потому что их окунули в карамель и есть их было очень весело, потому что губы и языки у девочек и даже мальчиков мгновенно окрасились в ярко-красный цвет.

1 октября по всей стране поздравления принимали люди, о которых говорят: «Мои года – моё богатство». «Праздник второй молодости» – такое новое имя дали этому празднику ребята из 2Г. Вторая молодость приходит с пелёнками, колясками, букварями, когда дедушки и бабушки воспитывают уже внуков.

Классный час, посвященный этому празднику прошел не только весело, но и познавательно. Ученики поделились рассказами о жизни и увлечениях своих бабушек и дедушек. В конце такого яркого классного часа ребята создали поздравительные открытки, которые потом подарили бабушкам и дедушкам.

9-13 октября к ученикам 1 класса в гости пришла Осень. Всю неделю ребята готовились к выставке поделок из природного материала. Все поделки получились необычными. Александра Юшкина, Софья Матаева и Алиса Ерофеева, Сергей Каракулов подготовили картины в виде аппликаций с использованием листьев и ягод. Денис Пискарев с бабушкой и дедушкой представили композицию «Лес осенью», в которой использовались материалы: мох, веточки ели и даже грибы. Поразили одноклассников своими сказочными композициями Дарья Угрюмова, Елизавета Рождественская, Варвара Сахневич и Дарья Золотарёва.

2А,Г классы подхватили идею воспеть красоту осени и приняли участие в конкурсе сочинений: «Какая же прекрасная осень!».

«Мне нравится осень! – написала Полина Гомзякова. – Осенью много разных красок. Природа меняется.

Птицы улетают на юг. Но больше всего мне нравится осенний лес, который окрашен в разные цвета. Это очень красиво!»

Юлия Бугаева тоже поделилась своими впечатлениями об осени: «Осень яркая и переливается разными красками. А сколько примет осенних есть. Много шишек на сосне – зима холодная втрое. Посмотрите, стали опадать листочки – значит, рано начнутся холодные денечки. А если гром услышали в сентябре – быть осени долгой и теплой»

23 октября для учеников начальной школы было проведено театрализованное представление «Сказ о золотом пескаре». В интересной и непринужденной форме ребятам ещё раз напомнили об основных правилах безопасности на улицах и дорогах, о необходимости соблюдения ПДД в преддверии осенних каникул. В подарок все получили книжку-раскраску с увлекательными заданиями по ПДД. «Спектакль был не только интересным, но и поучительным, – рассказала Добровольская Ксения, 2Г.- Нам напомнили, как правильно переходить дорогу, что надо быть очень внимательным при переходе».

3 ноября в классах прошли классные часы, на которых подвели итоги четверти.

А мы, редактор рубрики В.А.Потапова и замечательные юнкоры Екатерина Карцева и Инесса Исламбратова, желаем всем ребятам ярких и безопасных каникул.



Осенние поделки 1В. Фото В.А.Потаповой»

Загадка земли аримаспов

Сказка, которую написала ученица 8А класса Анастасия Потапова, на первый взгляд, сплошная выдумка. Но вспомним фразу, которой оканчиваются многие подобные произведения: «Сказка ложь, да в ней намёк...» Вот и эта сказка основана на археологических и этнографических исследованиях ученых о народе, который населял в незапамятные времена наши края.

Жили-были в большом зеленом лесу дикие звери. Жили они дружно и весело. Никогда не обижали друг друга, вечерами слушали песни и разные истории про сказочные страны. А больше всего слушать такие рассказы любил Медведь-воевода. Был он мудрым и совсем не страшным, впрочем, как и все жители этого леса.

Однажды, когда все звери уже рассказали свои истории, настала очередь Медведя. Усевшись поудобнее, он начал: «Было то или не было, но в стародавние времена, рассказывают, была страна одноглазых аримаспов. И жили в ней люди в грифонных шапках. Отважные и смелые, они никого не пускали в свою страну.

Мудрецы говорили, что смерть ждет чужака, который посмеет приблизиться к загадочной земле.

Отзыв о прочитанной книге «Коты-воители» (моя книжная полка)

Сейчас редко встретишь школьника, который любит читать. Я считаю это потому, что дети не знают интересных книг. Думают, что существует лишь старые произведения, вроде, «Муму» или «Робинзон Крузо». Но это далеко не так. Множество современных и интересных книг создают сейчас авторы. Например, серия романов Эрин Хантер «Коты-воители».

Прежде всего следует знать, что под псевдонимом Эрин Хантер скрывается несколько авторов: Кейт Кэри, Черит Болдри, редактор Викторией Холмс и писательница Тай Сазерленд.

Сюжет книг, состоящих из 5 циклов, очень сложный. В них слё-

Аримаспы были гордыми и независимыми, надменно разговаривали с великими царями и умели очень метко стрелять из лука. С высоты своих гор они видели любого врага, которого сразу обращали в бегство. Так они стерегли свои несметные сокровища, скрытые глубоко под землей.

А земля их начиналась, где сейчас бьет из-под земли источник Салаир, а заканчивалась в высоких горах Алтая. Вот такая большая была страна одноглазых аримаспов. О них даже великий историк Геродот писал.

Но пришло время, и гордые люди исчезли. Что стало с ними? Никто не знает. Только много тысячелетий спустя под глубокими горными снегами обнаружили останки этих людей». Так закончил свой рассказ Медведь. А звери вздохнули и подумали, что в мире ничего вечного нет и даже самых смелых может ожидать гибель.

Заяц воскликнул: «Не надо грустить! Нам же это не грозит! У нас замечательный дремучий лес, мы живем здесь тихо и спокойно, до нас никто не доберется!».

Только проговорил он, как в небе послышался гул, а следом страшный треск ломающихся деревьев.

Шли дни. И не было больше покоя в этом лесу. Грохот машины и печаль, радость и ликование. В лесу живут племена диких котов: Ветра, Сумрачное, Речное и племя, от лица которого ведётся рассказ - Грозовое племя.

Они постоянно воюют друг с другом. Но один раз в луну коты-воители собираются под скалой, которая находится посреди всех территорий и обсуждают новости, как у нас, людей, в газете. Наступает перемирие. В этот мир входит обычный домашний котёнок Рыжик. Все коты недолюбливают его. «В его жилах не течёт воинская кровь», - говорят они. Но, несмотря на ненависть окружающих котов, он смог стать предводителем племени.

Это только начало истории. Читая книги, я радовалась успехам Огневзвезда, как теперь зовут Рыжика, и плакала, когда кто-то умирал. Увы, это случалось часто. Это инте-

заглушал пение и щебет птиц. Звери больше не собирались на опушке, для того чтобы послушать занимательные истории про старые времена. Они теперь прятались по кустам и норам, а многие в страхе уходили из насиженных уютных мест, искали себе пристанище в глубине, куда еще не коснулась рука Человека.

Так был разрушен Лес, страна, в которой обитали свободные Звери. На очищенной от вековых сосен и дубов земле построили завод, который перерабатывал сокровища, добытые из земных недр. Сильные машины вгрызались в почву, рвали ее тело на куски и доставали полезные ископаемые. Неподалеку появился город с дорогами и мусорными свалками.

А что же коренные обитатели Леса? Думаете, их постигла участь аримаспов? Конечно, нет. Звери теперь живут в теплом зоопарке. Днем выходят побродить по клетке, а по ночам скучают о родном Лесе и о прежней вольной жизни.

Но когда на небе появляется огромная луна, и становится очень тоскливо на душе, они вспоминают гордых людей в грифонных шапках, тогда страшный рев раздаётся по всей округе. Такой рев, что люди в страхе прячутся в свои квартиры.

рейснейшие книги. Котики, тайны и реальная жизнь - все переплелось в этих увлекательных романах.

Полина Михайлова, 6В



Плюсы и минусы современного образования

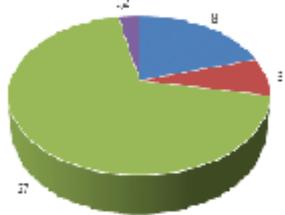
Каждое утро в школу спешат ребята: одни - по принуждению (родители заставляют), другие – с удовольствием. Но знания в итоге пригодятся и тем, и другим. Но как же сделать так, чтобы удовольствие от учебы получали все? Реально ли это? Ведь ГИА придется сдавать всем.

Попробуем для начала разобраться в плюсах и минусах современного образования с точки зрения школьника.

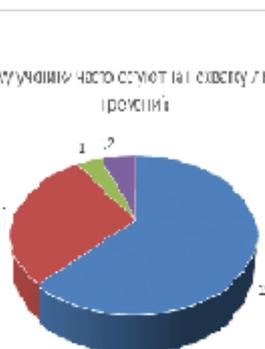
Плюсы:

1. Объем школьных знаний многообразен. Это дает широкий кругозор;
2. Учащиеся могут по желанию получать дополнительное образование, посещая факультативы и кружки;
3. Изучение иностранных языков и информатики с начальных классов способствует более глубокому усвоению этих предметов;
4. Рефераты и доклады можно сдавать учителю на электронных носителях. Это экономит бумагу и время;
5. Появление электронного дневника (дистанционный контроль родителями за успеваемостью ребенка);
6. Возможность выпускникам продолжить обучение в вузах (по желанию).

Что способствовало Вашему преодолению трудностей в учебе?



Почему учащиеся часто сдают ГИА с низким баллом?



Минусы:

1. Катастрофическая нехватка учебных часов (из-за нехватки времени учитель не может донести до учеников весь объем информации, который предусмотрен школьной программой. Ученик разбирает часть информации самостоятельно);
2. Нет индивидуального подхода или он частичный. Опять-таки из-за большой загруженности учителя;
3. Разделение на профильные классы только в старших классах;
4. Отличное окончание школы не дает приоритета первой очереди при поступлении в вузы.

Делаем выводы: все-таки в современном образовании плюсов оказалось больше. Школьник идет в ногу со временем, учится жить в нашем разнообразном мире с его бешеным темпом и старается все успевать. Но при этом необходимо очень качественно подготовиться к ГИА. Для этого мы провели социологический опрос среди старшеклассников. Им были предложены следующие вопросы:

1. Что способствует Вашему преодолению трудностей в учебе?
2. Почему ученики часто сетуют на нехватку личного времени?
3. Каково ваше отношение к ЕГЭ?
4. Трудно ли вам учиться в школе?
5. Каковы ваши планы после окончания школы?
6. Для чего введен ЕГЭ?

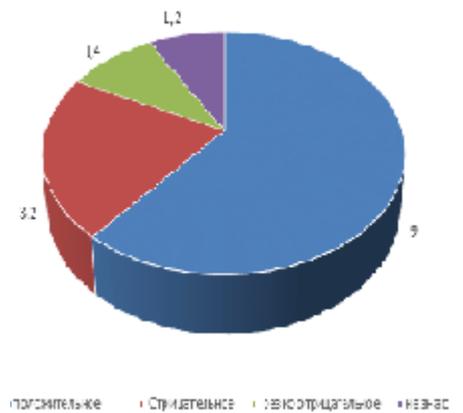
Итак, по результатам опроса видно, что до сих пор среди учащихся сохраняется неоднозначная оценка ЕГЭ как оценки знаний. Старшеклассники в большинстве своем отрицательно относятся к этой форме оценки знаний.

Основную трудность в учебе составляет нехватка времени и неумение его спланировать. Но при всем отношении к учебе большинство ребят отметило, что скучно в школе уж точно не бывает.

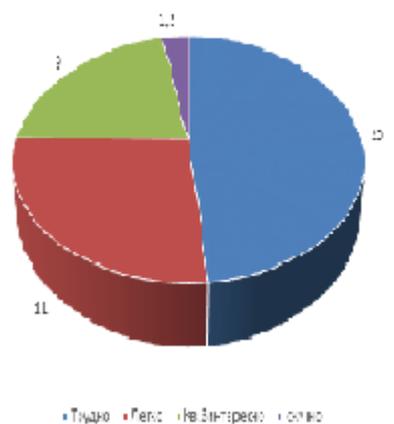
И конечно, очень радует тот факт, что выпускников, желающих применить полученные знания, на Родине, гораздо больше, тех, кто хочет покинуть ее пределы. Как говорится, где родился, там и сойдился!

Владислав Никонов, 7А
Светлана Загара, 10А

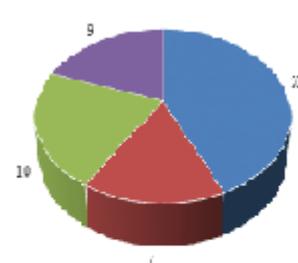
Каково ваше отношение к ЕГЭ?



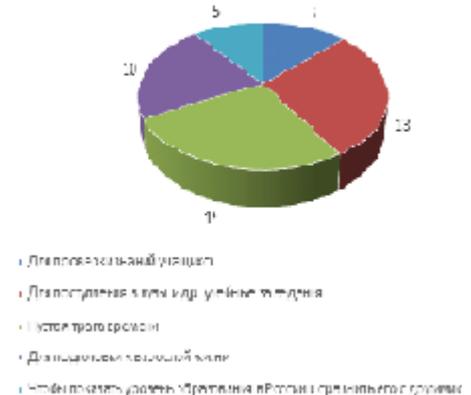
Трудно ли Вам учиться в школе?



Каковы Ваши планы после окончания школы?



Для чего введен ЕГЭ?



Игры наших родителей

В наше время дети постепенно перестали выходить играть во дворы. И хотя малышей ещё можно встретить на детских площадках, в парках под присмотром родителей, то школьников почти не увидишь. Сейчас они предпочитают играть в компьютеры, «зависают» в смартфонах и планшетах. Интересно, как проводили свое свободное время наши родители, бабушки и дедушки?

Они рассказали мне об играх своего детства, о которых я даже и не слышала. Спешу поделиться с вами своими открытиями.

«Резиночка».

В этой игре участвуют минимум три человека. Два человека стоят напротив друг друга, и при этом на их ногах натянута резинка, а третий человек прыгает через неё и переплетает её так, что получается какая-нибудь фигура. Если игрок ошибся, то он встаёт на место одного из игроков, что натягивал резинку, а этот идет прыгать.

«Классики»

На асфальте рисовали прямоугольник, а потом его делили на ячейки и подписывали числа. Потом брали плоский камень (иногда даже брали шайбу для хоккея) и бросали в ячейку №1 и, прыгая на одной ноге, этот камень передвигали до самой последней ячейки. Если камень уходил за границы ячеек, то ребёнок проигрывал и начинал играть другой, а если выигрывал, то начинал уже с ячейки №2.

«Вышибалы»

Участвовать в игре могли минимум 10-12 человек. С каждого конца поля по одному человеку, а посередине поля стоят 8-10 человек. Первый игрок, который стоит с края поля, берёт мяч в руки и выбивает игроков, которые находятся в центре поля. Попали в игрока мячом – тот выходит из игры. Играют до тех пор, пока все не выйдут.

«Шпионы»

Количество игроков не ограничено. Например, два человека - это шпионы, а остальные - разведчики. Шпионы прячутся, а разведчики должны их поймать. Играть можно в любой местности: в лесу, во дворе, на улице, дома.

«Фанты»

Обычно в эту игру играли на день рождения. Каждый человек отдаёт ведущему одну свою маленькую вещь (карандаш, конфеты, платок и т.д.). Затем посреди комнаты ставят стул и на него садится именинник, а позади него стоит ведущий со шляпой или пакетом, в котором лежат фанты. Ведущий вытаскивает фанты и спрашивает:

-Что с этим фантом сделать?

А именинник должен сказать, например:

-Пусть стих расскажет. или споет или что-нибудь нарисует.

Игра продолжается, пока все фанты не закончатся.

«Цепи кованые»

Дети делились на две команды с равным количеством людей и вставали друг против друга. Потом команды говорят:

-Цепи кованые.

Та команда, что в роли цепей, говорит

-Раскуйте нас!

А другая спрашивает:

-Кем из нас?

И команда закованных называет из другой команды человека, который должен побежать и расцепить их руки. Если ему этого не удастся, то он остаётся в команде закованных, а если получается, то забирает одного человека к себе в команду.

Екатерина Карцева, 7В

А знаете ли вы, что...

В старину лечили заговорами, заклинаниями, разными нашептываниями. Древний лекарь, знахарь говорил больному что-нибудь вроде этого: «Уйди, болезнь, в пески зыбучие, в леса дремучие...» И бормотал над занедужившим разные слова. А знаете, как вплоть до начала XIX века называлось бормотание, болтовня? Бормотание, болтовня тогда назывались враньем. Бормотать — значило «врать». Кто трубит — тот трубач, кто ткёт — тот ткач, а кто врет — тот врач.

Слово хулиган английского происхождения. Считается, что фамилию Houlihan носил когда-то известный лондонский буйан, доставлявший немало хлопот жителям города и полиции. Фамилия стала именем нарицательным, а слово международ-

ным, характеризующим человека, грубо нарушающего общественный порядок.

Одна из версий состоит в том, что русское слово «небеса» происходит от «не, нет» и «беса, бесов» — буквально, место, свободное от зла/демонов. Однако, другая трактовка, вероятно, ближе к истине. В большинстве славянских языков есть слова, похожие на «небо», и произошли они, по всей вероятности, от латинского слова «облако» (nebula).

Любимое студенческое слово «халява» произошло от обуви! Халявой раньше называлось голенище сапога. Нижняя часть сапога-голова-изнашивалась куда быстрее, чем халява, голенище. Предприимчивые сапожники отрезали старые голенища и пришивали к ним новые головки. Такие сапоги, прошитые «на халяву», стоили дешевле обычных.



Фото с сайта bibo.kz/hochu-znat/

В старину считали, сто душа человека помещается в углублении между ключичными ямочками. В этом же месте был обычай хранить кошель с деньгами на шнурке. Поэтому о бедном человеке говорят, что у него «за душой ничего нет». Кстати, наоборот «душа нараспашку» относится всего-навсего к человеку с распахнутым воротом рубашки, не боящемуся показать, что у него за пазухой. Это потом уже фразеологизм стал обозначать искреннего, чистосердечного человека.

По материалам Интернет-сайтов

Разгадайте загадки от 5А

На улице идет дождь разноцветный: красный, желтый, оранжевый.

Ползет, но не улитка, серая, но не мышь, большая но не медведица.

В черном море белая рыбка плавает.

Падают с небес белые пушинки. Как их называют?

На улице дождь, холод и ветер. Листьев гора так высока. Это к нам красота... на три месяца пришла.

Едет, но не машина, два колеса, но не самокат.

Прошел и двери открыл, а его никто не видел, прошел и листочки пошевелил, а егоникто не видел

Все рассказывает, а говорить не умеет.

Светит, а не солнце, показывает, но не жес тами.

Плывут корабли, сделанные из воды, каплями обернутся, на землю спустятся.

Свистит, шумит, листья срывает, на землю роняет.

и ребус:



Лежит замарашка в щетинистой рубашке.

Если ей работу дашь зря трудилась карандаш.

Злой усатый бармалей гонит из дому гостей.

Представляем вашему вниманию «Бестолковый словарь». Того, кто первым придумает объяснение данным словам, ждет приз. Свои словари приносите в каб.318

Образец: Арабеска - дочь араба

Арифметика -
Баранка-
Беготня-
Безграмотный-
Весельчак-
Виновница-
Волнушка-
Грабитель-
Гривенник-
Гусар-
Дерюга-
Ельник-
Жаргон-
Жрец-
Заморыш-
Игверг-
Кормило-
Курытник-
Лодырь-
Мошенник-
Невезуха-
Отпугивать-
Пломбир-
Пойло-
Прибежище-
Речка-
Свинец-
Спица-
Текучка-
Ухажер-
Хворостина-
Чернослив-
Шумовка-
Этажерка-
Язычник-

Как известно, смех продлевает жизнь. И легче живет тот, кто с юмором относится к самому себе.

Ученик: В эти каникулы я планирую только отдыхать и абсолютно ничего не делать!

Учитель: У тебя это легко получится – ты ведь тренировался 9 месяцев.

Ученик: Во время каникул я повторяю все, что я выучил в школе.

Учитель: Неужели? Это замечательно! А что ты будешь делать во второй день?

Школьные афоризмы

Говорят учителя:

А ты сиди и громко размышляй.

Бабочки, куры и прочие травоядные...

В результате должен получиться результат!

В семье волка рождается от десяти до двенадцати человек.

Возьмите голову в руки и решайте!

Вот вы сидите и отсутствуете.

Вы меня усвоили?

Как мне надоело вызывать в школу твоих родителей! Уж лучше бы ты сиротой родился!

Пишут ученики:

На охоте случился случай.

Смотрю я в случайную сторону и вижу. (Ох, уж этот случай!)

А там заяц на дереве сидит. (Вот это заяц!)

Подошел я к верхушке пенька.(?) Мне стало стыдно, что в пяти шагах заяц. (Совесть и здесь покоя не дает)

Я впился в глаза зайца. (Бедный заяц!)

Девочка одета в зеленый фартук, на голове – красный платок, а на шее – корзинка. (Жаль девочку!)

Дети босые бегут домой, а над ними летают тучи. (Тучи, как птицы)

И сейчас люди ходят в бани из березы, которые снимают боль человека. (Как хотите, так и понимайте)

Весеннее небо покрыто облачными перьями. (Видимо, бывает и такое)

Руководитель пресс-центра: Н.И. Потапова

Редактор: Светлана Загара

Зам. редактора: Евгений Замула

Дизайн: В.А.Потапова

Художник: Екатерина Карцева

Тираж: 100 экземпляров

Адрес редакции:

г. Новокузнецк, ул. Монтажная,35.