Комитет образования и науки администрации Новокузнецкого городского округа

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №99"

654086, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Монтажная,35

т/ф. 31-16-77, 31-20-44, 31-00-54; e-mail: school-mmm@mail.ru, www.school-mmm.ucoz.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\203\Desktop\111.jpeg*УТВЕРЖДАЮ:*  *ДИРЕКТОР МAОУ «СОШ № 99»*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. П. Скрипцова*  *Приказ № \_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  | *УТВЕРЖДЕН*  *На педагогическом совете*  *Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |



**Программа информатизации**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №99»**



г. Новокузнецк

2016

**Содержание программы:**

1. Актуальность программы информатизации.
2. Анализ существующего состояния информатизации школы.
3. Цели, задачи, сроки реализации программы.
4. Ожидаемые результаты информатизации образования**.**
5. Механизм реализации программы.
6. Основные мероприятия реализации программы информатизации.
7. Финансирование программы информатизации.
8. Управление программой информатизации.
9. Приложения: Положения: «Школьный сайт», «Школьная компьютерная сеть», «Кабинет информатики и ИТК», «Электронный журнал», «Электронный системный мониторинг», «ИКТ-компетентность педагога начальной школы».

**Этапы реализации Программы**

**«Информатизация образовательного учреждения»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Срок** | **Название этапа** | **Цель** | **Задачи** |
| 1-й этап | 2011 -2012 | аналитико - проектировочный | Анализ и реализация технических инициатив и их оформление | 1. Разработать единую образовательную концепцию по внедрению и применению информационных технологий в образовательном учреждении 2. Сформировать информационную культуру педагогического и ученического коллектива 3. Создать единый банк данных о состоянии и результатах процессов управления и образования |
| 2-й этап | 2013 -2014 | внедренческий | Внедрение и апробация НИТ (новых информационных технологий) в учебный и управленческий процесс | 1. Исследовать возможности применения НИТ в условиях работы над новыми стандартами образования. 2. Создать условия, способствующие успешной реализации основных направлений программы «Информатизации» 3. Включить всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы «Информатизация» 4. Выявление и анализ, промежуточных результатов  выполнения на научно-практических конференциях, заседаниях научно-методического совета и школьных методических объединений (педагогический коллектив), Управляющего совета, школьного родительского комитета и классных родительских собраний (родители); собраниях Совета школьников и классных коллективов, в средствах школьной информации (учащиеся) |
| 3-й этап | 2015-2016 | обобщающий | Оценка ожидаемых результатов внедрения НИТ, определение перспективных  направлений развития программы «Информатизация» | 1. Провести открытую экспертизу результатов внедрения НИТ в систему школьного образования. 2. Осуществить рефлексию деятельности участников образовательного процесса, реализовавших проекты «Информатизация», 3. Подготовить обобщение результатов реализации Программы «Информатизация» |

1. **Актуальность программы информатизации**

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство.

Модернизация школы связана с необходимостью решения одной из главных задач на современном этапе: на персональном уровне - сформировать информационную компетентность участников образовательного процесса: овладение навыками работы в Интернет, использования новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий; на корпоративном уровне – навыками совместной работы в сети, совместной проектной деятельности.  Ключевой идеей программы информатизации школы является комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования. Информационная система должна комплексно обеспечить все процессы в образовательном учреждении: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность.

Программа "Информатизация образования школы" определяет переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы. Информатизация образования является одним из важнейших условий успешного развития процессов информатизации общества.

***Единое школьное информационное образовательное пространство*** является коммуникативной информационно-образовательной средой на уровне конкретного учреждения образования, в которой циркулируют встречные вертикальные потоки информации, имеющие значение с точки зрения образовательного процесса (взаимодействие с родителями, выпускниками школы, общественностью, управленческими структурами, библиотеками, архивами и другого рода информационными и обучающими центрами), до периферии к конечным пользователям – участникам образовательного процесса (администрации, учителям, библиотекарям, учащимся школ) и обратно; а также горизонтальные, по которым информационное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса осуществляется в пределах собственного учебного заведения.

***Внедрение в учебный процесс инновационных технологий - основополагающая задача информатизации.***

*Информационные технологии* являются основой компьютерного образования. Действующий образовательный стандарт предписывает обучение учащихся свободному владению офисными программами (утилитами операционной системы, файловым менеджером и мастером презентаций, текстовыми и графическими редакторами) и эффективную работу в корпоративной и внешней сети. Педагогический персонал, кроме того, обязан свободно владеть педагогическими программами и технологиями, используемыми в учебном процессе.

*Обучающие технологии* - это методические разработки и рекомендации, внедрение которых, так или иначе, связано с использованием компьютерной техники, различного рода словари, энциклопедии, мультимедийные учебники, тренажеры и другие обучающие программы самого широкого спектра. Наиболее предпочтительными являются сетевые мультимедийные обучающие лицензионные программы, «электронные учебники».

*Интернет-технологии* изучаются в пользовательском курсе информатики. Эти технологии могут внедряться по мере наращивания мощностей комплекса технических средств, улучшения качества и расширения спектра интернет-услуг и услуг связи. *Технологии компьютерного тестирования* в учебном процессе занимают одно из ключевых мест, поскольку решают сразу две насущных проблемы: экономят массу учебного времени на опросах и контрольных работах, делая их практически ненужными, и нивелируют человеческий фактор при выставлении оценок.

Особое место занимают *технологии интерактивной доски*.

К средствам компьютерной техники, коммуникаций и новейших технологий хранения обработки, преобразования и передачи информации относятся: персональный компьютер актуальной комплектации, принтер, сканер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, интерактивный планшет, комплекс оперативного контроля знаний, электронная книга, веб- камера, цифровой микроскоп, сервер, компьютерная сеть, Wi-Fi идр.

***Основные направления информатизации образования***

Сегодня процесс информатизации развивается по четырем основным направлениям:

Информатизация как техническое оснащение(приобретение, обслуживание, ремонт, усовершенствование технических средств, организация доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий и оказание помощи в их применении обучающимся и сотрудникам школы);

Информатизация как формирование информационной культуры (консультирование участников образовательного процесса по вопросам применения; информационно-коммуникационных технологий);

Информатизация как созданиеинформационной образовательной среды (ведение школьной базы данных; делопроизводство на ПК, внедрение управленческих баз данных, компьютерная поддержка расписания и интерактивного холла школы организация постоянного доступа в Интернет, участие в телекоммуникационных проектах, создание и поддержка школьного сайта, ведение переписки с учителями и учащимися других школ,

Информатизация как внедрениеновых информационных технологий в образование (повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий, организация курсов, факультативов, дистанционное образование школьников и учителей школы).

1. **Анализ существующего состояния информатизации школы**

Глобальная информатизация общества будет одной из доминирующих тенденций цивилизации XXI века. Благодаря стремительному развитию средств информационных и коммуникационных технологий возникает новая, информационная среда обитания и жизнедеятельности, формируется постиндустриальное, информационное общество. Именно поэтому перед системой образования встает сегодня новая проблема - подготовить подрастающее поколение к самостоятельному принятию решений и ответственному действию, к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, эффективному использованию ее возможностей и защите от негативных воздействий

Информатизация - это комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного, исчерпывающего и оперативного знания во всех видах человеческой деятельности.

Человеку XXI века предстоит жить в информационном обществе, в котором главную роль играют интеллект и знания.

Необходимо подготовить человека к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, научить технологии работы с информацией для принятия решений на основе коллективного знания.

Задача образования как раз и заключается в том, чтобы подготовить учащегося к переходу и проживанию в информационном обществе, помочь ему овладеть информационной культурой.

Для того чтобы система образования смогла готовить граждан информационного общества, она сама должна стать информационной.

**Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение** |
| 1 | Субъект Российской Федерации | Кемеровская область |
| 2 | Полное название учреждения | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 99» |
| 3 | Почтовый адрес | г. Новокузнецк, ул. Монтажная, 35 |
| 5 | Адрес электронной почты | school-mmm@mail.ru |
| 6 | Интернет-сайт | school-mmm.ucoz.ru |
| 7 | Численность учащихся | 482 (2011-2012 уч.год) |

**Техническая оснащенность образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение** |
| 1 | Количество компьютеров (всего) | 218 |
| 2 | Количество исправных компьютеров в ОУ | 213 |
| 3 | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе | 202 |
| 4 | Количество стационарно установленных ПК | 133 |
| 5 | Количество компьютеров, используемых в административных целях (кабинет руководителя/секретаря, бухгалтерия и др.) | 8 |
| 6 | Количество компьютеров в учительской, метод. кабинете и др. кабинетах для пед. работников | 7 |
| 7 | Количество компьютеров в библиотеке | 1 |
| 8 | Количество компьютеров в читальном зале | 6 |
| 9 | Количество компьютеров в местах общего доступа (рекреация, и др. общие помещения) | 9 |
| 10 | Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники | 31 |
| 11 | Количество компьютеров в предметных (учебных) кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ) | 63 |
| 12 | Количество компьютерных классов | 6 |
| 13 | Количество стационарных компьютерных классов | 3 |
| 14 | Количество компьютеров, используемых в кабинетах информатики | 39 |
| 15 | Количество переносных исправных компьютеров | 85 |
| 16 | Количество дополнительных компьютерных устройств: | 119 |
| 17 | Количество комплексов интерактивных досок | 27 |
| 18 | Количество мультимедийных проекторов | 29 |
| 19 | Количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств) | 39 |
| 20 | Количество других дополнительных компьютерных (цифровых) устройств | 24 |
| 21 | Количество систем голосования | 6 |
| 22 | Цифровых микроскопов | 7 |
| 23 | Количество документ - камер | 2 |
| 24 | Количество моноблоков | 1 |
| 25 | Количество LSD -дисплеев | 5 |
| 26 | Беcпроводной планшет Smart | 6 |
| 27 | Количество интерактивных дисплеев | 1 |
| 28 | Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы | Сеть существует в пределах компьютерного класса |
| 29 | Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы | 19 |

**Информация об обучении педагогов ИКТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Кол-во педагогических и руководящих кадров, обученных использованию ИКТ. | 33 |
| 2 | Кол-во учителей, использующих цифровые образовательные ресурсы, в том числе размещенные в сети Интернет, в учебно-воспитательном процессе. | 33 |
| 3 | Кол-во учителей, участвующих в сетевых педагогических сообществах учителей. | 15 |
| 4 | Кол-во учителей, прошедших дистанционные курсы повышения квалификации. | 7 |
| 5 | Кол-во учителей, прошедших очные курсы повышения квалификации | 28 |

**Доступ в Интернет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение** |
| 1 | Наличие доступа в Интернет (да/нет) | да |
| 2 | Количество ПК, имеющих доступ в Интернет | 19 |
| 3 | Вид подключения: | выделенная линия в компьютерном классе, модемное подключение у бухгалтера |

Учителя умеют средствами ИКТ трансформировать урок, находить и использовать новые образовательные ресурсы, облегчающие подготовку к уроку и проверку заданий, используют индивидуальные и активные методы обучения, умеют создавать собственные учебные материалы.

С начала 2011 года ведется работа по созданию и наполнению официального сайта школы.

В то же время внедрение ИКТ в управление образовательным процессом остается несистематичным из-за ряда причин, среди которых можно особо выделить: наличие группы педагогов, обученных ИКТ, но не систематически применяющих их в работе; нерациональное использование отдельными педагогами средств ИКТ, однотипные формы их использования, не отработан механизм использования Интернет в учебной деятельности, непонимание значимости электронных мониторингов всеми группой педагогов школы, недостаточное использование школьного сайта в работе классными руководителями, нет достаточного количества образовательных программ в электронном виде для начальных школ.

1. **Цели, задачи, сроки реализации программы**

**Цели:** Создать **модель информационной образовательной среды школы**, как комплекс систематизированных современных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим сопровождением.

**Задачи:**

* внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
* обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;
* повышение уровня общеобразовательной подготовки и информационной культуры в области современных информационных технологий;
* формирование у участников образовательного процесса навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения творческих образовательных задач;
* создание банка программно-педагогических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе;
* насыщение школы техническими средствами в области ИКТ, обеспечения рационального их использования с обеспечением свободного доступа к ним всех участников образовательного процесса, создание условий для персонального доступа к компьютеру обучающимся и сотрудникам школы;
* усиление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путем внедрения вариативных образовательных программ с применением ИКТ;
* создание материалов методического и учебного характера;
* создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

**Сроки реализации программы:** 2011-2016 годы.

**4.Ожидаемые результаты информатизации образования**

Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям:

***создание единого информационного пространства***

показатели:

* повышение эффективности образовательного процесса;
* автоматизация организационно - распорядительной деятельности школы;

***повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя***

показатели:

* создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса через использование информационных технологий;
* повышение качества образования;
* повышение квалификационной категории учителей;
* распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно- методических и научно – практических семинарах, конференциях, публикации, в том числе в Интернет- формах;
* создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;
* эффективность использования школьного сайта.

***повышение информационной культуры обучающихся***

показатели:

* использование компьютерной технологии в самостоятельной работе;
* участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

1. **Механизм реализации программы**

Реализация программы осуществляется всеми участниками образовательного процесса: администрация (директор, его заместители), педагоги (классные руководители, учителя-предметники), обучающиеся, родители (как основные заказчики качества образования). Основную часть координации деятельности по реализации программы информатизации выполняет директор школы.

***Директор школы:*** *а*нализирует: проблемы информатизации школы, актуальные и перспективные потребности в развитии информационно-коммуникационного обеспечения школы; перспективные возможности школы в области информационного и коммуникационного обеспечения; ход, развитие и результаты процессов информатизации школы. Прогнозирует: последствия запланированных процессов информатизации школы; тенденции изменения процессов информатизации в обществе и в образовании для корректировки стратегии развития школы. Планирует и организует: процесс разработки и реализации программы информатизации школы, разработку и выполнение основных направлений развития процесса информатизации; разработку общих требований к процессам и результатам деятельности по информатизации школы и критериев их оценки; текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива в области использования информационных и коммуникационных технологий с целью реализации программы информатизации.

***Заместитель директора школы по УВР:*** организует работу по обучению педагогических кадров по вопросам использования информационных технологий в образовательной деятельности; изучение, обобщение и распространение опыта осуществления деятельности по вопросам информатизации школы; сбор и накопление информации о значимых для школы инновациях в области применения информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности; заказ на поставку учебного оборудования, его обслуживание и ремонт; проведение семинаров, конференций и других мероприятий по использованию и распространению опыта использования информационных и коммуникационных технологий; систему исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной работы школы в области информационных и коммуникационных технологий; систему внешних связей, необходимых для успешного осуществления деятельности школы по вопросам информатизации; систему контроля за ходом инновационной, экспериментальной и научно-исследовательской деятельности по использованию информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности. Участвует: в создании информационно-управленческой системы школы; в организации и ведении электронного документооборота школы; в развитии информационной среды школы. Контролирует: обеспечение постоянного доступа образовательного учреждения к ресурсам сети Интернет; осуществление контентной фильтрации материалов сети Интернет, не совместимых с задачами воспитания и обучения; реализацию процесса информатизации школы; использование средств информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности; ресурсное обеспечение процесса информатизации школы; соответствие хода процесса информатизации и его результатов; выполнение принятых решений по вопросам информатизации школы. Контролирует использование мультимедийного оборудования, интерактивных досок, электронного программно-методического обеспечения педагогическими работниками школы, формирует заявку по оснащению программно-техническими средствами для реализации образовательного процесса.

***Заместитель директора по ВР (внеурочная деятельность и дополнительное образование):***организуют работу по формированию информационной культуры обучающихс*я,* организует занятия по внеурочной деятельности, используя информационно-коммуникативные технологии, занятия по информатике, анализирует увлечение детей компьютерными и информационными технологиями вне школы.

***Педагогические работники:***используют информационные ресурсы сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке; повышают профессиональный уровень в области ИКТ, получают дистанционное образование; внедряют информационные технологии в отдельные этапы традиционного урока; проводят интегрированные интернет-уроки; проводят уроки на основе готовых программных продуктов; разрабатывают собственное программное обеспечение; формируют, пополняют и используют информационные технологии в организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

***Заместитель директора по АХР*** - организует учет компьютерной техники, оргтехники, хранение, использование, оформляет заявку на приобретение компьютерной техники, расходных материалов, своевременное списание.

***Заместитель директора по БЖ***- контролирует соблюдение техники безопасности при использовании компьютерной техники.

***Секретарь*** *-* работа с электронной почтой(своевременное донесение информации до адресата, выделение меток в электронной почте для ответственных за входящие письма, оформление ответов на срочные запросы по заданию администрации).

***Ответственные за проекты:*** «Школьный сайт», «Школьная компьютерная сеть», «Электронная медиатека и информационные технологии», «Электронный журнал», «Электронный мониторинг» работают в соответствии с положениями о проектах.

***Обучающиеся:*** используют информационные ресурсы сети Интернет в ходе самообразования; получают дистанционное обучение; используют компьютерные технологии для подготовки к уроку; применяют компьютер в учебной, кружковой и факультативной деятельности.

***Родители:*** получают информацию о расписании учебных занятий, оценках детей через электронный журнал; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы; знакомятся с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

1. **Мероприятия по реализации программы информатизации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия** | **Результат** |
|  | Педагогический совет «Информатизация школы» | Согласование программы и плана мероприятий по информатизации школы |
| **1 этап**  **2011-2012**  **годы** | Курсовая подготовка учителей в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. | Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. |
| Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий. | Внедрение ИКТ в образовательный процесс. |
| Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями. | Участие в телекоммуникационных проектах. Поддержка школьного сайта. Обмен информацией с другими ОУ посредством ИКТ. |
| Совершенствование образовательных технологий в управленческую деятельность. | Продолжение наполнения школьной базы данных. Делопроизводство на ПК Внедрение управленческих баз данных. |
| Пополнение банка данных образовательных ресурсов. | Пополнение медиатеки. Пополнение банка данных программного обеспечения. Знакомство учителей с программным обеспечением по предметам. |
| Развитие информационно-управленческой системы. | Работа с управленческими базами данных. Внедрение сетевой школы. Ведение электронных классных журналов. Обеспечение работы школьного сайта. |
| Развитие и совершенствование материальной базы. | Организация постоянного доступа в Интернет. Приобретение компьютерной техники, интерактивных и аудиовизуальных средств обучения. |
| Организация постоянного доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий для учителей и учащихся. | Консультирование по организации поиска и созданию собственных материалов к урокам для учителей и учащихся. |
| Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий. | Становление системы использования ИКТ учителями; формирование учебно-методических комплексов по различным предметам школьного курса; наполнение школьного сайта образовательными материалами для учителей и учащихся; создание и апробация тестовой Web-системы, создание тестов по предметам школьного курса, организация тестирования на школьном сайте. |
|  | Развитие банка данных образовательных ресурсов. | Наполнение школьного Web-сервера. Накопление тематических энциклопедий и программного обеспечения по предметам. Систематизация имеющегося ПО. |
| Развитие мотивации педагогов по  реализации программы информатизации школы | Внесение в положение о стимулировании работников школы пункта о дополнительной оплате учителям, которые имеют и систематически оформляют сайт класса. |
| **2 этап**  **2012-**  **2013**  **годы** | Развитие и совершенствование материальной базы школы. | Обновление компьютерной и аудиовизуальной техники. |
| Развитие банка данных образовательных ресурсов. | Становление библиотечного медиацентра. |
| Методическое сопровождение массового внедрения ИКТ в учебный процесс | Создание банка данных результатов работы учителей и учащихся в области ИКТ; использование созданных материалов в образовательной деятельности. Создание и публикация материалов методического и учебного характера. |
| Создание единой информационной сети школы, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы | Автоматизация управленческих и педагогических процессов, согласованная обработка и использование информации |
| **3 этап**  **2013-2016 годы** | **Обобщение опыта создания модели информационной образовательной среды школы** | Публикация материалов методического и учебного характера. Проведение семинаров, консультаций. |

1. **Финансирование программы информатизации**

Достижение поставленной цели и решение задач программы информатизации невозможно без соответствующего целевого финансирования компонентов:

•содержания штатной единицы инженера - электронщика, ответственного за работу и развитие комплекса технических средств и общесистемных программ;

•содержания ответственного за реализацию программы информатизации и ответственного за оформление мониторингов КПМО, АИС, мастер-отчет, школьник, КОБИ за счет стимулирующей части фонда оплаты труда;

•приобретения и модернизации компьютерного оборудования: компьютеров, медиа проекторов, интерактивных досок, сканеров, принтеров, бесперебойных источников питания, сетевых концентраторов и т.д.;

•приобретения современного учебного оборудования: мебели, наглядных пособий;

•приобретения лицензионных и внедрения сетевых свободно-распространяемых программных продуктов: системных, обучающих программ, тренажеров, экзаменаторов, баз предметных знаний и т.д.;

•приобретения кабелей, дополнительных контроллеров и комплектующих, запасных частей и оплаты ремонтов оборудования;

•приобретения быстроизнашивающихся комплектующих: клавиатур, ручных манипуляторов «мышь», ковриков и т.п.;

•приобретения расходных материалов: флэш и SD-карт, оптических дисков, бумаги, картриджей, тонера, чернил и т.д.

1. **Направления реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок выполнения** | **Ответственный** | **Финансирование** |
| ***1. Научно–методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения*** | | | | |
|  | Разработка проекта создания информационной образовательной среды МАОУ «СОШ № 99» | Сентябрь-декабрь 2011г. | директор, зам. директора по УВР | ОУ |
|  | Создание единого информационного-образовательного пространства школы | 2011г. | директор, зам. директора по УВР, учителя информатики | ОУ+ привлеченные средства |
|  | Ознакомление учителей-предметников с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР) | Январь-май  2012г. | Зав. библиотекой | ОУ |
|  | Ознакомление учителей-предметников с методическими рекомендациями методистов ИПК, по использованию ЦОР на учебных занятиях | Январь-май  2012г. | Зам. директора по УВР, преподаватели ИПК | ОУ |
|  | Проведение пед. советов, посвященных проблемам и процессу информатизации в ОУ | Каждый уч. год не менее 2р. (установочный – сентябрь, итоговый – май) | Зам. директора по УВР, учителя информатики | ОУ |
|  | Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЦОР | ежемесячно | учителя-предметники | ОУ |
|  | Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс | каждый уч. год | учителя-предметники, зам. директора | ОУ |
|  | Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы | каждую четверть | учителя-предметники, зам. директора | ОУ |
|  | Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР | 2012-2014гг. | учителя-предметники | ОУ |
|  | Внедрение в учебный процесс непрерывного курса информатики и ИКТ со 2 по 11 кл. | 2011-2016 г. | директор, зам. директора по УВР | ОУ |
|  | Проведение элективных курсов по информатике и ИКТ в 9-11кл. | 2011-2016 г. | зам. директора по УВР, уч. информатики | ОУ |
|  | Поддержка профилизации ОУ по информационно-технологическому профилю | 2011-  2016 г. | зам. директора по УВР, уч. информатики | ОУ + привлеченные средства |
|  | Освоение интерактивной доски как одного из основных средств технологического обновления образовательного процесса. | 2011-  2012 г. | зам. директора по УВР, уч. информатики | ОУ |
|  | Создание школьной электронной базы данных учебно-методических разработок учителей ОУ | 2012-  2016 г. | учителя-предметники | ОУ |
|  | Создание открытой образовательной среды через реализацию сетевых проектов по основным направлениям реализуемых подпрограмм, функционирование сайта ОУ, проведения конкурсов, конференций в режиме On-line | 2012–  2016 г. | Зам. директора по УВР,  учителя-предметники | ОУ |
|  | Создание и поддержка сайта МАОУ «СОШ № 99» | 2011-2016 г. | зам. директора по, уч. информатики | ОУ, УО+привлеченные средства (услуги по размещению сайта в Интернете) |
| ***2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения*** | | | | |
|  | Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций | 2011-2012г. | Директор | ОУ |
|  | Прохождение всеми учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций | до 2013г. | зам. директора по УВР | ОУ |
|  | Введение должности зам. директора по информатизации или осуществление доплаты зам. директору по УВР за исполнение обязанностей по организации процесса информатизации ОУ |  | директор | УО  ОУ(бюджет или привлеченные средства) |
| 3. Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами | | | | |
|  | Обеспечение школы ЦОР нового поколения в рамках проекта информатизации образования в РФ | 2011-  2016 г. | зав. библиотекой, зам. директора по УВР | РФ (в рамках проекта) |
|  | Приобретение ОУ и учителями-предметниками ЦОР нового поколения по различным предметам | 2011-  2016 г. | зав. библиотекой, учителя предметники | Бюджет ОУ + привлеченные средства (платные образовательные услуги) |
|  | Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК | 2011-  2016 г. | Учителя-предметники, зам. директора по УВР (или информатизации) | Бюджет ОУ (премии учителям) |
| ***4. Система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы со школьниками с использованием  информационных технологий*** | | | | |
|  | Проведение профориентационных тестов для учащихся 9 кл. с использованием ИКТ | ежегодно | кл. руковод., уч. информатики | ОУ, родители, привлеченные средства |
|  | Проведение «Недели информатики и ИКТ» | ежегодно | учитель информатики | ОУ |
|  | Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам | ежегодно, начиная с 2012г. | учителя-предметники | ОУ |
|  | Создание «Научного общества учащихся школы № 99» | 2011г. | зам. директора по УВР | ОУ |
|  | Участие школьников в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах с помощью Интернета | начиная с 2011г. | учителя-предметники, учитель информатики | ОУ, оплата Интернета |
| ***5. Организационно–техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения*** | | | | |
|  | Реализация платных образовательных услуг по информатике и ИКТ | ежегодно | уч. информатики | Привлеченные средства родителей |
|  | Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет, заправка картриджей для принтера) | 2011-2016 г. | уч. информатики, инженер, лаборант,  зам. директора по АХЧ | ОУ |
|  | Обновление компьютерного класса школы (техническое и программное обеспечение) | По мере необходимости | уч. информатики, инженер, лаборант | бюджет ОУ + привлеченные средства |
|  | Вовлечение преподавательского состава ОУ в процесс создания персональных Сайтов учителей и администрации ОУ | 2012-  2016 г. | уч. информатики | ОУ |
|  | Переход образовательного учреждения в процесс электронизации хранения и обработки данных | 2012-  2016 г. | учителя-предметники | ОУ |
|  | Организация ведения [электронного дневника учащегося](http://okoru.ru/student/Manage/Journal.aspx?demoMode), [электронного журнала успеваемости](http://okoru.ru/teacher/Manage/GradeReport.aspx?demoMode) | 2011-  2016 г. | учителя-предметники | ОУ |
|  | Установка лингафонного кабинета  2 кабинета иностранного языка | 2011-2012 гг. | Директор, зам. директора по АХЧ | средства РФ (в рамках проекта информатизации) или привлеченные средства |
|  | Создание локальной компьютерной сети ОУ с выделенным сервером (компьютерный класс, секретарь, директор, зам. директора по УВР, АРМ учителей-предметников, библиотека) | 2011-2012 гг. | Зам. директора по УВР (или информатизации), инженер, лаборант | бюджет ОУ + привлеченные средства |

1. **Ожидаемые результаты**

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

1. Разработка единой образовательной концепции по внедрению и применению информационных технологий в образовательном учреждении;
2. Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, учащихся
3. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.
4. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
5. Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
6. Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
7. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
8. Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.
9. Повышение рейтинга школы.
10. Сформировать информационное пространство ОУ с единой системой управления информационными потоками, обеспечивающее иерархию доступа каждого участника образовательного пространства к единому банку данных;
11. Обеспечить вхождение ОУ в российское и международное  образовательное информационное пространство (с созданием и поддержкой Сайта в Internet и включением ОУ в общероссийские образовательные проекты);
12. Развить сеть автоматизированного документооборота и делопроизводства;
13. Разработать универсальная  модель информационной среды образовательного учреждения;
14. Разработать и оформить методический пакет  по использованию  интерактивной доски в учебно – воспитательном процессе.
15. **Управление Программой**

Программа «Информатизация» является управленческим документом,который обеспечивает все школьное  сообщество знанием о стратегических и тактических задачах ее развития, механизмах их решения, последовательности действий и ожидаемых результатах.

Принципиально важно обеспечить посредством реализации Программы собственно развитие ОУ, достижение ееиного качества. Непосредственная оценка качества реализации программы проводится один раз в год Педагогическим советом ОУ, предложения по коррекции и изменениям обсуждаются на августовском  педагогическом совете и утверждаются  Управляющим советом ОУ. Ежегодно итоги представляются в публичном докладе директора ОУ  и публикуются на сайте ОУ.